

Q 职苑评说

必须理性看待职业院校就业率



■王寿斌

家”们多加反思。

在某种意义上讲,就业率确实能够反映出学校育人的质量,体现毕业生受欢迎的程度,因而各级教育主管部门始终把就业率统计作为对高校进行综合量化考评的重要抓手,甚至通过专业“预警”方式督促高校抓好就业工作。然而,从严格意义上说,现实中影响就业率高低因素很多,远非“育人质量”单项所能概括,它与国家的经济发展形势、区域产业结构调整、社会相关人事和就业制度等都存在着千

丝万缕的联系。因此,简单地通过比较就业率来评判学校的育人质量,甚至决定专业取舍,显然有失科学和严谨。尤其是将本科院校的就业率简单地与高职院校相提并论,这在统计学上并无实质性意义,很难得出具有说服力的结论。

撇开官方的统计数据不看,如果我们随机调查民众对本科教育和职业教育的看法,或许绝大多数人都会看好本科院校,这种肯定是发自内心的、骨子里的评价,因为大家都知道本科院校的生源质量基础,大家更信任本科院校多年积累起来的办学实力和办学经验。而对于职业院校,即便就业率再高,“专家”评析得再好,媒体宣传得再好,也始终难以摆脱“低就业质量”的尴尬和诟病。

事实也确实如此。职业院校的学生容易找到工作,一方面因为其在在校所学专业即为岗位所需,教学内容的针对性强;另一方面也得益于他们的就业定位准确,很少好高骛远。相比之下,用人单位对本科生的

期望值相对要高,而本科生对岗位的期望值更高,“高不成,低不就”、“有业不就”成为难就业和首次就业率不高的主要原因。这种短暂而普遍的非正常现象,一旦假以时日 and 现实拷逼,本科毕业生的就业状况很快便会得到改观。

所以,面对“仅次于‘985’高校”的就业率,职业院校首先需要理性自评,不能因为过于“自恋”而无视自身的不足,进而丧失改进提高的机会和动力;新闻媒体也要客观报道、理性分析,以免对公众造成误导;位尊言重的专家学者更需要多角度思考,科学引导社会舆论,全面认识职教、了解职教,并在更大范围内调动社会资源重视职教、支持职教、发展职教,让职业教育成为具有职业潜能和天赋者的愉快选择、主动选择,同时督促社会在制度层面消除对职业教育的歧视,让职业院校毕业生体面就业、快乐工作。

(作者系江苏省苏州工业园区职业技术学院高教研究所副所长)

职业院校毕业生广受用人单位欢迎,这是不争的事实,连续多年的就业率稳中有升,更进一步证实了职业院校的人才培养与社会需求的契合度越来越高,国家这些年高度重视职业教育、大力发展职业教育的成果正日益显现,职业教育越来越成为助推经济发展、促进社会进步和解决就业民生问题的重要教育类型。

然而,从近几年各类媒体的相关报道看,眼下高职院校的高就业率普遍陷入了被过于乐观解读的误区,不免让人心生忧虑。众所周知的一种典型解读是“赶超本科生、研究生”式的自信,如今又有“仅次于‘985’高校”式的沾沾自喜,这就更令人担心有些职业院校会因此而忘乎所以,甚至固步自封。所以,正确引导公众,尤其是职业院校理性看待高就业率,无疑有着非常重要的现实意义。

提倡理性看待职业院校的高就业率,并不是人为否定职业院校近几年通过改革发展所取得的骄人业绩,更不负责任地

向职业教育发难、泼冷水,加剧人们对职业教育的误解和歧视。相反,从实事求是的角度看,过于神化职业院校的就业率,用贬低本科教育甚至研究生教育的形式变相“抬高”职业教育,则显得不够理性,甚至是对职业教育不负责任。在这一点上,“棒杀”与“捧杀”往往会有异曲同工之效,都会将职业教育带入歧途,应当引起我们的重视和警觉。

从事实上看,近几年高职院校的就业率确实在节节攀升,职业教育的社会认可度也日益提高,但这并不表明职业教育已经非常成功、非常圆满,已经无懈可击,就会成为社会大众的教育首选和唯一选择。我们应当看到,在职业院校就业率持续走高的同时,其招生“进口”状况却一直不容乐观,不少院校甚至出现生源枯竭、面临生存困难。毋庸讳言,高就业率与低吸引力同时并存的尴尬,在一定程度上体现了公众对职业教育的理性认知,这一现象或许更值得那些过于乐观的“专

Q 前沿观察

高职人才培养创新的“三个样式”

■邱开金



浙江工贸职业技术学院艺术专业学生在浙江创意园艺术创意工作室研讨雕塑作品。邱开金 摄

党的十八大提出,实施创新驱动发展战略,为我们国家推动发展更多依靠创新驱动指明了方向。对于国家而言,创新驱动是科学发展观的要求,也是转变经济发展方式的要求;对于高职院校而言,创新驱动同样是促进学校内涵发展、担当社会责任、提升人才培养质量的重要战略。只有通过创新驱动,学校发展和教学改革才会找到新动力,社会服务才会找到新方法、新途径。

浙江工贸职业技术学院多年来秉承温州人勇于创新创业的特质和精神,致力于人才培养模式的改革与探索,从校企合作机制、教学组织、实践平台拓展等方面大胆创新,形成了独特的办学风格和特色。

教学联盟:宽口径打基础,专精深强技术

汽车与机械工程学院是浙江工贸院校的二级学院,在长期办学中他们的教之困和学之虑是:专业教学难专、专业学习难用。对此,从2010年开始,他们与隶属于永嘉县科学技术局的永嘉县泵阀科技创新服务中心共建教学联盟,共同培养泵阀专业的技能型人才。至今,已办班3届,毕业2届,共有154名学生受训,已经毕业97人。

教学组织。学校方面,前4个学期,数控、机电、模具3个专业重点完成通识类和专业基础类课程的教

学;之后,在自愿选择的前提下打破专业,组建为期2个学期,集专业技术训练、工学结合、顶岗实践、就业创业为重点的泵阀方向强化班。企业方面,负责对泵阀班先期强化教学3个月,核心课程是《阀门机械CAD》、《阀门设计基础》、《阀门测绘》、《毕业综合实践(毕业设计)》等;随后,负责联系安排学生到泵阀企业进行为期6个月的专业实习及就业帮扶和推荐。

保障机制。第一是合作建制,学校以契约方式与企业签订合作协议,明确权责;第二是利益双赢,学校按学生数拨付一定数额的教学经费,支持企业办学;第三是学籍管理改革,实行注册专业不变,开设跨专业学分或课程顶替通道。

办学成效。校企合作形神合一,工学结合表里如一;学风明显改变,“我要学”的原动力足;从已毕业97人的就业分析,对口率达93%,明显高于其他专业;人才“出彩率”

高,其中第一届毕业的48名学生中,丁鹏飞现任方正阀门有限公司分公司质检部经理、曹建峰现任质一阀门有限公司生产部部长助理、胡东卿现任罗浮阀门有限公司销售部经理助理,其他绝大多数学生都活跃在泵阀行业的技术岗位上,精英型行业人才培养的优势突出。

专业托管:理实相兼求真知,学研联动长能力

浙江工贸职业院校内建有20多个科研中心,旨在发挥高校集聚的人才和技术优势,服务、引领地方产业发展及新产品、新技术开发。但在实践中,教学与研究“两张皮”的现象比较明显。为了改变这种现状,根据温州市表面工程人才紧缺的状况,2009年“先进材料研发中心”率先进行改革实验,将机电专业的36名学生交由该中心专业托管,进行表面工程技术专业培养。

机制。专业托管是一种以某一科研中心为单位,将相关专业的专业教学和实践教学交由科研中心管理的体制。

成效。2012年实验班毕业,就业率达100%,对口就业率近90%,且大部分学生进入温州冶金热处理有限公司、温州瑞明工业股份有限公司、浙江数研机械科技有限公司等知名企业。该班学生张慧,在短短一年时间里,从质检部的质检员提升为技术部的技术研发员,现为技术总工的助手。目前,该中心专业托管方向已增加到3个,即材料工程与管理、表面工程技术、光机电应用技术。

经验。从教师角度看,以教助研,增强了理论与实践结合的意识;以研带教,结合教学的学科领域,教师申报相关的项目课题,为教学搭建平台,使科研的最新成果尽快融入教学,从学生角度看,学习的价值取向有了明显改变,懂得了什么是真才实学;学习过程中就参与教师的项目研

究,并享有使用实验仪器设备的条件,自主创新学习的积极性提高。据统计,3年来师生团队合作申报并被正式立项的课题有9项,获项目基金60.6万元,4名学生与教师合著发表专业论文3篇。

园区化办学:专业与企业集群,学业修习与职业体验共享

浙江工贸院所创建的“浙江创意园”,被称为园区化高职人才培养创新的一种“范式”。其创意是将新兴知名文化创意企业“抱团”引入学校工学实训基地,营造真实的生产环境,以消除教育与市场的隔膜,淡化学校与企业的边界;学校相关专业的师生组建团队以工作室(站)方式“抱团”入驻园区,在企业化工作过程中去学习专业和体验创新创业,将产教一体和学做一体的理念落到实处。

特点。“浙江创意园”的创意品质和文化,与高职学生自主创新、自主学习的诉求相近,吸引力强,使创新创业的孵化功能容易发挥。企业群与专业群集聚,优势互补利益双赢,使双方合力增大。

成效。近3年来,“浙江创意园”引进、孵化20余家高资质的创意机构,不仅致力于打造温州创意产业集群规模,还为学院的工业、动漫、艺术、广告与包装、鞋类、眼镜等设计专业搭建了教学创新和自主学习的实践平台。首批进园的雅集文化企业,已经成为温州创意文化的“领头羊”;师生的动漫工作室,已经成为总揽新闻网站“温州网”所有动漫设计业务的“大腕”。此外,园区的淘宝创业实训基地,每年可接纳近100人进行创业实训,为学生提供切身的创业就业体验,目前已有400余名学生淘宝开店,2012年淘宝创业团队总营业额近700万元。

(作者系浙江工贸职业技术学院高教研究所所长、教授)

Q 能人速写

欧阳祖贤:技能大赛“车”出个金饭碗

■通讯员 陈秋娟

这个夏天,中山职业技术学院学生欧阳祖贤收获颇丰:6月参加全国职业院校技能大赛,获数控装配、调试与维修赛项团体二等奖;7月接到中国工程物理研究院机械制造工艺研究所的录用通知书,捧起一个令很多人都羡慕的、月薪7000元的“金饭碗”。他的经历也印证了那句耳熟能详的口号:大赛点亮人生,技能改变命运。

认定目标执着坚持

3年前,因为高考成绩不理想,欧阳祖贤打算收拾行李跟堂哥到广东打工。“父亲不同意我去,他说流水线不稳定,如果可以上个大专学一门手艺,将来才会有发展。”欧阳祖贤抱着试试看的态度填报了中山职业技术学院数控技术专业,这一试竟让他意外校准了自己的人生坐标。

此后的欧阳祖贤,对学习的机会倍加珍惜。车间勤学苦练、宿舍挑灯夜读……他执着于跟时间赛跑,不仅拿到数控铣高级证书,还考取了全国英语等级口语二级证和计算机应用一级证等技能资格证书。学校要求的,自己喜欢的,一样都没有落下。

尽管数控机床体积庞大,但如今人欧阳祖贤操作起来,如同大厨“烹小鲜”,自信,从容。他喜欢动手,小学四年级时就经常自己修理自行车,他甚至把录音机的马达拆下来,装上叶片做了一把小风扇。

“刚开始学这个专业的时候,我心里也没有底。幸好学院推行教学做一体,上课就在车间里,只要一碰机器我就会立刻精神起来。”欧阳祖贤经常利用课余时间到车间里“车”、“铣”一些自己喜欢的模型,他的作品成了学院教学成果展上的“常客”。平时同学遇到技术性小难题,像手机小毛病、电脑小故障都喜欢找他解

决,他总能给人一些意外的惊喜。

技能大赛找方向

2012年春,学院选拔学生参加职业院校技能大赛,已是第二年的欧阳祖贤毅然报名。他和队友第一次出征,就获得了省赛二等奖,随后获得了国赛三等奖。

今年在天津举行的国赛,欧阳祖贤负责机械部分安装和精度检测、机械部分工艺记录和零件加工。为了追求更高水准,备赛期间,欧阳祖贤几乎每天都在车间泡10个小时以上。五六月的天气,让他的工服一直被汗水浸湿着。

“刚开始打精度的时候,弯着腰一站就是一个多小时,但他从不喊累。现在熟练了,调整轴承座和电机座的同轴度也只需要十几分钟。”欧阳祖贤的指导老师杨志豪说。

“职业院校技能大赛的赛项设置紧跟产业结构升级和国家产业发展战

略,比赛内容直接与行业标准和企业发展水平‘接轨。’中山职院机电工程系主任赵长明介绍道,在训练过程中,欧阳祖贤几乎碰过学校所有的机床,包括车、铣、四轴等,对专业的认识加深了不少。

“我一直认为数控就是以加工为主,后来学习了维修,才知道它涉及电气、机械和软件多个方面,很有挑战性。”“武术迷”欧阳祖贤说,“参加技能大赛就像武侠小说里写的,打通了任督二脉,让我功力大增!”

肯干事实得偿所愿

就在6月那场堪比高考的技能大赛上,数控装配、调试与维修赛项评委,中国工程物理研究院研究员汪俊文注意到了欧阳祖贤——瘦高、黑皮肤,神态有点严肃、笑容又很可掬的小伙子,“这是一棵好苗子。”

在中国工程物理研究院机械制造工艺研究所的招聘考核中,26个应

聘者最后留下11人,欧阳祖贤成为其中的一名幸运儿。专业面试时,汪俊文一眼就认出了欧阳祖贤,他非常高兴地说:“欢迎你加入我们的团队。”

“大赛获奖选手能力强、上手快,肯干事,我们求贤若渴。”中国工程物理研究院机械制造工艺研究所人事教育部规划教育处副处长李科说。

在参加今年的技能大赛之前,欧阳祖贤还在北京找到了一份数控编程的实习工作,老板开出的月薪也有6000多元。

“真没想到自己能进这个顶尖的企业,这可是中国核武的摇篮,‘两弹元勋’邓稼先呆过的地方!”得偿所愿,成为数控装配维修方面的“金牌蓝领”,欧阳祖贤十分开心。他说,“我更喜欢上机操作,跟机器在一起,我的心里很踏实。我要用自己的双手为国家战略添砖加瓦,用技术技能实现我的中国梦。”

Q 信息快递

新疆政府出资培训1.6万名“蓝领”

■本报记者 蒋夫尔

新疆维吾尔自治区日前实施启动系列培训计划,这些由政府埋单的培训项目将使1.6万名蓝领工人实现高级工、技师和高级技师的梦想。

新疆此次主要实施高技能人才培训计划、企业职工技能提升培训计划、青年技能就业培训计划、技能大师和带头人专题技术研修计划4个培训项目,旨在培养本地技能型人才,缓解技能人才紧缺的现状。值得一提的是,新疆财政将根据不同的培训项目予以补贴,补贴标准分别为:高技能人才培训项目全年计划培训1万人,补贴标准为高级工培训每人1000元、技师培训每人1200元、高级技师培训每人1500元;企业职工技能提升培训项目全年计划培训2000人,每人补贴500元;青年技能就业培训项目全年计划培训1250人,每人补贴4000元;技能大师和技术带头人专题技术研修项目全年计划培训50人,每人补贴两万元。

据了解,新疆2013年度高技能人才培训工作计划围绕推动自治区新型工业化、加快构建现代产业体系进行,以重点产业、战略性新兴产业发展对高技能人才需要为重点,通过急需紧缺行业(领域)高级工、技师、高级技师的培训,满足企业需要,促进高技能人才队伍建设。此次培训的对象主要为新疆行政区域内涉及矿产资源、装备制造、生物制药等重点产业企业的一线生产技术骨干或被企业录用的技工院校优秀毕业生。

湖北职业教育发展研究院成立

■本报记者 翟帆

湖北职业教育发展研究院日前在湖北工业大学挂牌成立,研究院第一届学术委员会第一次会议同时举行。

据该院院长李梦卿介绍,研究院将根据国家和湖北省职业教育改革发展的现实需要,瞄准职业教育学术前沿和重大理论与现实问题,积极开展调研与理论创新研究,寻找解决问题的对策,努力使研究院成为湖北省职业教育科学发展的助推器,成为服务经济社会发展和职业教育研究领域的“思想库”、“信息库”、“人才库”。研究院聘请了石伟平等13位国内职业教育领域专家组成学术委员会,负责研究院学术研究的重大决策。

湖南水利水电职院推进教育信息化

■通讯员 罗恩华

近年来,湖南水利水电职业技术学院针对水利工程大多数建在边远山区、水利施工企业人员流动性大等实际情况,围绕培养水利建设管理一线高级技术技能人才这一中心,利用云技术、微闪卡空间、QQ即时通讯、数据地图、世界大学城等新信息技术与应用平台,努力实现教学手段科技化、教育传播信息化、教学方式现代化,并自主开发了顶岗实习管理系统、考勤管理系统、考学练教学信息系统等教育信息化集成环境。

据了解,该学院于2011年投入使用的顶岗实习管理系统可以控制与管理整个顶岗实习过程。该学院还利用空间平台服务治学理校,将“世界大学城”云空间交互性、即时性、海量性的优势运用到教学管理、校企合作、思政工作当中。