



2024年5月15日 星期三
农历甲辰年四月初八 第12476号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一连续出版物号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

丁薛祥在全国高校毕业生等青年就业创业工作视频会议上强调 千方百计促进高校毕业生就业 确保青年就业形势总体稳定

新华社北京5月14日电 全国高校毕业生等青年就业创业工作视频会议5月14日在京举行。中共中央政治局常委、国务院副总理丁薛祥出席会议并讲话。

丁薛祥指出，党中央和国务院高度重视高校毕业生等青年就业创业工作。要深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神，更加突出就业优先导向，千方百计促进高校毕业生就业，确保青年就业形势总体稳定。

丁薛祥强调，要持续挖潜拓宽高校毕业生就业渠道，稳住存量岗位，扩大增量规模，帮助毕业生尽早实现就业。更大力度开拓市场化岗位，用足用好稳岗促就业政策，结合重大工程、重大项目、重大扩内需举措开发

更多岗位。稳定并加快政策性岗位招录，规模上能扩尽扩，时间上能早尽早，更好发挥政策性岗位吸纳作用。组织实施好基层服务项目，开发更多乡村振兴、社会工作、为老服务、应急管理等方面的基层就业岗位，鼓励毕业生到基层建功立业。

丁薛祥指出，要用心用情做好就业指导帮扶工作。持续开展就业观念教育，引导毕业生树立正确的择业观、就业观。优化就业创业服务，健全就业实习和见习制度，帮助创业学生解决好缺资金、缺场地、缺经验等问题。兜牢脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾等困难毕业生群体就业底线。依法依规严厉打击涉就业违法犯罪活动，切实维护毕业生合法权益。优化培养供给体

系，推动人才供需有效适配。

丁薛祥要求，各地各部门各高校要加强组织领导，强化责任落实，加大政策支持，狠抓督促检查，做好宣传引导，确保完成今年高校毕业生就业目标任务。

国务委员谌贻琴出席会议并讲话。中央和国家机关有关部门、有关人民团体、中央军委机关有关部门，部委直属在京高校负责同志在主场参加会议。各省、自治区、直辖市人民政府和新疆生产建设兵团负责同志及有关部门单位负责同志在分会场参加会议。人力资源社会保障部、教育部、吉林省人民政府、重庆市人民政府和中国农业大学主要负责同志，以及高校毕业生代表在会上发言。

数字教育 引领未来

浙江省嘉善县借力数字化破解校园安全难点痛点——

“智慧”守护织密校园安全网

见习记者 朱芳玉
本报记者 王友文 蒋亦丰

一到放学，校门口的交通拥堵就是困扰我们的大问题，人车混杂，真是堵车又担心。浙江师范大学附属嘉善实验学校校长邱毓斌曾为校门口的交通安全而揪心，怎么有效解决这个问题一度成了我们的心病。解决的办法在哪？近两年来，嘉善教育局创新打造“智安校园”，以该校为样板逐步探索出智慧校园接送模式。如今，全校1600余名学生、500多辆接送车辆可以在30分钟内实现安全离校。

近年来，浙江省嘉善县深入探索校园安全治理模式由被动防御向

源头治理、主动防御转变，依托智慧校园建设，利用现代信息技术手段加强校园管理和预警系统建设，确保学校安全的实时管理和快速响应，探索出具有区域特色的学校“智安”模式。

智控交通： 铺就校园“无忧”放学路

接送太堵了，每次放学还得早早来排队等候。放学时段的家长们常常这样抱怨。对此，嘉善县高度重视，当地通过长时间监测与深入分析发现，车位、公交服务配置不足是造成学校周边交通拥堵的主要因素。

硬件问题短时间内难以解决，

我们选择转变思路主动稀释空间不足的问题，比如精准错峰放学。浙江师范大学附属嘉善实验学校副校长陈大伟介绍。如今，该校运用校园智慧接送系统1.0打造“无忧”放学路。学校提前15分钟以一键放学、微信小程序推送通知，实现了分批闭环接送，避免了人车交汇。针对内部停车位有限的实际，学校通过学生轨迹数据的采集，精准确定学生进入校内地下停车场的等候时间，系统接收到学生过闸信息，同步触发相应登记车辆放行指令，从而逐一放行家长车辆进入车库，实现“车辆即停即接，学生即接即走”，高效、有序完成放学工作。

(下转第三版)

2024年职业教育活动周山东启动仪式举行 设置职业教育展示体验活动

本报青岛5月14日讯（记者 欧媚 孙军）2024年职业教育活动周山东启动仪式今天在青岛举行。

据介绍，近年来山东持续深化职业教育改革发展，全省职业院校平均每年培养输送60多万名高素质劳动者和技术技能人才。山东“十强”优势产业集群、乡村振兴、海洋强省等领域新增从业人

员70%以上来自职业院校，为现代化强省建设提供了源源不断的生力军。

据了解，山东是职教大省，也是职教强省，始终坚持走在前、开新局，为全国提供了职教改革的山东经验。当下，我国现代职业教育体系建设改革不断向纵深推进，发展基础不断夯实稳固，一体两翼建设成效初显，

内功建设不断加强，职教出海取得新突破。教育部职成司有关负责人表示：要用好活动周这个大舞台，共同营造全社会关心支持职业教育的良好氛围，为加快推动职业教育高质量发展作出新的更大贡献。

启动仪式还设置了职业教育展示体验活动。活动设置信息技术、智能制造、先进装备、AI赋能4个主题，结合重点行业和重点领域产业设置职业教育展示体验项目，面向社会公众开放，增强中小学生对职业教育的理解和认知。职教周期间，多家中央媒体及部分山东省内媒体将深入山东实地采访。

“我的韶山行”系列报道

为培养时代新人提供丰沛精神源泉

湖南省教育厅党组书记、厅长 夏智伦

我常常在思考，当我们国家和民族的将来，交棒到现在的孩子们时，他们会有什么样的精神品质？是否会像革命先辈一样，仍有坚定的信仰、无畏的勇气、顽强的毅力、无私的奉献精神？

也因此，我常常产生强烈的责任感，革命先辈们为了民族独立、人民幸福和国家富强付出巨大努力和牺牲的伟大事迹，在我们下一代身上不能忘，崇高精神不能丢。

湖南是伟人故里、将帅之乡、革命圣地。三湘大地遍布革命先辈的红色足迹，宛若一座没有围墙的革命历史博物馆。着力用好红色文化资源宝库，将为培养时代新人提供丰沛的精神源泉。

近年来，湖南牢记习近平总书记殷殷嘱托，紧扣赓续红色血脉，培育时代新人主题主线，用好全省2万余处革命旧址、爱国主义教育示范基地等本土红色资源富矿，全面推进新时代立德树人工作，打造了我是接班人网络大课堂、我的韶山行中小学生学习红色研学、岳麓书院大思政课等一系列在全国有影响的大思政课品牌。

其中，去年启动的我的韶山行湖南省中小学生学习红色研学，截至今年4月底，已组织省内152批次17.2万名师生到韶山开展红色研学，通过实景实景、真真真学，引导学生传承红色基因、争做时代新人，取得学生受教、家长满意、社会好评的良好成效，被教育部作为探索爱国主义教育基地育人

新模式进行推广。

思考湖南“我的韶山行”等大思政课品牌取得良好成效的经验，有这么几点值得一说：其一，把握精髓要义，科学精准地提炼红色资源背后的内在精神，特别是着力提炼以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系中的湖南元素、湖南气度、湖南意蕴，精心凝练出更多符合时代需要、充满教育自信的精神基因，加深理解和掌握习近平新时代中国特色社会主义思想。

(下转第三版)



扫码观看精彩视频

正能量

基础教育规范管理负面清单

- 严禁出现反党反社会主义、丑化党和国家形象、诋毁党和国家领导人或英雄模范、分裂国家、歪曲历史、美化侵略等**错误言行**，或在公开场合传播、通过网络转发相关**错误观点**
- 严禁违反国家规定的学生睡眠时间安排学生作息，或以各种方式**挤占学生“课间十分钟”**休息
- 严禁违反国家课程方案规定，**随意调整、增减课程**，挤占德育、体育、美育、劳动教育、综合实践活动课时
- 严禁布置**超过**教育行政部门**规定总量和时长**的作业，或布置**重复性和惩罚性**作业
- 严禁**违规选用教材教辅**，或以任何形式**强迫、诱导**学生通过指定渠道购买图书、电子产品、教辅材料、文具等
- 严禁学校**违反收费管理规定**，擅自增加收费项目、提高收费标准、扩大收费范围，**克扣挤占挪用**发放给学生的各类资助资金等
- 严禁出现**反党反社会主义、丑化党和国家形象、诋毁党和国家领导人或英雄模范、分裂国家、歪曲历史、美化侵略等错误言行**，或在公开场合传播、通过网络转发相关**错误观点**
- 严禁**违反**国家规定的学生睡眠时间安排学生作息，或以各种方式**挤占学生“课间十分钟”**休息
- 严禁**违反**国家课程方案规定，**随意调整、增减课程**，挤占德育、体育、美育、劳动教育、综合实践活动课时
- 严禁**布置超过**教育行政部门**规定总量和时长**的作业，或布置**重复性和惩罚性**作业
- 严禁**违规选用教材教辅**，或以任何形式**强迫、诱导**学生通过指定渠道购买图书、电子产品、教辅材料、文具等
- 严禁学校**违反收费管理规定**，擅自增加收费项目、提高收费标准、扩大收费范围，**克扣挤占挪用**发放给学生的各类资助资金等

本报北京5月14日讯（记者 林焕新）近日，教育部办公厅印发《关于开展基础教育规范管理年行动的通知》，对开展基础教育规范管理年行动的工作目标、规范整治重点、实施步骤、健全工作机制等方面提出要求。

《通知》提出了五个进一步的工作目标，即进一步增强基础教育战线干部队伍和广大教师、教研员的政治意识、法律意识、规矩意识，进一步清理整治基础教育领域存在的违法违规、违背教育规律和教育功利化短视化行为，进一步建立健全依法管理、从严管理、规范管理的长效机制，进一步提高学校管理能力和教书育人水平，进一步提升人民群众对基础教育的

满意度、获得感。

《通知》明确了三项规范整治重点和十二条负面清单，要求重点规范整治安全底线失守、日常管理失序和师德师风失范等三方面问题。负面清单包括：严禁出现反党反社会主义、歪曲历史、美化侵略等错误言行；严禁校园内发生以多欺少、以强凌弱、以大欺小等学生欺凌行为，或教师漠视、纵容学生欺凌行为；严禁义务教育阶段学校组织以选拔生源为目的的各类考试，或采用各类竞赛证书等作为招生依据；严禁学校违反规定提前开学、延迟放假，利用节假日、寒暑假组织学生集体补课等。

(下转第三版)

亮出标尺明底线 共建教育好生态

——开展基础教育“规范管理年”行动解读

本报记者 林焕新

建设教育强国，基点在基础教育。近日，教育部办公厅印发《关于开展基础教育规范管理年行动的通知》（以下简称《通知》），下决心、出重拳集中整治基础教育领域存在的突出问题、顽瘴痼疾，全面规范基础教育领域办学行为。

规范整治的重点有哪些？要达成怎样的目标？如何贯彻实施？记者采访了多位专家。

红线底线不可碰

《通知》明确 安全底线失守、日

常管理失序和师德师风失范 三项规范整治重点和 十二条负面清单 直指基础教育领域亟待解决的根本问题、底线问题。

中国教育学会副会长、清华大学教育研究院院长石中英表示：我国基础教育承担着贯彻落实党的教育方针、落实立德树人根本任务、办好人民满意教育、培养和造就德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重大使命。这就要求基础教育举办者、办学者和一线教师必须提升政治站位，强化责任担当，深刻理解规范管理的政治意义、民生意义和教育意义，将加强规范管

理作为落实立德树人根本任务、推动基础教育高质量发展、办好人民满意教育、夯实教育强国建设的重要支点。

针对三项规范整治重点，石中英认为：要强化政治责任，加强党对基础教育的全面领导，严禁错误政治思潮和价值观念的传播，要明确管理责任，重申依法依规办学，做到令行禁止，知行合一，不搞变通，不打折扣，要强化教育责任，一切从学生的身心健康和全面发展出发，凡是不利于学生身心健康和全面发展的错误行为要立即纠正，坚决整改。

(下转第三版)

以规范管理推进基础教育高质量发展

教育时评

本报评论员

为加强中小学幼儿园办学行为管理，提升基础教育治理水平，提高人民群众教育满意度，教育部办公厅印发《关于开展基础教育规范管理年行动的通知》（以下简称《通知》），明确将2024年定为基础教育的规范管理年，依法依规整治基础教育领域存在的违法违规、违背教育规律和教育功利化短视化等行为。

建设教育强国，基点在基础教育。基础教育是大民生，关系着亿万家庭的幸福，基础教育搞得越扎实，教育强国步伐就越稳、后劲就

越足。基础教育指向学生全面而有个性发展，是服务于人的终身发展的重要阶段，为培养时代新人夯实能力基础、素质基础、人格基础。

近年来，全国各地认真贯彻落实党中央、国务院重大决策部署，不断提升依法治教、规范办学水平，但个别地方和学校违规办学问题依然存在，一些违法违规、违背教育规律和教育功利化短视化行为，严重影响学生身心健康，破坏了良好教育生态，群众反映强烈，社会高度关注。在此背景下，开展规范管理年行动，旨在进一步增强基础教育战线干部队伍和广大教师、教研员的政治意识、法律意识、规矩意识，清理整治违法违规办学行为，提高人民群众对基础教育的满意度、获得感。

基础教育规范管理年行动，是贯彻落实党中央部署要求和教育

法律法规的重要举措。党的十八大以来，党和国家坚持教育优先发展，国家层面的基础教育法律法规体系不断健全，一系列重要文件相继出台，制定更高标准加强基础教育教学管理，提出明确要求规范学校办学行为。《通知》以现行基础教育法律法规为依据，坚持目标导向和问题导向，明确基础教育规范管理年的工作目标，梳理了基础教育规范管理主要依据清单，列明了基础教育规范管理负面清单，为省级教育行政部门制定具体实施方案、完善细化负面清单提供了有力依据。各地教育行政部门应以落实《通知》要求为契机，强化组织领导和统筹推进，进一步健全基础教育规范管理的评估、监督、追责问责、培训、总结、反馈等工作机制，推动当地基础教育由强到优实现高质量发展。

(下转第三版)