

青春志在四方 规划“职”引未来

——首届全国大学生职业规划大赛校赛省赛观察

本报记者 董鲁院 施剑松

为引导毕业生转变就业观念、提高大学生生涯教育和就业指导水平、促进高校毕业生高质量充分就业，2023年8月，教育部启动首届全国大学生职业规划大赛，采取校赛、省赛、全国总决赛三级赛制，更好实现以赛促学、以赛促教、以赛促就的目标。目前各地校赛、省赛已圆满收官，累计吸引950余万学子报名参赛，覆盖高校超过2700所，最终高教和职教赛道共决出600余名选手晋级5月中旬举办的全国总决赛。

大赛用鲜活生动的方式优化了高校生涯教育与就业指导工作，有效引导了大学生树立正确的择业就业观，有效畅通了供需对接渠道，有效凝聚了全社会共同支持高校毕业生就业的合力。教育部相关负责人说。

突出示范，榜样引领树立正确的就业观择业观

在日前举办的首届全国大学生职业规划大赛北京市总决赛上，北京大学集成电路科学与工程专业硕士生纪宁，以其坚定的科技报国志向、细致的职业生涯规划 and 扎实的实践探索，斩获高教组就业赛道金奖。

北京市教委高校学生处副处长陈思思介绍，首届全国大学生职业规划大赛吸引了北京市90所高校的7.6万余名学生参赛，学生参赛热情很高。有的学生能够将个人发展融入国家发展，结合国家战略需要规划职业方向；有的学生自我认知清晰，能够结合成长经历找准自身定位，实现自我价值；还有的学生成长路径明确，能

够充分利用课内学习与课外实践扎实走好每一步。陈思思说。

在全国各地各高校办赛的过程中，也涌现出不少身边的榜样人物。如在安徽省高教组成长赛道上，从小因患有脆骨症失去独立行走能力的安徽工程大学电子信息科学与技术专业大二学生张亮，树立了成为一名人体智能外骨骼领域社会企业家的职业目标，并介绍了自己组建科研小分队设计外骨骼辅助器具的过程，希望以专业能力帮助更多伤残人士。

教育部相关负责人介绍，校赛、省赛、全国总决赛三级赛制大大激发了学生内生动力，深受学生喜爱。据统计，目前大赛累计报名学生952万人，覆盖高校2740所。其中成长赛道744万人，就业赛道208万人。全国共有3707名教师参赛，覆盖1565所高校，1921个课程教学团队。比赛过程中，不仅参赛者亲身参与，全体高校师生通过观看比赛特别是参赛选手的成长和求职经历，也深受教育和启发，比赛内容可学可鉴。教育部相关负责人说，大赛引导更多学生对自己的职业生涯有了更强的规划意识，对社会用人导向也发挥了很好的示范作用。

各地各高校积极探索以赛促学的多种方式，发挥大赛对学生就业观、择业观、价值观的引导。如在引导大学生从实际出发选择职业和工作岗位方面，宁夏大学、华南师范大学等高校比赛设置了个性化精准化咨询分析环节，对学生所学专业、自身综合条件等方面进行理性客观分析，在此基础上制定符合个人实际的职业发展目标。

广泛发动，推动各地各高校做实做细就业指导服务

教育部相关负责人介绍，大赛的举办，对推动各地各高校做实做细就业指导服务，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步发挥了很好的指导示范作用。

大赛面向学生和教师分设成长赛道、就业赛道和课程教学赛道，各赛道规则的设定各有侧重，充分体现了以赛促学、以赛促教、以赛促就的办赛目标。教育部相关负责人说。为充分发挥大赛对各地各高校生涯规划教育的指导促进作用，教育部要求各地各高校将大赛与就业指导课程建设等工作互融互促，推动大赛与课程、咨询等就业指导工作同向发力，全力提升生涯规划教育水平。

各地各高校积极响应。南京大学打造百位咨询师团队，通过发挥咨询师对大赛的指导作用，不断提升就业指导教师队伍的业务能力。江苏教育厅在全省高校赛间举办专题师资培训班，开设就业形势分析与政策解读、就业指导理论与实务、求职心理调适等方面专题课程，累计培训1300余人。北京科技大学将大学生职业发展与就业指导作为必修课程列入人才培养方案，实现全校本科生全覆盖，课程贯穿大一至大四所有年级，帮助大学生走好生涯规划和职业发展的每一步。

开放办赛，搭建人才供需对接的大平台

留在江苏一家外企，从事生产线维护，还是回到贵州，到基层发挥

专业所长？经历了首届全国大学生职业规划大赛的锻炼，当3月底两份入职通知到达时，扬州大学电气工程及其自动化专业毕业生刘光风不再迷茫，果断选择了回到家乡贵州，成为一名基层一线的电网工程师。

比赛是一面镜子，让学生从里到外看清了自己，职业目标更加明确，求职成功率更高。扬州大学副校长蔡蔚蔚说。大赛既是学子们展示自己的舞台，也是促进校企供需对接的大平台。教育部相关负责人说，高校毕业生就业工作连接校园内外，实现大赛促进人才供需对接的目标，离不开社会各界特别是用人单位的鼎力支持。

对此，大赛期间，教育部要求并部署各地各高校开展好同期活动，推动大赛与求职招聘活动有机融合，广泛开展校园招聘、访企拓岗、供需对接等活动，进一步提升校企人岗匹配的精准度和实效性。

各地各高校也抓住机会，挖掘岗位资源、促进供需对接，推动毕业生高质量充分就业。如，内蒙古自治区教育厅在本地各高校举办校赛期间，综合全区行业产业发展及人才需求情况，举办大赛同期校园招聘活动79场，提供就业岗位14.54万个。

当前各地校赛省赛已经收官，我们将在上海举办全国总决赛。教育部相关负责人介绍，全国总决赛面向学生和教师分设不同赛道，其中课程教学赛道总决赛计划于4月20日举办，学生成长和就业赛道总决赛计划于5月10日11日举办，5月12日举办全国总决赛颁奖仪式，全国总决赛之后还将举办最佳风采争夺赛并同步开展系列促就业活动。

巧编“慧”织 促成长

近日，黑龙江省鸡西市城子河区花园幼儿园的孩子们在开展编织活动。该园将编织课程融入主题活动、游戏活动、亲子活动等，构建起符合幼儿身心发展的课程生态。孩子们在编织活动中收获了乐趣，也培养了观察力、专注力、想象力。

栾建君 摄



千里连线，只为圆一个红色心愿

暖 心 闻

本报讯(记者 林焕新)安徽省六安市金寨县与辽宁省丹东市相距1000多公里。4月12日，一场跨越千山万水的视频连线活动，将著名的革命老区和英雄的边境城市的孩子们紧密连接在一起。

故事还要从一年前说起。2023年秋季，金寨县梅山第二幼儿园在开展金寨红色绘本《洪学智打鬼》分享阅读时，洪学智将军获得的一枚特殊勋章，引起了孩子们的注意。他们在自主游戏时情景再现绘本中的故事，并向教师、家长问了许多金寨红色

革命史的问题。随着绘本阅读的深入，2024年新学年伊始，梅山第二幼儿园的孩子们进一步了解到洪学智爷爷一共获得了6枚勋章，但县博物馆中只有5枚。另一枚勋章究竟在哪里？那枚勋章背后又有怎样的故事？为了给孩子们解谜，梅山第二幼儿园通过金寨县教育局多方了解，得知洪学智将军生前将其中一枚勋章捐赠给了坐落于辽宁省丹东市的抗美援朝纪念馆。于是，金寨县革命博物馆随即联合抗美援朝纪念馆，组织了一场横跨千山万水的特殊活动，让两地的小朋友通过视频连线一起追寻勋章背后的故事。

4月12日，金寨县梅山第二幼儿园、金寨县第一小学的学生们来到

金寨县革命博物馆，与丹东的小学生同屏开展娃娃思政课。在共同观看了“镇馆之宝”视频后，金寨县革命博物馆馆长杨晓璐结合3D展示，按照时间顺序展示了勋章的全景图像，带领两地学生参观勋章原件，详细介绍了馆内展出的5枚勋章的来历和每一枚勋章背后的感人故事。

在屏幕另一端，丹东市的小学生通过网络参观金寨县革命博物馆中陈列展出的洪学智将军的勋章。抗美援朝纪念馆的讲解员带领两地学生线上参观了洪学智将军捐赠的一级自由独立勋章，讲述了洪学智将军在抗美援朝时期作出的卓越贡献。

孩子们聚精会神地听着中国人民志愿军跨过鸭绿江大桥，抗美援朝、

(上接第一版)学生两年半在学校学习，校企协同构建匹配生产领域的教学环境，培养学生职业基本素养、专业基础知识和专业基本技能，增强其航空文化认同，半年在企业跟岗培养，学习先进技术和生产流程、操作规程、管理规范和质量标准，为实现零距离上岗奠定基础。

2021级飞行器数字化制造专业学生刘翔，在航空工业成飞专场招聘中因技能竞赛获奖经历而受到青睐，最终拿到入场券。按照分段协同培养要求，在大三下学期，他就将进入航空工业成飞跟岗学习。

最后半年能在航空工业成飞集团学习到先进的技术，接触到真实的

生产流程、操作规程、管理规范等，这对于我今后真正进入航空工业成飞工作非常有帮助。刘翔相信，经过在学校和企业的分段学习，毕业后，他将能零距离地投入工作中。

学校注重发挥头部企业的人才、技术、设备优势，通过集聚这些优势，校企共建高水平育人资源。何龙介绍，在队伍建设上，学校联合企业共建教学科研团队，邀请企业专家、型号总师、技术大师、技术骨干等担任学校特聘院长、专业带头人、技能大师工作室负责人和课程负责人，培养学校教师成为企业培训师、技术合作项目负责人或骨干。双方合作，共同开发人才培养方案和教学标准，共建实训、培训

基地，共建课程教学资源。以飞机数字化制造技术专业为例，从人才培养方案的编写到专业授课课，都有航空工业成飞相应领域的技术骨干参与。该专业的飞机钣金技术、飞机铆接技术等课程均由企业兼职教师、企业兼职教师一年累计为该专业学生授课近800个小时。

校企育人的深度互动，除了让学生与产业一线无缝对接外，也让学校教师受益良多。成都航院专门建立了科研反哺教学的机制，深化科研体制机制改革，促进教师主动参与航空工业成飞合作的科研项目 and 工程实践，以科研项目为载体推动教学实验实训平台建设和实践教学改革，让教

师在科教融汇中不断成长，推动更多技术创新成果转化成为教学资源，不断提高人才培养质量和创新服务能力。

技术共创，深化科教融汇

从共建产教学院到双主体协同育人，最终的成效如何？

2019年11月，航空工业成飞850厂的一项技术转包试点工作检验了协同育人的成效。当时，企业因技术和人力等因素，需要将一项技术转包出去，成都航院成为首选承接单位。就在当月，成都航院第一批人员便进厂开展工艺工作，师生共计6人，承担了多个项目的工作。

很快我们就获得了企业的肯定，为后面的工作开展奠定了良好基础。成都

张卫国任西南大学党委书记 王进军任西南大学校长

本报讯(记者 高毅哲)4月18日，教育部人事司在西南大学宣布了教育部党组的任免决定，张卫国同志由西南大学校长转任党委书记，王进军同志任西南大学校长、党委副书记，李旭峰同志不再担任西南大学党委书记职务。教育部人事司主要负责同志、重庆市委组织部有关负责同志出席会议并讲话。

张卫国，1965年6月出生，研究生，管理学博士，中共党员，教授。曾任西南大学校长、党委副书记。

王进军，1969年8月出生，研究生，理学博士，中共党员，教授。曾任西南大学党委常委、副校长。

聚力培养海洋领域拔尖创新人才

上海交通大学开设“旭华班”

本报讯(记者 任朝霞)日前，记者从上海交通大学获悉，该校今年首次将船舶与海洋工程专业作为新增专业纳入强基计划，并将在2024年首次招生。恰逢中国第一代核潜艇总设计师黄旭华院士百岁寿辰，这一新增的强基专业定名“旭华班”。

上海交通大学是我国最早创办船舶与海洋工程高等教育的学府，为船舶工业和海军建设培养出中国第一代核潜艇总设计师黄旭华院士、辽宁号航空母舰总设计师朱英富院士等一大批舰船和高端海洋装备首型总师。

据悉，旭华班的培养方案强调将数理基础、工程能力、科学思维、一体化培养，强化人工智能、绿色低碳等领域深度交叉融合，致力于海洋高端装备制造、海洋资源开发利用、海洋安全维护保障等国家海洋强国战略需求方向培养一批拔尖创新人才。旭华班将采取本博衔接贯通培养，学生可以在本科二年级或三年级直接确定研究方向并选择导师，本科三年级结束后可申请提前进入衔接研究生培养的学习阶段，开展学术研究、攻读博士阶段的课程，最大程度缩短人才培养周期。

吉林省教育厅发布通报回应“白城医学高等专科学校一学生死亡事件”

新华社长春4月18日电(记者唐成卓 李双溪)18日，吉林省教育厅发布《关于白城医学高等专科学校一学生死亡调查情况的通报》，回应网民关切热点。

4月14日，白城医学高等专科学校学生赵某因病抢救无效死亡。网传该校辅导员宋某在赵某死亡过程中存在过错，引发网民关注。吉林省教育厅联合相关部门成立专门调查组，对网民关注的热点问题展开深入调查。调查组核实情况如下：

1.经调取事发现场监控录像、医院接诊记录和急诊病历，与相关师生谈话取证核实，确认事发经过：4月12日6时25分26秒，赵某某从寝室出来前往早操集合地点，6时28分45秒，早操尚未开始时突然倒地。6时28分56秒，宋某现场查看情况并采取急救措施，随即给该校医学技术学院副书记、学生家长分别致电报告情况，其间学生唐某某同步拨打120。6时35分28秒，急救车赶到现场展开急救，6时39分30秒，将其抬上车运往白城中心医院，6时42分左右，赶到医院与急诊交接展开抢救。4月14日3时52分，赵某某经抢救无效死亡。

2.通过查阅该校学生免体测测试申请档案等资料，确认赵某某患有先天性心脏病(北京华信医院2017年8月14日诊断书)。该生分别于2023年9月、2024年4月向学校提交了诊断书和《免于执行国家学生体质健康标准申请表》，申请体测测试免试，宋某和学院副书记分别审阅同意。

3.《白城医学高等专科学校早操方案》明确要求，学生因病不能出操的可以免出。赵某某符合免出早操条件，但作为学生干部，经常在早操环节协助老师组织同学点名等事宜。该校早操内容主要包括八段锦、走步、做操等形式，赵某某也参与其中。

4.赵某某存在给宋某送鱼的情况。赵某某清明节放假返校后到宋某家附近，给其送了1条鲢鱼和数条鲫鱼，表示是从家里带给老师的。宋某收下。

根据调查结果，白城医学高等专科学校决定：依据《教师资格条例》等有关规定，撤销宋某教师资格，调离辅导员岗位。并依据相关党内法规，给予宋某相应处理。吉林省教育厅责成白城医学高等专科学校作出深刻检查。

吉林省教育厅对该同学的去世表示惋惜，对其家属表示慰问。下一步，将进一步加强师德师风建设，规范教师行为，全面提高教师队伍素质。

首届全国大学生职业规划大赛总决赛将开赛

(上接第一版)学生就业赛道总决赛将于5月11日在复旦大学、上海工艺美术职业学院举行，主要考查学生个人发展路径与经济社会发展需要的适配度、就业能力与职业目标、岗位要求匹配度。

大赛通过鲜活生动的方式，有效引导了大学生树立正确的择业就业观，有效畅通了供需对接渠道、促进高质量充分就业，有效凝聚了各方合力、推动全社会共同支持高校毕业生就业。

2024年全民终身学习活动周启动

(上接第一版)结合全国青少年和老年人读书行动，推进学习型家庭、学习型社区建设。三是开展“百姓学习之星”进校园、进社区、进企业活动。要深入挖掘，大力宣传一批坚持终身学习奋斗成长的励志人物，带动群众学习事迹突出的、具有时代性和典型性的先进人物。四是开展“终身学习品牌项目”巡展活动。要突出地域特色，统筹学习资源，打造满足学

习者需求的终身学习品牌项目，引导广大群众参与终身学习。五是数字赋能全民学习。要积极推动终身学习数智化服务平台，推进跨平台、跨地域、跨层级的学习资源整合与共享开放，积极开展线上学习活动，推进个人终身学习账户建设，形成个人终身学习数字档案，支持学习成果的认定、累积和转换，开展老年数字阅读推广工作等。

积极开展有组织的科研，聚焦大平台、大项目、大成果，围绕航空关键应用技术及“卡脖子”技术，从协同育人出发，实现使命共担、技术共创。刘建超谈到，成都航院航空工业成飞“双主体”育人的实践探索实现了学生、企业、学校多方共赢，这是学校深化校企协同创新，共推航空产业发展的的重要途径。

同时，在航空工业成飞骨干技术人员的带领下，进驻公司的师生团队参与了无人机、军民两用飞机等项目的科研和技术攻关，有力支撑了航空工业成飞生产和科研任务的完成。

我们把学生送到企业，其实是把人才、技术都带到了企业，企业得到的不仅是技术人才，还有急需的技术解决方