

“‘嫦娥五号’实现地外天体采样返回，‘天问一号’开启火星探测，新一代‘人造太阳’首次放电……科技创新是社会发展的利器，也是中国式现代化的不竭动力。”在山东省泰山学院一堂普通的思政课上，学生们热烈讨论着中国式现代化的动力。泰山学院思政课教师卢元芬作为主讲教师适时点拨，并讲解梁启超的《少年中国说》，教育引导学子以中华民族伟大复兴为己任，志存高远，在时代洪流中奋楫扬帆、发愤图强。

用好契合时代的鲜活“教材”，已成为泰山学院思政课教师讲准、讲深、讲透、讲活思政课的自觉追求。近年来，泰山学院始终坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，坚守为党育人、为国育才的初心使命，自觉对照“六要”“八个相统一”标准要求，以加强队伍建设为基础，以提升教学质量为关键，着力推进思政改革创新，举全校之力打造高水平思政“金课”。

加强组织引领 形成同心同向的“大思政”工作格局

坚持党委领导是办好思政的根本保证。学校党委高度重视马克思主义学院建设，明确将思政课和马克思主义学院建设发展写进学校“十四五”规划和年度工作要点，持续强化优化思政课师资招聘、课程建设、职称评聘、教学管理等方面的体制机制，激励教师队伍打磨提升课堂品质，力争打造精品课程，聚全校之力办好思政课。

坚实的制度保障是“大思政课”落地见效的关键。学校党委专门制定《中共泰山学院委员会推进“大思政课”建设实施方案》《泰山学院关于进一步加强课程思政建设工作的实施方案》《泰山学院新时代思想政治理论课教师队伍建设实施细则》，对全校思政课建设作出全方位规划、制度化安排，推动学校思政课建设不断迈上新台阶。

学校党委班子成员每学期都坚持走进课堂听思政课、讲思政课，带头联系思政课教师，全面了解、重点解决思政课建设存在的问题，确保统筹谋划和科学决策符合实际。把马克思主义学院建设提升为“一把手”工程，由学校党委书记直接联系。学校党委书记岳宝德高度重视思政课建设，多次现场调研马克思主义学院教师队伍和思政课建设工作。

聚焦铸魂育人 构建立体式多元化的思政课程体系

学校在课程建设上绵绵用力、久久为功，按照“必修课程与选修课程相结合、课程教学与自选讲座相结合、思政教育与专业教育相结合、课内学习与课外实践相结合”的思路，持续开好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”思想政治理论必修课，讲好“四史”教育公共选修课程，充分利用“思政云讲堂”平台，不断完善以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的“必修+选修”课程体系，其中3门思政课获评省级思政“金课”，3门课程获评省级一流本科课程，思想政治教育专业获评省一流专业建设点。

学校积极推动教学模式改革，大力推进启发式、体验式、互动式、专题式教学改革，激发思政课教学活力。近年来，先后立项“山东省学校思想政治理论课教学改革项目”和“山东省本科教学改革研究项目”等省级教改项目4项、省级课程思政示范项目1项；2023年，获批校级“大中小学思政课一体化教学改革虚拟教研室”项目，斩获学校大中小学思政课一体化建设优秀教学案例一等奖等10余项荣誉。

学校贴近学生、贴近生活、贴近实际，深入发挥第二课堂育人作用，侧重专业实践（社会调查、志愿服务、革命遗迹考察）与教育实践（中学支教、技能大赛、第二课堂等）相结合，力求将泰山文化的思政元素有机融入思政课教学，不断创新实践模式和路径，推动思政课与情境教学互联互通、同频共振、融合发展。学校先后与万里纪念馆、泰安革命史展览馆、徂徕山抗日武装起义纪念馆、肥城市陆房突围胜利纪念馆等20余家单位合作，为学生搭建大思政课实践教学、红色教育实践、青年志愿服务等专题教育实践基地，并专题组织庆祝建党100周年暨马克思主义学院建院40周年“概论”课项目化实践教学展演、第三届“体验·感悟·追寻”历史情景剧大赛暨“纲要”课实践教学成果展演、“宪法日”志愿宣传活动实践教学项目展演等7次大型思想政治理论课实践教学展演活动。

坚持固本强基 打造高水平专业化的思政课教师队伍

办好思想政治理论课，关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。近年来，学校从政治素养、教学能力、科研创新、社会服务等方面入手，做细做优思政课教师培育工作，不断加强思政课教师队伍建设，着力打造既为“经师”又为“人师”的思政课“大先生”。学校通过优秀教师“传帮带”、思政课程“大练兵”、“周末理论大讲堂”、“比课件、比微课、比讲课”等特色活动及集体备课磨课、专题培训、实地教学、比赛观摩等方式，有针对性地提升思政课教师教学素养。5年来，3名思政课教师被评为“山东学校优秀思政课教师”，4名教师入选山东省基础教育培训专家库专家，1名教师入选全省学校思想政治理论课教学指导委员会委员，1名教师教学设计入选“同城大课堂”教学展示。在首届全省学校思政课教学设计大赛中，1人获“中国近现代史纲要”课程设计特等奖，3人分别获“马克思主义基本原理”“思想道德与法治”“中国近现代史纲要”课程设计一等奖，2人获“马克思主义基本原理”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程教学设计二等奖，总获奖人数及层次在同类型院校中名列前茅。

学校马克思主义学院致力教学科研“大团队”建设，围绕“基本原理”“中国化”和“思政”三大学科方向，成立了7个学术团队和研究中心，以团队为载体集体攻关热点难点问题，构建了“团队—中心—项目”“三位一体”的协同作战模式。近年来，各团队获批国家教育部门高校思政课教师研究专项一般项目2项、山东省社科规划研究项目9项、山东省艺术科学重点课题10余项，发表高水平论文60余篇，出版著作10余部，同时还承办国际政治与国际关系学会年会、山东社科论坛——徂徕山革命起义与山东革命根据地发展学术研讨会等7场大型学术会议。

（贾军 李聪 王磊斌）

积极转型 靶向发力 助力“健康中国”建设

——郑州澍青医学高等专科学校彰显卫生健康人才培养特色

郑州澍青医学高等专科学校（以下简称“郑州澍青医专”）建校40年来，一直坚持与国家战略部署和区域发展同频共振，主动承担历史使命，创新人才培养机制，积极为国家卫生健康事业培养人才。

“健康中国” 国之大计民之所盼

健康是促进人的全面发展的必然要求，是经济社会发展的基础条件，是国家富强和人民幸福的重要标志，也是广大人民群众的共同追求。党的十八届五中全会作出了“推进健康中国建设”的重大决策，《“健康中国2030”规划纲要》明确了建设健康中国的大政方针和行动纲领，党的十九大提出实施“健康中国”战略，国民健康政策不断完善。当前，我国已经实现全面小康，人民群众对高质量健康的追求更突出、更迫切。党的二十大对新时代新征程上加快推进健康中国建设作出了新的战略部署，并强调指出“人民健康是民族昌盛和国家强盛的重要标志，把保障人民健康放在优先发展的战略位置”。

郑州澍青医专紧跟国家战略部署，因势而谋，主动对接人民群众对卫生健康服务的需求，切实发挥培养卫生健康人才的优势，赋能基层医疗卫生事业，助力“健康中国”建设。

深入领悟要义 及时转型实施

郑州澍青医专紧密围绕国家和河南省提出的“健康中国”战略、“健康中原”建设，对接社会需求，深入领悟战略要义，先后印发《关于转型发展

教育工作实施方案》和《卫生健康人才培养方案》，调整人才培养目标，由培养临床医疗人才转向培养“服务生命全周期、健康全过程”的卫生健康人才，逐步有序推进转型发展。

明确定位，优化专业结构。郑州澍青医专的办学定位是面向基层，培养高素质应用型卫生健康服务人才。设置有社区管理与服务、社区康复等专业，以服务国家需求为导向，主动适应现代医学和健康产业新发展需求调整学科专业结构，优化学科专业布局。面向儿科、老年医学、医疗护理等人才需求短板，增设中医康复技术、言语听觉康复技术、婴幼儿托育服务与管理、智慧健康养老服务与管理等专业，健康服务类专业从2013年的1个发展到现在的13个。同时，深入推动优势学科专业交叉，加强专业知识的融合，打造健康服务人才培养专业群，形成了以河南省高水平专业群康复治疗技术为龙头，护理、药学、中医康复技术、健康管理与促进等专业为主体的多专业协同发展的新格局。

创新机制，提升社会服务能力。郑州澍青医专积极搭建平台，发挥优势，不断增强社会服务效能。与河南省老龄产业协会共同牵头组建河南省老年健康职业教育集团，资源共享，优势互补，合作共赢。开展订单培养、现代学徒制等合作育人新机制，促进行业链与教育链、人才链有机衔接。充分发挥学校专业教学资源和专业人才培养优势，设置母婴培训中心，开展母婴护理、中医小儿推拿等项目的职业技能培训和等级认定，向社会输出专业人才。学校作为首批河南省健康养老护理教育培训基地、河南省省级养老服务人才培养基地、河南省省级示范性老年学院，以满足

老年人多层次、多样化的健康养老服务需求为出发点和落脚点。开展行业、企业养老服务专业人才培养，深入社区、养老机构进行社会服务活动，切实提升从业人员的职业素养和技能。

助力卫生健康人才培养成效

郑州澍青医专坚持靶向发力，助力“健康中国”建设。以“面向需求、彰显特色、质量为本”的原则，创新教育教学模式、拓展人才培养途径，通过“三个聚焦”，按下人才培养“加速键”。

聚焦实操能力，大力打造综合实训平台。建设了以健康服务人才培养为主业、占地680余亩、建筑面积22.71万平方米的大型实训基地，拥有康复治疗中心、护理保健中心、临床诊疗中心、健康养护中心、膳食营养中心5个实训中心，180间实验实训室和1个临床考站；实施“教、学、做”一体化的教学模式，以真实环境育人的人才培养模式与智慧化虚拟仿真实境的课堂教学和实训条件为学生动手能力培养提供了坚实保障，有效提升了学生理论和实践相结合的认知能力、专业技能和熟练实操能力，实现了人才培养和职业岗位的有效对接，学生“上岗能上手”。

聚焦特色技能，定方向选项目强化培训。郑州澍青医专依据“把握培养标准，提炼核心知识，保障教学质量”和“调研市场需求，选准特色定位，培养适用人才”两大原则，全面实施“特色教育工程”。在厚植专业知识的基础上，精湛一技之长。遴选了心肺复苏、产后瑜伽、推拿功法 and 药膳煲汤、膏方研制等28项特色技能项目，设置36学时的特色技能课程，强化培养一技之长。自2014年实施以来，举办了

强化“三种运算” 做好“三道考题” ——平顶山工业职业技术学院建设高水平专业群服务区域产业高质量发展

近年来，河南省平顶山市锚定“两个确保”、实施“十大战略”，紧扣“壮大新动能、奋进百强市”，聚焦建设“四城四区”，为“中原更加出彩”彰显更大担当、作出更大贡献。平顶山工业职业技术学院作为驻平国家示范性高职院校，紧紧围绕新型能源城市建设，深化全面综合改革，推进电气自动化技术河南省高水平专业群建设，服务支撑区域产业高质量发展。

信息化设备与系统的生产、运营、维护、管理等领域的高素质技术技能人才，入选河南省高等职业学校高水平专业群，每年为行业培养高素质技术技能人才1200余人。相继成立大通电力产业学院、平高智能工程学院、郑煤机智慧矿山学院、中国平煤神马工匠学院，平顶山市智能化采煤工程技术研究中心、河南省智能矿山工程技术研究中心相继落户，成为煤炭行业新技术、新设备、新工艺等推广应用的重要载体。

德技共研，科教同行，在承接现代职业教育体系建设上强作为，强化资源积分运算，引领区域职业教育筑高地，做好科教融汇“创新题”

把握职业教育发展新方向，助力科教融汇效能进阶。构建专业群教育教学实施、技术技能革新、科技创新研发“三位一体”发展新质生产关系，适应专业群科教融汇新生产力要求。发挥周先锋国家技能大师工作室作用，传绝技、带高徒，累计培养煤炭行业技能大师34人。推行教师工作室制度，为校内优秀教师提供技术创新平台，已孵化蛋糕机器人、竞速机器人、智慧矿山AR-VR协同交互虚拟仿真系统等优秀科技作品20余项，实用新型专利授权15项。依托科研基地，学校承担2023年河南省高等职业院校重点科研项目“大埋深、高地应力条件下智能掘进成套装备关键技术的研究与应用”，“基于虚拟现实技术的矿山智能采作业培训系统的开发与应用”荣获中国煤炭工业协会科学技术奖二等奖。创新实施

“校企双元、分段轮岗”人才培养模式改革，推进电气自动化技术专业现场工程师专项培养，机电一体化技术专业现代学徒制试点顺利通过省级验收。围绕现代职业教育体系建设，实施教师“工程能力、技术能力、教学能力”建设工程，打造教师教学创新团队价值共同体、目标共同体、发展共同体。建成国家教学资源库1个、省级教学资源库1个、国家在线开放课程2门、省级在线开放课程6门、国家虚拟仿真实训基地1个，荣获河南省教育信息化优秀成果奖一等奖4项、二等奖1项。立项省级及以上教育教学改革课题17项，荣获国家教学成果奖1项、省级教学成果奖7项。教师参加教学技能比赛和职业技能大赛，荣获省级及以上奖励10项；14名教师获“煤炭行业技能大师”荣誉称号；学生参加职业技能竞赛、创新创业类赛项，荣获省级及以上奖励53项；“双师型”教师比例达90%以上，1支教师团队获批全国职业院校校教师教学创新团队，1个团队被认定为“河南省高校黄大年式教师团队”。

标准驱动，多维联动，在开展对外交流与合作上强作为，强化出海集合运算，引领行业院校开放办学拓新局，做好国际交流“压轴题”

勇毅开拓、敢为人先，引领煤矿智能开采技术专业发展。为推进煤炭职业教育适应产业迭代升级，学校牵头申报煤矿智能开采技术专业获批准；牵头校企行业专家研制煤矿智能化开采职业技能等级证书标准，通过认证并在全国推广实

六届特色技能展演，近万名学生获得技能证书。坚持推进“1+X”证书制度，遴选失智老年人照护、老年照护、幼儿照护、老年慢病膳食调理等健康服务类项目进行培训，将专业核心技能和职业素养能力贯穿人才培养全过程，学校成为“1+X”失智老年人照护证书试点工作示范院校和优秀试点院校。

聚焦职业岗位，持续深入实施产教融合。为实现专业建设与行业的相融相通，增强专业适应社会需求能力，精准提高学生就业竞争力，郑州澍青医专先后与郑州市第九人民医院联合成立了老年护理学院，与焦作市中医院联合成立了中医康复学院，与郑州阳城医院合作成立产教融合学院，与河南鼎华信息科技有限公司合作成立智慧医学产业学院。在明确双方权责的基础上，以“共建、共商、共育”的模式，共同进行专业建设、人才培养方案制定、教材建设和课程教学，做到校、院（企）分段交替、协同育人。由此，学校成为河南省示范性产教融合型院校、郑州市产教融合创新试点院校。

近年来，学校在“岗课赛证训”实践中逐步提升卫生健康人才培养成效。学生参加技能竞赛获奖273项，在“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛中获奖27项，毕业生就业去向落实率持续保持在95%以上，其中有“全国五一劳动奖章”获得者、“全国优秀乡村医生”、“河南省技术状元”、“河南省劳动模范”，还有致力于服务乡村医疗卫生事业的“全国最美乡村医生”等一大批高素质卫生健康人才，为河南经济社会发展作出了积极贡献。因此，学校荣获“河南省卫生健康科教工作先进单位”称号。

（徐玉芳 王晨 鲁晶晶 刘海波）

施；牵头申报的煤矿智能开采技术入选职业教育专业目录，在专业标准制定方面走在全国同类院校前列。2023年5月，学校牵头成立河南省资源环境与安全骨干职教集团，致力于推动河南省乃至全国的能源革命，服务实现绿色转型发展。专业群中机电一体化专业入选中德先进职业教育合作项目（SGAVE）智能制造领域试点合作项目，累计招生120人，推动先进职业教育理念落地生根。牵头研制开发坦桑尼亚煤矿开采技术员NTA5级国家职业标准及配套专业教学标准，2023年5月顺利通过坦桑尼亚国家职业教育委员会审核，正式纳入坦桑尼亚职业教育体系并推广使用，助力中国职教标准“走出去”。2023年6月，承接来自老挝能源矿产部、尼泊尔煤矿地质局、塔吉克斯坦总统办公厅、工业和新技术部，加纳能源部等国政府部门的21名管理和技术人员来华煤矿开采专业技术培训，助力提升中国职教培训品牌海外美誉度。2023年，与巴基斯坦信德省米蒂塔帕卡省立技术学院、巴基斯坦信德省职协局和唐风教育集团签署四方合作协议，确定在巴基斯坦成立海外分校，开展面向巴方煤矿开采技术专业的人才培养、招收留学生、优质职教资源和标准输出等，助力煤炭行业职教品牌“组团出海”。

新时代赋予新使命，新使命肩负新担当。在助力区域产业高质量发展的道路上，平顶山工业职业技术学院牢记为党育人、为国育才的责任担当，坚持落实立德树人根本任务，用过硬的人才培养服务社会经济高质量发展。

（李创起 刘洋洋）