

东莞理工学院发挥学科专业优势,结对帮扶地方——

校地携手促县域高质量发展

通讯员 林华婷 叶妙娴
本报记者 刘盾

近日,东莞理工学院驻广东省韶关市新丰县服务队队长陈礼明收到一个好消息,学校机械工程学院实验员参与新丰县供电局研发项目所研发的一种单相电表模块更换工具已达到应用要求,首批量产1000个,随后将在韶关市等地推广使用。

自2023年8月广东启动百县联百县助力百县千镇万村高质量发展工程行动(以下简称“双百行动”)以来,东莞理工学院分别与广东水利电力职业技术学院、揭阳职业技术学院组团,分别结对韶关市新丰县、揭阳市普宁市。东莞理工学院与组团高校选派驻县干部,深入了解县域产业发展、公共服务、人才培养等方面情况,为帮扶对象实现县域的高质量发展提供支撑。

在新丰县,东莞理工学院派出的调研队伍走访发现,县域农产品质量高、品类多,但明显产业化水平

有待提高,品牌效应不足。学校与新丰县农业农村局合作成立新丰县特色农产品及预制菜产业研究院,与国资集团下属文旅投公司签订合作协议,搭建合作平台,倾力推广“新丰味”。由学校生命健康技术学院相关人员组成的科技服务小分队,与当地企业面对面交流,了解企业对技术、人才和市场需求,并提供了“区域品牌引领+科技赋能+数字化营销平台”的一体化解决方案。

目前,新丰县创建了农产品区域公用品牌“新丰味”,涵盖当地出产的所有优质农产品,如黄磜镇的佛手瓜、印象云髻红茶等。东莞理工学院“新丰味”区域品牌运营的关键环节——产品选品标准、新产品开发与品质提升、数字化营销平台管理等方面提供了技术支持。

而在普宁市,针对农业科技欠缺的情况,由东莞理工学院生命健康技术学院邹水洋博士团队牵头,与潮汕职业技术学院、普宁市里湖镇合作,成功打造“源巴稻”大米品牌,推动

冷美村水稻示范基地产学研融合,该项目年创收350万元,带动村集体增收约7万元。

新丰县当地产业发展方向不明确,工业园区平台设施不完善,工业产品竞争力不强。东莞理工学院相关负责人表示,学校将依托本校科研部牵头组织力量对接新丰县工信局,推动成立东莞理工学院新丰产业发展服务中心,为当地企业提供培训、咨询、仪器设备共享和科研项目攻关等服务。

东莞理工学院化学工程与能源技术学院、材料科学与工程学院专家团队分别来到新丰县韶能集团新丰旭能生物质发电有限公司、杰力电业有限公司,对技术问题开展研讨。目前,校企双方在关键单元技术共同攻关等方面已达成了初步共识。

普宁市经济基础较好,但支柱产业大而不强,龙头企业较少,截至2023年底,全市6000多家纺织服装企业仅有180家规上企业,且大部分企业产品仍处于产业链的中低端。东莞理工学院发挥学校学科专业优势和智力人才优

势,为普宁优势产业提供产业发展规划咨询,帮助当地政府更好地制定和实施产业发展策略。

结对县域在科技创新水平、观念等方面和发达地区相比,仍有提升空间。东莞理工学院相关负责人表示,除了强化产业帮扶力度,东莞理工学院还助推结对县域在教育、文化等方面提升层次水平。学校规划先行,致力于打造和美乡村,开展基础教育帮扶,推动法治乡村建设。目前,东莞理工学院在普宁市里湖镇,与揭阳职院共建“和美乡村”示范点;在普宁市里湖镇、新丰县马头镇分别建立法律服务中心。

结合广东基础教育高质量发展行动有关规划,东莞理工学院拓展与普宁市、新丰县的中小学校结对帮扶,将新丰县马头镇中心小学、普宁市梅塘镇泗坑小学等学校发展为东莞理工教育集团成员校。在新丰县,东莞理工学院与广东童爱行知实业有限公司签署战略合作框架协议,协力打造青少年研学实践基地。

校园足球 欢乐多



近日,重庆市沙坪坝区嘉陵实验学校的学生们在绿茵场上开展足球基础训练和对抗比赛。沙坪坝区大力推进各中小学校园足球运动,通过扎实开展大课间,组织足球集训,举办联赛等,培养孩子们对足球运动的兴趣。

孙凯芳 摄

江苏盐城完善多元服务育人模式,丰富教育管理内涵——

让每一个学生都精彩

通讯员 嵇绍玉

小许(化名)是江苏省盐城市开发区中学2020级学生,入学不久被医院诊断为重度抑郁症。学校妥善安排他留校住宿并采取针对性的关爱和帮扶措施。

打那以后,在近3年时间里,学校教师经常与小许谈心交流、进行学业辅导,学校还聘请专家医护人员给予心理调适。多方努力下,小许逐渐变得乐观开朗,学习越来越专注,最终圆

了大学梦。

小许不仅走出了心理疾病的阴霾,更收获精彩的人生。这是盐城丰富教育管理内涵,推进教育高质量发展,努力实现“让每个学生都精彩”的缩影。

为实现“让每一个学生都精彩”,盐城坚持上下联动,村、镇、县、市一起发力,坚持分层教学,完善多元服务的育人模式,坚持保障先行,优化升级教学设施。

盐城以减轻学生过重课业负担为突破口,优化学生作业、优化学生在校时间。市属新都路小学将传统文化教育融入作业设计,创塑“小小文化传承人”特色作业。建湖县教育局将劳动教育融入立德树人全过程,完善学生作业结构,大幅度增加劳动教育内容,让教育回归生活,着力提升学生的核心素养。大丰区城东实验小学让每个孩子都能找到自己的最近发展区,成立91个社团,涵盖篆刻、绘

画、篆刻等54个服务项目。

在盐城东台市,当地把学校基础设施建设列为学生成长的突出因素,精心编制学校建设专项规划,加强优质教育资源规划布点和建设。近3年来,东台先后投入12亿元,新建和改、扩建义务教育学校18所,新增学位1.3万个,其中投入9600万元改造11所学校的数字化教学设施,投入6000万元提升智慧教育装备水平。目前,东台98%的中小学创建为省、市智慧校园,8所学校成为江苏省智慧校园示范校。

教育管理内涵从“关注每一个学生”拓展为“让每一个学生都精彩”,是教育引导工作者在抓好教育普及率的同时,实现学生有品质有个性的发展,这是教育高质量发展的应有之义。盐城市教育局局长郑荣文说。

听了那么多老师和家长的智慧分享,很受益!我们无论是工作上还是家庭里都要善于洞察孩子的心理,及时采取正确的方式给予帮助。家长们都踊跃提问,这样的分享方式能帮助解答家长心中的疑惑。甬上家长会通过形式创新凝聚力,为当下的家庭教育注入了阅读的智慧。

如今,甬上教育讲堂已成为宁波推动青少年阅读的品牌项目,以名家名师为引领的阅读模式受到了学生、教师和家长的好评,获得了广泛参与,每场讲座线上线下平均观看量约30万人次,最高达85万人次。

甬上教育讲堂是宁波教育系统集社会力量打造协同育人书香品牌的重要举措。甬上教育讲堂负责人表示,该模式积极发挥名家名师的作用,做好阅读内容、阅读方法、阅读群体的引领,多维度、多主体、多途径渗透阅读的力量。同时,通过“真人图书馆”、阅读讲座与沙龙、阅读力行与分享等形式积极扩大阅读的影响力,助力青少年在丰富的阅读活动中照亮人生之路。

单位探索农业科技与教育国际交流合作新模式,以国际师资队伍参与技术指导、留学生入驻小院等形式加强科技小院国际交流合作,鼓励各培养单位建设海外科技小院。

最高法:

对未成年人严重犯罪该惩处的依法惩处

新华社北京4月16日电(记者罗沙、冯家顺)记者16日从最高人民法院获悉,目前未成年人违法形势依然严峻,校园暴力问题不容忽视。近三年来未成年人违法数量总体呈上升趋势,人民法院2021年至2023年共审结未成年人犯罪案件73178件,判处未成年人罪犯98426人,占同期全部刑事罪犯的2%至2.5%。

最高法公布的数据同时显示,对于已满12不满14周岁未成年人杀人、重伤犯罪,2021年3月刑法修正案(十一)实施以来,人民法院共审结此类案件4件4

人,犯罪人年龄在12至13岁之间,被依法判处10至15年有期徒刑。

最高法提出,人民法院对未成年人犯罪坚持贯彻“教育、感化、挽救”的方针和“教育为主、惩罚为辅”的原则,积极采取适合未成年人身心特点的审判方式,强调审判既要成为对失足未成年人惩戒处罚的公堂,又应作为挽救教育的课堂。处罚上坚持“宽容但不纵容”,对于主观恶性深、危害严重、特别是屡教不改的,该惩处的依法惩处,发挥警示教育作用,还被害人以公平,示社会以公道。

引导师生掌握校园安全知识和技能

北京向中小學生免費開放安全教育場館

本报讯(记者 施剑松)日前,北京市第二十四中学学生走进北京城市副中心人防体验馆,进行人防知识学习、人防专业设施体验、人防自救互救体验。记者了解到,4月15日至6月底,北京11家宣教体验馆将面向全市中小學生提供集体预约免费参观服务。

本次活动由北京市教委联合北京市国防动员办公室共同开展,以首都青少年安全体验馆体验行为主题,依托国防动员(防空防灾)宣教基地资源,让学生通过参与与实践相结合的方式沉浸式体验,学习国防和安全知识。学生体验项目主要包括国防、人防、地震、消防安全、交通安全、自然灾害预防和心肺复苏等内容,其中部分基地

还采用声光电等形式进行现场体验和互动。

通过体验模拟火灾逃生、紧急疏散演练项目,我学会了如何在紧急情况下保持冷静,迅速判断并采取正确的行动。北京市第二十四中学初一(2)班学生薛馥彤在首场体验活动结束后说。

记者了解到,今年,北京市教委还将积极探索家庭、学校、社会多方参与机制,组织全市中小学安全体验馆参观、校园安全教育主题作品征集与线上展示、全市中小学校园安全知识竞赛等活动。同时,北京市教委将发挥首都基础教育系统校园安全工作专家咨询委员会的优势,聚焦安全教育领域的新问题,开展校园安全培训,引导广大师生掌握校园安全相关知识和技能。

第二届三秦教师阅读论坛开幕

本报讯(通讯员 赵森 庞曦 记者 张晨)在世界读书日来临之际,4月14日,300余名代表齐聚陕西学前师范学院,共同拉开主题为“教师阅读涵养教育家精神”的第二届三秦教师阅读论坛系列活动帷幕。

论坛由陕西省委教育工委和陕西省教育厅指导,陕西学前师范学院、陕西教育报刊社主办,旨在深入贯彻落实党的二十大关于深化全民阅读活动的重要部署,进一步推动教师阅读深入开展,学习、涵养和践行教育家精神。

开幕式上,与会领导嘉宾向《教师报》第二届推动陕西阅读十

大教育人物及关注人物颁奖,向教师阅读优化基地学校授牌,陕西省西安小学李涛、陕西省神木市第十一中学校长刘雪松作经验交流。论坛特别提振教师的精气神,我们更加明确地感受到,新时代教育家型教师一定是自己热爱阅读,更会指导学生阅读的好老师!第二届推动陕西阅读十大教育人物奖获得者、宝鸡文理学院附属学校教师安琪说。

据悉,论坛将于4月20日、27日分别在神木、安康举行陕北专场和陕南专场活动,届时将邀请陕西省名师、各校长分享书香校园建设、家校共读、教师阅读与成长等实践经验。

中南大学第一附属小学推动“邮文化”课程体系建设——

方寸之间融合“玩”与“学”

本报见习记者 郑翹

走进中南大学第一附属小学的校门,位于校园右侧的一抹“邮政绿”格外醒目。身披绿色绶带的学生们正在盖邮戳、整理邮票,这是中国邮政和中南大学第一附属小学联合创办的青少年集邮文化实践教育主题邮局——长沙麓枫少年邮局。

中南大学第一附属小学把邮局作为“第二课堂”,积极推动“邮文化”课程体系建设,发展学生核心素养,提升育人成效。

在麓枫少年邮局,学生有机会担任邮递员、营业员等职务,通过真实的工作体验,学习邮政知识和服务精神。孩子们凭借对集邮文化的兴趣参与到邮局“第二课堂”中来,能够在真实的工作场景中体验学习,这样的教育价值更实在。中南大学第一附属小学校长张建华说。

麓枫少年邮局开展了以邮票为载体、邮文化“未来课程”——跟着邮票去旅行。这一课程鼓励

学生利用假期,寻找邮票上的景点,和家一起探寻人类文明足迹,打卡主题邮局等。课程活动中,课程设计以任务驱动学习,让学生在游学中创作视频、邮文、书信等,提升学生人文素养和审美情趣。

对于学生而言,小小的邮票不仅是邮资凭证,更是包罗万象的“国家名片”。在学校“邮文化”熏陶下,学生赵衍博已经是一名有五年集邮经验的资深“票友”。每当我去一个地方旅游,就会寻找印有这个地方独特风景的邮票。赵衍博说。

为了拍好研学视频,学生们跋山涉水,学习演讲技巧,钻研拍摄技能,预设场景分镜,学习录音合成,掌握视频剪辑等,乐学善用、知行合一。邮票虽小,其中世界很大。跟着邮票游故宫、爬长城,让我受益匪浅。学生陈蕴蕊说。

我们将继续坚持以邮立德,以邮启智,以邮悦心,以邮尚美,以邮健身,以邮促劳的育人导向,用邮票叩响未来课程之门,为培育胜任未来社会发展需要的创新型人才奠基。张建华说。

(上接第一版)

名家引领学生成长

2023年9月21日,天宫课堂第四课开讲,神舟十六号3名航天员通过天地互动的方式进行太空科普授课。当天,在天宫课堂开始前,院士开讲啦第二期举办,来自中国科学院的两位院士胡文瑞和欧阳自远,为宁波中小學生带来了逐梦星辰的故事。

同学们是否知道,就在宁波的象山,有我国第五座航天发射场。如今,航天科学技术研究和商业航天产业蓬勃发展!胡文瑞开讲时提到的宁波元素,一下子拉近了与学生们的距离。

月球到底是怎么来的?月球上有多少以中国文化元素命名的名字?被誉为“嫦娥之父”的欧阳自远,则讲述了月球和嫦娥探月工程的故事。

听了院士的讲座,我感觉收获很大,深切感受到了科学的乐趣和宇宙的神奇。华东师大宁波艺术实验

(上接第一版)

局,鼓励以产业体系或县域为单元,立足当地特色产业基础和高质量发展急需,系统性布局科技小院网络,探索集群发展,全面提升服务能力;深化交叉协同,突出学科交叉、校地协

引领学生读书读人读世界

学校学生尹始锋说。

名家有约 栏目为学生创造与名家现场互动的机会,提升青少年的阅读兴趣。许多诗词中都隐藏着地理知识,知道地理信息才能更好地读懂古诗词。2023年12月,《中国诗词大会》命题专家方笑一来到名家有约 栏目,以《诗意人间:古诗词学习、理解和欣赏》为题,和学生们一起寻找古诗词中的关键信息,把握和理解古诗词的诗意。

名师面对面 栏目邀请来自一线宁波本土名师,围绕当下的教育热点和难点展开讨论、分享观点。近期推出了《生命教育,怎样和孩子聊生命的意义》《体育中考备考攻略,都在这里》等内容,让不少学生和教师获得启发。

节目太“下饭”了!家里有学生,很需要这样的节目引领方向。鄞州区东湖小学四年级学生杨舒蕊的家长说。

阅读搭建共育桥梁

今天夸学校的不说、少说,多讲问题,问题越犀利、越被关注,对孩子越有帮助。今年2月,第一场甬上家长会 在宁波三中举行。宁波市教育局党委书记、局长毛才盛来到现场,和家长面对面交流,一一回应家长提出的食堂饭菜、学业指导、学生心理健康等方面问题。

甬上家长会 由家庭教育专家、教育行政人员、教师、家长、优秀学生等作为主讲人,以讲座、沙龙、对话等形式传授科学育人方式。

配合甬上家长会,宁波还推出了家长共读和 家长茶话会。家长共读 以家长线上每月共读一本书的形式展开,参与者通过社群导读,完成共读打卡; 家长茶话会 则会邀请导读嘉宾或阅读推广名师到现场组织阅读分享。

同、产教融合、校企合作,鼓励农业博士、硕士以外的其他相关专业学位探索推广科技小院模式,拓宽科技小院人才培养覆盖面、科技创新领域和服务功能;强化国际合作,鼓励科技小院培养

以强有力的巡视监督护航教育强国建设

(上接第一版)

经教育部党组批准,2024年第一轮巡视对中国石油大学(北京)、湖南大学、西南大学、西南交通大学等4所直属高校党委开展常规巡视,对教育部教育质量评估中心、中国教育国际交流协

会秘书处、中国高等教育学会秘书处等3家直属单位党组织开展专项巡视,对中国传媒大学、对外经济贸易大学、东北林业大学、中国药科大学、中南财经政法大学、陕西师范大学等6所直属高校开展巡视整改专项督查。