

新时代 新征程 专刊

大力弘扬教育家精神·笔谈

以新时代教师之魂引领发展城市教育

上海市人民政府副市长 解冬

人无精神不立,国无精神不强,教育家精神的提出,是应对时代变革、涵养教师精气神之需,也是锻造“四有”好教师队伍、加快建设教育强国之需。上海认真学习贯彻习近平总书记关于教育家精神的重要论述,大力推动教育家精神融入各级各类学校办学治校和教书育人全过程,着力造就一支理想信念坚定、师德师风高尚、专业水平高超、终身发展能力强的高素质专业化教师队伍,为发展中国特色、世界一流的城市教育提供关键支撑。

第一,立师德,坚定不移把师德师风建设摆在首要位置。上海树牢“立德者先自立、树人者先树己”,始终把抓好师德师风作为教师队伍建设的重中之重。一是抓抓抓师德师风建设,将思想政治和师德师风养成作为教师培训重点,充分发挥各级各类学校基层党组织的战斗堡垒作用,重点加强留学回国人员国情教育和青年教师的思想政治引领,使教师成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者。二是抓抓抓师德师风建设,充分发挥“人民教育家”于漪老师的榜样作用,由教育部和上海市共建于漪教育教学思想研究中心中心,针对全市教师开展大轮训,推动于漪老师“三尺讲台一生情”的高尚教育情怀感染和引领全市教师。三是抓抓抓师德师风建设,组织开展全国教书育人楷模、上海教育功臣、上海“四有”好老师推选,加大优秀教师宣传推介;鼓励全市各行各业在向公众提供服务时“教师优先”,引导图书馆、博物馆等实行“教师优待”,讲好优秀教师教书育人故事,让教师成为令人羡慕的职业。四是抓抓抓师德师风考核评价,严格落实师德师风第一标准,出台师德师风专业素养标

准及核心指标,将师德表现作为教师入职、绩效考核、职称(职务)评聘、岗位聘用和奖励表彰等的首要要求;构建了教师入职查询和严重违法犯罪人员从业限制机制,对不符合从业要求的人员进行定期排查和处理,对师德违规问题“零容忍”。

第二,强师能,坚定不移把教师专业发展作为核心任务。大力弘扬教育家精神,关键要引导广大教师不断厚植教书育人本领。为此,上海持续健全面向全体的专业化成长发展“立交桥”:一方面,完善教师准入与培养制度。实施应届高校毕业生赴郊区乡村基础教育学校任教及从事紧缺学科任教的落户加分政策;全面推行基础教育新任教师的教师资格证书和规范化培训合格证书“双证”注册制度,所有新教师都要在教师专业发展学校经过6个月规范化培训,由上海相关学科优秀教师带教后才能入职,推动教师高起点入职;开展职业教育“双师型”准入认定,专业课教师每5年内必须积累不少于6个月的一线生产服务实践经验;建立高校新教师岗前全覆盖培训制度,全市统一组织开展为期3个月的脱产培训。另一方面,实施一流教育人才集聚工程。连续19年实施“普教系统名校名师培养工程”,累计培养上万名优秀校长和教师,打造了一支教育家型领军人才队伍;布局建设37个培养教育家型领军人才的“高峰计划”基地,109个培养骨干教学团队和骨干人才的“攻关计划”基地,以及579个培育优秀青年骨干教师的“种子计划”基地,形成骨干领军人才分层次递进培养模式;实施职业教育人才振兴计划,建成一批职业教育教师教学创新团队、职业教育名师工作室和职业教育技能大师工作

室,聘请“大国工匠”“上海工匠”等高层次技术技能人才到学校任教;在健全高校“师资博士后”制度基础上,相继实施青年教师培养资助计划、中青年教师国外访学进修计划、青年骨干教师国内访问学者计划、实验室技术队伍建设计划等,形成“阶梯式”的高校教师专业发展通道。

第三,解师忧,坚定不移深化教师人事薪酬制度改革。注重营造良好的教育教学政策环境,让教师全身心投入教书育人工作,落实好立德树人根本任务。一是优化配置标准与岗位结构,修订公办中小学幼儿园教师配置标准,全面推行基础教育教师区管校聘;实施大中小学岗位设置动态调整机制,各级各类学校高级岗位结构比例大幅提高。二是健全薪酬分配机制,建立不同学段教师工资收入联动增长机制,逐年增加绩效工资额度。构建义务教育教师绩效工资分配新机制,确保教师平均工资收入水平高于同级公务员平均工资收入水平;建立职业院校与其承担职业技能培养培训任务相挂钩的绩效考核机制和绩效工资总量调整办法,不断提高教师收入水平。三是深化教师评价改革,优化中小学专业技术职务职称制度改革;实施高校教师分类评价制度,鼓励推行“代表性成果”评价和同行评议,形成以品德、能力、业绩、贡献为主要标准的考核评价导向。四是强化教师减负措施落实,从严把各类督查检查评比考核事项,全面规范各类社会事务进校园,从严从紧规范借用中小学教师行为,持续为教师安心、热心、静心、静心从教创造更好环境。

让教育家精神滋润江西教育高质量发展

江西省人民政府副省长 孙洪山

2023年9月,习近平总书记致信全国优秀教师代表,提出中国特有的教育家精神,号召全国广大教师以教育家为榜样,大力弘扬教育家精神,为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。这是习近平总书记关于教师队伍建设重要论述的一次集成和凝练,鲜明标注了我们党立足于新时代新征程对中国特色社会主义教育内在规律认识的新高度和新境界。深入学习贯彻习近平总书记关于教育家精神的重要论述,对于我们加强新时代高质量专业化教师队伍建设,加快推进教育高质量发展、夯实教育强国之基具有十分重要的意义。

江西自古就有崇文重教的优良传统,造就了人才辈出、名贤荟萃、文化兴盛的辉煌历史。进入新时代,江西省委、省政府更是坚持把教育摆在重要战略位置,把教师作为教育发展的第一资源,在工作上优先谋划,保障上优先投入,需求上优先满足,教师队伍实现量质齐升,教师地位待遇不断提升,师德师风建设全面加强,在全国率先建立长期从教教师荣誉制度,涌现出龚全珍、支月英等一批在全国有影响的先进典型,在赣鄱大地形成了“党以重教为先、政以兴教为本、民以助教为荣、师以从教为乐”的浓厚氛围,广大教师幸福感更强、成就感更高、荣誉感更足。教师是立教之本、兴教之源,我们将深入学习贯彻习近平总书记关于教育家精神的重要论述,让教育家精神更好滋润江西教育高质量发展。

深刻把握教育家精神的首位标准。着力强化思想政治引领,坚持不懈用党的创新理论凝心铸魂、强基固本,筑牢教师精神之基,引导广大教师深刻领悟“两个确立”的

决定性意义,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。深入开展弘扬教育家精神宣传活动,引导教师时刻以教育家精神为标尺,牢记为党育人、为国育才的初心使命,树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负,切实担负起立德树人根本任务。

深刻把握教育家精神的第一要求。着力强化师德师风建设,坚定不移把师德师风建设放在教师队伍建设的突出位置,把教育家精神融入师德师风建设,纳入新教师岗前培训和在职教师全员培训的必修课程。健全师德考核制度,将师德师风纳入教师队伍建设全过程评价体系,形成上岗有承诺、行为有对照、评价有依据、培训有效果、监管有信用、违规有惩处、坚守有荣誉、退休有欢送的师德师风建设长效机制。引导广大教师坚持教书与育人相统一、言教与身教相统一,严格从业禁止和教职工准入查询制度,对师德师风违规行为“零容忍”,筑牢新时代师德师风高地。

深刻把握教育家精神的实践要求。始终坚持把教师队伍建设作为建设教育强省最重要的基础工作来抓,把弘扬教育家精神、培育教育家型教师作为教育人才培养的重要目标,加强高水平师范院校和师范专业建设,实施好“师范教育协同提质计划”,全面启动省域卓越教师培养计划,全面提升师范教育水平。依托“国培计划”“省培计划”,支持教师在在职培训和学历提升,提升教师教书育人水平。加大中小学名师、名校长、名班主任和骨干教师、学科带头人选拔培养力度,推进职业教育“双师型”教师团队建设,加强高校高水平教学科研人才队伍建设,努力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍,全面夯实教育高质量发展的根基,为奋力谱写中国

式现代化江西篇章提供有力支撑和智力支持。

深刻把握教育家精神的内在要义。着力强化教师发展动能,全面深化教师管理体制、薪酬制度、考核评价制度改革,健全完善动态调整机制,优化教师资源配置。深入推进义务教育“县管校聘”改革,大力推进校长教师交流轮岗,让更多优秀教师和优秀教师“下得去、留得住、教得好”,提升薄弱学校办学水平,不断缩小城乡师资差距,促进教育公平。深化教师考核评价制度改革,健全完善职称评价标准,建立符合各级各类教师岗位特点的考核评价指标体系,突出教育教学能力和实绩评价,切实破除“五唯”顽瘴痼疾,坚决扭转轻教学、轻育人等倾向,不断提升教师队伍整体活力。

深刻把握教育家精神的科学内涵。着力营造尊师重教良好风尚,进一步完善教师荣誉制度,深入开展全省中小学“最美教师”“最美班主任”“最美书记校长”和高校“最美辅导员”推选活动,引导广大教师坚守三尺讲台,潜心教书育人,让教育家精神浸润红土地。进一步完善惠师政策,切实解决教师的急难愁盼问题,持续巩固义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平成果,维护好教师权益,努力让教师成为社会上最受尊敬、最令人向往的职业。进一步落实教师减负举措,切实解决教师非教学任务过重问题,努力让广大教师安心从教、热心从教、舒心从教、静心从教,成为教育家精神的弘扬者、践行者。进一步优化乡村教师发展环境,深入实施“圆梦”乡村教师关爱行动,在职称评聘、表彰奖励、培养培训、学历提升等方面向乡村教师倾斜,不断增强广大乡村教师的获得感、幸福感。

造就支撑教育强省的高素质教师队伍

河南省人民政府副省长 宋争辉

百年大计,教育为本;教育大计,教师为本。习近平总书记对教育家精神的深刻阐释,充分体现了党中央对新时代教师队伍建设的高度重视,对广大教师为人、为学、为师的殷切希望,对我国尊师重教优秀传统文化的深厚情怀,为教师队伍建设提供了源源不断的精神动力和理论滋养。

作为全国教育人口大省、教师队伍大省,河南当前正处于加快建设教育强省、向高质量发展跃升的重要关键期、攻坚期,必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领,主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局,共同形成气势磅礴的凝聚力与创造力,造就支撑教育强省的高素质教师队伍,以教育之强、教师之强夯实中国式现代化河南实践之基。

一要聚焦教育家精神的价值谱系,坚持全过程、全方位涵养教育家精神。教育家精神凝聚并体现着中华民族伟大的民族精神和时代精神,既是对广大教育工作者精神肖像的高度凝练,也是对每一位教育从业者奋斗目标和工作方向的生动引领。要坚持把教育家精神全方位融入立德树人的全过程,将习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿教育、增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,坚持“四个相统一”,争做“四有”好老师,当好“四个引路人”。坚持教育者先受教育,创新工作方式方法,增强教师教育的针对性实效性,大力弘扬焦裕禄精神、红旗渠精神、大别山精神,开展教师思想政治全员培训,引导广大教师坚持为党育人、为国育才,做中国特色社会主义共同理想和中华民族伟大

复兴中国梦的积极传播者,真正成为学生健康成长的“航向引领者”。

二要优化教育家精神的成长生态,坚持全途径、多举措健全完善师德师风涵养体系。师德师风水平决定着人才培养的质量,关系着国家和民族的未来。要坚持把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置,突出全员全方位全过程师德养成,推动教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者。

在浓厚的师德氛围熏陶下,河南先后孕育出“践行焦裕禄精神的好校长”张伟、全国教书育人楷模、全国最美教师等一批师德模范,形成师德先锋长耀中原大地的师德先进群体现象。今年,河南将在全省开展“弘扬教育家精神”主题教育系列活动,发挥榜样的感召力和引领力,在全社会营造尊师重教的良好生态和浓厚氛围。通过举办圆桌论坛、中原会讲、道德讲堂等活动,把弘扬教育家精神推向纵深发展,推动全省上下持续掀起弘扬学习教育家精神热潮。

三要领会教育家精神的内涵实质,坚持全覆盖、多层次构建特色教师教育体系。教育要解决的根本问题是培养什么人、怎样培养人、为谁培养人。学高为师、行为世范,好老师是学生的人生航标灯,一个人遇到好老师是人生的幸运。要始终坚持把办好师范教育作为第一职责,加大对师范教育支持力度,不断优化教师教育布局结构,健全以师范院校为主体、高水平综合大学参与、优质中小学为实践基地的开放、协同、联动的教师教育体系。以大力弘扬教育家精神、助力教育强省建设为导向,以“四个专项行动”“五类重点项目”为牵引,实施师范教育质量提升行动计划,全面提高师范人才培养质量。持续深化教师培训体系改革,

加强教师人才队伍建设,实施卓越教师队伍建设工程、新时代基础教育强师计划、职业学校教师梯队“百万”攀升计划、高等教育“中原百人、千人计划”,加快构建教师思想政治建设、师德师风建设、业务能力建设相互促进的教师队伍建设新格局。

四要发挥教育家精神的引领作用,坚持全链条、多维度激发教师队伍新活力。习近平总书记指出,全党全社会要弘扬尊师重教的社会风尚,努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位,让广大教师享有应有的社会声望。宣传弘扬教育家精神,是尊师重教的积极回应,是培养教育家型教师、强师以兴国的必由之路。要充分发挥教育家精神引领作用,教育激励广大教师争做教育家精神的弘扬者、践行者,成长为党和人民可以信任和依靠的“大国工匠”。必须加强教师队伍建设规划指导,优化教师管理和资源配置,加大待遇保障力度,完善教师荣誉表彰体系,切实减轻学校教师负担,健全中小学教师工资长效联动机制,支持和吸引优秀人才从教、精心从教、长期从教、终身从教,源源不断培养造就更多可堪大用、能担重任的卓越教师和教育家,为加快建设教育强省、高质量建设现代化河南提供有力支撑。

舟大者任重,马骏者远驰。新时代新征程加快建设教育强省刻不容缓、任重道远。河南将深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,在大力弘扬教育家精神上勇当先锋、争做示范、敢走前列,积极探索践行教育家精神的实施策略和推动路径,加快推进教育现代化、建设教育强省,努力办好人民满意的教育,为推进中国式现代化建设河南实践作出更大贡献。

全力推动海南自贸港教育高质量发展

海南省人民政府副省长 谢京

强国必先强教,强教必先强师。2023年教师节前夕,习近平总书记致信全国优秀教师代表,从六个方面深刻阐释了教育家精神的核心要义和实践要求,对广大教师提出殷切期望,为新时代教师队伍建设提供了根本遵循,为加快建设教育强国注入了强大动力。作为国家倾力打造的教育改革开放试验田和教育开放发展新标杆,海南自贸港教育要以教育家精神为指引,加快建设并实现教育现代化,推动自贸港教育高质量发展。

教育家精神为实现中国式教育现代化新图景指明了前进方向。

教育家精神是建设教育强国的精神动力。党的二十大报告强调,以中国式现代化推进中华民族伟大复兴,教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。中国式现代化的核心在于人的现代化,人的现代化前提是教育的现代化。优先发展教育是教育的现代化。优先发展教育要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,以教育家精神为引领,在全社会形成尊师重教、兴教强国的风尚,引领教师素质提高计划,推动教育高质量发展,加快教育强国建设。

教育家精神是新时代教师队伍建设的核心引领。教师是立教之本、兴教之源。习近平总书记始终高度重视教师队伍建设,从“四有”好老师到“四个引路人”,从“经师”与“人师”相统一,从新时代的“大先生”到教育家精神,赋予新时代人民教师崇高使命,对教师队伍建设提出了新的更高要求。在全面建设社会主义现代化国家新征程上,推动

教师队伍建设,必须以教育家精神为引领,坚持守正创新,引导广大教师始终坚守人民立场,坚定理想信念,厚植家国情怀,见贤思齐,主动担当,积极作为,全面落实立德树人根本任务,坚持“教书和育人相统一”,以德修身、以德立学、以德施教,不断培养造就更多的“大国工匠”“大先生”。

以教育家精神为指引,加快海南自贸港教育高质量发展建设进程。

坚持政治导向,加强教师思想政治与师德师风建设。坚持政治导向是大力弘扬教育家精神的应有之义。大力弘扬教育家精神必须突出思想铸魂,用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑,组织广大教师开展系统化、常态化学习,提高政治站位,加强教师思想政治引领,培育一支拥有鲜明海南特色的“教育家”群体。

坚持目标导向,健全海南中国特色教师教育体系。坚持目标导向是大力弘扬教育家精神的必然要求。大力弘扬教育家精神,要充分发挥师范院校服务地方的优势,积极拓宽教师培养渠道,优化实施定向公费师范生培养计划、特岗教师招聘计划等。大力实施各类教育协同提质行动,推动职业院校“双师型”教师队伍建设,优化实施职业院校教师素质提高计划。支持师范院校建设教师教育协同创新基地和教师发展中心,加强师范专业建设,构建师范院校、地方政府、中小学“三位一体”的协同育人体系。不断构建完善国培、省培、市培、校本研修四级教师研训体系,全面提升各级教师专业能力和综合素质。

坚持问题导向,深化教师综合管理改革。坚持问题导向是大力弘

扬教育家精神的内在动力。大力弘扬教育家精神,要深入推进教师资格制度改革,把好教师队伍入口关。要深入推进义务教育教师队伍“县管校聘”管理改革,推动校长任期制、校长教师交流轮岗制,优化教师城乡区域布局,实现教师教育资源跨区域、跨城乡流动,实现优质资源共享。要持续深化基层教育人才激励机制改革,健全完善教师待遇保障机制,在培训、职称评聘、表彰奖励等方面向乡村教师倾斜,促进更多优秀教师人才向基层、向乡村流动。

坚持效果导向,弘扬尊师重教社会风尚。坚持效果导向是大力弘扬教育家精神的现实要求。大力弘扬教育家精神,要在全社会开展学习和弘扬教育家精神的主题教育活动,发挥好“全国高校黄大年式教师团队”“教书育人楷模”等优秀教师团队的示范作用,引领带动教师发展,形成优秀教师不断涌现的良好局面,并通过媒体宣传平台,充分展示广大教师爱岗敬业、勤学笃行、乐教爱生、甘于奉献的可亲可敬形象。要健全教师荣誉表彰体系,加大教育领域优秀典型选树力度,讲述新时代教师的新故事,让“人民教师无上光荣”观念深入人心,让教师成为最受社会尊重和令人羡慕的职业。

立足新起点,迈向新征程。海南自贸港建设正处于封关运作的关键时期,海南教育界将大力弘扬和践行教育家精神,坚定扛起新时代中国教育开放发展新标杆大旗,牢牢掌握自贸港建设大政方针,海南区域社会发展大民生、学生成长成才大规律,牢牢把握广大教师职业发展前景和人民群众切身利益诉求,用实际行动回答“师道何往”,培养更多奋进教育强国建设的“大先生”“教育家”,切实办好人民满意和自贸港建设需要的教育。