

山东科技大学创新开展心理育人活动,每年覆盖3万余人次——

# “心理生态圈”守护学生“心”成长

新 视线

本报记者 孙军 特约通讯员 任波

老师您帮我分析一下,我这是心理问题吗?在山东科技大学,数名大学生一开学就预约了学校的心理咨询。

学校心理健康教育中心主任李淑娜告诉记者,近年来,自己和同事一起,通过一次次聊天,在学生心理健康中心的半信半疑中,逐步打造了山东科技大学心理生态圈。

李淑娜的同事乔杨最近正忙着建设“有料”心语讲堂。很多来访者一开始都一样,对心理健康教育中心能不能帮到自己感到很疑惑。乔杨介绍,接到咨询线索是开展“有料”心语讲堂的前期准备工作,也是追根溯源的心理讲堂的主要发力点。中心的教师们需要从学生的咨询线索中发现蛛丝马迹,从而迅速准备一期讲堂,

一个学生咨询,背后很可能是很多学生都有的共性问题。

他们这次接到的咨询是这样的:我本来学习就爱走神儿,假期里听家人说别人家的孩子毕业了,没找到工作,还有人考研没上岸,就更学不进去了,天天都担心自己既考不上研又找不到工作,现在完全学不进去了。学生小丁(化名)在咨询中一股脑地说出了自己的烦恼。

小丁的情况并不是个例,今年春季开学第一周,心理健康教育中心就接到23个咨询预约,除了学习方面的困难,情绪调节和人际交往也是开学初高发的心理困扰。

凭借着多年的教育经验,乔杨和同事敏锐地觉察到,这些大大小小的问题恰恰是帮助学生心理成长的好契机。开学初期是学生心理适应的关键期,只要提供正确的引导,就能化烦恼为养料,促进学生的人格完善。

心理咨询毕竟有来访人数和时长的限制,如何才能让更多学生持续地成长?山东科技大学心理生态圈的

心理健康教育新模式恰恰为这一难题提供了解决方案。

咨询与疏导双线并行;根据咨询线索推出近期心语讲堂,让每名大学生都可以来听来交流;根据听课情况,继续推出心理团辅;全面开放心理功能室的设备。从一个线索入手,后续课堂、心理功能室等整齐布阵铺开,让心理生态圈织密织牢,成为一道守护大学生心理风险的堤坝。

耐心疏导之后,心理咨询教师又为小丁提供了一套咨询后的心理成长方案:先参加一期“有料”心语讲堂,下周的主题就是如何用心理技巧提高学习专注度,这和小丁的问题完美契合;周末参加一次心理团辅,加深对自己性格的了解,给自己制定一个合理的发展规划;每天下午可以拿出十几分钟到心理功能室体验心理设备,用VR放松设备排解焦虑情绪。

我懂了,学不进去其实是我对不确定性产生了过度焦虑。走出咨

询室的小丁对自己的生活有了新的领悟,接下来她想试试咨询教师提供的心理成长方案,毕竟在心理咨询中的领悟是一时的,持续的心理成长才会受益终身。

山东科技大学学生处副处长靳凯介绍,让与小丁一样的大学生在日常生活中发展出积极乐观的心理品质,为人生奠定一个稳固的心理基础,是学校心理育人的初衷。学校充分了解学生的心理困扰、成长难题,让心理育人以多种形式持续开展,每年举办“有料”心语讲堂、阳光讲堂等知识输出类活动十余期,开展心理主题团辅、心理成长桌游等场景体验类活动百余场,在每天下午的课外时间提供心理设备体验服务,每年心理育人活动覆盖3万余人次。

靳凯表示,山东科技大学心理教育方案形成了一个“生态圈”式成长空间,让更多学生在更长的时间段里实现心理蜕变,真正让学生在问题中成长,化烦恼为养料。

## 躬行乡村 赋能振兴

通讯员 林华婷 李丽群 本报记者 刘盾

走进广东省韶关市曲江区大塘镇的蝴蝶兰产业示范基地,一盆盆状似蝴蝶的花朵映入眼帘。来自韶关学院的研究人员穿梭其中,指导生产一线的村民培植蝴蝶兰。一旁已经包装好的蝴蝶兰展露欲飞,即将装载上车,销往东南亚等地。

这个产业示范基地是韶关学院依托校内研发的蝴蝶兰植物工厂技术建立的。韶关市曲江区大塘镇等地缺乏有科技含量的产业,韶关学院的蝴蝶兰种植项目团队对村里闲置设施进行改造,按照产业标准建立蝴蝶兰产业示范基地,将生产线搬进村里。目前,基地建成近3万平方米的智能温室大棚和1万平方米的种苗研究中心,成功培育出35个品种的蝴蝶兰,每年可向国内外供应500万株种苗,年销售额超过2000万元。

学校坚持将科技创新成果转化为生产力,推动科技惠农兴农。韶关学院副院长赵三银说,近年来,韶关学院针对地方发展需求,发挥院校优势,以科研团队为抓手,将含金量满满的农业科技产业引入田间地头,带动当地创收就业。学校还组织师生在当地组建韶兰科技小院,指导村民种植蝴蝶兰,让村民在家门口就能解决技术难题。

蝴蝶兰飞入农村大棚还得从一次调研说起。几年前,韶关学院科研团队来到韶关市曲江区大塘镇调研,发现当地由于缺乏技术和产业经营方法,蔬菜种植亏损严重,10多亩新建的蔬菜大棚不得不闲置。

如何帮助当地农业提高科技含量,增加产业收入?在与当地干部沟通后,韶关学院决定将校内产学研基地孵化的蝴蝶兰种植产业引入村里,让废弃的大棚重现生机。

目前,韶关学院蝴蝶兰产业示范基地已经形成一整套研发、组培、栽培、催化和销售体系。基地已申请和获授权国家发明专利4项、实用新型专利13项,并成功注册韶兰韶州兰花商标。依托大湾区交易平台,基地的蝴蝶兰逐步走出国门,先后销往东南亚、欧洲等地。

为了让农户更好地掌握种植蝴蝶兰的技能,韶关学院的科研团队在当地建立起韶兰科技小院,零距离零时差零费用将科学知识带给村民。基地对招聘进来的农户开展培训时,项目团队将蝴蝶兰种植技术模块化,分步骤分阶段教给村民。

李光春是韶关市曲江区大塘镇红新村蝴蝶兰产业示范基地的技术管理员,曾经红新村缺少有含金量的产业,李光春和妻子只能打零工,收入只有几百元,而且还不稳定。自从韶关学院蝴蝶兰团队在他们村建立韶兰科技小院后,我们掌握了技能,收入也提高好多,我和我老婆一个月的收入有1万多元!他高兴地说。

目前,蝴蝶兰产业示范基地已直接带动就业50多户,间接带动就业超过1000户。韶关市曲江区大塘镇东岗岭村就农业每年增收100万元以上。预计到2025年,基地可直接带动就业1000多户,间接带动就业超过6000户。

学校的蝴蝶兰种植产业已经形成了可复制、可推广的发展模式,广东省南雄市、英德市以及江西省会昌县等地正在推动产业复制落地。韶关学院副院长吴善添说。

# 翩翩蝴蝶兰「飞」出大产业

韶关学院将科研成果引入田间地头——

厦门高新学校每天开展3次集中体育锻炼

## “孩子晒黑了?这才是健康成长应有的样子”

本报讯(记者 熊杰 通讯员 王紫霖)每天上午、下午各有一次大课间活动,每次半小时,每天都有一节体育课,在厦门高新学校,学生每天要进行3次集中体育锻炼。

4月的厦门艳阳高照,上午9点,高新学校的孩子们迎来大课间活动。孩子们喊着口号,在教师的带领下,在操场上来回奔跑。阳光照着孩子们略显黝黑的脸,十几分钟后,不少孩子已是满头大汗。

厦门高新学校体育教师陈振发告诉记者展示了每周的大课间活动安排表,学校每天两次锻炼,每次运动的内容都有所变化,运动的项目包括七彩阳光自编操、七彩阳光跳绳、灵敏综合练习等。

我们安排的锻炼项目既有耐力训练,又有力量训练,还有柔韧性和灵活性训练,目的是全方位强健孩子的体魄。陈振发说。

厦门高新学校是厦门市教育局直属的一所九年一贯制公办学校。为了保证大课间锻炼效果,让学生有足够的运动空间,每次大课间,学校要分两轮进行,一轮是小学,另一轮是初中。

有人质疑我们,说孩子运动的时间太多了,学习会不会受影响;还有人说孩子晒得太黑了!厦门高新



厦门高新学校学生在锻炼。本报记者 熊杰 摄

学校校长林雄伟说,这才是孩子健康成长应有的样子,学生运动多了,脑子更活了,学习效率自然就提高了!

除了日常体育锻炼之外,学校还开展了轮滑冰球等特色体育运动。学校的轮滑冰球场地是目前福建省较大的标准化轮滑冰球场地。学校每年举

行轮滑冰球比赛,设置了30米竞速、60米竞速等多个项目,让每名参赛学生尽情享受比赛的过程,展现风采。

## 抗癌7年,他圆梦大学成专业第一

暖 心间

本报讯(记者 程墨 通讯员 杨叶)22岁,专业第一,获得表彰荣誉30余项;7年,3000多个日夜,历经24个疗程的化疗,这是发生在三峡大学法学与公共管理学院法学专业本科生刘沫言身上的故事。

2018年,刘沫言被确诊为腹膜后尤文氏肉瘤,这是一种极其罕见的疾病。一切向前看,生活还要继续,这是刘沫言第一次手术时鼓励自己、安慰父母的话。

经过半年的术后休养,凭借对学习的渴望和对生活的热爱,刘沫言毅然决然地选择重返校园,征战高考。

通过一年的努力奋斗,刘沫言顺利考上三峡大学,但却因病情的变化

不得不一次次休学。一年间刘沫言接受了24个疗程的化疗、17次放疗、3个月的靶向药治疗以及大大小小的手术。

2021年3月,手术成功20多天后,刘沫言终于重返校园。

功夫不负有心人,经过艰苦努力,今年9月,刘沫言取得专业排名第一的好成绩,在多门课程中取得高分并荣获国家励志奖学金、长江电力奖学金以及青年标兵等多项表彰

荣誉。

在学习之余,刘沫言积极参加各类竞赛,先后获得外教社词达人杯、全国大学生英语词汇能力大赛湖北省三等奖、外研社国才杯、全国大学生英语写作大赛校赛一等奖、三峡大学百生讲坛金牌主讲人等30余个奖项。

纵使病痛缠身,刘沫言仍不忘每周健身,强健体魄。在身体允许的情况下,他积极参加志愿活动,先后多次获得黄州区、社区及校内优秀志愿者称号,让生命绽放出青春的光彩。

我希望能用自己的经历感染大家,热爱生活、热爱生命,珍惜来之不易的美好年华!刘沫言说。

(上接第一版)

一生一芯 作为一个实践型的人才培养计划,技术支撑是学生开展学习的关键。第3期学员陈璐在学习过程中为项目移植了若干系统软件,看到现在的同学还在使用我两年前移植的代码,心里充满了成就感。她说。

随着越来越多来自全国各高校的学生参与到一生一芯计划中,团队也收到了更多来自学生提交的代码补丁和其他反馈。学生在一生一芯计划中获得成长,然后反哺一生一芯计划,这也充分体现一生一芯计划开源、共享的属性。

在包云岗看来,一生一芯计划在一定程度上打破了计算机专业教育资源不平衡的壁垒。中国有上千所普通地方院校,其实每所高校都有一些很有潜力的芯片人才。包云岗说,如果能全部发挥他们的天赋,对中国处理器芯片的人才储备来说,意义重大。

“学生表现出的战斗力是惊人的”

一生一芯 计划瞄准的处理器芯

## 让芯片人才破“壳”而出

片,其设计基于开源指令集。这是包云岗团队的有意选择。他们希望,这是一步具有战略意义的先手棋。

指令集是计算机软硬件生态运行的逻辑基础。两家国际计算机巨头公司的指令集手册分别有5000页和2700页之巨。庞大繁杂的手册是数以万计的工程师数十年的智慧结晶,是当代社会生产生活运行的基石。

然而,是基石,也是围墙。你能想象,全世界所有的螺钉螺母,需要一家公司来授权生产规格吗?包云岗说,这么荒谬的事,却发生在计算机领域。

巨头是指令集的创造者,也是垄断者。包括处理器芯片在内,外界基于指令集研发软硬件,必须支付高昂的专利费用。开源、共享 被视为计算机时代的圭臬,它却建立在封闭

之上。和包云岗一样,近年来,国际上学界、业界无法忍受现状的声音越来越多。一种新的开源指令集RISC-V应运而生,这相当于由各方协商制定出行业标准,然后各企业依据标准生产产品。

这或将成为下一代处理器芯片的研发方向。各主要国家均已开展相关研究和产业布局。从这个角度说,一生一芯计划培养的学生,将在未来的变革浪潮中大显身手。

包云岗对此很有信心。一生一芯计划首批5名本科生,全部加入中国自主研发的开源高性能RISC-V处理器香山 的研发团队,并成为技术骨干。

后续几期成功流片的学生,其深造和就业去向也令人鼓舞。学生表

现出来的战斗力是惊人的。等到他们30岁时,就可以说已经是处理器芯片和计算机系统设计领域的老兵了。包云岗说。

时间回到2019年8月。一生一芯计划启动的那天,正是北京闷热的夏日。大家齐聚包云岗的办公室,有人穿着短裤,有人踩着拖鞋。在十分严肃的氛围中,他们开始了一项严肃的探索。

此后的时光里,6期计划陆续执行。4年来,共计600余名学生通过一生一芯计划不同阶段的能力考核学习完全部课程,100余名学生成功流片。其间,他们经历了自我怀疑与否定,在黑夜里苦苦探索问题的解决方案。在山重水复疑无路的痛苦中,他们于不知不觉间,轻舟已过万重山。

包云岗手机里珍藏着一段视频,那是学生拿到自己设计的芯片后进行测试的画面。每名学生都记录下芯片点亮的瞬间,显示器上,出现最多的画面是一生一芯的标志,和显眼的谢谢。

## “时刻准备着·《一百岁的红领巾》”座谈会举行

本报讯(记者 欧娟)近日,由全国少工委主办、中国少年儿童新闻出版总社承办的时刻准备着《一百岁的红领巾》座谈会在京召开。共青团中央书记处第一书记、全国少工委主任阿东出席并讲话。

《一百岁的红领巾》由著名儿童文学作家董宏猷创作。该书以红领巾为第一视角,以真实的少年英雄人物和事件为基础进行艺术创作,展现了在党的领导下少先队组织团结、教育、引领一代代少年儿童为争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民幸福自强不息、英勇奋斗的感人故事。会议指出,做好少年儿童主题出

版工作,要把握正确政治方向,从习近平总书记重要论述中找思路、找选题、找灵感。会议围绕 史诗般的红领巾历史 燃烧着的星星火炬

永恒的红领巾传统 进行主题交流,发布《中小学生学习中国好书 倡议》,并向有关中小学捐赠《一百岁的红领巾》图书。

中央宣传部出版局、教育部基础教育司、中国出版协会、中国图书评论学会、中国编辑学会有关负责同志,学界、儿童文学界、教育界、青少年研究领域专家,全国优秀少先队辅导员代表、少先队员代表等共100余人参加活动。

## 兰州组建5个优质高中教育集团

本报讯(记者 尹晓军)4月8日,甘肃省教育厅、兰州市举行兰州第一中学与兰州市第五中学、西北师范大学附属中学与兰州市第五十七中学、兰州市第五十八中学与兰州市第五十中学、兰州市第三十三中学与东城分校、兰州市第六十一中学与新区分校等5个优质高中教育集团签约仪式。

据了解,5个高中教育集团是按照数量和质量同步提升、就地挖潜与输出优质资源一体推进、深度融合与柔性交流相结合的思路,由5所省级示范性普通高中牵头组建。优质高中教育集团的组建扩容,是甘肃省教育厅贯彻落实省委、省政府 强省会 强县中 战略部署的重要举措,是大力推进基础教育扩优提质行

动、不断扩大普通高中优质教育资源供给、更好满足人民群众上好学美好愿望的具体行动。

据介绍,甘肃省教育厅将进一步加大指导力度,做大优质资源这块蛋糕,让每个高中学生都能在家门口上好高中;将探索建立与集团化发展相适应的干部培养、教师交流等制度,统筹课程规划,打造特色化、多样化、优质化集团学校课程体系,促进集团内共享优质特色课程、教学和教研成果;将持续加大对集团内部硬件、师资等资源的整合力度,深入挖掘优势资源,统筹使用师资和基础设施,将资源优势发挥到最大化,实现优质共建、合作共赢、资源共享、特色共生、学生共育、发展共进。

(上接第一版)同时,发布了《关于开展专业认证与课程认证工作的实施办法》等一系列课程质量评价与督导制度,将在线开放课程建设和参与国家级专业教学资源库建设情况作为专业建设质量评价及课程建设质量评价的重要指标。

通过对平台的应用我们欣喜地看到,学生利用碎片化时间随时随地学习的主动性和效果大大增强,越来越多的教师也积极开展混合式教学,探索运用虚拟仿真等数字技术和资源创设教学场景。可以说,数字化只是

手段,让学生学得高效,老师教得便捷 才是目的。杭州职业技术学院党委书记陈文岳深有感触地说,学校以数字浙江建设和职教平台应用等为抓手,提出了 数智杭职 工匠摇篮 发展目标,坚持以数字化改革为引领,重点做好 数字专业化 升级和 专业数字化 改造两篇文章。

目前,学校已累计投入5000余万元提升信息化设施,强化公共服务平台,推进教育教学、专业建设、内部治理和质量评价等数字化转型,全力打造全国职业院校信息化标杆校。