

“文学哥”的微积分课要笑着听

——记哈尔滨工业大学(威海)理学院数学系教授李文学

通讯员 李志强 隗海燕 张玉芹 本报记者 魏海政

在哈尔滨工业大学(威海)理学院数学系教授李文学的微积分课堂上,有丰富的例题讲解,也有最流行的网络词汇,在阵阵欢声笑语中,复杂的数学定理悄悄溜入学生的脑中。学生们说,“文学哥”的微积分课要笑着听。

他的课堂充满“兴奋点”

李文学从教14年来为本科生讲授了“微积分”“复变函数”“学术论文写作”等7门课程,为研究生讲授“随机微分方程理论及其应用”课程,教学评价连续多年为“A+”。

他用各种方法激发学生的听课兴趣,电影里的场景、生活里的段子都可以成为他上课的“引子”。每堂课,他都会设计3至5个“兴奋点”,在合适的时间“抛出去”,把学生的注意力“拉回来”,有时他还会“认真地”用错误的方法讲解例题,让学生先掉进“坑里”,再自己爬出来。大家在他精心设计的“段子”中,不知不觉便理解了晦涩难懂的数学定理。

他以独特的授课方式和深入浅出的讲解,将学生最“挠头”的数

学课变成了最抢手的课程。课堂上的精彩表现为他圈了一批又一批“粉丝”。“对定义的由来讲解得很细致,注重探索能力的提升”“授课风趣幽默,讲解细致到位”……听过李文学微积分课的学生这样评价。

努力托举更多学生成才

正如人民教育家于漪所说:“教育从来不是结果,而是生命展开的过程。”李文学对待每一名学生都像培育一株独一无二的花。

数学系2020级本科生薛智允刚入学没有适应学习、生活上的变化,情绪有些低落,李文学找他谈了3个小时,让他重拾自信。他大二加入李文学的课题组,大四获得推免资格,目前作为直博生选择跟随李文学攻读博士学位。“每次我想偷懒时,总会想起李老师办公室明亮的灯光和他伏案工作的身影。”

王鹏飞博士毕业论文获评学校优秀博士学位论文,他大二上学期就进入李文学的课题组,一直跟随李文学攻读硕士、博士。王鹏飞说:“李老师一直是学术道路上的引路人和楷模,他手把手地教我如何阅

读、撰写论文,我们每个人都遇到了问题和困难,他都第一时间找我们谈心,尽全力帮大家解决问题。”

李文学坚持指导本科生的科技论文写作,每个暑假都会组织高强度集中写作实训,14年来已指导本科生发表SCI论文100余篇。

李文学开设的“讨论班”定期与研究生分享学术热点、科研前沿话题,及时了解大家的学术研究情况,鼓励并支持课题组的学生参加各种学术会议。他指导发表过的论文第一作者都是学生。

李文学经常说:“也许我不能成为一名优秀的数学家,但我一定要成为一名合格的数学老师。”

坚守师者的信念与情怀

2004年9月,李文学考入哈尔滨工业大学(威海)数学系攻读硕士学位,并成为该校“师德模范”王克教授在哈工大威海校区招收的第一个博士研究生。李文学本科的外语是俄语,英语基础不好,王克便细心整理英语自学材料送给他,鼓励引导他先夯实基础。受到王克的言传身教,加上自身努力,李文学留校成为一名青年教师,是

哈工大威海校区当年最年轻的博士生导师。

2014年,王克因病逝世。“学生把生命中最美好的年华交给我们,我们只有努力教授给他们真才实学才能对得起他们的信任。”王克生前常说的这句话,李文学铭记在心。

在哈工大“八百壮士”精神宣讲会上,李文学讲述王克甘为人梯、无私奉献的感人事迹,每次都眼含热泪,几近哽咽。“我曾困惑于李老师为何要对学生这样好,直到听了王克老师的事迹才明白,他在用自己的言传身教传承着王克老师的师者情怀。”一位听过李文学报告的学生这样说。

从讲师到教授,从数学系主任到教务处负责教学管理的副处长,李文学一直坚守着师者的信念与情怀,给学生提供成长的平台,为他们推开科研的大门,扶持他们走上更大的舞台,让他们有更为广阔的发展前景。

“我愿意一生追随老师的脚步,堂堂正正做人,兢兢业业教书,勤勤恳恳做学问,以师者的使命担当,践行教育家精神,为拔尖创新人才的培养贡献自己的力量。”李文学说。

秦岭深处绽芳华

日前,陕西省商南县鹿城中学科技小屋内人头攒动,不时传出欢声笑语。原来,是长安大学第12届研究生支教团成员在辅导鹿城中学学生开展科学实验。

2023年8月底,长安大学第12届研究生支教团一行来到鹿城中学开展支教工作,他们人均担任4个班级的代课教师,承担每周13课时以上的教学任务;搭建第二课堂,利用自身优势积极开展多样的第二课堂活动,促进山区学生全面发展;策划开展暖冬行动等志愿服务活动,扎实开展支教帮扶工作,助力乡村教育发展。

截至目前,长安大学研究生支教团已选派12批138人赴陕西商南县、留坝县、凤县等地开展支教工作,直接教育学生1万余人次。从三尺讲台到田垄深处,他们的青春在巍巍秦岭深处绽放绚丽的光芒。

上图:支教团成员张雅妮在科技小屋辅导当地学生开展“童心与稳重实验室”实验。

下图左:支教团成员胡乘源在上历史课。

下图右:支教团成员到商南县爱国主义教育基地——刘家花园苏维埃政府旧址,追寻红色历史。

本报记者 张学军
通讯员 赵杰 摄



安徽师大推行“大学生护航行动计划”——“一生一策”精准帮扶 守护学生健康成长

本报记者 方梦宇 通讯员 田超

“陈新(化名)出院了!”“陈新已经在安心准备期末考试了!”连日来,关于学生陈新接连不断的好消息一次次牵动着安徽师范大学师生们的心,该校“大学生护航行动计划”一路守护着这个年轻生命重返校园。

时间回到3个月前,2023年9月28日9时,安徽师范大学法学院辅导员刘冰景前往学生宿舍看望请病假的学生陈新,谁知刚一开门,陈新就晕倒在地。

见此情景,刘冰景赶紧将陈新送到医院救治,校医院紧急联系弋矶山医院开通绿色通道收治,法学院第一时间联系学生家长,校领导带队赶到医院通宵陪护,医护人员夜以继日全力施救,陈新逐渐脱离生命危险。

但接下来一个很现实的问题出现了:医院16天ICU抢救、体外呼吸

对这个本就不富裕的家庭来说,无疑雪上加霜。

在安徽师大“大学生护航行动计划”的保障下,学校法学院学生工作委员会立即启动应急预案,拨付重大疾病困难补助5000元,又陆续通过校友专项资助、教育基金会资助、学院师生募捐等多种方式筹措资金近10万元,送到陈新的家人手中。同时,该学院还制定了陈新的学业和生活帮扶方案,确保她在出院后“生活有帮扶、学业不掉队”。

保障陈新生命健康,并让她安全无忧返回学校的“大学生护航行动计划”是安徽师范大学在“基础教育振兴行动计划”“学科振兴行动计划”基础上提出的又一办学举措,旨在有效解决学生学业发展、身心健康等学习生活中的实际问题。

据悉,这项计划由学校党委书

记、校长牵头,在校院两级分别成立了学生工作委员会。学校制定了17条重点任务清单、296项针对性帮扶举措,涉及思想引领、文化育人、学业毕业就业预警帮扶、生命教育与心理关爱等10个方面,涵盖学生在校期间全部成长需求。

安徽师大目前已经梳理了近年来学生学业与安全的具体情况,明确了未来几年从学院到专业课程的改进目标和主体责任,并将护航行动成效与各学院年度考核、绩效奖励、学科专业调整等直接挂钩,学生工作不达标实行“一票否决”。2023年12月,学校还专门设立大学生护航专项基金,为全校学生提供了解决特殊困难的经费保障。

“一人一策,精准施策”是“大学生护航行动计划”的特色亮点,安徽师大通过大数据建立个性化学生档案。利用人工智能技术和

层次分析法,综合分析全校各业务系统中的学生管理数据,对所有学生进行画像,在精准资助的基础上进一步推进科学评估、精准施策。

“一件件涉及学生学业和安全的小事,在我眼里都是教育的大事,学校将采取一系列配套政策确保护航行动落地见效。”安徽师范大学校长李亚栋院士是“大学生护航行动计划”的倡导者和推动者。在他看来,“大学生护航行动计划”是一次教育尝试,是对学校办学治校育人理念、体系与能力的提升与重构。

“‘大学生护航行动计划’是学校落实立德树人根本任务的有力举措,是以学生为中心办学理念的生动体现,学校将继续坚持问题导向和系统观念,扎实推进护航行动走深走实,帮助学生成人成才成功。”安徽师范大学党委书记胡朝荣说。

党的二十大报告提出“健全学校家庭社会育人机制”。2023年初,教育部等十三部门联合印发《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》,明确了学校家庭社会在协同育人中的各自职责定位及相互协调机制。此后,各地积极探索学校家庭社会协同育人有效模式。

2022年基础教育国家级教学成果奖获奖成果共570项,其中与“校家社协同育人”直接相关的有5项。这些实践研究成果为校家社协同育人的目标、场域及机制提供了发展新路径和宝贵借鉴。

校家社协同育人目标发展的新方向。落实立德树人根本任务,培育“有理想、有本领、有担当的时代新人”,是校家社协同育人的目标。育人目标决定了育人的发展方向,有共同的育人目标是学校家庭社会协同育人的前提。

发挥学校主导作用,链接家庭和社会育人目标。《意见》提出,学校应“充分发挥协同育人主导作用”,可以通过利用学校的教育资源,建立共育平台,开发和利用家庭、社会教育资源,积极引导家长和社会参与。例如,西安市碑林区大学南路小学以亲子阅读为抓手,探索形成了校家社协同推进的小学低段亲子阅读模式。通过统筹学校、家庭、社会多方资源,培养学生多读书、读好书、善读书。

重视学生主体地位,以学生发展引领三方共识。校家社协同育人的根本任务是“立德树人”,学生在学习活动中处于核心地位。因此,在育人过程中要遵循学生成长规律,以学生为中心。例如,北京市东城区史家胡同小学实施的“服务中成长”协同育人创新实践,将“服务”作为学生成长的基本品质、价值取向和关键能力培养重点,提出“服务中成长”的育人理念,以“服务”作为连接学校、家庭和桥梁,引导学生服务他人的真实需求、解决社会真实问题,引导他们将个人理想与祖国命运、民族振兴紧紧联系在一起。

校家社协同育人场域发展的新方向。学校、家庭和社会共同肩负着为党育人、为国育才的职责,但三者职能定位并不相同,教育权责的边界尚不明晰。校家社协同育人需要打破原有育人领域各自为政的局面,强调系统内外资源共享,促进三方教育资源要素整合以及教育服务的有效衔接。

打破校家社空间界限,营造开放式教育环境。教育环境具有重要的育人功能,彰显着独特的教育理念和育人目标。在校家社协同过程中,需要通过建设校内育人场域,联动家庭和社会等,整合发挥环境的育人功能。例如,华南师范大学附属幼儿园建立多元体验基地,让儿童进入社区的图书馆、艺术工作室等进行实地参观、亲身体验等,扩大幼儿的视野,拓宽学习场域。这不仅打破了教育场域的空间界限,也联动了校家社教育资源。

打造协同共育资源库,整合优质教育资源。学习资源是学生获取知识和信息的主要途径,校家社协同育人中应发挥三方资源优势,为学生发展提供支持。

校家社协同育人机制发展的新方向。学校家庭社会协同育人机制建设是一项系统工程,强化顶层设计,建立健全制度体系,是推动工作协调有序、科学高效开展的根本保障。需要进一步完善相关制度体系建设,健全校家社协同机制,实现协同育人的全网络覆盖和全员参与。

厘清整体工作机制,营造协同育人工作格局。要协调好多元主体责任分担与共担之间的关系,共同支持协同育人,社会协同要做到平等参与、相互促进。要从价值选择、组织属性、功能实现三重维度,保证多部门、多主体能够围绕协同育人开展工作,协调好学校教育、社会教育和家庭教育之间的关系。

构建区域统一框架,打造区域内协同机制。在加强顶层设计基础上,各地在推进校家社协同育人的过程中,也需要充分考虑到自身的文化、经济和社会条件,形成具有地方特色的协同育人模式。例如,山东省教育科学研究院构建与实施的教育生态视角下校家社协同育人“1+X”模式,由省教育厅领导强化顶层设计,创新工作机制,推进校家社高效协同育人。在此基础上,山东各地开展校家社协同育人特色品牌建设,呈现出省域统一基本框架下各地的自主特色创新。

(作者单位系湖北省教育科学研究院)

校园风

北京大学:

将校园研学游打造成“大思政课”

本报讯(记者 焦以璇)记者近日从北京大学获悉,该校正持续推进校园有序开放,并探索面向全国开展体现首都特色、北大精神的研学游“大思政课”。北京大学将在北京市、海淀区的支持和指导下,用好校园革命遗址、文物古迹、展览馆、博物馆等各类文化资源。

在确保校内正常教学科研秩序的前提下,北大正努力改进管理,适时调整政策,使进出校园更加便捷、快速。针对社会公众普遍关注的寒暑假大校园“研学游”问题,北大正组织相关职能部

门、院系制定方案,探索将“研学游”向“大思政课”转化,从以“游览”为重点向以“育人”为重点转化。

具体举措包括:利用现代技术系统梳理校内已有的校园文化资源,建设线上教学资源库,方便不能实地来访的外地学生,或在现场参观时间有限的情况下,帮助来访的学生们更深入地学习北大历史和校园文化。同时,北大各博物馆都计划延长免费开放时间,丰富思政课程内容。

山东科技大学:

网上办事大厅“一站式”服务师生

本报讯(记者 孙军 特约通讯员 任波 李恒志)因为要开在入职入职证明,近日,山东科技大学计算机学院教师李志鑫打开学校“网上办事大厅”,点开“证明申请”后惊喜地发现,在手机屏幕上点一点,所有的信息都自动填好,连盖有部门电子签章的PDF文档都自动生成,直接下载使用就行。这是近期山东科技大学“一站式”网上办事大厅运行的一个缩影。

“材料不齐,明天再来”“领导出差了,下次再来”……诸如此类的办事“堵点”,

南昌大学:

在校园就可接种九价HPV疫苗

本报讯(通讯员 程慧萍 记者 甘甜)“领取疫苗的同学请来这边排队。”“我们足不出校就能接种了,为南昌大学点赞!”为满足学校师生需求,日前,南昌大学医院引进的九价HPV疫苗正式进入校园开始接种。

“这次疫苗进校园为我们提供了极大的便利,特别感谢学校给予我们的关心和系统观念,扎实推进护航行动走深走实,帮助学生成人成才成功。”安徽师范大学党委书记胡朝荣说。

“能让学校师生顺利安全打上疫苗,

如今在山东科技大学已经成为过去式。2023年8月“网上办事大厅”上线以来,打通了学校原来各职能部门独立的线上系统,师生同一项工作在多个系统里重复填报、多次报送等问题迎刃而解。

“近年来,山东科技大学不断推进‘一网通办’工作,改善优化师生工作生活环境,全力打通服务师生的‘最后一公里’。”山东科技大学党委办公室、学校办公室主任董桂刚说,“学校将持续推进智慧校园建设,不断丰富网上办事大厅服务事项,让其功能更强、体验更佳。”

我觉得一切努力都值得!”南昌大学医院副院长殷映群告诉记者,在争取疫苗的过程中,学校坚持以生为本,在疫苗紧缺的情况下与有关部门进行多次沟通协商,疫苗成功进校园不仅是校医院努力成果,也离不开相关部门的支持。

南昌市红谷滩区预防医学门诊部主任王菁表示,在高校开展疫苗接种非常有意义,当前宫颈癌发病年龄有逐渐年轻化的趋势,而高校女性恰恰处于接种HPV疫苗的最佳时期。只要提前做好防护,就能起到很好的保护作用。