



2023年12月21日 星期四
农历癸卯年十一月初九 第12343号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

焦点

国际STEM教育研究所落户上海

助力提升科技创新人才培养质量

本报北京12月20日讯（记者 林焕新 见习记者 郑翊）今天，教育部召开新闻发布会，介绍联合国教科文组织在中国上海设立国际STEM教育研究所有关情况。记者从发布会上获悉，此次联合国教科文组织在中国上海设立国际STEM教育研究所，标志着教科文组织一类中心首次落户中国。这将是教科文组织在全球设立的第十个一类中心，也是其在欧美之外首个全球性一类中心。

STEM教育是在全球教育创新与变革背景下的学科融合教育，强调跨学科一体化的教育方式，目的是培养具有综合能力的人才。当前

具有跨学科性质的STEM教育正逐渐成为教育的重要组成部分。国际STEM教育研究所主要职能是促进科学、技术、工程和数学领域从幼儿到成人各个阶段包容、公平、适切和优质的面向所有人的教育。

“国际STEM教育研究所是中国与教科文组织合作的重要成果。”中国联合国教科文组织全国委员会秘书长秦昌威说。联合国教科文组织在华设立国际STEM教育研究所，是中国首次作为教科文组织一类中心的东道国，堪称双方长期紧密合作的新的重大成果，标志着双方合作又迈上新台阶，进入新阶段。

秦昌威表示，教科文组织国际STEM教育研究所在中国上海成立，将成为国际STEM教育领域交流合作的重要平台，为我国与教科文组织和广大会员国开展STEM教育交流合作提供了便利，这个平台带来的新理念、新实践也有利于促进我国深化STEM教育教学改革，不断提升科技创新人才培养质量，提升教育现代化水平，从而更好地造福广大人民，服务国家现代化建设，同时也有利于我国与国际社会分享中国STEM教育的理念与实践，为全球教育发展贡献中国智慧、中国力量。

在发布会上，上海市教委主任

周亚明透露，联合国教科文组织决定将徐汇滨江国际水岸作为优先方案推进建设。该区域科教资源汇聚，是上海的教育高地，特别是基础教育多年来持续构建“STEM+”课程体系并实现全学段全覆盖，创建了“科学家进校园”等一批品牌教育项目，科学教育特色显著。

周亚明表示，国际STEM教育研究所落地后，上海将积极学习借鉴国际先进的教育理念和实践经验，牵头成立市级咨询专家组，从课程建设、教材编写、教学管理、教师培养等方面，为开展STEM教育提供有力的专业支撑。

发布会上，中国联合国教科文组织全国委员会秘书长秦昌威表示，国际STEM教育研究所是中国与教科文组织合作的重要成果。自中国恢复在联合国的合法席位以来，中国与教科文组织的合作日益紧密，已成为教科文组织事业的重要参与者与贡献者。教科文组织在华设立国际STEM教育研究所，是中国首次作为教科文组织一类中心的东道国，堪称双方长期紧密合作新的重大成果，标志着双方合作又迈上新台阶，进入新阶段。

为什么选择中国？有着多方面的因素。

（下转第三版）

为什么选择中国？

——解码设立国际STEM教育研究所的前与后

本报记者 林焕新 见习记者 郑翊

“STEM”4个字母分别对应科学（Science）、技术（Technology）、工程（Engineering）和数学（Mathematics）。STEM教育指在全球教育创新与变革背景下的学科融合教育，强调的是一种跨学科一体化的教育方式，目的是培养具有综合能力的人才。近年来，随着科技发展和产业变革，STEM教

育受到国际社会的高度关注。

11月初，联合国教科文组织第42届大会在法国巴黎举行，大会通过了在中国上海设立教科文组织国际STEM教育研究所的决议。国际STEM教育研究所的设立背景和进展情况如何？未来将产生怎样的影响？今天，教育部召开新闻发布会介绍有关情况。

展现大国担当 赢得国际信任

在中国设立国际STEM教育研究所，有着非同寻常的意义。这是教科文组织一类中心首次落户中国，是教科文组织在全球设立的第十个一类中心，也是其在欧美之外首个全球性一类中心。

本报讯（记者 林焕新）近日，中宣部、教育部联合印发《关于推进出版学科专业共建工作的实施意见》，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，进一步深化出版学科专业共建工作，建设中国特色的出版学科专业，为推动出版业繁荣发展、建设出版强国提供有力支撑。

2022年以来，中宣部、教育部推动全国8所重点高校与相关部门、出版单位、行业协会开展出版学科专业共建工作，取得积极成效。为系统总结出版学科专业共建工作经验，进一步加强对共建工作的统筹指导，提升质量，提高出版学科专业发展水平，中宣部、教育部联合制定了该实施意见。

意见强调，要优化出版学科专业建设布局，分批次、多层次推进共建工作，加快构建中国特色出版学科专业自主知识体系；中宣部、教育部指导推动一批重点高校，与相关部门和单位紧密合作、资源共享，共建高水平出版学院、出版研究院；各地党委宣传部和教育主管部门积极推进属地相关高校开展出版学科专业共建工作，充分挖掘相关高校学科专业优势和共建单位资源禀赋，打造各具特色的出版学院、出版研究院；引导鼓励有实力的出版单位、数字技术企业，积极参与出版学科专业共建工作。

意见明确，实施出版学术人才培养支持计划，着力培养一批理论功底扎实、创新能力突出、实践经验丰富的出版学术领军人才、骨干人才。在有关高层次人才工程实施中，对出版教学科研人才给予支持。教育部引导支持有关高校调整优化出版学科专业招生结构，扩大出版学科专业人才培养规模。支持有学位授权自主审核权的共建高校试点建设出版学一级学科，健全完善出版学科专业本硕博衔接的人才培养机制。

意见提出，增加出版学科专业在国家社会科学基金、国家出版基金、教育部人文社会科学研究等项目中的选题规划和立项分量，推动设立出版领域学术研究专项，支持共建高校承担国家社会科学基金特别委托项目。在高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）评选中关注出版学科专业研究成果，引导各地人文社会科学优秀成果奖支持出版学科专业研究成果申报。

中宣部、教育部联合印发意见 推进出版学科专业共建工作

加快构建中国特色出版学科专业自主知识体系 ——中宣部、教育部有关司局负责同志就《关于推进出版学科专业共建工作的实施意见》答记者问

详见第三版



室内体育课 防寒又健身

近日，江苏省连云港市海州区大庆路小学学生在教室里锻炼。随着寒潮天气来袭，当地教育部门及时启动冬季学生体育锻炼预案，将体育课安排在室内进行，确保学生防寒、健身两不误。 耿玉和 摄

多地教育系统多措并举应对极端天气

把师生安危冷暖放在心头

本报12月20日综合消息 近日，强寒潮影响我国多地，低温雨雪冰冻对电力供应、交通运输和群众生产生活带来较大影响。各地教育行政部门密切关注当地气象、地震部门，加强对低温雨雪冰冻等极端天气预报预警和地震预警，各校多措并举保障正常教学顺利进行，保障学生正常学习和生活。

放学时间，吉林市船营区第五小学组织学生错峰放学，护学教师、各班主任将学生有序带离校园并护送送到指定地点。学校附近的警务站增派警力指挥交通，确保学生安全离校。

吉林市职业教育园区后勤工作人员对全校重点部位进行巡检排查，组织后勤人员开展铲冰扫雪，及时清理体育馆屋顶积雪。同时，加强食堂保供、供暖维护工作，满足师生低温天气下学习、就餐等各项生活需求。

极端天气袭来，多地中小学停课不停学，线上线下多措并举，保障教学正常进行。

12月20日0时，山东省青岛市崂山区发布道路结冰黄色预警信息。青岛崂山区教体局发布通知，为确保全区学校师生身体健康和生命安全，全区中小学、幼儿园停课一天，同步开启线上教育教学活动。该区提出，各学校要根据实际情况，遴选确定适合本校使用的网络教学平台，确保网课教学顺畅有序。按照简便易行、方便学生的原则，根据不同学段、不同年级学生特点，优先采用直播方式授课，课后为学生做好答疑解惑。同时，学校领导通过在线听课指导等方式深入课堂，强化线上教学管理；学科教研员包校负责，巡课听课，及时研究解决相关问题。

同样，因极端雨雪天气停课安徽省六安市裕安区，启动《裕安区教体系统2023年冬春雨雪冰冻恶劣天气应急预案》，由区教体局领导组织督查组到学校全面督查复课准备工作，包括值班值守情况、全面排查校园安全隐患情况、用电用水安全管理情况、定时定岗定位值守情况等。

（下转第三版）

用心用情守护好每名受灾学子

——甘肃教育系统抗震救灾见闻

本报记者 尹晓军

“第一天，我就接到了3次学校打来的电话，从摸排信息到鼓励安慰再到通知查收临时困难补助，这样的暖心举动是鼓励我们直面困难的坚强力量。”这两天，家住甘肃临夏州积石山县居集镇滩滩村的西北师范大学商学院大一学生马英梅持续收到学校的暖心“大礼包”，内心久久不能平静。

积石山地震发生后，甘肃省教育厅立即作出应急响应，教育系统抗震救灾指挥部在高效完成前期师生避险、安全转移及校园受损摸排等工作的前提下，由省教育厅主要负责牵头组成的灾后重建专家指导组深入受灾一线，实地察看校舍受损情况，现场分析研判灾后复学形势。

与此同时，甘肃省内部分高校紧急抽调专业救援力量，前往灾区开展应急救援和灾后损失评估工作，积极为震后复课复学和灾后重建做好充分准备工作。各高校也同步进行地震受

灾生情况摸排、关心慰问和应急资助工作，一场紧张有序、争分夺秒的抗震救灾行动迅速展开，用心用情守护着每一名受灾学子。

凝聚起“硬核”抗灾力量

一场突如其来的灾难，在凛冽寒冬降临，牵动着各方的心。

在接到甘肃省教育厅相关安排部署后，兰州交通大学党委召开紧急会议，安排副校长苏程带队，由土木工程学院、兰州交大设计研究院和兰州交大工程检测公司人员组成的工作组驰援灾区。

“我们承担104处各级各类学校校舍的震灾调查工作，调查点相对分散，任务艰巨。”该校土木工程学院院长、教授虞松介绍，为加快工作进度，工作组将师生细分为19个小组，分配到不同乡镇的学校同步开展调查。

在此之前，专家组针对震后建筑物安全鉴定规范制定了详细的工作方

案，对调查重点、注意事项、损失评估等提出了明确要求。“我们的重点任务是对受灾建筑作出安全鉴定，为抗震救灾和学校复课提供决策依据。”虞松说。

兰州理工大学土木工程学院副院长周凤玺的研究领域是土动力学，他曾参与过汶川地震后甘肃省陇南市宕昌县的校舍排查工作，有丰富的工作经验，对各项情况了然于心，“昨天我们到的河崖小学受灾比较严重，发现学校教学楼、外墙有裂缝，窗间墙交叉剪刀型裂缝较大”。

但令周凤玺和团队欣慰的是，学校的抗震等级提高了，主体结构影响不大。“现在学校硬件条件都很好，很多校舍是2008年以后修建的，能切实保障师生的生命安全。这次学生参与进来，也让他们切身感受到地震的危害性，从而树立科学家精神和为国为民情怀，提升专业素养和责任心。”周凤玺说。

（下转第三版）

全国学生资助管理中心印发紧急通知

做好地震受灾学生资助工作

本报讯（记者 张欣）12月18日晚，甘肃临夏州积石山县发生6.2级地震，给群众生命财产安全造成重大损失，给部分学生学习生活带来严重影响。12月19日，全国学生资助管理中心就做好地震受灾学生资助工作印发紧急通知，提出4点要求。

一是迅速摸排，全面了解掌握情况。各地各校要全面摸排地震受灾学生（包括在地震灾区就读学生或生源地为地震灾区学生）人数及其家庭经济状况，及时将出现经济困难的学生纳入资助范围。聚焦灾情严重地区，

重点关注脱贫家庭学生、脱贫不稳定家庭学生、边缘易致贫家庭学生、突发严重困难家庭学生、低保家庭学生、低保边缘人口学生、特困供养学生、支出型困难家庭学生、其他低收入家庭学生、孤儿、事实无人抚养儿童、残疾学生、残疾人子女等特殊困难学生群体。

二是及时资助，解决学生燃眉之急。各地各校要全面落实好国家资助政策，及时足额发放资助资金，让学生在冬日感受到温暖。各省级学生资助管理中心要根据《财政部 教育部

关于印发〈生源地信用助学贷款风险补偿金管理办法〉的通知》等有关规定，充分用好风险补偿金以帮助贷款的困难学生。各学校要根据规定从事业收入或学费收入中足额提取学生资助经费，采取减免学费、提供过冬物资、发放临时困难补助、设置勤工助学岗位等方式，做到雪中送炭。各级学生资助管理部门要督促所属学校落实好本地出台的学生资助政策，积极引导社会捐助助学，多渠道帮助学生和家庭解决实际困难。

（下转第三版）