

重庆市永川区 以高质量社区教育助推学习型社会建设

筑牢基石，“一盘棋”构建系统同频“大格局”

重庆市永川区围绕“亿年恐龙、万年石松、千年古镇、百年茶竹”的地域特色文化，打造楠竹工艺品、桢楠药香、高氏烟火架、连枪、棕编等非遗传色；培育“家长夜校”“小校园带大社区，故事妈妈进万家”“巴乌文化进社区”等项目，连续3年获评“全国终身学习活动品牌”，获国家教育主管部门、中国成人教育协会全国宣传推介。

近日，2023年全国终身学习活动周全国总开幕式暨第二届“成渝地区双城经济圈学习型城市建设研讨会”在重庆举行。会上，重庆市永川区教育主管部门负责人中意以《整合资源，树立品牌，以社区教育高质量发展助推学习型社会建设》为题，分享了永川区通过夯实社区教育基石，助推全区学习型社会建设的经验做法。

社区教育是终身教育体系构建和学习型社会建设的重要组成部分。落实教育强国战略，服务学习型大国建设，社区教育必须构建多形式、多层次、多内容的教育服务，才能真正有效地满足各类学习者的学习需要。近年来，重庆市永川区全面贯彻党的二十大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，充分利用西部职教基地的资源优势，通过数字化城市建设，积极推进数字赋能终身教育，打通家校社各个环节，着力构建网络化、数字化、个性化、终身化特色高质量的社区教育体系，为促进全民终身学习、推进现代化教育强国建设提供强有力支撑。

优化资源，“一张网”实现服务能力“大提升”

作为社区教育工作的排头兵，永川广播电视大学发挥体制机制优势，通过统筹整合职业院校、老年大学、社会教育机构及其他工作资源和力量，搭建三级网络体系，构建起区、



2023年全民终身学习活动周总开幕式上，永川区社区教育学院编排的朗诵节目《读中国》



“百门课程进社区”活动中，“幼儿照护”教师在陈食街道社区教育学校课堂上指导居民掌握动作要领

镇（街道）、村（社区）三级社区教育工作网络体系。设立永川区社区教育学院1所，线上线下相结合，组织全区社区教育体系开展教育和服务。下辖“重庆市永川职业教育中心、重庆城市职业学院、重庆水利电力职业技术学院”分院3所，镇（街道）学校23所，村（社区）学习中心261个，体验基地10座，实现永川区全覆盖。

同时，以永川图书馆、博物馆、规划展览馆和科技影视片场学习体验基地为核心，建好“三馆一基地”。“诗画板桥”“石油博物馆”“洵齐书院”“十里荷香”等游学体验基地也相继成立。星罗棋布、遍及城乡的市民游学体验基地不断织密，一条条游学线路构建起面向城区、辐射镇（街道）的游学网络。完善的体验基地群，彰显了永川“巴蜀文化交融，茶竹文化共生”的独特魅力，增强了市民学习的体验感、获得感和幸福感，有力推动了永川全民文化素养的提升。

加强开放大学建设，是高质量社区教育助推学习型社会建设的“动力泵”。永川广播电视大学（永川区社区教育学院）通过体系联动改革创新办学模式，探索实践信息技术和教育深度融合，多渠道扩大终身教育资源，始终致力于更好满足不同群体多元化学习需求。依托开放大学体系办学优势，永川广播电视大学面向全区开展成人开放教育，每年5600余人通过

“国开学习网”接受学历继续教育，1500余人因学历提升而受益。结合区域经济社会发展需要，开设家政育婴师、社会工作者职业水平、供应链管理师、企业管理干部能力提升等培训。其中，面向新型职业农民、现代产业工人的非学历教育培训年均1.5万人次。

提速增效，“一体化”推动内涵特色“大发展”

2022年6月，永川区“共育堂”社区家长学校在社区教育学院挂牌成立，成为永川区贯彻落实《关于加强家庭教育工作的指导意见》等文件精神的另一积极实践。“共育堂”的成立，打破了学校、家庭、社会之间的壁垒，协同育人机制进一步健全，带动社区教育融合发展。

开辟家校社协同育人新赛道。为实现家长的家庭教育能力、教师的家庭教育指导能力、家庭学校社会协同共育水平“三个提升”，“共育堂”整合社区教育、职业教育、基础教育资源，打造“红色思政”“蓝色生命”“绿色品格”“橙色智慧”“金色劳动”“五色家庭教育”品牌。围绕“5+5+N”课程体系，构建“课程+热线”育人新模式，开发幼小初高必修、选修衔接课程300余节以及“寒暑假专题课程”100余节，开展“故事妈妈分享会”、“家长夜校”、主题式家庭教育

等活动500余期，组织线下培训5000余人次，同步直播收看逾30万人次，点赞过百万条。

2022年，因在促进教育公平、提升协同育人质量以及改革创新协同育人机制等方面成效显著，被多家权威媒体关注报道，“共育堂”获评中国成人教育协会全国家校社协同育人（实验）基地。2023年，永川区社区教育学院成为联合国教科文组织城市社区学习中心（CLC）子项目“社区教育服务弱势群体的实践与研究”实验点单位。

探索职教服务终身学习活动新模式。以“百门课程进社区”“职业技能进园区”“农业技能进乡村”“三进”行动和“全民终身学习活动周”为引擎，完善终身教育体系，共推学习型城市建设。坚持树立“全民终身学习”意识，形成具有区域特点的“学习型”社会氛围。

近年来，永川区推动西部职教基地17所职业院校向社会开放学习资源，形成了“三个办学层级共进”“三种办学体系融合”“一个职教基地覆盖”的终身教育体系。

弘扬社会主义核心价值观，永川区发挥职业院校服务支持终身教育体系功能，通过“社老融合”、职普融通等遴选“居民用电安全”“农村电商训练营”“志智双扶种养殖技术培训”等100门职教课程走进社区、走到田间地头。在长城汽车重庆永川生产基

地、百度Apollo自动驾驶中心、中国人民大学文化科技园等设立职业体验基地，打造开放式“学院+社区”合作模式。

推动社区老年教育融合发展新领域。社区教育是与老年教育关系密切的教育生态系统，是老年教育的沃土。永川区依托社区教育“三级网络”搭建全区老年教育公共服务平台，统筹协调全区的老年大学、老年体育大学、部分职业院校、老年教育机构、涉老教育企业等办学力量，促进老年教育资源、课程、师资开放和共享。依托开放大学办学体系改造、升级老年教育的办学场地，实现老年教育扩容增量，延伸到校（街道）、社区，将服务与需求适恰对接，精准推动老年教育发展。开设琴棋书画等10大类70余门课程，开展教育培训4万余人次。

数字化改革推动老年教育变革重塑。为适应新发展要求，帮助更多老年人共享数字社会发展成果，永川区举行智慧助老等“线上+线下”混合式专题讲座60余期，累计点击观看超过40万人次。开发“中老年数字生活课堂”等智慧助老课程，成立数字助老小分队，走进敬老院，面对面帮助老年人跨越“数字鸿沟”，满足老年群体接触社会、培养兴趣爱好、丰富晚年精神文化生活的需求。

同时，进一步发挥老年教育牵头单位和各成员单位的优势作用，深入推进老年教育资源融合发展，持续优化老年体育大学建设，一体化推进“我爱我美，我乐我为”老有所学工作，培育萱草民艺团等新时代终身学习品牌项目。夯实永川老年教育“优雅与自信同行”品牌，为实现“一三五”总体发展目标作出贡献。

随着一批批“百姓学习之星”“终身学习品牌项目”“学习型团队”的崛起，重庆市永川区“人人皆学、处处能学、时时可学”成为打造“高质量发展先行区、高品质生活示范区”的学习强音，成为成渝地区双城经济圈枢纽节点城市发展的一道亮丽风景线，为建设全民终身学习的学习型社会增效赋能。

（萧雨）

落实立德树树人根本任务 提升育人质量 ——乐山师范学院旅游与地理科学学院构建“三全育人”一体化体系

乐山师范学院旅游与地理科学学院（以下简称“乐山师院旅地学院”）以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，始终坚持落实立德树人根本任务，紧紧围绕“统筹协调、融合推进、夯实基础、追求卓越”的工作理念，按照“一二三五”的工作思路，抓住“十大育人”体系的关键，弘扬“勇闯新路、敢于争先”的优良作风，结合学院学科专业特点和实际，推进“三全育人”试点学院建设，组织和带领全院师生同向发力、同心协力，构建全员、全过程、全方位育人新格局，努力提升人才培养质量。

一个中心 紧紧围绕人才培养谋篇布局

乐山师院旅地学院始终抓住人才培养这一中心谋篇布局，紧紧抓住“育”这一重点，全力破解“全”这一难点，从组织领导、协同联动、条件保障、评价机制等方面入手，建立长效机制，常态化工作机制，构建学院党委统一领导、党政齐抓共管的全员、全过程、全方位育人格局，有力促进人才培养质量提升。

两大计划 建设国家一流专业 提升师生科研能力

1.国家一流专业建设计划
乐山师院旅地学院旅游管理专业2022年获批国家一流专业建设点。学院以国家一流专业建设为契机，全面落实立德树人根本任务，对标国家一流专业建设验收评审指标体系，制定了详细的一流专业建设计划，不断完善“三全育人”工作机制，以学生为中心，完善专业课程体系和课程设置，深入推进教学改革、教材改革，培育高水平的教学改革成果，不断打造专业教学特色，培养勇于创新、担当有为的社会主义建设者和接班人。

2.科研引领人才培养计划

乐山师院旅地学院狠抓两个“关键点”：一是提升教师科研实力，以有效支撑一流专业建设和学院学科专业建设为契机，近3年组织学院教师立项国家自然科学基金青年科学基金项目2项、博士后基金项目1项。二是以教师科研带动学生科研，组织学生加入教师科研团队，着重培养学生发现问题、研究问题和解决问题的能力，近3年指导学生发表学术论文20余篇，指导学生在“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛中获铜奖1项，在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中获省级银奖1项、铜奖2项，有效提升了学生在考研和就业中的核心竞争力。学院教师中青三代传承，持续带领学生致力于丹霞地貌保护研究，其研究成果入选2019年中央电视台大型纪录片《中国影像方志》。

2.发挥学院优势特色，打造“服务乡村振兴品牌”

乐山师院旅地学院彰显专业应用型特色，加快科研成果转化，服务旅游兴市和乡村振兴，把旅游扶贫、乡村振兴这篇论文写在巴蜀大地上。学院师生完成了《乐山市“十四五”旅游融合发展规划》《乐山市新兴产业规划纲要（2020—2025年）》等市县专项规划。近年来，乐山师院旅地学院围绕国家和地方需求，在旅游生态安全风险领域持续开展研究，在风险管理理论、雷达遥感、大数据等技术方向发力，研究成果被相关部门采用13项，得到广泛应用。此外，还为乐山市金口河区铁道兵博物馆、井研县竹园镇烈士村、夹江909厂等完成旅游景区规划，传承红色文化和振兴乡村旅游发展计划。学院教师团队近二十年如一日，精心打造“旅游规划与开发”这门四川省旅游专业精品课程，将教师帮助农民脱贫致富、服务乡村振兴的案例编写进教材，并组织学生实地考察，教育学生在乡村振兴的实践中彰显旅地学子的使命担当。

三大品牌 彰显学院特色 打造思政、服务、文化三大品牌

1.结合学科专业特点，打造“课程思政建设品牌”

乐山师院旅地学院梳理各门专业课程所蕴含的、特有的如文化强国、乡村振兴、非遗保护、生态文明、防灾减灾等元素，充分挖掘和发挥其内

含的思想政治教育功能，纳入课堂教学内容，凸显课堂主渠道作用，不断提升教师师德意识和能力，教育和引导学生不断坚定理想信念。发挥专业课教师育人的主体作用，健全课程育人管理和运行体制。2022年，1名教师参加四川省高校青年教师教学竞赛荣获三等奖。学院目前建设有省级高校课程思政示范课程2门，立项省级课程思政类教学改革项目1项，总结提炼课程思政建设典型案例1项。2023年，在大学生讲思政课教学竞赛中，学院学生作品《忆一抹红色峥嵘，延一份精神长流》等分别获得校级二等奖2项、三等奖2项、优胜奖2项；在“我心中的思政课”微电影展示活动中，学院学生获得一等奖1项、三等奖2项、优胜奖1项。

2.发挥学院优势特色，打造“服务乡村振兴品牌”
乐山师院旅地学院彰显专业应用型特色，加快科研成果转化，服务旅游兴市和乡村振兴，把旅游扶贫、乡村振兴这篇论文写在巴蜀大地上。学院师生完成了《乐山市“十四五”旅游融合发展规划》《乐山市新兴产业规划纲要（2020—2025年）》等市县专项规划。近年来，乐山师院旅地学院围绕国家和地方需求，在旅游生态安全风险领域持续开展研究，在风险管理理论、雷达遥感、大数据等技术方向发力，研究成果被相关部门采用13项，得到广泛应用。此外，还为乐山市金口河区铁道兵博物馆、井研县竹园镇烈士村、夹江909厂等完成旅游景区规划，传承红色文化和振兴乡村旅游发展计划。学院教师团队近二十年如一日，精心打造“旅游规划与开发”这门四川省旅游专业精品课程，将教师帮助农民脱贫致富、服务乡村振兴的案例编写进教材，并组织学生实地考察，教育学生在乡村振兴的实践中彰显旅地学子的使命担当。

3.挖掘学院文化元素，打造“校园文化建设品牌”

乐山师院旅地学院通过多种形式深入宣传“旅博天地，游通世理”的院训，总结凝练学院“追求卓越，精益求精”的办学精神，将之融入教师的教学科研和学生的学习成长。加强对“优秀共产党员”“最美青年教师”“十佳青年学生”“优秀大学毕业生”等身边典型人物事迹的宣传，营造了积极向上的良好氛围。通过组织开展旅游嘉年华、礼仪风采大赛、导游大赛、校史讲解大赛等校园文化活动，打造学院育人活动特色。不断总结凝练学院“红旅文化”建设品牌，在第十六届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动中，作品《探访老兵铭历史·红色文化塑技能》荣获三等奖；在第十七届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动中，荣获一等奖1项、二等奖2项、三等奖2项；在第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动中，获一等奖1项，实现了学校在该项赛事中国家一等奖零的突破。

五大平台 构建五大服务平台 营造同育人环境

1.党建引领服务平台
2022年，乐山师院旅地学院“党建工作标杆院系”创建工作获学校验收通过。学院党委进一步深化党支部对标争先、“共产党员示范行动”等，旅游管理教职工党支部2020年成功申报创建四川省高校“双带头人”教师党支部书记工作室，其党支部工作法2022年初先后被多家权威媒体报道。不断加强党建创新，2021年、2022年均获得学校党建创新成果一等奖。“红旅党建、筑梦振兴”成功创建学校2022年党建工作品牌；“红旅融合的

实践育人模式构建”于2022年成功立项建设学校思想政治工作精品项目。学院党委于2021年和2023年均被学校党委表彰为两年一度的“先进基层党组织”。

2.学生实践服务平台
一是抓专业实习实践。近5年来，乐山师院旅地学院在人才培养中嵌入企业课程16门次，企业师资授课合计40余人次，派出学院教师考察学习20余人次。为加强成渝地区双城经济圈的实践教育基地建设，建立实践教学基地近20家。二是抓学生志愿服务。服务乐山打造世界重要旅游目的地，建设了一支大学生志愿服务团队，活跃在四川国际旅游交易博览会、乐山大佛景区等，组织志愿者在从事志愿讲解服务的过程中增强社会责任感、提升旅游专业素养和应急处理能力等。2020年9月，“志愿乐山”志愿服务项目——乐山文化旅游与世界遗产保护志愿服务项目”获第五届中国青年志愿服务项目大赛四川省赛金奖，2022年获评第九届四川省青年志愿服务优秀项目，1名学生获评“四川省百名优秀青年志愿者”。

3.关爱帮扶服务平台

在学校心理健康教育中心的指导下，乐山师院旅地学院成立了二级心理辅导站，把心理健康教育纳入学院学生工作总体规划，建立健全了一套以辅导员为主、学生心理委员为辅的二级心理辅导体系，两个“全覆盖”、一个“全过程”搭建学生关爱帮扶服务平台。一是在新生入学教育期间通过心理健康普测等，做到学生心理健康状况掌握全覆盖。二是不断提升辅导员开展心理健康教育的能力和水平，充分发挥朋辈心理辅导员在心理育人工作中的作用，利用“3·25”“5·25”等主题活动，做到常态化心理健康知识宣传普及全覆盖。三是针对不同学生的心理健康状况，点面

结合、家校联动，做到全过程关爱学生心理健康，共建心理健康的温馨家园。

4.资助引领服务平台
“三个精准”做好大学生资助育人工作。一是逐步细化完善家庭经济困难学生认定工作办法，健全“班级—年级—学院—学校”四级认定模式，精准认定家庭经济困难学生。二是制定了学院国家助学金评定工作实施细则，加强公示公开，广泛接受监督，精准评定国家助学金。三是加强对相关工作人员的纪律教育和监督，不断提高其廉洁从教意识，精准发放国家助学金。近3年来，乐山师院旅地学院共计完成1600余人次的家庭经济困难学生认定、1200余人次的助学金评定，通过组织学生参与全国导游大赛、零投诉。在完成资助工作的同时，教育学生听党话、感党恩、跟党走，自强不息、砥砺前行，涌现出“邦泰自强成才之星”5名。

5.管理育人服务平台
秉持促进学生专业发展、个性化发展的理念，乐山师院旅地学院紧紧抓住党员教师、班主任和考研导师团队三支队伍，积极构建全员育人的良好局面，搭建学生成长成才服务平台，学生成长成才成绩喜人。2019年至今，组织学生参加全国导游大赛、全国大学生红色旅游创意策划大赛、“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛等学科竞赛获奖200余人次。学院精心打造的党史学习教育作品——“青春青年讲党史故事之《走近赵一曼》”于2021年5月11日荣登“学习强国”之四川学习平台。自2020年以来，学院每年考取研究生人数总体呈上升趋势，2023届毕业生考研录取率创历史新高，在学院营造了浓郁的学习氛围。2021年，学院获学校“教书育人先进集体”荣誉称号。
（徐秀云 郭剑英 薛文娟）