

●理论特稿/学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专论

高校思政课要从主题教育中汲取营养

代玉启



高校思政课教师作为立德树人、培根铸魂的中坚力量与学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的重要主体,需要在主题教育如火如荼向前推进时,回答好如何更好履行高校思政课教师的多重职能、如何领悟主题教育赋予高校思政课的价值意蕴、如何结合本职工作参与主题教育等问题。

在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,是贯彻落实党的二十大精神的重大举措,对于统一全党思想、解决党内存在的突出问题、始终保持党同人民群众血肉联系、推动党和国家事业发展,具有重要意义。高校思政课教师作为立德树人、培根铸魂的中坚力量与学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的重要主体,需要在主题教育如火如荼向前推进时,回答好如何更好履行高校思政课教师的多重职能、如何领悟主题教育赋予高校思政课的价值意蕴、如何结合本职工作参与主题教育等问题。

更好履行高校思政课教师的多重职能

高校思政课教师肩负着培养时代新人的重任,必须做到政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,着力推动主题教育走深走实,确保自身能够肩负起教育者、宣讲者、研究者、践行者的职责重任。

为党育人、为国育才的新时代高校思政课教师的重要责任。高校思政课教师既要精通专业知识,传道授业解惑,又要睿智润心、润己泽人,做“经师”和“人师”统一的表率。这就要求高校思政课教师在教学中切实做好马克思主义理论教育,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。高校思政课教师应高标准高质量落实主题教育各项任务,积极内塑自我、提升自我,确保自身成为可信、可敬、可靠、乐为、敢为、有为的优秀教师。

思政课的本质是讲道理。高校思政课教师要善于讲道理,致力于面向党政干部、企事业单位、青年学生等群体进行常态化理论宣讲,既要讲深讲透讲活“高大上”的大道理,用党的百年奋斗和辉煌成就鼓舞志气、升华精神境界,也要讲深讲透讲活“接地气”的小道理,用日常生活中的朴素真理教育人民、涵养风清气正,让党的创新理论“飞入寻常百姓家”。

在全党上下深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的重要节点,高校思政课教师应当胸怀国之大计、党之大计,在深研细悟习近平新时代中国特色社会主义思想过程中,瞄准党和国家发展的重大战略和重大需求,结合自身扎实的马克思主义理论基础、丰富的思想政治工作经验等优势,筑牢科学研究的政治立场,拧紧学术事业的思想阀门。

高校思政课教师要联系实际贯彻主题教育的总要求,在全面学习、把握、落实主题教育精神中打头阵、当先锋、作表率,既要在课堂教学中率先垂范、以身作

则,关注火热现实、聚焦国内外动态,善于将理论与实践相结合,带头学习和践行习近平新时代中国特色社会主义思想,又要做到课上课下表里如一、知行合一,能够俯下身、沉入一线,在调查研究、检视整改中用习近平新时代中国特色社会主义思想指导实践、推动工作。

领悟主题教育赋予高校思政课的价值意蕴

主题教育不仅对于推动党和国家事业发展具有重要意义,对于思政课这一落实立德树人根本任务的关键课程而言,同样具有丰富的价值意蕴。

开展主题教育,能够帮助高校思政课教师发掘自身优势,在现实中增进对集中学习教育的认同和信心。本次主题教育的内容是党的意志和人民意志的生动彰显,与高校思政课教学的目标、任务、内容高度契合,对于强化高校思政课教师在教学中讲有所依、理有所据的信念大有裨益。面对新时代中国日新月异的变化,党内集中学习教育正以日益增强的教育频度、与时俱进的教育内容稳步推进,这就要求高校思政课教师在教学中与时代同向、与祖国同行、与人民同在,做到矢志不渝、笃行不怠。

开展主题教育,为思政课教学提供了优渥资源。这次主题教育的内容是马克思主义中国化时代化的最新成果,既体现马克思主义的立场、观点、方法,又是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、中华优秀传统文化相结合的产物,具有理论层面的丰富内涵。实践的直接体现形式是调查研究,高校思政课教师的调研,既要迈开步子、面向社会体察实情,关注宏观的

社会实践,又要俯下身、扎根学生分析学情,立足微观的身边实践。主题教育对深入调查研究提出新要求,为高校思政课教师教学和科研工作提供了世界观和方法论指引。在主题教育开展过程中,从中央到地方不断涌现出的典型案例,也为高校思政课教学提供了优质素材。

主题教育为思政课教学提供了重要的方法借鉴。高校思政课教学与主题教育内容相通,不妨将党中央对主题教育开展的要求和具体工作方法转化为高校思政课不断学习和改进的方法。例如,要从主题教育中借鉴理论学习的思维,在教学中引导学生树立“大历史观”,拓宽理论学习视野;要从主题教育中强化实践第一观点,在教学中鼓励学生深入基层“解剖麻雀”,丰富调查研究技能;要从主题教育中增强自我革命精神,在教学中帮助学生深刻理解找到自我革命这一跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案。

主题教育是广大党员干部学习的“指挥棒”,是高校思政课改革的“指南针”,以不断充实的教材体系、持续更新的理论内涵、日益丰富的生动实践,为高校思政课教学增添更丰富的学习内容。面对叠加的学习任务,高校思政课教师要增强内在自觉,掌握学习技巧,注重整合提升,善于把握总体框架,重点关注理论创新的新概念、新观点、新提法,做到比学、泛学、精学相结合。例如,可将党的十九大报告、十九届六中全会精神等相关内容与党的二十大报告比照学习,体悟中国共产党推动马克思主义中国化时代化的历史进程。

结合本职工作参与主题教育的着力点

本次主题教育的总要求是“学思想、强

党性、重实践、建新功”,突出认识与实践结合、理论与实际联系、改造主观世界与改造客观世界统一的要求。作为高校思政课教师,除了主题教育的基本要求外,还应结合工作实际,做到更高质量的参与。

要坚持守正创新,做好承接转化,强化内联外引。高校思政课教师既要守马克思主义指导思想之正,守中国共产党领导地位之正,守中国特色社会主义道路之正,又要推动教材创新、课件创新、形式创新、方法创新。要将丰富育人资源和多元观点、方法融入思政课教学,做好对经济社会发展要求、教育对象发展要求、中华优秀传统文化及社会主义核心价值观的承接转化,打造有特色、有温度、有亮点的思政“金课”。既要引社会资源入课堂,引入外部专家资源、理论资源和实践资源,又要以社会为课堂,以社会活素材丰富思政课教学,将“思政小课堂”与“社会大课堂”结合,引导学生既读“有字之书”,又读“无字之书”。

要坚持理论引领和思想渗透,强化实践驱动和调研验证。高校思政课教师不能忽视思政课的理论属性,既要重视理论讲授的政治导向,引导学生将马克思主义理论学懂弄通、学深悟透,又要将教材知识与学界热点结合,展现理论的思想厚度与逻辑美感。要带头坚持马克思主义的实践观,在实践中检验和发展真理,以调查研究的过程、方法和成效驱动思政课教学。教师可在带领学生深入基层找准问题、摸清情况的过程中检验所授内容的科学性,在知行一体中检验学生学习效果,并将实践中发现的新问题、新素材引入课堂教学的研讨环节,将正向和反向的调研验证有机结合。

要守住政治属性,增强文化属性,彰显情感温度,扩展实践维度。高校思政课教师在参与主题教育时,要坚持正确政治导向,严守对党忠诚的政治底线,从政治高度引领学生。高校思政课教师要从主题教育精神中挖掘内蕴的文化基因,将中华优秀传统文化、地域特色文化、校园文化等文化元素融入课堂教学,使思政课达到文以载道、道不远人、以文化人、以育人之效。高校思政课教学是触及学生灵魂的工程,将主题教育的精神融入高校思政课应有情有义、有滋有味,重视学生对教学内容的接受与内化,做到以一个灵魂唤醒另一个灵魂。主题教育强调理论学习与调研实践结合,新时代高校思政课教学要突出大学生培养的现实性和全面性,适当平衡理论课与实践课的课时数,拓展实践维度,与创新创业教育、劳动教育、志愿服务、网络实践教学形态结合,强化高校思政课教学的实践价值。

(作者系浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员,浙江大学马克思主义学院副院长、教授)

●专题专论

把马克思主义看家本领学到手

于志娜 杨威

习近平总书记在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上,要求广大党员领导干部:“真正把马克思主义看家本领学到手,自觉用新时代中国特色社会主义思想指导各项工作。”何为马克思主义看家本领呢?习近平总书记明确指出,马克思主义立场、观点、方法是做好工作的看家本领。马克思主义具有其他理论无与伦比的理论深度,占据着真理和道义的高点,我们要学会运用马克思主义的立场、观点、方法来分析和解决实际问题。然而,掌握马克思主义这一看家本领,并非一蹴而就,需要学习者遵循科学的方法和步骤。在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上,习近平总书记还强调“学思用贯通,知信行统一”,凸显了理论学习与实践探索中的学思践悟过程。所谓学思践悟,即学习、思考、实践、体悟,是人们在长期的生产生活中总结和提炼出来的追求真理的有效方法,其内蕴的四个环节前后相继、相辅相成,是掌握马克思主义看家本领的基本路径。

掌握马克思主义看家本领“学以知之”。“学”,即学习、效仿、钻研,是人们获取知识、提升素养、增强本领的最基础、最重要的手段。在我国先秦时期的典籍《尚书》中,就有关于学习有益于获取知识的观点:“学于古训,乃有获。”

马克思主义作为深刻影响和改变世界的科学理论体系,需要我们不断加强学习,下一番心无旁骛、静谥自怡的功夫。唯其如此,才能够掌握其立场、观点、方法这一看家本领。一是要坚持读原著学原文,探究马克思主义的博大精深。恩格斯指出:“一个人如果想研究科学问题,首先要学会按照作者写作的原样去阅读自己要以利用的著作,并且首先不要读出原著中没有的东西。”学习者只有熟悉和了解原著中原原本本的论述,才能真正读懂弄通马克思主义,从而剔除似是而非的谬误。二是要坚持久久为功。早在2003年习近平同志就说过,“学习贵在坚持。要确立

终身学习的观念,采取持之以恒的态度,养成不断学习的习惯”。学习者可根据时间的多寡来推进学习进程,多则学篇,少则学段,再少则学句;以句成段,因段成篇,以铁积寸累,日就月将的久久之功夯实学习基础。三是要坚持与时俱进。学习者不但要学习马克思主义基本理论,还要学习马克思主义中国化时代化的一系列理论成果,尤其要深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想,深刻把握其中的世界观和方法论与立场、观点、方法。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是党领导人民实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南,党的二十大报告在总结历史经验基础上,提出并阐述了“两个结合”、“六个必须坚持”等推进理论创新的科学方法,为继续推进党的理论创新提供了根本遵循,我们要坚持好、运用好。好学好学才能上道,好学好学才有本领。只有打好学的基础,才能领悟作为完备的科学理论体系的马克思主义概貌,这是掌握马克思主义看家本领的起点。

掌握马克思主义看家本领“思以精之”。“思”,即思考、思索、考虑,在中国传统文化中,“思”常常作为“心”的活动而出现。相对于“学”,“思”是更进一步的加工、揣摩,是更深层次的思维探索活动。西汉思想家扬雄提出“学以治之,思以精之”,主张“学”之后必须经过一番思考打磨才能使所学精进,强调这一过程是成就学问不可或缺的步骤。

“学而不思则罔,思而不学则殆。”对于学习马克思主义,习近平总书记强调:“不能采取浅尝辄止、蜻蜓点水的态度。有的人马克思主义经典著作没读几本,一知半解就哇啦哇啦发表意见,这是一种不负责任的态度,也有悖于科学精神。”他指明了学习马克思主义离不开博观通览,要做足量的积累,更离不开发挥思维的反思和建构功能,要深解其意,否则学习马克思主义就会沦为一句空话或者只是做表面文章。一般而言,初学者对马克思主义的了解往往停留在感性认识阶段,而要

系统掌握马克思主义的立场、观点和方法,做到解其言、知其意、明其理,还需“把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去”,逐字逐句品读,反复咀嚼消化,“深学细悟、研机析理,加深理解和领会,推动学习往深里走、往实里走”,运用抽象思维加工感性材料,在困惑、质疑、认可、共鸣等思考碰撞中加深对理论的消化吸收,以接近理性认识。经此步骤,学习者对马克思主义的认知便不再只是对个别论断或词句的肤浅了解,而是打上了“我”之思考的印痕,从而向将马克思主义理论内化为自身素养和底蕴的目标又接近了一步。这一步骤是掌握马克思主义看家本领的必经阶段,也是马克思主义从理论转向实践的重要承接过程。

掌握马克思主义看家本领“践以行之”。“践”,即实践、践履、实行,为学之实,固在践履。知行合一的功夫是中华优秀传统文化的精髓,行以达知才是真正的知里。马克思主义不是书斋里的学问,因而需要在实践中接受检验。一方面,中国共产党领导中国人民在革命、建设和改革的各个历史时期所进行的伟大实践,充分证明了马克思主义的科学性、真理性,但就党员、干部个体而言,使其发自内心的信服马克思主义并转化为坚定的信仰,依然需要接受实践的检验。毛泽东说过:“只有理解了的东西才更深刻地感觉它。”另一方面,理论学习若墨守书本知识,忽视日常工作实践,就会脱离实际、与火热的社会生活脱节。为此,习近平总书记指出:“学习本领是领导干部必须具备的第一位本领,同时要善于把学到的本领运用到实际工作中去,努力做到知行合一、以知促行、以行求知。”就掌握马克思主义看家本领的过程而言,初步的学习与思考仅仅停留在头脑中,尚存在于思维层面,未能发挥实践作为主观世界现实基础的作用。为此,还需要学习者从马克思主义的世界观和方法论视角出发,将所学所思运用于学习、生活和工作实践,细照笃行、知行合一。通过实践这一主观世界和客观世界的接触点,将对马克思主义的学习从思维层面转向鲜活的世界,并在具体的实践活动中检验理论

是否正确,同时排除主观主义理解,避免出现支吾不清的情形。这一过程是检验马克思主义的真理性、帮助学习者进入到对马克思主义科学学说的信仰维度的关键环节,也是学习者自觉践行马克思主义理论的前提。

掌握马克思主义看家本领“悟以觉之”。“悟”,即体悟、理解、觉知,是中华优秀传统文化中的重要学习方法和思维方法。较之于“思”的过程性揣摩,它更多指向茅塞顿开的结果;与一般的实践活动相比,它更强调反复实践后对真理的把握。

经由此前的学、思、践三个环节,学习者对马克思主义的真理性科学性有了一定的认识,但共产党人学习马克思主义的最终目的是为了自觉运用这一看家本领指导实践。而要实现这一目标,体悟环节必不可少。“体”字本身包含一定的实践之意,但真理不是一次获得的。换言之,如欲深刻感悟和把握马克思主义的真理力量,需要经过实践、认识、再实践、再认识的多次反复,使学习者做到悟以觉之,从而实现对马克思主义的融会贯通、整体把握,达到执着、至信而深厚的状态,并最终转化为对马克思主义之立场、观点和方法的自觉践行。这是学习马克思主义的应然结果,也是掌握马克思主义看家本领的一种境界,这时的学习者就不是一阵子而是一辈子坚持马克思主义理想信念了。至此,学习者对马克思主义看家本领的掌握便发生了从知到觉的转变。

综上,在掌握马克思主义看家本领的过程中,学思践悟四环节既有各自独特的意涵,彼此间又并非泾渭分明,它们环环相扣,相互关联、不可分割,学是思、践、悟的基础,悟是学、思、践的结果。亦即以学习为起点,经由理性思考,转向实践环节并坚持知行合一,再经学习者反复体悟,最终提升至自觉践行马克思主义的高度,从而使得学思践悟在相互促进、相互支撑中融为一体。

(作者单位系哈尔滨工程大学马克思主义学院。本文系黑龙江省哲学社科规划项目[21KSE332]成果)

●思想前沿

深刻理解中国式现代化的重大原则

秦芬

党的二十大报告明确提出全面建设社会主义现代化国家必须牢牢把握五项重大原则,即坚持和加强党的全面领导、坚持中国特色社会主义道路、坚持以人民为中心的发展思想、坚持深化改革开放、坚持发扬斗争精神。那么,怎样深刻理解党的二十大报告所强调的五项重大原则呢?

五项重大原则把坚持和加强党的全面领导摆在第一位,这是百年来中国革命、建设和改革的经验总结,也是新时代新征程实现第二个百年奋斗目标最根本最重要的原则和保证。改革开放伊始,邓小平即强调:“坚持四项基本原则的核心,是坚持共产党的领导。”党的十八大以来,中国特色社会主义进入新时代,中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程,越是接近大业将成,越要准备经受风高浪急的重大考验。为此,习近平总书记强调坚持和加强党的全面领导的极端重要性:“党政军民学,东西南北中,党是领导一切的。”唯其如此,才能确保团结奋斗的强大政治凝聚力,才能引领和保障中国特色社会主义巍巍巨轮乘风破浪、行稳致远。相比之下,强调“坚持和加强党的全面领导”并将之摆在五项重大原则的首位,更加突出了“坚持中国共产党的领导”这条原则的首要及核心地位。

五项重大原则强调坚持中国特色社会主义道路,这是对坚持独立自主走社会主义道路的明确宣示,也是中国人民长期探索中国式现代化和民族复兴道路的基本结论。中国共产党团结带领中国人民取得新民主主义革命伟大胜利后,适时进行社会主义改造,完成了从新民主主义向社会主义的转变。此后,党的几代中央领导集体带领中国人民接力探索,终于开创了适合中国实际的中国特色社会主义道路,中国人民在短短几十年时间走完了发达国家几百年走过的工业化历程,创造出经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹。跌宕起伏的中国近现代史表明,只有社会主义才能救中国,只有中国特色社会主义才能发展中国,才能实现中华民族伟大复兴。强调坚持中国特色社会主义道路,凸显了新时代坚持社会主义道路的具体性和独特性,从而号召党和人民坚定中国特色社会主义道路自信,奋力谱写中国式现代化和民族复兴的新篇章。

五项重大原则强调坚持以人民为中心的发展思想,这是坚持人民民主专政的核心要义,也是建设社会主义现代化强国的根本立场和根本力量。中国共产党经过艰苦卓绝的斗争,带领人民建立了工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。人民民主专政的实质即无产阶级专政,它始终要求所有劳动者共同享有最广泛、最真实、最管用的民主,确保国家一切权力属于人民,同时也要求把人民放在最重要的位置,坚持以人民为中心,确保党和国家各项事业发展符合最广大人民的根本利益。中国共产党团结带领人民闹革命、搞建设、实行改革开放、建设社会主义现代化国家,其最终目的都是要实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益。以人民为中心是人民民主专政的核心要义,而人民民主专政则是从国家制度层面确保经济社会发展始终以人民为中心。与坚持人民民主专政的基本原则相比,强调坚持以人民为中心的发展思想,是同一个问题的时代表达。

五项重大原则强调坚持改革开放,这是坚持中国特色社会主义道路的题中之义。党的十一届三中全会作出把工作重点转移到社会主义现代化建设上来的重大决定,拉开了改革开放的大幕。1979年3月,邓小平指出:“解放思想,就是要运用马列主义、毛泽东思想的基本原理,研究新情况,解决新问题。”作为决定当代中国命运的关键一招,在改革开放的伟大实践中,当代中国获得了全面发展和进步,社会面貌发生了根本性改变。习近平总书记强调:“改革开放只有进行时、没有完成时。”社会主义将在改革开放中不断变化和发展。面对深刻复杂的国际国内发展环境,只有继续全面深化改革,才能解决发展道路上面临的各种矛盾和问题,不断推进中国特色社会主义制度的完善和进步。把改革开放作为新时代全面建设社会主义现代化国家的重大原则加以强调,既是坚持和发展马克思主义的内在要求,也是坚持社会主义道路题中之义。

五项重大原则强调坚持发扬斗争精神,这是马克思主义的政治品格,也是战胜各种困难挑战、推进社会主义和共产主义伟大事业的根本要求。斗争精神是马克思主义政党的鲜明品格。中国共产党团结带领中国人民上下求索、不断奋进的百年辉煌,无不是在斗争中创造的。不论阶级斗争,还是涉及党内外、国内外政治、经济、思想、文化、军事、外交、生态、社会等诸领域各方面的工作,都离不开敢于斗争、善于斗争、敢于胜利的精神。这是中国革命、建设和改革能够取得伟大成就的根本经验,也是建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的强大精神力量。党的二十大报告指出,“我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期”。面对错综复杂、波谲云诡的国际国内形势,要完成前无古人、异常艰巨的历史任务,必须发扬斗争精神,增强全党全国各族人民的志气、骨气、底气,不信邪、不怕鬼、不怕压,知难而进、迎难而上。只有这样,才能战胜前进道路上的一切困难和挑战,不断夺取全面建设社会主义现代化国家的新胜利。

五项重大原则是以习近平同志为核心的党中央对改革开放以来我国社会主义现代化建设经验的深刻总结,也是党中央对新使命新征程新任务所作出的积极回应和主动应对。

(作者单位系系黑龙江省委党校马克思主义学院。本文系国家社科基金重点项目[19AKS018]成果)