

贺州学院聚焦产业需求推进学科建设——走出“地方味十足”特色发展路

本报记者 周仕敏 通讯员 谢雪清 董治安

跨学科交叉融合实现“以废制废,变废为宝”,降低成本20%—30%,贺州学院材料与化学工程学院盘荣俊博士团队针对碳酸钙固体废弃物资源化利用率低和装配式建筑成本高、部品容量大、吊装安装困难等产业痛点,以碳酸钙固体废弃物和传统胶凝材料为主要原料,解决制约产业发展的关键共性难题。

近年来,贺州学院立足本地特色资源,聚焦产业需求建设一流学科,创建科研平台支撑学科建设,科研反哺教学提高人才培养质量,在学科建设、硕士点建设、人才培养等方面创新发展,为地方产业发展献计出力,走出一条以产业需求引领学科建设、服务地方发展的特色之路,促进学校高质量发展。

“特别是2006年升本以来,学校坚持开放办学,产教融合协同育人、科教融合协同创新、校地融合协同发展,成为广西硕士学位A类立项建设单位,向建设特色鲜明的高水平地方应用型大学迈出坚实步伐。”贺州学院党委书记王源平表示。

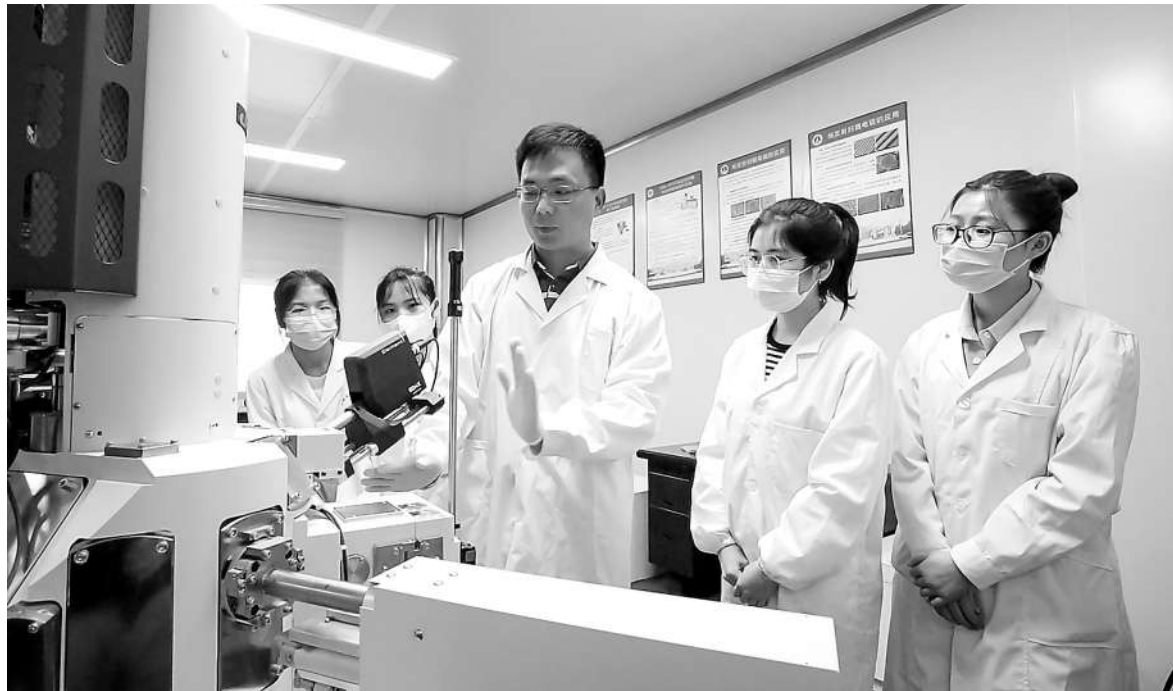
聚焦产业需求建设一流学科

贺州是全国最大的重钙粉体和人造岗石生产基地,被称为中国“重钙之都”和“岗石之都”。

在一块块石头里探寻产业发展之机,助力贺州完善碳酸钙“一石多吃、吃干用尽”循环生态产业链和地方产业发展,是贺州学院碳酸钙新材料科技攻关与协同创新团队组建的初衷,也是团队成员的共同追求。近年来,团队紧紧围绕碳酸钙功能助剂、固体废弃物资源化和功能碳酸钙新材料三大方向,开展相关科学研究与成果转化,取得丰硕成果。2021年,贺州学院材料科学与工程专业入选广西一流学科。

材料科学与工程专业快速发展,得益于从一开始就聚焦广西碳酸钙千亿元产业。“在贺州学院,每一个学科背后都有一个产业支撑。”贺州学院院长吴郭泉说,食品科学与工程专业聚焦广西特色果蔬加工产业,旅游管理学科聚焦广西文化康养旅游产业,设计学科聚焦广西黄金珠宝产业……

贺州毗邻粤港澳大湾区,是粤港澳大湾区的“菜篮子”“后花园”。贺州学院立足地方特色农业资源建设食品类学科,在食品加工与保鲜关键技术研究、食品生物活



贺州学院教师为学生讲解扫描电子显微镜原理及操作流程。

赵彦琪 摄

性物质及功能成分研究方面成果突出,学校创新食品中重金属、农药残留等有害物质快速检测方法和危害因子关键控制技术,为优势特色农业发展提供重要支撑,食品科学与工程学科两度入选广西一流学科。

贺州学院教授罗杨合研发“马蹄抗氧化活性成分提取分离关键技术与应用”,使马蹄利用率由60%提高到100%,每吨节约加工成本6.5元,延长货架期一个月以上,成果应用企业2012年至今新增利润超过5亿元,为做强做大贺州乃至全国马蹄产业作出贡献。

目前,贺州学院已形成“地方味十足”的食品、材料、康养、教育等特色专业群,拥有国家一流本科专业建设点5个、广西高校示范性现代产业学院3个。

创建科研平台支撑学科建设

学科队伍建设是科研平台人才团队成长的关键。“每一个学科后面都有一批平台支撑建设,平台又为师资队伍提供强大的支持,层层递进、良性循环。”吴郭泉说。

食品科学与工程专业、旅游管理学科依托广西康养食品科学与技术重点实验室,材料科学与工程专业依托广西碳酸钙资源综合利用重点实验室、广西碳酸钙资源高效高值利用工程研究中心、广西碳酸钙

产业科技成果转化中试研究基地等,设计学科依托广西高校创新设计大数据重点实验室……“学校坚持以学科建设为引领,建好建强平台,推动科技创新,服务地方发展。而学科建设的成果又反哺到专业建设,提高人才培养能力,由此推动学校高质量发展。”贺州学院副院长黎琼峰说。

“科技成果转化中试研究基地财政专项经费800万元,一流学科4年1600万元经费,很好地解决了经费瓶颈。”材料与化学工程学院院长陈珍明说,“这些高水平科研平台是学校集聚优秀科研人才、开展高水平科学研究、培养急需高层次人才、产出科研成果的重要学术基地,对材料与化工立项建设专项点、学科交叉融合、新兴学科发展、支撑区域产业高质量发展等起到积极的推动作用。”

目前,贺州学院立足高水平科研平台做强食品科学与工程、材料科学与工程2个学科,以及生物与医药(食品工程领域)、材料与化工、旅游管理、设计4个立项建设专项点,建成国家级平台2个、国有备案博物馆2个、自治区级平台19个,高级别平台数量位居广西同类高校前列。

科研反哺教学提高培养质量

“我在实验室通过参加老师

的项目,对科研有了更深层次认识,更喜欢科研实验了。”贺州学院本科生覃楚龄说。

在大一的第二个学期,覃楚龄就主动申请加入胡月芳教授团队,参与完成第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛项目“‘石’来运转——荧光可视化pH碳酸钙量子点载药体系”,并获得广西赛区金奖。

在贺州学院,本科生进入实验室已成为常态,理工类本科生的毕业论文全都进实验室才能完成。这是贺州学院科研反哺教学的一个重要特色探索。

“以项目为抓手,材料科学与工程专业把相关专业本科生吸纳到教师团队,通过科研助手、‘双创’训练、毕业论文等多种形式来培养本科生的实践动手能力和创新思维。”陈珍明说。

科研反哺教学体现在本科教学质量得到明显提升,学生累计获得各类大赛国家级奖项390多项。

“贺州学院将继续坚持社会需求导向,主动服务和融入地方以及粤港澳大湾区区域经济发展格局,大力发展应用型学科,加快特色鲜明、优势突出的新工科、新文科和新农科建设,构筑‘理工特色鲜明、多学科交叉融合’的学科体系,不断推动学校办学上层次上水平。”吴郭泉表示。

《脱贫:中国为什么能》(英文版)出版发行

本报讯(记者 欧媚)近日,中国外文局举办新书首发式暨出版座谈会,向海内外读者宣介《脱贫:中国为什么能》(英文版)这一重要作品。中国外文局局长杜占元,教育部党组成员、副部长翁铁慧出席会议。

杜占元指出,《脱贫:中国为什么能》(英文版)不仅向海外读者生动讲述中国扶贫故事,更将阐明中国脱贫攻坚对人类文明和全球反贫困事业的重大贡献。该书的出版,是外文局与教育部开展战略合作合作的重要成果,丰富和拓展了我们对外讲好中国扶贫故事的话语和叙事体系,为持续做好扶贫外宣、深入阐释中国式现代化提供了优质的传播内容。中国外文局将持续推进与包括教育部在内的各界进一步合作,共同讲好中国故事、传播好中国声

音、展示好中国形象,为提高我国国际话语权、增强中华文明传播力影响力作出新的贡献。

翁铁慧指出,打赢脱贫攻坚战对于以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴具有重要意义,充分展现了习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论的实践价值,集中彰显了习近平新时代中国特色社会主义思想的时代意义、理论意义、实践意义、世界意义。该书的出版,有利于讲好新时代伟大变革的故事、讲好中国共产党和中国特色社会主义制度的故事,有利于展现中国良好的国际形象。要不断深化党的二十精神研究宣传阐释,加快构建中国话语和中国叙事体系,加强学理研究、抓住重点问题、注重语言鲜活,努力推出更多讲好中国故事的好作品。

回归儿童生活 活用行为课程

中国教育报第五场名园现场会举办

本报宁波5月15日讯(记者 田玉 纪秀君 赵彩侠)“生活是课程的根基,行为是课程的主线,经验是课程的旨归。”今天,以“回归儿童生活 活用行为课程”为主题的中国教育报第五场名园现场会在宁波市第一幼儿园成功举办。

宁波市第一幼儿园教育集团园区园长姜丹娜以“赓续百年思想 绽放星荫荣光”为题,讲述行为课程的传承与发展,介绍幼儿园的课程内容与组织形式,包括“三开放”课程保障机制、五阶经验量表评价体系等。教师代表陈彦旭、姚成瑾用课程故事的形式,分享行为课程的实践与探索。南京师范大学副教授原晋霞结合

案例,分析幼儿园课程生活化实践的问题,提出改进策略。她表示,幼儿园课程生活化就是要让幼儿园课程回归经验本源,让幼儿成为主动的经验获得者,在经验获得中促进生命成长。浙江师范大学教师薛国瑞认为,幼儿园在课程改革过程中,应关注自然与社会的整合,把社会需求建立在儿童的生活上。

本次名园现场会由中国教育报主办,宁波市第一幼儿园、宁波市张雪门教育思想研究会承办,宁波优优象教育科技有限公司协办。会议采取线上线下相结合的方式,现场有来自全国各地的近百位幼儿园园长、教师参与,线上超10万人次观看。

专家研讨中国教育学自主知识体系建构

本报北京5月15日讯(记者 杨桂青)中国教育科学研究院今天举办“中国教育学自主知识体系建构”座谈会,与会专家从中国教育学的基本内涵、历史脉络、主要来源、基本范畴、重要关系、推进路径等维度开展跨领域、多学科的对话与研讨。

中国共产党自成立起即重视发展教育,新中国成立70多年来特别是新时代的教育实践,孕育了丰富的教育理论与思想,习近平总书记关于教育的重要论述为中国教育学建构指明方向。专家认为,建构中国教育学,要以马克思主义为指导,建构起基本的概念和规律。新中国的教育实践,在

继承借鉴古今中外一切有益的教育经验、教育理论的基础上有许多开创。

中国教育学的建构是大势所趋,迫在眉睫。专家认为,当前最需要解决的问题是怎样培养新时代最迫切需要的拔尖创新人才,怎样培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

中国教育学自主知识体系关键在于“自主”,要区别于西方教育学,也要区别于其他学科。专家认为,社会主义现代化国家建设、中华民族伟大复兴对教育学提出很多未解之谜,需要新时代教育理论工作者集体攻关,共同推动中国教育学自主知识体系的建构。



阳光体育 多彩课间

5月15日,江苏省海安高新区隆政小学学生们在大课间做篮球操。近年来,该校积极开展校园“阳光体育”活动,将篮球操融入大课间体育活动,将空竹纳入学校常规体育课程,推动青少年身体素质全面发展。 霍慧勇 摄

(上接第一版)

“中国式现代化道路上的职教力量”主题展览也在职教周展出,包括制造强国、绿色低碳、乡村振兴、“一带一路”、经略海洋、黄河战略、数字经济、人人出彩8个主题,多维度展示职业教育对接国家战略、支撑产业升级、融入区域发展、服务人的全面发展。

在制造强国展区,山东科技职业学院机电一体化专业学生现场展示智能制造生产线综合调试技术、高级礼服立体裁剪和手工造花技术,让人眼前一亮。潍坊十中刘好格惊呼:“原来职业教育这么‘高端!’”

“学校深耕制造业领域,围绕制造业高端化智能化绿色化发展,建设智能制造专业集群,我们制造类专业半数毕业生就业于潍柴动力等头部企业,较好地服务了先进制造业强省建设。”山东科技职业学院党委书记郑德前说。

展技能风采 扬工匠精神

在展览现场,一些职业院校学生为现场观众提供了健康护理、智能机器人操作、传统工艺体验等展示服务,让观众体验技能给生活带来的美好变化。记者发现,一些家长还在展区咨询职业院校招生政策和人才培养模式。“这些年国家很重视职业教育,孩子对智能机器人很感兴趣,所以我替孩子来看看。”高三学生家长林先生表示,职教周让他对职业教育有了新的认识,“上职业院校也能有好的发展”。

技能成就精彩人生

在职教周启动仪式上,两名依靠技能成就出彩人生的职业院校毕业生成为关注焦点,让人们看到职业院校

学子走向广阔社会舞台、靠技能成就出彩人生的风采。

“00后”刘玉婷是潍坊职业学院工业分析技术专业2022届毕业生,在开幕式上作为职业院校毕业生代表发言。她从一名普通高职学生,成长为全国技能大赛夺冠选手,再到入职中国工程物理研究院,成长为一名合格的国防单位人员。

同样在开幕式上发言的王树军于1974年出生,是潍柴动力股份有限公司的首席技师、2018年“大国工匠年度人物”。他擅长自动化设备的定制化设计及自主研发制造,精通各类数控加工中心和精密机床的维修,凭借精湛的技艺成为潍柴乃至国内发动机设备检修技术的佼佼者。

职校生“逆袭”的事例不少。不久前,“我从高职毕业,当了清华老师”的邢小颖受到许多关注,她的讲课视频在网上播放量过亿。19岁从陕西工业职业技术学院毕业后,邢小颖以专业排名第一的成绩担任清华大学实践教学指导教师,如今已在清华任教9年。

在职教周展览现场也有不少凭借出色的技能引起关注的职校学生。莱芜职业技术学院文物修复与保护专业学生刘新宇擅长釉上彩绘,去年被评为第三届淄博市工艺美术大师,成为目前淄博市最年轻的工艺美术大师。

大国工匠、高技能人才已经被纳入国家战略人才力量。在国家大力发展职业教育、建设技能型社会的今天,人人皆可成才、人人尽展其才的社会氛围,劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚正在形成。

本报潍坊5月15日电

大连市第八中学关于选聘数学学科教师的公告

为充实大连市第八中学教师队伍,满足教育教学需要,根据《大连市事业单位公开招聘人员和行政机关补充工勤技能人员实施办法》相关规定,发布选聘公告如下。

一、选聘范围

大连市域外具有公办高中学校工作经历的事业编制人员。

二、选聘岗位

数学学科教师2名。

三、资格条件

(一) 基本条件

1.政治素质好,品行端正,坚持原则,公道正派,作风优良,廉洁自律,责任心强,热爱工作,有吃苦耐劳精神;

2.近3年年度考核均为合格(称职)及以

上等级;

3.身心健康,具有正常履行职责的身体条件和心理素质;

4.无任何违反教师职业道德行为;

5.具有法律法规规定的其他条件。

(二) 岗位条件

1.具有本科及以上学历,学士及以上学位,有高级中学教师资格;

2.具有一级教师及以上专业技术职称;

3.具有5年及以上高中相关专业教学经历;

4.具有班主任工作经历;

5.年龄在45岁及以下(1979年1月1日及以后出生)。

四、相关待遇

1.“国家教学名师获奖者”或“国家教

学成果奖特等奖及一等奖获得者(完成人)前3名”,可认定为大连市领军人才,认定后享受260万元安家费;享受就诊“绿色通道”;父母和配偶参照人才本人享受同等待遇,享受特诊医疗待遇和免费健康体检,配备责任医师;子女义务教育阶段可自主选择校一次,初中择校的初升高时享受“指标到校”政策;享受随迁配偶就业支持。

2.“国家教学成果奖特等奖及一等奖获得者(完成人)第4—6名”“全国模范教师”“全国优秀教师”“全国中小学优秀班主任”,曾获以上荣誉之一的,可认定为大连市高端人才,认定后享受120万元安家费;享受就诊“绿色通道”,享受特诊医疗待遇和免费健康体检;子女义务教育阶段

可自主选择校一次,初中择校的初升高时享受“指标到校”政策;享受随迁配偶就业支持。

3.“国家教学成果奖二等奖获得者(完成人)前3名”“省级特级教师”“省级教学名师”“省级学科带头人”“省级专家型校长(园长)”“省‘双师型’名师工作室项目主持人”“在国内外知名大学取得博士学位、具有国家‘双一流’建设学科或国家学科评估A类学科(A+、A等级)的博士学位人员”,曾获以上荣誉之一的,可认定为大连市青年才俊,认定后享受30万元安家费,享受随迁配偶就业支持。

五、报名方式

(一) 报名时间:5月16日—5月31日

(二) 报名流程:

1.在大连市第八中学官网下载并填写《大连市事业单位公开招聘人员报名登记表》,并加盖相关部门公章。

2.将《大连市事业单位公开招聘人员报名登记表》电子版、加盖公章后的扫描件、相关佐证材料(扫描件)发送至指定邮箱。

3.佐证材料:学历证书、学位证书、教师资格证书及“三证”的查询页,职称证、相关荣誉及成绩证明材料、近期体检报告等。

(三) 联系方式:

邮箱:dlbjzxc@163.com
联系人:崔贺
联系电话:0411-84647487
13050538718

·广告·