

中央财经大学构建一体化培养模式,开展有组织科研——

打造数字经济人才培养“金名片”

本报记者 郭馨泽

手机连接智能家居,回家前就可以让空调、电饭煲等先“动”起来;无人工厂里,机器人昼夜不停地工作;借助大数据分析,新零售提升营销效率……如今数字经济已经活跃在消费生活各个领域,数字经济人才“缺口”进一步显现,培养高水平的数字经济人才成为当务之急。

近年来,中央财经大学构建数字经济人才一体化培养模式,以中国互联网经济研究院为主体,校内其他相关学院为依托,组建数字经济研究团队,突出抓好集体攻关,为数字经济人才培养和数字经济科学研究贡献力量。

构建一体化培养模式,推进拔尖人才培养

“参加‘互联网与数字经济’拔尖人才培养项目,让我对学术有了更深刻的把握,对数字经济领域的认识也进一步加深了。”今年6月即将毕业的李怡凡在大二时加入该项目,通过担任项目科研助理,与指导教师一同合作论文,李怡凡的个人素养得到了很大提升。

“我们希望做学生成长的引路人,给他们提供更多的平台和机会。”谈起设立“互联网与数字经济”拔尖人才培养项目的初衷,中央财经大学中国互联网经济研究院院长、教授孙宝文感慨颇深。

孙宝文介绍,“互联网与数字经济”拔尖人才培养项目面向全校选拔招生,招生对象为对互联网与数字经

济学研究具有浓厚兴趣,学术基础扎实的大一至大三年级本科生,专业不限。“我们希望这个项目能为感兴趣的学生提供一个科研训练与实践的平台,让学生利用课余时间参与,加强交叉学科人才培养。”孙宝文说,“拔尖人才培养项目自2020年开始以来,学生报名的积极性很高,目前,项目已招收培养47名学生。”

除了挖掘具有潜力的本科生之外,中央财经大学还在国内率先创立了“互联网经济学”二级学科,并自2020年开始招收培养硕士、博士研究生,目前已招收13名硕士生,7名博士生。至此,学校建立起“本科—硕士研究生—博士研究生”一体化培养模式。

搭建多样化平台,集纳研究所需资源

“新业态、新领域的研究,首先要解决的就是资源分散的问题。”回想起创立数字经济研究团队的初期,教师、项目、合作模式等无一不让孙宝文犯难。

“能加入研究团队,我感到十分幸运,在这里,我能把科研与自我兴趣结合起来。课题负责人也会提出问题,带着大家一起做研究。”2020年,从美国华盛顿州立大学毕业的博士张文韬加入团队。

张文韬是研究团队吸纳人才资源的一个真实写照。目前,该团队有国内专职研究人员12名、兼职研究人员15名,包括“万人计划”领军

才1名、长江学者1名、青年长江学者1名、中组部青年拔尖人才3名、国务院特殊津贴获得者3名、北京市卓越青年科学家项目人选1名,研究团队还从海外聘请了多名数字经济相关研究领域的国际顶尖学者担任客座研究员。

在学术委员会指导下,研究团队根据实践发展和学术进展情况,设计相应的研究项目,组建研究团队开展科研工作,引导科研人员的选题朝着“国家需要什么就干什么”“国家谋划什么就研究什么”转变。

为了更好地整合横向资源,中央财经大学还搭建了“111”学科创新引智基地、“互联网与数字经济论坛”和“全国数字经济教育发展联盟”三大平台。专门服务于数字经济教育教学活动的“全国数字经济教育发展联盟”,目前成员已包含57所大学。

健全“团队+项目”机制,开展有组织科研

“现在我就有机会跟着课题负责人从事研究,还能参与到教材编写等相关工作中,这是我入校时想都不敢想的。”2022年刚到校加入研究团队的青年教师李东阳深有感触。

“我们需要创造一桶水,才能让每个人都有一碗水。”孙宝文介绍,研究团队从研究选题、资源配置、管理模式、协同创新等方面加强组织性,从而摆脱研究资源分散、学科分割的问题。

面对大屏幕开展集体讨论,互相提出修改建议,根据项目组建团

队……有组织科研改变了以往科学研究“单打独斗”的情况。目前,研究团队设立了5个研究小组,以项目制为纽带,进行科研攻关。为加强与国内高水平研究团队的交流与合作,还设立了开放研究基金项目,用于资助国内外高水平学者开展与中心相关的研究工作。

同时,改进科研经费投入与使用、过程管控、考评与激励等管理体系,对项目开展进行中期考核,对结项成果组织专家进行鉴定,建立对研究项目的奖惩机制,进一步凝练研究方向,集中科研力量实现重点突破,尽快产出具有原创性、标志性的科研成果,实现“出成果”“出人才”的目标。

“‘互联网+’推动经济转型机理与对策研究”“数字经济与实体经济深度融合的机制与对策研究”“数字经济推动经济发展质量变革、效率变革、动力变革研究”……这些国家哲学社会科学基金重大项目的背后,凝聚着研究团队的不懈努力。

截至目前,以中央财经大学中国互联网经济研究院为依托的数字经济研究团队共承担了4项国家重点研发计划项目课题、6项国家社科基金重大项目、3项教育部哲学社会科学重点研究重大项目攻关项目、4项国家社科基金重点项目,以及14项国家自然科学基金、国家社科基金一般项目。团队还致力于数字经济、电子商务和金融科技的政策研究和实践推动工作,承担了国家发展改革委、商务部、国家网信办等部门的多项重大课题研究工作。



学采茶 知农事

4月11日,湖北省竹山县宝丰镇红卫小学组织师生到紧邻的韩溪河茶场,开展学采茶、知农事相守计划主题实践活动,让学生走出教室,走进大自然,下到田间地头,采摘茶叶,学习农事,领略茶乡魅力,增强文化自信,体验劳作的乐趣和艰辛。

朱本双 熊兵 摄

深圳福田推进中小生命价值观教育体系建设

“五心”工程筑牢学生成长之基

本报讯(通讯员 欧阳美娴 张紫欣 记者 刘盾)近日,深圳市福田区教育局发布《福田区中小生命价值观教育体系建设行动方案》。《方案》提出,全面推进“正心”“强心”“安心”“聚心”“匠心”的“五心”工程,为福田区24万名儿童青少年的生命价值观教育体系建设指明方向。

福田区委教育工委书记,区教育局党组书记、局长王巍强调,福田教育以“五心”工程为抓手,构建福田区中小生命价值观教育体系,全方位提供机制、人才、环境、课程支撑,为学生的终身成长提供不竭动

力,为幸福生活奠定基础。

据介绍,福田区“五心”工程具体为培根铸魂“正心”工程、阳光体育“强心”工程、心育护航“安心”工程、家校社共育“聚心”工程以及科技赋能“匠心”工程。

福田区实施培根铸魂“正心”工程,党建引领打造区域思政品牌,持续完善区、局、校领导讲思政三级体系,抓实抓好青少年思想文化阵地建设;整合校内外资源建设思政主题研学实践基地,打造“行走的思政课”。

该区完善学校体育“一校一品”“一校多品”建设,推进学校100%创

建体育特色校;完善“人人有项目,班班有活动,校校有特色,周周有比赛,月月有颁奖”常态化校园竞赛机制,建立22个区域体育特色联盟,36大类1000余场赛事贯穿全年。目前,全区125所学校(校区)开设特色体育项目总计365项次,17万名学生受益。

为护航学生身心健康成长,福田区实施心育护航“安心”工程,构建“日常协作平台”和“紧急联席平台”两大大学生心理服务平台,科学构建预防、预警、干预、转介跟进心理健康教育“四级网络”运行机制。该区学

让学校“建”在图书馆中

(上接第一版)

“科学图书是学生的重要资源,它对学生科学素养的形成具有不可替代的作用。倘若在教学过程中合理使用科学类图书资源,将会在很大程度上提高学生学习科学的兴趣和质量,也能提高教学活动水平。”几次试水将课外书籍融入教育教学后,刘瑜婷发现效果很好。因此,她便带着学科组成员遍览阅读完了学校图书馆中的所有科学图书,并从物质科学、生命科学、地球与宇宙科学、技术与工程四大领域,按照每个年级的教学目标和知识点,将每本图书中的知识与教材

知识点进行融合,形成课件,纳入常态化教学。

“简而言之,目前无论上哪一节课,学校所有的科学教师都可以按照索引方便地找到相应的课外读物,按照既定的课件设计,把课外知识融入科学课程。”刘瑜婷说。

不仅是望湖小学,目前在包河区,不同学校都可以按照自身的发展特色,将阅读自然地融入其中,助力特色发展突破瓶颈。

区内青年路小学多年来一直将劳动教育作为学校的特色发展项目。新课标出台后,十几年来一直在开展的劳

动教育探索迎来新挑战。如何更好地落实劳动教育?

“是阅读的力量改变了我对劳动教育的理解。”合肥市青年路小学副校长吴莉莉坦言,起初她也对“劳动+阅读”的设想存疑,直到《朱家故事》这本书改变了她的想法。原来,劳动教育的实质是要让孩子感受生活的美好。

于是,她便在校的劳动实践基地“趣园”里开辟出劳动主题书柜“趣悦屋”,里面放满了关于节气、种植、昆虫百科的图书。桃树长虫了怎么办?葡萄果子长小了怎

么办?当学生遇到这些问题时,校园中无处不在的图书便成了最有用的劳动工具。

据悉,为鼓励每一位学科教师和家长在阅读上有所创新,包河区设立了阅读创新基金,用来进一步推广、促进学校的阅读创新文化,并连续举办9届包河区阅读创新基金项目评选,诞生了150多个阅读创新项目。

正如人们趣称包河区的学校是“建在图书馆中”,校园阅读在包河区也正从自发走向自我规整、回归初心。“校园阅读其实很简单,就是学生一有空就读书,找到书就想看。自然而然,无处不在。”胡冬梅说。

基层教育系统关工委干部培训班开班

本报无锡4月11日讯(记者 焦新)今天,教育部关工委在江苏无锡举办的基层教育系统关工委干部培训班(第一期)开班。第十届全国人大常委会副委员长、中国关心下一代工作委员会主任顾秀莲出席开班式并讲话,教育部关工委主任李卫红主持。教育部关工委顾问田淑兰、江苏省关工委常务副主任李明朝和张艳出席,江苏省教育厅厅长、党组书记,省委教育工委书记江涌和无锡市副市长秦咏新致辞。

顾秀莲在讲话中充分肯定了教育系统关工委的工作,指出教育系统关工委一直承担着培养下一代成长成才的神圣使命,是全国关心下一代工作的主阵地,也是全国关工委系统的一面旗帜。她强调,各级教育系统关工委要充分认识关心下一代工作的重大意义,充分认识成立关工委组织是具有中国特色的制度性安排,是我们党加强青少年思想政治工作的重要创新,要坚持和加强党对关心下一代工作的全面领

导;要始终坚持落实立德树人根本任务,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,着力强化“五老”宣讲骨干培育、“四史”教育内容挖掘,聚焦红色育人资源运用,开展浸润式、情景式、体验式教育活动;要着力推动新时代关工委工作高质量发展,抓实组织建设,重点推进中小学校关工委建设,抓好队伍建设,在“五老”优质资源共享共用上下功夫,抓精品品牌建设,重点深化“红色基因传承工程”“五老关爱下一代工程”,进一步增强关工委工作的吸引力,提升育人实效。

此次培训班为期两天,围绕党的二十大精神解读、基础教育新形势新任务新要求,以及在“中办《关于加强新时代关心下一代工作委员会工作的意见》”等安排专题报告,开展主题教育实践活动、分组讨论等,全国各省级教育系统关工委、部分地市教育系统关工委相关负责同志等160余人参加。

推动新时代中小学劳动教育持续深入开展

中小学劳动教育实验区座谈会召开

本报常州4月11日讯(记者 焦新)今天,中小学劳动教育实验区座谈会在江苏常州召开,会议旨在深入学习贯彻党的二十大精神,全面落实习近平总书记关于劳动教育的重要指示批示精神,总结交流中小学劳动教育实验区建设典型经验,推动新时代中小学劳动教育持续深入开展。教育部党组成员、副部长王嘉毅出席会议并讲话。

会议指出,近年来,各地认真贯彻落实习近平总书记关于劳动教育的重要指示精神,不断健全制度机制,逐步完善课程体系,因地制宜开展劳动实践,大力加强专业支持,推动中小学劳动教育取得显著进展。

会议强调,各地要进一步夯实劳动教育责任,将加强新时期中小学劳

动教育作为学习贯彻党的二十大精神的重要举措,强化课程实施,发挥课程主导作用,不断提升教师专业化水平,统筹拓展校内校外劳动教育资源,建立家校衔接的劳动育人机制,教育孩子从小养成爱劳动的好习惯。各实验区要充分发挥示范引领作用,注重制度体系化构建,探索形成区域劳动教育新模式新方案,强化资源条件实质性保障,辐射带动区域内中小学劳动教育质量和水平整体提升。

会议期间,参会人员实地考察了常州市中小学劳动教育开展情况,部分省份和劳动教育实验区交流了实施中小学劳动教育经验做法。

教育部有关司局和直属单位负责人,部分省份和实验区代表,以及有关专家参加会议。

第二届全国科学幼小衔接高峰论坛举办

本报讯(记者 余闯)日前,由中国教师报主办、巧问教育协办的第二届全国科学幼小衔接高峰论坛在京举行,与会专家围绕“科学幼小衔接的路径与策略”主题分享了观点与各自的实践探索。

幼小衔接是幼儿园与小学相互呼应的过程,是儿童学习发展的自然过渡和延伸。如何做到更从容、更科学,是家长、幼儿园及小学关注并期待解决的难题。

北京师范大学学前教育研究所所长、教授洪秀敏表示,幼小衔接涉及多方主体,仍面临一些挑战,如儿童入学准备与适应不足,集中表现在学习与社会两个方面;家长幼小衔接观念不科学,普遍存在超前教育行为;

幼儿园和小学教师衔接胜任力不充分,教育教学能力有待提升;幼儿园入学准备工作尚不完善,小学入学适应工作面临挑战。

“要画出协同育人的‘同心圆’,幼儿园、小学两个教育系统间自然形成协同效应,才能更好促进儿童成长。”北京教育科学研究院早期教育研究所所长、研究员苏婧表示。

中国教育科学研究院研究员李忠忱表示,解决幼小衔接重点、难点的最佳思路是创设一种智能化、操作化、高结构化的辅助课程,为儿童搭建顺利过渡的阶梯,提升儿童学习能力、转变儿童学习方式。幼小衔接课程的基本形态应是动手操作,具有发展思维的教育功能。

第一届三秦教师阅读论坛开幕

本报讯(记者 张晨 冯丽)“第一届三秦教师阅读论坛让教师在4月有了参与阅读活动的仪式感,凝聚了陕西教育系统推动全民阅读的力量和智慧,特别有意义。今后我将继续做好阅读推广工作,让更多的教师和师生爱上阅读,在阅读中充盈润泽生命。”首届推动陕西阅读十大教育人物奖获得者、延安实验小学校长孙郡霞说。

4月9日,在有着“抱道不曲、拥书自雄”良好学风的陕西师范大学,全省教育系统代表300余人会聚一堂,共同拉开主题为“全民阅读 教师领航”第一届三秦教师阅读论坛系列活动帷幕。

本次论坛旨在深入学习贯彻党

的二十大精神,落实《全国青少年学生读书行动实施方案》。论坛由陕西省委教育工委和陕西省教育厅指导,陕西教育报刊社、陕西师范大学文学院主办,陕西学前师范学院文学院承办。

据了解,第一届三秦教师阅读论坛系列活动由师范生阅读、书香校园建设、教师阅读与成长、亲子阅读共4个专场组成,4月9日—20日采取线上+线下的形式举行,分享陕西教师群体优秀阅读经验,展现书香校园建设成果,推动中小学教师和师范生爱读书、读好书、善读书,助力陕西省新时代教师队伍高质量发展,为推动全民阅读贡献“三秦教师智慧”。

协和百年管风琴“复鸣”音乐会举行

本报讯(记者 储召生)在4月7日世界卫生日来临之际,中国现存最后一部管风琴在沉寂81年后再度在北京协和医学院壹号礼堂奏响。中央音乐学院教授沈媛、协和医学院雨燕合唱团等共同奉献了一场特殊的音乐会。

协和管风琴建造于1921年,融汇了当时先进的技术,还专门加入了中国鼓、锣、铃和木鱼等打击乐器,成为世界上独一无二的中国定制版管风琴。1942年日本军队占领协和

后,管风琴遭到破坏,从此归于沉寂。北京协和医学院院长王辰说,伴随着管风琴21年间的奏鸣,协和医学院将科学医学引进中国并推动其发展,步达生先生确定了北京猿人这一进化人种,吴宪先生提出了蛋白质变性学说,林可胜先生揭示了阿司匹林的镇痛机理,协和对国家民族和世界现代医学的发展贡献巨大。希望管风琴“复鸣”激发起的精神和意志,能够推动国家医学卫生健康事业不断发展。