

潍坊学院

深化产教融合 培养高素质应用型人才

近年来，潍坊学院以服务区域战略性新兴产业集群和特定产业发展需求为导向，以培养高素质人才为目标，以对接产业技术创新为牵引，以集聚创新资源为支撑，与潍柴、歌尔、天瑞重工等企业共建集产业人才培养、技术研发、社会服务、学科建设、专业互融于一体的三个现代产业学院，实现教育与产业的统筹融合，提高应用型人才培养质量。

聚焦创新人才培养模式 实现协同育人

学校面向产业转型发展和区域经济社会发展需求，以强化学生职业胜任力和持续发展能力为目标，持续深化产教深度融合、校企合作，创新人才培养方案、课程体系、方式方法、保障机制等；打破常规，对课程体系进行大胆革新，探索构建符合人才培养定位的课程新体系和专业建设新标准；深入推进“引企入教”，推进启发式、探究式等教学方法改革和合作式、任务式、项目式、企业实操教学等培养模式综合改革，促进课程内容与技术发展衔接、教学过程与生产过程对接、人才培养与产业需求融合；通过协调推进多主体之间开放合作，整合多主体创新要素和资源，凝练形成产教深度融合、多方协同育人的应用型人才培养模式。

聚焦提升专业建设质量 实现交叉融合

学校围绕国家和山东省、潍坊市确定的重点发展领域，着力推进新工科、新农科、新文科融合发展，深化专业内涵建设，主动调整专业结构，着力打造特色优势专业，推动专业集群式发展；紧密对接产业链，实现多专业交叉复合，支撑同一产业链的若干关联专业快速发展；着力探索本科专业创新发展建设路径，依据行业和产业前沿趋势，推动建设机械设计制造及其自动化、计算机科学与技术等应用型本科专业；推进与企业合作成立专业建设指导委员会，引入行业标准和企业资源积极开展国际实质等效的专业认证，提高专业建设标准化、国际化水平。

聚焦开发校企合作课程 实现内容迭代

学校高度关注行业创新链条的动态发展，加快课程内容迭代，推动课程内容与行业标准、生产流程、项目开发等产业需求科学对接，建设了一批高质量校企合作课程、教材和工程案例集；以行业企业技术革新项目为依托，紧密结合产业实际创新教学内容、方法、手段，增加综合性、设计性实践教学比重，把行业企业的真实项目、产品设计等作为学生毕业设计和学校课程设计等实践环节的选题来源；依据专业特点，使用真实生产线等环境开展浸润式实景、实操、实地教学，着力提升学生的动手实践能力，有效提高学生对产业的认知程度和解决复杂问题的能力。

聚焦打造实习实训基地 实现资源共享

学校基于行业企业的产品、技术和生产流程，创新多主体间的合作模式，构建基于产业发展和创新需求的实践教学和实训实习环境；统筹各类实践教学资源，充分利用科技产业园、行业龙头企业等优质资源，构建功能集约、开放共享、高效运行的专业类或跨专业类实践教学平台。通过引进企业研发平台、生产基地，建设一批兼具生产、教学、研发、创新创业功能的校企一体、产学研用协同的大型实验实训实习基地。

聚焦建设高水平教师队伍 实现校企共享

学校依托现代产业学院，设置灵活的人事制度，建立了选聘行业协会、企业业务骨干、优秀技术和管理人才到高校任教的校企人才双向流动机制；加强教师培训，共建一批教师企业实践岗位，开展师资交流、研讨、培训等业务，将现代产业学院建设成“双师双能型”教师培养培训基地；开展校企导师联合授课、联合指导，推进教师激励制度探索，打造高水平教学团队。2021年，学校选派120余名教职工专技人才到企事业单位挂职，先后为100名新引进的青年教师指派经验丰富的资深优秀教师担任导师进行科研指导。目前，学校建成“双师型”教师培训基地32个，培养“双师型”教师332名。

聚焦搭建产学研服务平台 实现成果共享

学校发挥人才与专业综合性优势，围绕产业技术创新关键问题开展协同创新，整合产业学院和企业双方资源，建设联合实验室（研发中心），实现高校知识溢出直接服务区域经济社会发展，推动应用科学研究成果的转化和应用，促进产业转型升级；注重强化校企联合开展技术攻关、产品研发、成果转化、项目孵化等工作，共同完成教学科研任务，共享研究成果，产出了一批科技创新成果，提升了产业创新发展竞争力；大力推动科教融合，将研究成果及时引入教学过程，促进科研与人才培养联动，发挥产学研合作示范影响，提升服务产业能力。

校企共建研发机构实现新突破，2021年以来，学校联合山东省、潍坊市产业龙头企业、专精特新企业共建联合研发机构12个，带动企业投入研发经费9000万元，其中5项是1000万元以上项目；获批省级技术转移转化服务机构，获得山东省高校科技成果转化和技术转移基地称号。（王珍）

宿迁学院信息工程学院

打造党建工作载体 提升党支部发展力

高等教育的高质量发展，离不开高校基层党支部培根铸魂、启智润心的作用，基层党支部发展力实现跃升，高校履行好五大职能就有了源头活水。宿迁学院信息工程学院教师第一党支部现有党员27名，其中高级职称党员14名、博士14名、江苏省“青年科技人才托举工程”培养对象1名、江苏省科技副总3名。学院以党支部“强基创优”为杠杆，不断打造党建工作载体，充分发挥党支部战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用，推动党建与业务工作深度融合，构建纵向衔接、横向贯通的“三全育人”师生成长共同体，为地方经济社会发展作出贡献。

“党建+红色文化” 夯实理想信念

教师第一党支部以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强红色文化建设，成立以研究和宣传宿迁地区首位女共产党员苏同仁烈士事迹为主要研究方向的苏同仁工作室，建成并开放苏同仁研究展陈室，使其作为学校“红色文化润心田”工程的展示窗口、党性教育基地、大学生思想政治教育平台、红色文化研究交流场所等。工作室成员还应邀在校内外宣讲苏同仁先进事迹20多场，参与两个国家级专题片拍摄工作，出版研究著作，创作纪念歌曲，指导创作的红色情景剧在当地巡回演出10余场，传承红色基因，赓续红色血脉，积蓄干事创业的“红色动能”。

“党建+师表文化” 树立师德师风风骨

教师第一党支部将师德师风作为学习榜样，充分利用校内外教育资源，开展凭吊孔子塑像、参观陶行知教育思想文化长廊、聆听师德标兵演

讲、争创校院两级师德标兵、组织信息工程学院教师宣誓誓词、签订《宿迁学院教师师德师风承诺书》、学生师德满意度调查等活动，引导党员教师“不忘初心、牢记使命”，以立德树人神圣使命，增强教书育人的历史责任感。党员教师通过参与一系列师表文化活动，带头作表率，守住职业操守底线，把住教师行为红线，夯实师德师风高线，自觉把师德师风建设与提升业务能力有机结合起来，严格加强教学常规管理，规范教育教学行为，提升教学质量水平，实现课程思政全覆盖。

“党建+科创文化” 为青年师生成长搭台

教师第一党支部积极构建以立德树人为核心、科研传承为主线的科创文化团队，把党支部建在学科上，依托党支部和党员骨干组建“老带新”导师团队，为青年教师生涯规划与发展把脉解惑、指明方向。采用“教师党员+学生党员+入党积极分子+教师群众+学生”模式创设小型、微型科创组织，将思想引领与专业指导相结

合，以赛促练、以赛促学，强化学生思想政治教育，促进学生在专业竞赛中取得优异成绩。近3年，由教师第一党支部教师主持或负责的突破性成果主要有：国家自然科学基金项目两项、江苏省自然科学基金面上项目一项、江苏省“十四五”重点学科（计算机科学与技术）一个、江苏省“产教融合型品牌专业”培育点一个、江苏省“产教融合一流课程”一门、江苏省一流专业两个、江苏省计算机教育科普基地一个、江苏省家禽智慧养殖与智能装备工程研究中心一个、宿迁市级重点实验室一个、工程技术中心一个，获得市级以上各类奖励或表彰十余项。

“党建+服务文化” 提升教师服务能力

教师第一党支部以产教融合、科教融汇、关注民生、服务社会为导向，不断增强党员教师服务能力，使其在服务中锤炼党性。教师第一党支部以获批的江苏省“智慧医疗康复服务平台及康复科普系统活动”项目为载体，整合多家知名医疗机构，定期

举办保胎孕妇、早产儿童、老人出行保驾护航等活动。研制出耳蜗测温仪、恒温箱、医疗垃圾分类箱、智能康复拐杖、视力保护仪、智能点滴、健康食谱等系列产品。同时，充分发挥教师第一党支部成员专业特长，实现“党支部活动+科普教育实践”工作常态化，与地方中小学共建科普教育基地，开展志愿宣讲、公益课等活动，实现科普思政融入计算机科技知识与技能传授、科学素养培养、科学文化传播中，科普工作受到江苏省计算机学会表彰。

“党建+石榴籽文化” 铸牢中华民族共同体意识

教师第一党支部积极开展党史学习教育，关心、了解少数民族师生思想、学习和生活情况，凝聚全校师生奋进力量。教师第一党支部以“同心圆梦感党恩、民族团结‘粽’关情”为主题，开展党员教师座谈会、专题党课、传承非遗文化等系列活，增进民族感情，加强民族团结进步教育，培养担当民族复兴大任的时代新人。（万娟 肖庆东 曹志成 戈军）

海南经贸职业技术学院

构建“54”就业创业工作体系 助力学生就业

海南经贸职业技术学院高度重视学生就业创业工作，在校院两级切实落实好“一把手”工程。从2023年1月开始，学校每月召开一次全校就业创业推进会；自3月开始，每周进行一次网签平台毕业去向落实率通报。学校在确保毕业生充分就业和高质量就业、“双创”人才培养、导师团队打造、“双创”资源建设、“双创”项目孵化、创新创业大赛等方面取得丰硕成果，彰显了就业服务与创新创业教育的品牌影响力。

多方发力 扎实推进就业创业工作

一是靠前做好“四上”服务。即“上前”做好就业创业服务，“上网”做实云招聘服务，“上门”做通用人工服务，“上学”做大需求服务。学校主动了解学生就业创业方面的各类需求，做到精准服务，对“慢就业”“难就业”“懒就业”的一些学生进行“一对一”跟踪帮扶，进行上门推荐，打消企业用人顾虑，加大升本、考研指导服务，强化“四上”服务，精准提升学生毕业去向落实率。

二是努力用好“四个资源库”。即用好“学生就业信息库”“产业园区资源信息库”“校外导师资源信息库”“校友资源库”，精准了解学生就业需求及就业进展，发动校外导师，发挥校友资源，利用生态软件园、崖州湾、洋浦等合作园区，增加学生就业适配岗位。

三是实施“四导师”工程。全员化发挥“双创”教育“传帮带”作用。学校顺应职业教育改革潮流，追

求精细化分工合作，通过校内培养、校外引进，分批分类精选优配基础导师、专业导师、企业导师、校友导师，建成一支300人规模的“四导师”创业导师团，实现满足创业能力需求的师资队伍匹配，进而从观念引导、政策指导、技能辅导、典型带动等途径开展学生创新创业教育。

四是构建“四阶段”人才培养体系。即开展“创新创业通识教育+专创融合+创业训练+项目孵化”的“四阶段”“双创”人才培养模式改革，针对不同年级学生心理情况和学习储备开设不同的课程，开展相应的实践教学，培养学生具有职教特色的实干家特质企业文化、创新进取精神和创业拼搏精神。

五是实施“四个一百万”保障体系。即100万元专项基金培育和孵化学生创业项目，100万元聘请校外导师指导和转化学生创业项目，100万元支持师生参加创新创业大赛，100万元对就业创业优秀个人和集体进行奖励，提供全方位保障，解决学生创业的后顾之忧，激发学生的创新创业热情，强化创新创业教育对就业的带动作用。

多点开花 创新创业教育凸显成效

学校通过构建“54”就业创业工作体系，确保毕业生充分就业和高质量就业，打造国内高职院校高水平“双创”人才培养“高地”。

一是学校近3年毕业生毕业去向落实率位居海南省高职院校前列。学校2020—2022年毕业生毕业去向落实率分别是94.24%、95.94%和97.09%，位居海南省高职院校前列。

二是创新创业成果推动学校特色发展。近年来，学校创新创业教育工作成绩斐然，荣获“全国高职院校创新创业教育工作先进单位”“全国毕业生就业典型经验高校”等称号，2020年、2021年连续入选教育部“高职院校创新创业教育典型案例”，学校在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中共获得国赛6银、8铜的好成绩，在全国职业院校中排名第13位，学校创新创业教育改革成果连续两届荣获海南省教学

成果一等奖。

三是“双创”导师团队打造卓越“双创”成果。学校的创新创业教育教师团队被海南省教育部门推荐评选2021年第二批全国高校黄大年式教师团队，“大学生创新创业”是全国高职院校创新创业类国家级精品在线开放课程，选课学校和人次名列全国同类课程前列，收获300余所高校29万名用户，满意度达95%以上。《网络教育》等3本教材获评“十三五”职业教育国家规划教材，《创新创业基础》历经4次迭代升级，受到30余所高校、10万余名师生欢迎，凸显了推动“三教”改革、引领“双创”教育、创新教学内容的示范作用。

四是创新创业成效凸显示范引领作用。学校“双创”教育成效突出，树立了国内高职院校创新创业教育的品牌样板，引领高职院校创新创业教育高质量发展。3年来，多家权威媒体宣传报道学校创新创业教育工作成果，学校创新创业案例也在全国高职高专校长联席会议上得到重点推介。（崔昌华 陈亚芳 李转风 潘敏）

郑州城市职业学院

搭好岗位供需“连心桥” 助推高质量就业

如何多措并举促进高校毕业生高质量充分就业？“当前职场‘00后’新生力量自主择业意识更强，职业选择更加多元，高校应当完善就业服务保障体系，有效衔接人才培养和毕业生就业全过程，多维度拓展需求，匹配岗位，搭好岗位供需‘连心桥’，让每一名毕业生都接触到更多优质岗位。”郑州城市职业学院理事长、执行校长赵帅说。

落实“一把手”工程 确保毕业生人人有岗位

近几年，各类政策和措施在助推毕业生就业方面发挥了关键作用，高校人才培养的市场适合度、适应性已经大幅提升。在赵帅看来：“高质量做好毕业生就业工作，要长效落实‘一把手’工程，真正精准匹配岗位、真

正做到信息垂直。”2022年，郑州城市职业学院深入贯彻落实“书记校长访企拓岗促就业专项行动”部署要求，成立就业工作领导小组，层层压实责任、落细任务，有效形成了学校整体规划、职能部门配合，校内外协同育人的工作格局。校长、党委书记统筹制定激励政策、分段部署全程监督、着重强化就业考核；每名校领导分管负责一个学院，作为互锁责任人，“靠前指挥”推进实施；二级学院院长、书记聚焦目标定举措；毕业班辅导员和就业专员负责细化就业举措、创新落实工作。赵帅介绍道，推进就业“一把手”工程以来，学校各级管理干部走访调研用人单位400余家，开发就业岗位2.86万余个，毕业生人均至少有3个岗位可选择，保障了人人有岗位、个个能就业。

开辟渠道“备岗位” 精准匹配稳岗位

针对现阶段毕业生就业难问题，郑州城市职业学院做了详细的市场调研，破局的关键便是精准匹配。为此，学校统筹地方政府部门、行业企业、合作单位、优秀校友等多方资源，采取“请进来、走出去”的措施，立足中原，面向全国，聚焦长三角、珠三角、环渤海经济开发区等重点地域，深化产教融合、强化校企合作，目前已与中国建筑、中国石油、华为、京东等企业建立合作关系，帮助毕业生获得更多实习、就业机会。同时，创新建设覆盖全国31个省份近200个城市1万多家用人单位的大数据库，依托数字赋能启动“一站式”精准服务，促进就业援助、专

场招聘等精准匹配，2022年推送岗位信息3500余条，提供就业岗位3万多个。

“打通人才培养、实习实践到就业转化、岗位对接‘最后一公里’，帮助更多毕业生实现高质量充分就业，尤其需要提高人才培养与社会需求的适应度，积极探索就业实践中一些比较有效的做法。”赵帅表示，郑州城市职业学院不断完善就业服务指导体系，形成了“就业牵引教学改革、课内课外双轴联动、实习就业一体推进、就业跟踪服务全程”“四位一体”的格局，以高质量充分就业为目标，从动态掌握企业需求调方向、优化课程设置体系找差距、规划职业方向牵引择业观、跟踪服务就业环节解难题四个方面更好地推动实现毕业生“早就业、好就业、就好业”。

“一对一”兜底帮扶 实现就业无忧

在郑州城市职业学院，除了开拓岗位、精准匹配外，兜底帮扶也是解决就业难题的有力保障。学校针对家庭经济困难学生及“双孤”、残疾、退役大学生士兵等特殊群体，采取“助优助困，精准帮扶”举措，建立工作台账，动态跟踪管理，掌握毕业生的求职心态、困难诉求、求职意愿和就业方向，并执行“主管校长—院长书记—系主任—辅导员”四级联动机制，实施“一人一策”就业帮扶，2022年为毕业生申请并发放求职创业补贴131万元，对口帮扶的169名毕业生实现了充分就业。

从长远发展趋势来看，特殊毕业生群体就业仍需得到更多的关注。赵帅建议，校企行企应统筹从多方面着手采取精准措施，加强政策支持力度，健全就业援助制度，聚焦产业需求强化人力资源供给，充分发挥乡村振兴产业拉动就业的作用，营造全社会、全方位支持毕业生高质量充分就业的政策环境，凝聚各领域稳就业、促就业的强大合力。（石本立 张玉学）

