

系媒链动

看似简单的作业“熔断”机制,实则是个复杂系统

作业“熔断”能否真正为学生减负

本报记者 贾文艺

据媒体报道,江苏省常州市博爱小学近日发出通知,宣布为保障学生充分的休息时间(10小时睡眠),春季学期学校将严格控制作业总量与时间,启用9点“熔断”机制,即超过晚上9点,采取无条件停止做作业的措施,未完成作业的第二天也不用补做。

该消息一出,便引发广大网友热议。针对这一话题,中国教育报微信公众号近日发起调查,共有3500余名家长参与。调查中,68%的家长表示支持作业“熔断”机制。有家长认为,该机制更有利于学生成长,教师第二天可以根据学生作业完成情况进行讲解。

此外,33%的家长表示,孩子写作业的困扰主要表现在“写作业过程非常拖拉”,因此担忧孩子会借此机会故意偷懒、磨蹭。同时,调查显示,38%的家长认为,作业“熔断”机制可能会造成孩子故意拖延写作业时间。

在浙江省杭州市春晖小学教育集团校长田冰冰看来,学校希望通过控制作业总量和完成时间来确保学生的睡眠,这个出发点是非常值得点赞的。然而家长的担忧也并非全无理由,问题的关键在于执行过程中的细节把控,比如对作业清单的把控,对奖励机制的设置,对学生完成过程的动态调整等。“既要保证完成必要的学习任务,又要确保学生睡眠时间”。

“我认为一般情况下不需要执行这个机制。对于自觉性较强、自我要求较高的孩子来说,可以实施。然而对于部分想要偷懒的孩子来说,这并不是一种好的方式。”中国教育科学研究院研究员储朝晖表示,这种刚性要求可能会导致班级里的学生两极分化变得更为严重。那些能尽快完成作业的学生,学习效果可能会越来越好,而想借此偷懒的学生,学习效果则可能会越来越差。他建议家长要根据孩子自身的表现情况来判定是否执行作业“熔断”机制,不能一概而论。

据了解,近几年来,多地学校都陆续尝试推出作业“熔断”机制。有学校规定若因作业量、作业难度、学

如何看待作业“熔断”机制

- 有利于保障孩子的休息时间
- 有利于倒逼老师们提高课堂效率、优化作业设计
- 可能会造成孩子故意拖延写作业时间
- 其他



扫码查看相关调查

生病等情况无法完成作业,可由家长通过电话沟通等方式告知任课教师,不再完成作业。也有学校规定,初中生到晚上10点仍完不成书面作业的,经家长签字确认后,可以拒绝完成剩余作业。还有学校提出具体要求,如作业“熔断”必须由家长提出,而不是孩子提出。

不过,究竟怎样才能保障好作业“熔断”机制?在调查中,30%的家长认为,最重要的是要深化家校共育,引导孩子养成自主学习、自主作业的习惯。25%的家长认为,教师应尽量以提高课堂效率的方式减少课后作业。

储朝晖表示,归根结底,刚性要求晚上9点停做作业的“熔断”机制,只是治标之策。要想真正减轻学生的学业负担,关键还是要建立多元评价体系,赋予教师在教学中对学生的评价权,真正做到因材施教,实现学校课堂提质增效,让学生、教师在教学中获得更大的自主性。

浙江省宁波市奉化区岳林中心小学

书记刘善娜指出,作业“熔断”机制若要实施,在操作上有两个注意点,一是形成各科作业量的控制机制,二是建立有效的后续评价机制。“学校的作业量如果得到了合理控制,那么需要‘熔断’的学生肯定就少了,也能反向促进各科教师关注作业质与量的设计。”刘善娜说,“看似简单的作业‘熔断’机制,实则是个复杂系统。对到点‘熔断’没有完成作业的学生如何评价,决定了‘熔断’的情况分很多种,需要教师帮助学生分析和改进,因材施教,这样才能有效帮助学生养成良好的作业习惯。”

田冰冰表示,严格控制作业总量和时间,就意味着倒逼向课堂要质量。这就要求教师在进行课堂设计时,要更加关注学生的真实学习、有效学习,从而真正产生增量。

调查发现,作业“熔断”应该由谁提出也是大家关注的重点。37%的家长认为,作业“熔断”必须由家



视觉中国供图

提出。45%的家长认为,作业“熔断”可以由自主能力强的孩子提出。

“如果是非寄宿制学校,那么‘熔断’机制的发生地点就在家庭,‘熔断’就必须得到家长的认同和配合。可以让家长根据孩子的情况来决定由谁提出‘熔断’、‘熔断’的时间、‘熔断’是否需要家长签字等。”刘善娜认为,要想真正落实9点“熔断”机制,家校共育特别重要。只有家长和教师相互之间紧密配合,才能切实保障孩子的睡眠质量和身体健康。

如何引导孩子逐步养成自主管理时间的能力?田冰冰表示,学校和家庭可设立奖励机制,比如每晚9点前打卡完成作业,可累积星星币,换取礼物,让学生通过激励养成自主完成作业的好习惯。她建议家长要格外关注孩子的动态,辨别孩子是否认真对待作业,及时与教师沟通,而非放任不管。

网友留言

暖暖:“熔断”机制初衷很好,但是不可避免地存在“一刀切”的情况,还是要追求因材施教的更好方法。

徐梅:希望校内作业在课后延时服务过程中由教师监督、在校内保质保量完成,高效利用校内时间。

养乐多:学校出发点是好的,但是一定要兼顾多方需求来制定标准,才能让问题得到真正的解决。

幻梦蝶舞:希望“熔断”机制由学校教师提出,家长选择是否参与。同时,未完成作业的孩子需要有合理的惩罚措施。

名毕业生投递简历,达成就业意向463人,下发聘用通知190份。2月18日,广东省教育厅举办“粤就业”首场供需见面活动,600余家单位提供岗位信息1万余条,4700余名毕业生参加。2月19日,山东省教育厅举办首场高校毕业生就业双选会,416家用人单位提供就业岗位2万余个,1.3万余名毕业生参加。

据悉,教育部正在部署开展春季促就业攻坚行动,推动各地各高校抢抓春季开学后促就业工作关键期,全力促进高校毕业生顺利就业、尽早就业。

新拔尖技术技能人才选拔培养方式,建立纵向贯通的多形式衔接职业教育培养体系,促进职业教育固本提质。依托现有职业教育国际合作平台,加大联合办学和交流合作力度,创建职业教育国际品牌。

四、紧扣部省协同聚合力,形成齐抓共管现代职业教育发展新格局

《意见》提出:“选择有迫切需要、条件基础和改革探索意愿的省(区、市),建立现代职业教育体系建设部省协同推进机制。”江西是职业教育资源大省,也是全国第3个部省共建职业教育创新发展高地。近年来,我们抢抓部省共建职业教育创新发展高地的机遇,在职业教育改革、校企合作办学、技术人才培养等方面做了一些有益探索,推动职业教育改革发展取得了新成效、迈上了新台阶。

下一步,我们将对标《意见》,抓紧出台关于职业教育质量赋能特色产业集群推动革命老区高质量发展的实施方案,进一步明确江西现代职业教育体系改革的目标要求和重点任务。落实部省共建协调推进机制,确保在重大决策、重大问题、重点工作上及时沟通、协同发力。完善整省推进、市县联动、一体推进工作机制,形成横向到边、纵向到底的责任体系。统筹政府财政、企业职工教育经费和地方政府附加,积极吸纳江西省现代产业发展引导基金、金融投资基金和其他社会资本多元参与,设立江西省职业教育发展基金。及时总结各地推进现代职业教育发展的先进经验,特别是加大对职业教育工作中表现突出的先进人物、在一线技术岗位取得优异成绩的技术技能人才表彰激励和正面宣传力度,推动形成劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的浓厚氛围。

郑庆华任同济大学校长

本报上海2月24日讯(记者焦新)日前,中央批准:郑庆华同志任同济大学校长(副部长级)、党委副书记。2月24日,同济大学召开开教师干部会议。受中央组织部领导委托,中央组织部有关干部局负责同志到会宣布中央决定并讲话,教育部党组成员、副部长翁铁慧同志,上海市副市长华源同志出席会议并讲话。同济大学党委书记方守

恩同志主持会议。中央组织部、教育部、上海市有关部门负责同志;同济大学领导班子成员;近年退出领导班子的老同志,教授代表,部门和院系主要负责同志,教职工代表等参加会议。郑庆华,1969年1月出生,研究生,工学博士,中共党员,教授。曾任西安交通大学副校长、常务副校长(正局级)。

续梅任北京邮电大学党委书记

本报北京2月24日讯(记者焦新)今天,教育部党组在北京邮电大学宣布有关任免决定,续梅同志任北京邮电大学党委书记,吴建伟同志不再担任北京邮电大学党委书记职务。教育部党组成员、副部长陈杰同志,北京市委教育工委分管日常工作

的副书记张革同志出席会议并讲话。续梅,1971年7月出生,文学硕士,中共党员。曾任《人民教育》副总编辑(副司级),教育部办公厅副主任兼新闻办公室主任,教育部办公厅一级巡视员(正司级)兼新闻办公室主任。

雷涯邻任中国地质大学(北京)党委书记

本报北京2月24日讯(记者焦新)今天,教育部人事司在中国地质大学(北京)宣布教育部党组的任免决定,雷涯邻同志任中国地质大学(北京)党委书记,马俊杰同志不再担任中国地质大学(北京)党委书记职务。教育部人事司主要负责同志出席

会议并讲话。北京市委教育工委有关负责同志出席会议。雷涯邻,1966年7月出生,研究生,工学博士,中共党员,教授。曾任中国地质大学(北京)党委常委、副校长,北京化工大学党委常委、副校长。

中国疾控中心发布健康提示

开学季做好水痘、诺如病毒胃肠炎预防

新华社北京2月24日电(记者顾天成)中国疾控中心日前发布水痘及诺如病毒胃肠炎健康提示,全国迎来开学季,水痘和诺如病毒胃肠炎进入高发期,需加强健康管理、注意科学预防。

专家介绍,诺如病毒属于杯状病毒科,是引起急性胃肠炎常见的病原体之一。诺如病毒胃肠炎全年均可发生,人群普遍易感。聚集性疫情多发生在学校和托幼机构等人群聚集场所。

水痘是一种由水痘-带状疱疹病毒所引起的急性呼吸道传染病,在全年均可发生,冬春两季多见。水痘的传染性很强,儿童和青少年容易感染发病。潜伏期一般是接触病毒后的14至16天,患者在发病初期可出现发热、不舒服、厌食和头痛症状。

感染了诺如病毒怎么办?诺如病毒感染常见症状主要为恶心、呕吐、发热、腹痛和腹泻,部分患者有头痛、畏寒和肌肉酸痛等。诺如病毒胃肠炎属于自限性疾病,多数患者发病后症状轻,无需治疗,休息2至3天即可康复,可口服糖盐水或口服补液盐补充呕吐和腹泻消耗的水分。

如何预防水痘呢?中国疾病预防控制中心病毒病所专家表示,接种疫苗是应对水痘的重要方式。同时,疾病流行期间尽量不去人员密集和环境密闭的地方活动,得了水痘的患者要立刻隔离并及时就医。

诺如病毒胃肠炎近期也进入高发季节。中国疾控中心传染病管理处专家表示,养成良好的卫生习惯是预防诺如病毒感染的核心。通过保持手卫生、注意饮食饮水卫生、病例尽量居家隔离、做好环境清洁和消毒工作、科学规范处理呕吐物等举措可以有效预防诺如病毒感染。

本报讯(记者 孙军)“指挥老师向我们讲解了交响乐是什么、交响乐有哪些形式、怎样欣赏交响乐等,听了《茉莉花》,我被这悠扬的旋律深深吸引了,交响乐十分美妙动听,打动人心。”2月23日,青岛胶州市铺集中学初一学生王馨怡第一次现场聆听交响乐,十分兴奋。

连日来,青岛胶州2023年高雅艺术进校园活动——“指挥带您交响”专场音乐会举行。在钢琴、小提琴、单管等乐器的合奏下,世界著名抒情乐曲《胡桃夹子进行曲》给现场来自铺集中学和胶莱中学的794名学生带来愉悦的视听享受,学生沉浸在优美的音乐旋律中。

音乐会现场,关于高雅音乐的讲解让学生入迷。青岛演艺集团歌舞剧院交响乐团常任指挥武晔幽默风趣、深入浅出地向学生普及交响乐团的构建及声部分配,还对演奏乐器的特点进行演示,给学生带来了一场有趣的音乐素养课。

“未成年人思想道德建设工作中,要精准定位、灵活施策,从非遗进校园、传统艺术传承等方面入手,让青少年在艺术欣赏过程中汲取文化精髓、陶冶文化情操,提高审美和人文素养,坚定文化自信,是全市实施高雅艺术进校园,加强未成年人思想道德建设的重要举措。”胶州市委常委、宣传部部长、市委教育工委书记孙静表示。

据了解,高雅艺术进校园活动是胶州市列入2023年政府10件民生实事之一。除现场演出,胶州还将通过提供优质片源供学生在校以班级为主体团进行线上观看。各中小学将相继成立交响乐团、合唱团等艺术社团,不定期邀请剧团、交响乐团专业指导教师入校指导,致力于培养具有健全人格、健康体魄、才艺广泛、崇尚劳动和具有社会责任感、创新精神、实践能力的德智体美劳全面发展的学生。

“市委、市政府将投入1000万余元提供儿童剧、话剧、音乐会、歌舞剧、戏曲等艺术项目140场,供全市12万名中小学生学习鉴赏和观看高雅艺术,旨在指导学生鉴别美、赏析美、品味美,提高学生的审美能力和人文素养。”胶州市教体局局长尹少杰说。

2023年初,河北工业大学与石家庄在河北鹿泉经济开发区共建的创新研究院成立,重点布局电子信息智能制造两大领域。首批16支科研团队入驻,面向当地产业需求推进补链强链专项攻关。韩旭认为,协同育人的关键在“协同”,目标是“育人”。创新协同育人的管理与运行机制,打通产学研与区域产业集群动态耦合与匹配的体制障碍,推进教育教学内容与生产实际

相融合,才能形成教育和产业融合发展的大格局,培养具有地方产业特色的复合型人才。“党的二十大报告第一次提出‘教育、科技、人才’三位一体发展框架和目标要求。我们希望通过这样跨协会、跨联盟、跨区域的融合组织创新,力主打造跨领域、跨行业、跨学科的开放式创新联合体,以落实党的二十大精神。希望越来越多的科研院所、高校、地方、企业能够参与其中,这是一件利国利民的大事!”韩旭说。

青岛胶州:

一千万元支持学生接触高雅艺术

(上接第一版)

围绕急难愁盼,精准开展困难帮扶。寒假期间,各地各高校持续关注脱贫家庭、低保家庭、残疾等重点群体高校毕业生,认真落实“一对一”帮扶责任制,与困难学生开展结对帮扶。浙江师范大学开展“家访送温暖”活动,组织全校各院系领导班子成员、班主任、辅导员在寒假期间前往脱贫家庭、低保家庭等困难毕业生家中慰问,以“到家关心”“上门服务”“贴心帮扶”的方式了解学生就业状态、缓解就业焦虑情绪、提供岗位

(上接第一版)

创新职业教育特色思政育人模式,引导职业学校建设红色文化体验馆、传统工艺体验馆等形式多样的思政教学场景,利用虚拟仿真等现代化信息技术手段扩展思政教育课堂,真正让思政教育活起来、实起来、强起来。

二、紧扣高质量发展,积极探索现代职业教育体系建设新模式

习近平总书记强调,高质量发展不只是一个经济要求,而是对经济社会发展方方面面的总要求。《意见》明确提出,探索省域现代职业教育体系建设新模式、打造市域产教联合体、打造行业产教融合共同体“三大战略任务”。

江西将主动对接高质量发展要求,以提升职业学校关键能力为依托,以深化产教融合为重点,以推动职普融通为关键,以科教融汇为新方向,持续深化现代职业教育体系建设改革,努力形成一批可复制、可推广的新经验新范式。

一是打造具有江西特色的现代职业教育体系。整合省内优质职业教育资源,重点支持10所左右高等职业学校进入国家“双高计划”建设单位行列,组建江西未来职业技术学院,探索职业教育长学制办学模式。打破普通高中和中等职业学校的学籍限制,鼓励各设区市试点建设综合中学。加快出台江西省“职教高考”综合改革方案,实施“文化素质+职业技能”考试招生办法。扩大应用型本科学校在“职教高考”中的招生规模,支持联合中等职业学校与高等职业院校共同开展一体化办学。持续推进“未来工匠培育计划”,扩大技术技能拔尖的高层次职业教育毕业生升入本科高校就读规模。

二是打造具有江西特色的市域产教联合体。坚持以产业园区为载体,应

抢抓时间推进毕业生尽早就业

推荐等服务。华中农业大学建立困难群体毕业生帮扶“云网格”,提供寒假“不打烊”的帮扶服务,主动做好规划咨询、技能辅导等服务。宁夏职业技术学院对建档立卡贫困户、贫困残疾人家庭、获得国家助学贷款等应届毕业生发放一次性求职创业补贴。

抓住有利时机,举办线下招聘活动。各地教育部门抢抓春季招聘关键时期,举办多场线下招聘活动,促进用人单位和毕业生精准对接。2月8日,北京市教委举办“成功就业行动”春季首场线下双选会,60家用人单位提供岗位信息353条,500余名高校毕业生参会。河南省教育厅举办“引航春招季”首场线下双选会,中国河南国际合作集团、郑州煤矿机械集团等120余家用人单位参会,1600余

加快推动江西职业教育高质量发展

集聚资金、技术、人才、政策等要素,积极推动各类主体深度参与职业学校的专业规划、人才培养方案制定、课程开发、师资队伍建设和,共商培养方案、共组教学团队、共建教学资源。依据区域特色产业布局,围绕兼具人才培养、创新创业、促进产业高质量发展,重点支持南昌小蓝经济技术开发区虚拟现实、赣州经济技术开发区锂电等市域产教联合体建设。注重政府、企业、学校、科研机构等多方参与,联合建设一批紧贴市场和就业形势的产业学院和技能培训基地。加强共性技术服务平台建设,促进市域中小企业技术创新和产品升级。

该主动回应人民群众“美好生活向往”“接受更好教育”的热切期盼。《意见》在“总体要求”部分明确,“坚持以人为本、能力为重、质量为先、守正创新”;在“重点工作”部分提出,“提升职业学校关键办学能力”“加强‘双师型’教师队伍建设”“创新国际交流与合作机制”等。

三是打造具有江西特色的行业产教融合共同体。紧扣“2+6+N”重点产业,坚持以教促产、以产助教、产教融合、产学合作,支持龙头企业和高水平高等学校、职业学校牵头,组建学校、科研机构、上下游企业等共同参与的跨区域产教融合共同体。对标产业发展前沿,加快建设一批集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务等功能于一体的开放式区域产教融合实践中心。重点组建电子信息产业链、冶金产业链、航空产业链、汽车产业链等产教融合共同体,促进职业教育资源与产业发展战略相融合、专业群建设与产业链发展相适应,加快推动江西优势产业转型升级、动能转化、提质增效。

江西将深入贯彻以人民为中心的发展思想,用心用情用力办好人民满意的职业教育。选择优势专业领域,组织院士专家、业界精英和优秀教师,打造一批核心课程、优质教材、教师团队和实践项目,及时把新方法、新技术、新工艺、新标准引入教育教学实践。用足用好国家职业教育智慧教育平台,打造省级智慧职教门户,建立“综合管理平台”“教师发展平台”“教学服务平台”“虚拟仿真实训平台”“学生实习管理平台”等5个服务于平台,促进数据的跨层级、跨地域、跨部门有序流动。充分发挥国家职业教育虚拟仿真实训基地功能,建成集虚拟仿真实训智慧门户、管理、实训、资源服务、大数据分析于一体的综合资源云平台。建设省级职业教育数据中心,完善信息系统关键采集指标,统一数据接口规范,提高管理服务效率。利用数字化手段,对职业教育教学全过程进行分析,真实、立体反映学校办学与管理水平。设置灵活用人机制,以“固定岗+流动岗”形式建设“双师型”教学团队,聘请企业工程技术人员、高技能人才、管理人员、能工巧匠等来校兼任任教。创

三是打造具有江西特色的市域产教联合体。坚持以产业园区为载体,应