

坚守初心赓续前行 助力学校高质量发展

——浙江金融职业学院2022年“双高计划”建设绩效报告

浙江金融职业学院认真学习宣传贯彻党的二十大精神，全面落实立德树人根本任务，推进职普融通、产教融合、科教融汇，以“双高+”思路推动项目建设，坚持助力学生受益增值，坚持服务教师成长发展，聚焦建设中国金融银行业重要的高水平学校目标，高目标引领、高标准推进、高效能产出，引领全国财经类职业教育高质量发展。学校以优异成绩通过国家教育部门、财政部门的中期验收。2022年度主要取得了以下成效：

深入实施“一流党建”计划，推动党的建设迈上新台阶

深入学习宣传贯彻党的二十大精神，以党的政治建设为统领，积极构建协同复合式思政新格局，持续强化党委会议事规则、党委重要工作专题研究会议、党建工作月度例会等党建工作机制建设，深入实施“红色根脉强基工程”，全面加强基层党组织建设。学校牵头举办全国高职高专院校马克思主义学院书记（院长）论坛，举办浙江省高职院校党建研究会“七一”报告会。学校党委、会计学院党总支、保险党支部通过浙江省高校党建工作示范高校、标杆院系、样板支部培育创建单位验收。1名教师荣获浙江省高校“最受师生喜爱的书记”，2名教师分获浙江省思政微课大赛特等奖、一等奖，入选浙江省首批理论宣讲名师工作室1个，立项国家教育部门高校思想政治理论课教师研究专项1项。

深化“岗课赛证”综合育人，技术技能人才培养高地创造新成绩

推进课程思政领航学院和领航专业建设，连续两年牵头举办全国职业院校财经商贸专业大类课程思政集体备课会，出版《高职院校财经商贸类专业课程思政教学实践》。立项浙江省课程思政示范课程8门、教学研究项目5项、基层教学组织1个。学生荣获全国职业院校技能大赛一等奖1项、二等奖2项、三等奖1项，省级职业院校技能大赛一等奖33项、二等奖36项、三等奖21项。2022届600余名银行订单毕业生顺利上岗；新组建2023届银行订单班，组建其他行业特色化订单班14个。教学诊断与改进工作案例入选中国教科院《诊改典型案例册》。

紧跟时事，推动思政课教学理念转变

西北师范大学马克思主义学院在思政课教学中打破传统课本教学模式，把时事政治与思政理论知识学习相结合，在为学生答疑解惑中让思政课学习更有趣味性。学院在进行思政课教学中，充分结合新近时事，充分挖掘抗疫斗争中涌现出的感人事迹、无畏精神、大爱情怀，以全新的视角对抗疫一线人员故事进行挖掘，解读奉献抗疫事业的伟大精神，让战“疫”成为“活”思政，发挥“政”能量，营造良好的思政氛围。为了全面挖掘战“疫”中的思政元素，学院组织开展了战“疫”思政集体备课、集体备课、集体上课活动，有针对性地进行课程思政教学专题设计，组织

着眼顶层设计，构建“自主教育”课程体系

中关村第一小学怀柔分校在“做更好的自己”核心价值选择引领下，依托“会学习、懂生活、敢负责、善合作”学生培养目标，构建基于“儿童立场”课程，以满足儿童个性化成长为目标。学校着眼顶层设计，在深化总校育人目标的基础上进行本土化解读。自主教育是一种充分发挥生命个体发展性和主体性的教育理念。学校以“自主教育”为核心，秉承“发展性、科学性、全员性、人本性、多样性”五项原则，围绕“会学习、懂生活、敢负责、善合作”四种素质，从“基础课程、拓展课程、实践课程”三个层次，聚焦德智体美劳五个方面，构建“人文与社会、语言与文化、体

育与艺术、数学与科技、道德与公益”五个领域的课程，形成了课程目标清晰化、课程功能多元化、育人价值显性化、发展渠道多样化的完整“自主教育”课程体系。

学校基于学科核心素养培养，依托“自主教育”课程体系，打造学生自知、自律、自强的自主课堂，真正让学生自主学习理念落地生根。

数学课堂上教师鼓励学生对待问题敢想、敢问、敢说、敢做，从发现中寻找快乐，形成自主学习的良好习惯。语文学科教师深入领会大单元教学的理念，对教学内容进行分析、整

聚焦财经领域推进科教融汇，技术技能创新服务平台作出新贡献

学校高起点谋划社会服务和科学研究工作，与国家高端智库商务部国际贸易经济合作研究院签署全面战略合作协议，共建电子商务与新消费研究院。构建“平台+团队+活动”技术创新服务机制，推动知识产权成果转化3项，授权国家发明专利2项，其他专利18项，软件著作权48项。立项国家社科基金年度重点项目1项、国家教育部门人文社会科学研究项目2项，其他省部级课题18项、厅级课题109项，发表高质量论文275篇；出版“金院文库”专著27本。承接世界银行“浙江省世行贷款项目实践与流域综合治理研究”等重大课题，编制嘉兴市“十四五”金融业发展规划；撰写资政研究报告，获得省级领导批示9份、厅级领导批示8份。

深化“2带5”集群式建设，高水平专业群建设实现新发展

以产教深度融合为主线，深耕数字经济，以金融管理、国际贸易实务两大国家高水平专业群为引领带动投资保险、会计等五大专业群协同发展。学校印发《专业建设绩效评价管理办法》《数字化赋能专业建设实施意见》，促进专业建设提质增效。主持的3个国家专业教学资源库项目通过国家教育部门验收。牵头完成国家教育部门8个专业教学标准修订，牵头国际贸易类实训教学条件建设标准研制；主持浙江省“中高职一体化”课程改革重大课题3项。教师荣获全国职业院校教学能力比赛一等奖1项、二等奖1项，浙江省教学能力比赛特等奖2项、一等奖2项、二等奖3项、三等奖2项。立项国家教育部门在线精品课程4门，国家教育部门首批社区教育“能者为师”特色课程3门，入选浙江省在线精品课程10门；

筑牢引凤、引育结合，加大人才引进和师资队伍建设的力度，持续推进“159”高水平人才战略，柔性引进国际知名管理学者、欧洲人文科学院院士、中国社科院、商务部研究院等国内外多名专家学者。推动“一院一品”师德师风品牌宣传教育活动。实施《高层次人才引进实施办法》《高水平博士引育计划》《关于加强人才工作，促进学校高质量发展的若干意见》。学校入选国家职业教育“双师型”教师培训基地、国家教育部门职教创新团队建设典型案例，新增省级职业教育教师教学创新团队2个，新增国家技能大师工作室1个。2人分别荣获全国第七届黄炎培职业教育杰出校长奖、杰出教师奖，1人荣获浙江省杰出教师奖。

深化“行业·校友·集团”共生生态办学模式，校企合作获得新成效

以行业为依托，以校友为纽带，以集团为载体，推进校企合作。出台《学校产教融合校企合作培育项目管理办法》，完善浙江金融职业教育集团“一校主体管理，多元融合协作”的运行模式。学校与中国银行、义新欧贸易服务集团等签署全面战略合作协议；召开产教融合暨高水平职业大学建设研讨会，与20余家金融机构签订全面战略合作协议，近百名省级分行行长、高管受聘为学校特聘教授、行业导师。《银行现代学徒培养的浙金院样板》等三个案例入选国家教育部门产教融合校企合作典型案例，《现代金融文秘复合型人才培养改革与实践》等五个案例入选浙江省学徒制典型案

持续实施“159”高水平人才战略，“双师”队伍实现新提升

学校成立电子商务与新消费研究院、普惠性人力资本提升学院、乡村振兴研究中心、数字人民币研究中心，整合科研资源与扩大品牌影响力，承办2022中国式现代化与新消费学术峰会。打造继续教育培训金品牌，完成社会培训项目144项，累计培训41155人次。学校入选浙江省示范性职工培训基地，入选浙江省示范性继续教育（社会培训）基地。开展资信评估，服务信用评级企业1463户。依托国家投资者教育基地，普及智能投资和金融风险防范教育，累计培训18683人次。继续承办2022年“黄炎培杯”全国大学生财富管理（投资理财）知识技能大赛。开展职教扶贫与产业扶贫，荣获全国职业院校巩固拓展扶贫成果同乡村振兴有效衔接优秀案例。数字媒体艺术专业挖掘打造畲族乡村品牌，研究报告获得省领导批示。援疆教师获“服务奉献先进个人”荣誉称号。

学校成立电子商务与新消费研究院、普惠性人力资本提升学院、乡村振兴研究中心，整合科研资源与扩大品牌影响力，承办2022中国式现代化与新消费学术峰会。打造继续教育培训金品牌，完成社会培训项目144项，累计培训41155人次。学校入选浙江省示范性职工培训基地，入选浙江省示范性继续教育（社会培训）基地。开展资信评估，服务信用评级企业1463户。依托国家投资者教育基地，普及智能投资和金融风险防范教育，累计培训18683人次。继续承办2022年“黄炎培杯”全国大学生财富管理（投资理财）知识技能大赛。开展职教扶贫与产业扶贫，荣获全国职业院校巩固拓展扶贫成果同乡村振兴有效衔接优秀案例。数字媒体艺术专业挖掘打造畲族乡村品牌，研究报告获得省领导批示。援疆教师获“服务奉献先进个人”荣誉称号。

例，学校荣获浙江省学徒制典型案例优秀组织单位，《校企共建“用友·新道云财务学院”》入选中国商业会计学会数智人才培养优秀成果案例。

拓展财经技能培训与服务能力，助推区域发展输出新动能

学校成立电子商务与新消费研究院、普惠性人力资本提升学院、乡村振兴研究中心、数字人民币研究中心，整合科研资源与扩大品牌影响力，承办2022中国式现代化与新消费学术峰会。打造继续教育培训金品牌，完成社会培训项目144项，累计培训41155人次。学校入选浙江省示范性职工培训基地，入选浙江省示范性继续教育（社会培训）基地。开展资信评估，服务信用评级企业1463户。依托国家投资者教育基地，普及智能投资和金融风险防范教育，累计培训18683人次。继续承办2022年“黄炎培杯”全国大学生财富管理（投资理财）知识技能大赛。开展职教扶贫与产业扶贫，荣获全国职业院校巩固拓展扶贫成果同乡村振兴有效衔接优秀案例。数字媒体艺术专业挖掘打造畲族乡村品牌，研究报告获得省领导批示。援疆教师获“服务奉献先进个人”荣誉称号。

推进现代化改革，治理水平实现新跃升

2022年5月26日，在浙江省职业教育大会上，学校与中国银行浙江省分行签署建设高水平职业大学战略合作协议，学校创建高水平职业大学工作迈出实质性步伐。学校新一届党委领导班子全面履行管党治党政治责任，坚持和完善党委领导下的校长负责制，持续优化校会议事决策机制，系统谋划目标责任制管理，强化校院两级管理，加快绍兴新校区建设。成立学校发展咨询委员会，系统发布专业发展规划、教师发展规划等7个子规划，扎实推进新时代中国特色高水

在教学实践中不断发挥专业能力和个人价值。在课程内容安排上既紧盯时代发展趋势，又紧密结合西北师范大学马克思主义学院教学传统、特色，实现思政课堂与社会大课堂的融合。学院积极推进马克思主义教学实践创新，联合地方高等院校共同建立研究生实践教学基地和思政教育人才培养实践教学基地，不断推动马克思主义实践教学为地方社会发展服务。

教学模式创新，积极打造线上学习与教学平台

西北师范大学马克思主义学院积极响应疫情防控号召，依托互联网技术优势，推出线上学习与教学平台。为保障思政课程教学内容的专业性和实用性，学院邀请相关领域专家进行授课。2022年，学院持续开展“西

在教学实践中不断发挥专业能力和个人价值。在课程内容安排上既紧盯时代发展趋势，又紧密结合西北师范大学马克思主义学院教学传统、特色，实现思政课堂与社会大课堂的融合。学院积极推进马克思主义教学实践创新，联合地方高等院校共同建立研究生实践教学基地和思政教育人才培养实践教学基地，不断推动马克思主义实践教学为地方社会发展服务。

在教学实践中不断发挥专业能力和个人价值。在课程内容安排上既紧盯时代发展趋势，又紧密结合西北师范大学马克思主义学院教学传统、特色，实现思政课堂与社会大课堂的融合。学院积极推进马克思主义教学实践创新，联合地方高等院校共同建立研究生实践教学基地和思政教育人才培养实践教学基地，不断推动马克思主义实践教学为地方社会发展服务。

在教学实践中不断发挥专业能力和个人价值。在课程内容安排上既紧盯时代发展趋势，又紧密结合西北师范大学马克思主义学院教学传统、特色，实现思政课堂与社会大课堂的融合。学院积极推进马克思主义教学实践创新，联合地方高等院校共同建立研究生实践教学基地和思政教育人才培养实践教学基地，不断推动马克思主义实践教学为地方社会发展服务。

在教学实践中不断发挥专业能力和个人价值。在课程内容安排上既紧盯时代发展趋势，又紧密结合西北师范大学马克思主义学院教学传统、特色，实现思政课堂与社会大课堂的融合。学院积极推进马克思主义教学实践创新，联合地方高等院校共同建立研究生实践教学基地和思政教育人才培养实践教学基地，不断推动马克思主义实践教学为地方社会发展服务。

在教学实践中不断发挥专业能力和个人价值。在课程内容安排上既紧盯时代发展趋势，又紧密结合西北师范大学马克思主义学院教学传统、特色，实现思政课堂与社会大课堂的融合。学院积极推进马克思主义教学实践创新，联合地方高等院校共同建立研究生实践教学基地和思政教育人才培养实践教学基地，不断推动马克思主义实践教学为地方社会发展服务。

在教学实践中不断发挥专业能力和个人价值。在课程内容安排上既紧盯时代发展趋势，又紧密结合西北师范大学马克思主义学院教学传统、特色，实现思政课堂与社会大课堂的融合。学院积极推进马克思主义教学实践创新，联合地方高等院校共同建立研究生实践教学基地和思政教育人才培养实践教学基地，不断推动马克思主义实践教学为地方社会发展服务。

在教学实践中不断发挥专业能力和个人价值。在课程内容安排上既紧盯时代发展趋势，又紧密结合西北师范大学马克思主义学院教学传统、特色，实现思政课堂与社会大课堂的融合。学院积极推进马克思主义教学实践创新，联合地方高等院校共同建立研究生实践教学基地和思政教育人才培养实践教学基地，不断推动马克思主义实践教学为地方社会发展服务。

在教学实践中不断发挥专业能力和个人价值。在课程内容安排上既紧盯时代发展趋势，又紧密结合西北师范大学马克思主义学院教学传统、特色，实现思政课堂与社会大课堂的融合。学院积极推进马克思主义教学实践创新，联合地方高等院校共同建立研究生实践教学基地和思政教育人才培养实践教学基地，不断推动马克思主义实践教学为地方社会发展服务。

在教学实践中不断发挥专业能力和个人价值。在课程内容安排上既紧盯时代发展趋势，又紧密结合西北师范大学马克思主义学院教学传统、特色，实现思政课堂与社会大课堂的融合。学院积极推进马克思主义教学实践创新，联合地方高等院校共同建立研究生实践教学基地和思政教育人才培养实践教学基地，不断推动马克思主义实践教学为地方社会发展服务。

在教学实践中不断发挥专业能力和个人价值。在课程内容安排上既紧盯时代发展趋势，又紧密结合西北师范大学马克思主义学院教学传统、特色，实现思政课堂与社会大课堂的融合。学院积极推进马克思主义教学实践创新，联合地方高等院校共同建立研究生实践教学基地和思政教育人才培养实践教学基地，不断推动马克思主义实践教学为地方社会发展服务。

在教学实践中不断发挥专业能力和个人价值。在课程内容安排上既紧盯时代发展趋势，又紧密结合西北师范大学马克思主义学院教学传统、特色，实现思政课堂与社会大课堂的融合。学院积极推进马克思主义教学实践创新，联合地方高等院校共同建立研究生实践教学基地和思政教育人才培养实践教学基地，不断推动马克思主义实践教学为地方社会发展服务。

在教学实践中不断发挥专业能力和个人价值。在课程内容安排上既紧盯时代发展趋势，又紧密结合西北师范大学马克思主义学院教学传统、特色，实现思政课堂与社会大课堂的融合。学院积极推进马克思主义教学实践创新，联合地方高等院校共同建立研究生实践教学基地和思政教育人才培养实践教学基地，不断推动马克思主义实践教学为地方社会发展服务。

在教学实践中不断发挥专业能力和个人价值。在课程内容安排上既紧盯时代发展趋势，又紧密结合西北师范大学马克思主义学院教学传统、特色，实现思政课堂与社会大课堂的融合。学院积极推进马克思主义教学实践创新，联合地方高等院校共同建立研究生实践教学基地和思政教育人才培养实践教学基地，不断推动马克思主义实践教学为地方社会发展服务。

在教学实践中不断发挥专业能力和个人价值。在课程内容安排上既紧盯时代发展趋势，又紧密结合西北师范大学马克思主义学院教学传统、特色，实现思政课堂与社会大课堂的融合。学院积极推进马克思主义教学实践创新，联合地方高等院校共同建立研究生实践教学基地和思政教育人才培养实践教学基地，不断推动马克思主义实践教学为地方社会发展服务。

在教学实践中不断发挥专业能力和个人价值。在课程内容安排上既紧盯时代发展趋势，又紧密结合西北师范大学马克思主义学院教学传统、特色，实现思政课堂与社会大课堂的融合。学院积极推进马克思主义教学实践创新，联合地方高等院校共同建立研究生实践教学基地和思政教育人才培养实践教学基地，不断推动马克思主义实践教学为地方社会发展服务。

在教学实践中不断发挥专业能力和个人价值。在课程内容安排上既紧盯时代发展趋势，又紧密结合西北师范大学马克思主义学院教学传统、特色，实现思政课堂与社会大课堂的融合。学院积极推进马克思主义教学实践创新，联合地方高等院校共同建立研究生实践教学基地和思政教育人才培养实践教学基地，不断推动马克思主义实践教学为地方社会发展服务。

在教学实践中不断发挥专业能力和个人价值。在课程内容安排上既紧盯时代发展趋势，又紧密结合西北师范大学马克思主义学院教学传统、特色，实现思政课堂与社会大课堂的融合。学院积极推进马克思主义教学实践创新，联合地方高等院校共同建立研究生实践教学基地和思政教育人才培养实践教学基地，不断推动马克思主义实践教学为地方社会发展服务。

在教学实践中不断发挥专业能力和个人价值。在课程内容安排上既紧盯时代发展趋势，又紧密结合西北师范大学马克思主义学院教学传统、特色，实现思政课堂与社会大课堂的融合。学院积极推进马克思主义教学实践创新，联合地方高等院校共同建立研究生实践教学基地和思政教育人才培养实践教学基地，不断推动马克思主义实践教学为地方社会发展服务。

在教学实践中不断发挥专业能力和个人价值。在课程内容安排上既紧盯时代发展趋势，又紧密结合西北师范大学马克思主义学院教学传统、特色，实现思政课堂与社会大课堂的融合。学院积极推进马克思主义教学实践创新，联合地方高等院校共同建立研究生实践教学基地和思政教育人才培养实践教学基地，不断推动马克思主义实践教学为地方社会发展服务。

在教学实践中不断发挥专业能力和个人价值。在课程内容安排上既紧盯时代发展趋势，又紧密结合西北师范大学马克思主义学院教学传统、特色，实现思政课堂与社会大课堂的融合。学院积极推进马克思主义教学实践创新，联合地方高等院校共同建立研究生实践教学基地和思政教育人才培养实践教学基地，不断推动马克思主义实践教学为地方社会发展服务。

在教学实践中不断发挥专业能力和个人价值。在课程内容安排上既紧盯时代发展趋势，又紧密结合西北师范大学马克思主义学院教学传统、特色，实现思政课堂与社会大课堂的融合。学院积极推进马克思主义教学实践创新，联合地方高等院校共同建立研究生实践教学基地和思政教育人才培养实践教学基地，不断推动马克思主义实践教学为地方社会发展服务。

在教学实践中不断发挥专业能力和个人价值。在课程内容安排上既紧盯时代发展趋势，又紧密结合西北师范大学马克思主义学院教学传统、特色，实现思政课堂与社会大课堂的融合。学院积极推进马克思主义教学实践创新，联合地方高等院校共同建立研究生实践教学基地和思政教育人才培养实践教学基地，不断推动马克思主义实践教学为地方社会发展服务。

在教学实践中不断发挥专业能力和个人价值。在课程内容安排上既紧盯时代发展趋势，又紧密结合西北师范大学马克思主义学院教学传统、特色，实现思政课堂与社会大课堂的融合。学院积极推进马克思主义教学实践创新，联合地方高等院校共同建立研究生实践教学基地和思政教育人才培养实践教学基地，不断推动马克思主义实践教学为地方社会发展服务。

在教学实践中不断发挥专业能力和个人价值。在课程内容安排上既紧盯时代发展趋势，又紧密结合西北师范大学马克思主义学院教学传统、特色，实现思政课堂与社会大课堂的融合。学院积极推进马克思主义教学实践创新，联合地方高等院校共同建立研究生实践教学基地和思政教育人才培养实践教学基地，不断推动马克思主义实践教学为地方社会发展服务。

在教学实践中不断发挥专业能力和个人价值。在课程内容安排上既紧盯时代发展趋势，又紧密结合西北师范大学马克思主义学院教学传统、特色，实现思政课堂与社会大课堂的融合。学院积极推进马克思主义教学实践创新，联合地方高等院校共同建立研究生实践教学基地和思政教育人才培养实践教学基地，不断推动马克思主义实践教学为地方社会发展服务。

在教学实践中不断发挥专业能力和个人价值。在课程内容安排上既紧盯时代发展趋势，又紧密结合西北师范大学马克思主义学院教学传统、特色，实现思政课堂与社会大课堂的融合。学院积极推进马克思主义教学实践创新，联合地方高等院校共同建立研究生实践教学基地和思政教育人才培养实践教学基地，不断推动马克思主义实践教学为地方社会发展服务。

在教学实践中不断发挥专业能力和个人价值。在课程内容安排上既紧盯时代发展趋势，又紧密结合西北师范大学马克思主义学院教学传统、特色，实现思政课堂与社会大课堂的融合。学院积极推进马克思主义教学实践创新，联合地方高等院校共同建立研究生实践教学基地和思政教育人才培养实践教学基地，不断推动马克思主义实践教学为地方社会发展服务。

在教学实践中不断发挥专业能力和个人价值。在课程内容安排上既紧盯时代发展趋势，又紧密结合西北师范大学马克思主义学院教学传统、特色，实现思政课堂与社会大课堂的融合。学院积极推进马克思主义教学实践创新，联合地方高等院校共同建立研究生实践教学基地和思政教育人才培养实践教学基地，不断推动马克思主义实践教学为地方社会发展服务。

在教学实践中不断发挥专业能力和个人价值。在课程内容安排上既紧盯时代发展趋势，又紧密结合西北师范大学马克思主义学院教学传统、特色，实现思政课堂与社会大课堂的融合。学院积极推进马克思主义教学实践创新，联合地方高等院校共同建立研究生实践教学基地和思政教育人才培养实践教学基地，不断推动马克思主义实践教学为地方社会发展服务。

在教学实践中不断发挥专业能力和个人价值。在课程内容安排上既紧盯时代发展趋势，又紧密结合西北师范大学马克思主义学院教学传统、特色，实现思政课堂与社会大课堂的融合。学院积极推进马克思主义教学实践创新，联合地方高等院校共同建立研究生实践教学基地和思政教育人才培养实践教学基地，不断推动马克思主义实践教学为地方社会发展服务。

在教学实践中不断发挥专业能力和个人价值。在课程内容安排上既紧盯时代发展趋势，又紧密结合西北师范大学马克思主义学院教学传统、特色，实现思政课堂与社会大课堂的融合。学院积极推进马克思主义教学实践创新，联合地方高等院校共同建立研究生实践教学基地和思政教育人才培养实践教学基地，不断推动马克思主义实践教学为地方社会发展服务。

在教学实践中不断发挥专业能力和个人价值。在课程内容安排上既紧盯时代发展趋势，又紧密结合西北师范大学马克思主义学院教学传统、特色，实现思政课堂与社会大课堂的融合。学院积极推进马克思主义教学实践创新，联合地方高等院校共同建立研究生实践教学基地和思政教育人才培养实践教学基地，不断推动马克思主义实践教学为地方社会发展服务。

在教学实践中不断发挥专业能力和个人价值。在课程内容安排上既紧盯时代发展趋势，又紧密结合西北师范大学马克思主义学院教学传统、特色，实现思政课堂与社会大课堂的融合。学院积极推进马克思主义教学实践创新，联合地方高等院校共同建立研究生实践教学基地和思政教育人才培养实践教学基地，不断推动马克思主义实践教学为地方社会发展服务。

在教学实践中不断发挥专业能力和个人价值。在课程内容安排上既紧盯时代发展趋势，又紧密结合西北师范大学马克思主义学院教学传统、特色，实现思政课堂与社会大课堂的融合。学院积极推进马克思主义教学实践创新，联合地方高等院校共同建立研究生实践教学基地和思政教育人才培养实践教学基地，不断推动马克思主义实践教学为地方社会发展服务。

在教学实践中不断发挥专业能力和个人价值。在课程内容安排上既紧盯时代发展趋势，又紧密结合西北师范大学马克思主义学院教学传统、特色，实现思政课堂与社会大课堂的融合。学院积极推进马克思主义教学实践创新，联合地方高等院校共同建立研究生实践教学基地和思政教育人才培养实践教学基地，不断推动马克思主义实践教学为地方社会发展服务。

在教学实践中不断发挥专业能力和个人价值。在课程内容安排上既紧盯时代发展趋势，又紧密结合西北师范大学马克思主义学院教学传统、特色，实现思政课堂与社会大课堂的融合。学院积极推进马克思主义教学实践创新，联合地方高等院校共同建立研究生实践教学基地和思政教育人才培养实践教学基地，不断推动马克思主义实践教学为地方社会发展服务。

在教学实践中不断发挥专业能力和个人价值。在课程内容安排上既紧盯时代发展趋势，又紧密结合西北师范大学马克思主义学院教学传统、特色，实现思政课堂与社会大课堂的融合。学院积极推进马克思主义教学实践创新，联合地方高等院校共同建立研究生实践教学基地和思政教育人才培养实践教学基地，不断推动马克思主义实践教学为地方社会发展服务。