

# 让爱国成为青春的鲜亮底色

## ——山东工商学院爱国主义教育工作纪略

“标兵就位！”嘹亮的口令声响彻初秋的校园，山东工商学院国庆升旗仪式在学校友谊广场举行。山东工商学院国旗班队员和现场千余名师生注视着冉冉升起的五星红旗，满腔爱国之情油然而生。

这是山东工商学院利用升旗仪式开展爱国主义教育的一个缩影。山东工商学院坚持守正创新，不断丰富教育内容、创新教育载体、增强教育效果，培养爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之行，让爱国主义精神在山商学子心中落地生根。

### 立足课堂主阵地 激发真挚爱国情

“山陡路窄，大型救援车辆进不便，摩托车成为这次山火救援中的主要运输工具，逆行‘骑士’们用车轮在陡峻的山路上书写了质朴、真挚的爱国之情。”这是教师郝阳的“应急管理理论与实践”课堂，在这堂课上，她结合实际救援案例给学生讲授灾难救援中的应急管理处置方式，同时

与学生一起从突发事件的“逆行者”身上感受“为了身后万家灯火，勇赴眼前漫天大火”的精神。山东工商学院充分用好课堂教学这个主渠道，推进课程思政与思政课程同向同行，不断深入挖掘专业课程中蕴含的爱国主义教育元素，并有效融入学生的专业课程，使爱国主义教育更加贴近学生的学习和生活，引起学生的情感共鸣。

山东工商学院突破红色资源的时空限制，以新媒体平台为媒介，通过当代青年喜闻乐见的形式，让遥远的

历史人物、事件变得可亲可敬可学，进而引导学生从红色资源中学习革命英雄的大无畏精神、奋进者的爱国情怀和责任担当，使爱国这堂思政大课“活”起来。“学生在思政课教师的引导下‘参观’华东革命烈士陵园、沂蒙革命纪念馆、铁道游击队纪念馆，沉浸式重温红色经典、追寻先烈足迹、聆听红色故事，真正使红色基因传承入脑入心。”马克思主义学院院长柴秀波谈到学校开展的“红色云展厅”进校园活动时说道。从今年年初至今，山东工商学院精心谋划、加强协调，围绕“赓续红色血脉·提升爱国情怀”主题，校领导、各分党委（党总支）书记为学生开展约150课时的“开学第一课”，各学院采取线上线下多种形式，利用班会、主题团日等载体，组织开展红色主题班会活动近千场。

### 汲取力量向榜样 砥砺热血强国志

学校国际商学院2021级学生张宏飞在入伍欢送会上表示：“趁年轻，我要像师哥、师姐一样到绿色军营里锻造、磨砺自己，用实际行动践行‘强军有我’的誓言，努力为祖国和人民服务。”山东工商学院以强化爱国主义教育为抓手，坚持将征兵工作做在平时、融入日常，不断激发学生参军入伍主动性；同时，认真落实征兵奖励政策、资助政策，奖励、表彰优秀集体和个人，形成人人参与征兵工作的良好氛围，在校内掀起参军入伍热潮。近几年，学校欢送大批热血青年奔赴军营，他们在部队中表现突出、屡获战功，众多优秀代表考取军校、获得提干表彰，充分展现了山商学子的

### 知行合一勇担当 实践青春报国行

“道不可坐论，德不能空谈。”山东工商学院聚焦财商教育办学特色和财富管理学科特色，依托学校驻地胶东地区的红色文化资源，打造特色实践团队，组织百余支学生团队、300余名师生利用课余及寒暑假时间奔赴驻地各中小学，积极开展“弘扬密运精神，百团百校宣讲”社会实践活动

动，用“青青青语”向青少年宣讲“43万两黄金密运延安”的感人革命故事。宣讲团成员用实际行动带动身边人传承红色基因，赓续中国共产党人的精神血脉，激励青年学子将满腔爱国之情化为奋进动力。

山东工商学院积极组织、广泛发动青年师生深入周边及革命老区，寻访新中国发展伟大足迹，开展专题国情调研，引导学生“观城乡新貌、看身边变化”，感受国家建设的伟大成就，深刻理解新时代10年伟大变革的里程碑意义；深入偏远地区、社区街道、村镇田间，开展西部计划、“四点半课堂”义教、法律咨询援助、电商扶贫、关爱老人等志愿服务，在实践中增强青年对党、国家、社会的责任感和使命感，以实际行动服务人民、回馈社会，将爱国情怀写在奉献祖国的答卷上。

“青年学子是社会主义建设的重要力量，肩负着民族复兴的光荣使命。加强大学生爱国主义教育，要引导他们将个人‘小我’融入祖国‘大我’，培养爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之行，以灼灼韶华、热血青春共同建设更美好的中国，绘就更灿烂的明天。”山东工商学院党委书记白光昭如是说。（**巩珠音**）

## 广西民族师范学院

# 搭建党建平台 探索党建新路

为探索党建新路子，提升基层党组织党建质量，强化基层党组织政治功能和战斗堡垒作用，广西民族师范学院举办“书记对话会”系列活动，围绕基层党建、意识形态安全、文化建设、思想政治教育等专题进行讨论交流，使基层党组织书记知责于心、担责于身、履责于行，认真履行第一责任人职责，真抓实干促党建。

### 基层治理有“亮度”

“书记对话会”遴选的嘉宾有学校党委书记、党委副书记，各二级党委（党总支）书记。每期对话会分为两个阶段，主要围绕两个主题展开讨论交流。学校党委书记、副书记主要从宏观的角度谈，从学校层面面对中心工作进行分析。二级党委书记结合

部门、学院的实际情况，共享好经验、好做法。学生党支部书记结合身边的案例分享工作经验，提供可操作的方法。通过三个层面的对话，把方向、作示范、解难题，碰撞出思维的火花，以对话为原点，画出基层治理“同心圆”。将党建与学校的中心工作相融合，落实落细。与会成员在聆听的过程中思考、借鉴、谋划。

### 党建工作有“温度”

学校以创建“全国党建工作样板支部”为契机，着力构建善于学习、勇于创新、乐于服务、忠于育人的样板党支部，推动“三全育人”改革，打造了“边疆社工在线”等党建品牌，以党建引领社工服务，通过“党建+社工”的全新模式强化思想引领、担当作为、技能提升、典型示

范，彰显了党员本色，展现了学生的青春风采，增强了党员的服务本领和党组织的凝聚力，使党建工作看得见、摸得着，让党建温暖师生员工，进一步提升党员的实干意识、服务意识、责任意识，强化基层党组织的凝聚力，让党旗在南国边疆高高飘扬。

### 文化建设有“广度”

学校注重校园文化育人功能，近年来建设了室外“校史园”、“党性教育基地木棉园”等场所，把校史、党史融入校园环境建设，让师生置身其中潜移默化地了解学校厚重的办学历史，接受党性洗礼。学校党委秉承大学文化育人的作用体现在熏陶濡染、价值导向和情感激励上。一是物质文化、环境文化建设要在“会说话”上下功夫。要让校园的楼宇、道路、树木等“说话”，具备

“随风潜入夜，润物细无声”的熏陶作用。二是精神文化建设要在重积淀上下功夫。要弘扬“进德修业 崇学善成”的校训和“扎根基层 甘于奉献”的办学精神。三是制度文化要在重人文上下功夫。制度是刚性的，但在实施过程中要做到以人为本，以温情的方式服务，凸显人文精神。下一阶段，学校将用三年时间实施优秀传统文化传承创新、机关管理文化培育再造、校园环境文化提档升级、大学生宿舍文化改造升级“四项工程”，以达到进一步凸显学校办学特色、校园文化育人功能的目的，为师生打造更加优美舒适的校园环境。

### 意识形态工作有“维度”

学校党委牢记安全责任，立足边境、民族地区实际，总结和提炼出了“七个一”的工作理念：一是旗帜鲜明坚

持“一个方向”，即社会主义方向；二是不断强化“一个意识”，即责任和底线意识；三是牢牢掌握“一个权力”，即领导权、主动权和话语权；四是切实落实“一个责任体系”，即主体责任、“一岗双责”和具体责任；五是持续完善“一个制度体系”，即管理的一整套制度；六是努力建好“一支队伍”，即专任教师、思想政治工作、党务、师生党员和优秀学生干部队伍；七是始终守好“一块阵地”，即课堂、教材、出版物、网络、报告会等。学校首先要强理念，统一思想、提升认识，使“七个一”的理念落地生根；其次要重落实，定期分析研判学校领域形势，建立二级学院分析研判机制，建立健全网络工作机制，落实工作责任制；再其次要抓重点，加强各类阵地建设和管理，防范化解意识形态领域重大风险。最后，要发挥民族院校民族传统体育运动的优势，铸牢中华民族

共同体意识，保障主流意识形态安全。

### 思政建设有“深度”

学校谋划思政教育新抓手，开展思政课程质量提升、课程思政全覆盖、课程思政名师名课团队培育、大学生日常思想政治教育提质增效“四项行动”。打造思政教育新载体，开设“教授讲故事+”特色课程；建设思政教育新阵地，成立红色文化教育培训中心；创建学校文化新名片，举办中国壮乡“三月三”校园民族文化艺术节，把弘扬和传承民族优秀传统文化与思政教育结合起来，打造学校民族团结进步宣传教育革命老区、矢志教师教育、服务民族地区、努力把学校建设成为具有师范、民族和边疆特色的高水平应用型大学而砥砺奋进，为建设新时代中国特色社会主义壮美广西作出新的贡献。（**刘佳**）

# 医护办学显特色 高质量发展谱新篇

## ——湖南护理学校高质量人才培养侧记

湖南护理学校前身为湖南旅游职业中专学校，创办于1987年，2015年更名为湖南护理学校。现开设有护理、中医护理、中药、中医康复技术、中医康复保健、口腔修复工艺、眼视光与配镜等专业。多年来，学校不断提升办学层次，提高人才培养质量，在深化医护办学特色的同时淬炼内涵，现已成为湖南省一所优秀的民办医药卫生类中职学校。

当今社会的护理人才应是具备人文科学、医学、预防保健的基本知识及护理学的基本理论知识和技能，能在护理领域从事预防保健、护理管理、护理教学和护理科研的高级专门人才。多年来，湖南护理学校紧跟时代步伐，深入剖析医护人员在社会体系中的重要位置，把维护人民的健康作为首要任务，不忘初心、牢记使命，以建设健康中国、健康湖南为美好愿景，在推进高质量建设进程中，努力提升护理人才培养质量，探索出了一条高质量发展新路。

### 把责任扛在肩头 夯实学校发展基石

35年来，湖南护理学校始终把人才培养作为强校、兴校、立校的关键。学校理事长兼校长丁志强立志投身教育，教书育人，一生只做一件事，办好教育，服务社会、回报社会。他带领学校班子，脚踏实地，坚持弘扬新时期楚怡职教精神，做好教育扶贫、健康扶贫的践行者、新时代的奋斗者、新目标的实干者、新风尚的引领者，引领全校师生埋头苦干、扎实作为，创办有品质、有品位、适应未来发展需求、人民满意、社会认可的职业教育，办有温度、有情怀的学校，做有情怀的教育工作者。

近年来，在丁志强的率领下，学校为社会培养了大中专合格毕业生2万余名（含成人高考、自考大专），毕业生对口就业率均保持在95%以上。近三年，学生单招及对口升学率均达95%以上，参加全国护士资格统考一考合格率达93%，2022年合格率达96.3%。近五年，学校获得国家、省市级各种荣誉共计90余项，其中包括2019年全国职业院校护理技能大赛（中职组）护理学专业技能赛项二等奖。学校办学业绩和成果多次被《湖南日报》《长沙晚报》等媒体专题

报道，形成了良好的社会声誉，实现了跨越式的发展。

### 关注可持续发展 畅通人才成长通道

怎样培养一名合格优秀的医护人员？学校认为，人的素质决定着民族的素质，民族的素质影响着国家发展和社会进步，要以提高劳动者素质，加快培养技能型、实用型人才为中心，关注学生可持续发展，这样才有利于切实提高劳动者的就业能力，促进就业率提升，最终走向社会、服务社会。

工学结合，探索新模式。学校认真贯彻党和国家的教育方针与卫生工作方针，始终视教学质量为生命线，特别注重人才培养的社会适应性、教学实践的可行性和学生成长的发展性；强调技能培养与就业岗位需要相结合，确保人才培养的质量。学校始终坚持以医护岗位职业能力形成为目标，以护理、康养等技能培养为主线，以全面素质教育为根本，形成了具有湘护校特色的人才培养模式。近年来，学校与对口高职院校合作，构建人才培养直通车，实现单招升学和对口高考升学高位合格率；巩固、深化专业知识，助力学生就业，为社会培养高素质护理人才。



致远楼（湖南护理学校主教学楼）

产教融合，实现无缝对接。为了使学生“学有所长，学有所用”，学校实施的“校企合作，产教融合”在“学”与“用”之间实现了“无缝对接”。学校自办附属医院，与全省52家实习医院（均为二甲以上综合医院）达成合作关系，确保学生实习岗位与所学专业面向的岗位群精准对接。护理、中医护理、中药、中医康复保健等专业采用顶岗实习（或跟岗实习）、校院合作、订单式培养，实现实践教学与城乡基层医疗卫生机构、院企岗位相结合，形成了“毕业即就业”的良好教育模式，毕业生受到用人单位的欢迎。

### 着力技术技能提升 培养德技双馨职业人

“自强不息，厚德载物”是中华优秀传统文化的重要内涵，体现了一种健全的人格，标志着人格发展的全面性。学校在人才培养过程中把“德技并修”作为育人目标，着力提升学子技术技能，努力培养德技双馨的新时代职业人。

集中力量，重点突破。长期以来，学校领导班子对护士执业资格考试工作高度重视，从课程设置、学生管理、师资培训、组织辅导等各环节

进行周密部署，同时组建经验丰富的教学和管理团队，形成科学完善的护考教学管理体系，并将护士执业资格考试融入人才培养方案及课程标准制定。在上级教育主管部门和社会各界的关心支持下，在学校领导的重视和指导下，全校师生共同努力、奋力拼搏，最终取得了优异成绩。

优化专业，扩展技能。学校按照医疗卫生市场发展需要设置专业，在各专业建设指导委员会的指导下，适时调整专业设置，护理专业设置老年护理、社区护理、ICU护理方向，根据护理专业的岗位需要，不断优化人才培养方案及相关的教学课程，形成了以老年护理方向、中医康复技术专业为主，以中医养生保健、中药、中医护理、眼视光与配镜、口腔修复工艺为辅的专格格局。

立德树人，提升素质。学校注重立德树人和综合素质培养，全面提高学生整体素质。坚持技能培养与岗位需要相结合，高度重视实验实训教学管理，突出教、学、做相结合的教育教学特色。在课程设置上，加大实验实训的比重，理论与实践教学比例达到1:1，部分专业达到4:6；专业课全部由“双师型”教师教学，凸显技能操作及强化训练的高标准、专业化与全覆盖，充分体现实验实训教学的实践性和职业性。

### 助力区域发展 彰显医卫类学校担当

一所学校的优质快速发展，离不开地区政府和社会各界的大力支持。同时一所成功的学校也应当履行推动地区发展的职能，为区域高质量发展注入新鲜的血液与活力。

健康湖南，反哺社会。如今，湖南护理学校乔迁新校区，现有校区地处浏阳河之滨，南临南横线，东通武深高速，西接省会长沙，风景优美、交通便利。学校建成全国前沿的“产教融合”医教协同康养事业和医养教学实训基地、全国首个中西结合开放式的5A级景区校园、全国首个智慧医教研养生态基地、全国首个智慧护理实训基地。学校用实际行动践行使命，用担当守护人民的幸福、国家的安康。近两年，湖南护理学校师生志愿者们团结一心，奔赴一个个抗疫防疫战场，成为抗疫战线上的重要力量，彰显学校的社会责任感。

奋力争先，高质量发展。针对医卫养老服务、健康养生等行业对人才需求层次提升的现实，学校积极谋划专业升级和学校升格。2019年，学校在浏阳市官桥镇征地729.6亩，计划总征地1880亩，建设新校区，创建长沙卫

生健康高等专科学校，并将现有的湖南护理学校也迁至新校区，实行中高衔接，同时打造集中高等医护教育、康复治疗、养老示范基地、养老康复研究基地于一体的康养护理小镇。湖南护理学校新校区项目2021年、2022年连续两年被列入湖南省重点建设项目名单，将勇当“强省会”战略开路先锋，在奋力实施“强省会”战略中助力长沙高质量发展。

精准扶贫，践行职责。学校一直秉承人才培养与服务社会相融合的办学宗旨，以附属医院的技术、人才优势为依托，打造医教结合、院校共融的教育模式；学校为扎实推进健康扶贫和教育扶贫工程，从2016年至今，成功举办“一家一民盟同心班”和“本土本土化班”，聚焦深度贫困地区和特殊群体，连续5年每年招收50名贫困学生，学生全部来自湖南省17个深度帮扶县区，采取每人每年2万元的学费、住宿费、书籍费（合计6万元/生）全部由学校承担的精准有效帮扶措施，免费培养农村帮扶家庭学生，努力践行社会主义核心价值观，为建设社会主义新农村服务。2021届毕业生田斌，目前在湖南省湘西自治州龙山县人民医院就业。“选择湖南护理学校是因为学校具有一定的教学实力，且是首所开展本土化教育的学校，是湖南护理学校给我们提供了读书的机会。”田斌感慨地说。

接下来，学校将立足长株潭服务业和健康养老事业，培养适应我国卫生健康事业发展需要，热爱医护康养事业，有爱心、能吃苦、德智体美劳全面发展，掌握护理、康复、养生保健等专业的知识和技能，能在各级医疗机构、社区乡镇基层医疗机构、康养机构从事护理、康复治疗、养生保健等工作的高素质医卫类技术技能人才，培养服务社区基层区和农村乡镇的高素质医卫类康养类技术技能人才，为健康中国、健康湖南奋楫扬帆。（**曹淑媛**）