

# 注重体育学科德育 提升学生综合素养

## ——甘肃农业大学体育教学部全新教学模式探索

### 主动转变教学思想 推动教学方式改变

良好的师生关系有利于教师与学生交流，更好地帮助学生成长。甘肃农业大学体育教学部组织体育教师进行体育课程教学研讨，不断反思各自的教学工作，改变传统的以教师为中心的教學理念，教学方式由教师主讲转变为以学生为主体，教师和学生一起参与到教学活动中。为满足更多学生的锻炼需求，学校组建了兴趣小组，根据学生兴趣爱好，设立了足球、篮球、乒乓球、舞蹈等不同小组，在完成基础课教学的学习任务后，以小组为单位进行学习，定期组织班内、系内比赛，调动学生主动参与体育活动的积极性，对于表现好的学生给予表扬鼓励，对上课不积极的

体育课程作为帮助学生增强身体素质、磨炼意志力的课程，是高校建设的重要内容。近年来，短视频的快速兴起，以及各类网游、手游的出现占据了学生很多的锻炼时间，高校学生主动从事身体锻炼的比重明显减少。为了更好地吸引学生参与到体育教学中，甘肃农业大学体育教学部探索将德育渗透于体育课堂教学过程中，针对学生年龄和兴趣爱好特点推出一系列举措，引导学生养成良好的道德品质，进而形成健全的人格。

学生，与其多交流，找出问题的根源，用真诚去打动学生，让学生自愿服从教师安排，为德育的顺利实施创造良好条件。为了能将德育更好地融入体育教学，甘肃农业大学体育教学部组织体育教师进行集体培训学习，定期召开座谈研讨会，围绕体育课程、师德师风等相关方面进行交流，对教学大纲进行修订，突出提升学生团队协作能力，磨炼学生意志品质，深化不同部门间的协作关系。

### 规范学生言行举止 将德育贯穿教学全程

体育教学过程是一个特殊的认知和实践过程，在学生参与学习和练习过程中，思维活动和各种情感能充分体现出来。甘肃农业大学体育教学部通过建立切实可行的体育课堂常规，体现出严格的课堂纪律、严谨的考勤考核制度模式，在实施过程中对学生提出严格的要求，使学生养成自觉遵

守校纪校规的良好习惯。教师充分结合教学内容、学生特点，对出现的问题对症下药，及时、准确、适当处理，采用灵活多样的方法启发引导学生，培养学生遵守纪律、服从组织的优良作风和顽强拼搏的意志。

甘肃农业大学体育教学部巧抓教学中的教育时机，将德育渗透到体育教学中，以系列教学活动培养学生良好的道德品质，在学习篮球、跳跃、爬竿等一系列需要学生克服恐惧心理的项目教学中，教师应注意培养学生果敢无畏、百折不挠、勇往直前、团结协作的精神。在跳高项目教学中，教师不仅要注重提升学生的体能水平、技能水平，更应该思考的是如何让学生克服不敢跳和跳高架一升高动作就发生变形的问题，这主要是因为脑神经递质数量不足而引起的恐惧心理，因此在此类项目的教

学中，培养学生良好的心理素质及不怕困难的坚强品质非常重要。在球类项目教学中，教师将项目的集体性和竞争性等特点有机结合，从而提高学生的集体观念、随机应变的能力以及团结协作的精神。集体力量的充分发挥，使学生认识到球类比赛的胜负不能仅靠一个人的技能高超，更要依靠集体的力量 and 彼此的配合，在教学中重点培养学生的集体意识。

### 开展形式多样的体育活动 发挥德育作用

围绕如何将德育融入体育教学，甘肃农业大学体育教学部制订了详细的教学计划，将集体活动与学校的德育工作有机融合，促进学生良好的德行和品质养成。通过组织运动会，举办广播播

篮球、拔河等比赛，对课外活动进行检查、考核，并实行量化管理，成为评选优秀学生、文明班级的条件之一，真正把德育渗透到教学中，形成制度化、系列化。随着社会的发展，社会环境对学生成长的影响越来越大。甘肃农业大学体育教学部的教师在授课过程中，注重结合社会上的事例，对学生进行德育，并且积极鼓励学生参与学校的“爱心工程”，同学之间建立“手拉手”互助活动，通过一系列公益活动全面把握德育渗透时机，加强德育渗透。田径教学对培养学生的意志品质和协作能力有显著的作用。体育教师通过深入研究田径教学内容，不断培养学生英勇顽强、不断拼搏的品质，有效增强学生的集体荣誉感。田径诸多项目都是很枯燥的运动，甚至对于那些体能水平和心理素质较差的学生来说会产生惧怕心理，反之田径运动也可以培养学生的各种意志品质，就拿短跑训练来说，只是在“预备——跑”这仅有的时间里，就可以锻炼学生的注意力，并提高他们的判断力。因此，甘肃农业大学体育教学部教师在田径教学中应用游戏教学法，在提高学生技能的同时，激发了学生的积极性，并且还磨炼了学生的意志力。（范鸿雁）

## 青岛理工大学马克思主义学院

# 推广PBL教学法 培养学生创新实践能力

PBL (Problem-Based Learning) 教学法，是问题驱动教学法。突出强调以学生的主动学习为主，而不是传统教学中的以教师讲授为主，其将学习与更大的任务或问题挂钩，使学习者投入问题情境中，通过学习者的自主探究和合作来解决问题，从而学习隐含在问题背后的科学知识，形成解决问题的技能和自主学习的能力。青岛理工大学马克思主义学院在教学实践中，坚持以学生为中心的理念，推动PBL教学法融入实践教学，以问题为导向，引导学生主动思考教学。

### 以问题为先导 引导学生主动探究热点问题

为调动学生学习的积极性，青岛理工大学马克思主义学院在进行马克思主义政治经济学理论学习过程中，通过问题引导与时事政治相结合的方式，引导学生做好课前查找资料和课上讨论研究，青岛理工大学马克思主义学院在2021级专业学生中积极推广

PBL教学法，取得显著成效。学院选取时事热点信息，要求学生利用业余时间，就“俄乌战争引发能源危机”“美联储加息”“日本为摆脱金融风险采取什么措施”等10余个问题，要求学生选取自己感兴趣的话题，通过网上查找资料的方式，通过自己的语言进行阐述，撰写热点分析报告。学生们返回的分析资料详尽而且真实，对经济形势背后反映的货币政策、价格

管控、市场经济调节等有了初步了解和阐述，在课堂上，教师结合国外马克思主义政治经济学专家学者的理论进行现象解读，既调动了学生的学习积极性，又让学生对相关理论知识理解得更加深刻。PBL教学法在学生中大受欢迎，“相较于之前的理论单独讲解，我更喜欢现在的热点问题相结合的理论学习。”学生纷纷反馈。PBL教学法让学生带着问题学习、积极主动参加互动，大大提高了学生学习兴趣，丰富了课堂教学内容，让学生感触颇多——“终于体会到‘台上一分钟，台下十年功’是什么意思了！”“当老师太不容易，自己学习还行，要表述出来还要让别人理解，太难了！”PBL教学法让学生不再轻易分神，并在积极参与集体互动后找到自己的问题、差距与不足，促进了学习、理解和记忆。

### 抓实综合素质能力提升 不断丰富学习内涵

理论知识的学习由于其概念相对抽象，学生在知识理解上存在较大困难，不利于积极性的调动。青岛理工大学马克思主义学院为了给学生呈现一个较为真实的语言环境，通过知识查阅与资料收集等方式让学生体会到哲学知识的魅力，在此过程中，学生了解到哲学不仅是一门课程、一门学科，更是一个具有丰富背景的人生宝库，可以使用哲学思想解释万事万物，学生可以在学习哲学的过程中表达自己的真实感受，并通过语言表达来锻炼并提高自身的口语与思维能力。青岛理工大学马克思主义学院将PBL引入教学中，更加突出学生学习的主体性地位，学生在学习的过程中不再是被动的接受者，而是知识的积极获取者，学生拥

有更多的学习自主权，可以自己制订学习计划，达到自我鼓励、自我提升的效果，学生可以获取各种学习资料，在表达自身想法的同时，提高语言表达能力，丰富知识结构。在PBL教学中，学生以小组或者团队的形式分组研讨，在学习过程中有明确的任务和分工，小组成员之间积极讨论，求同存异，互相帮助鼓励，小组成员只有做到齐心协力、分工合作，才能顺利完成任务，小组成员之间的团队合作意识与能力得到了锻炼提升，学生逐渐学会与他人沟通合作，能够解决学习中存在的问题。

### 抓实分组学习机制运营 将PBL教学法贯穿教学全过程

青岛理工大学马克思主义学院抓好课前问题准备，在教学过程中，教

师由传统的主讲者转变为指导者与促进者，学生由被动接受者转变为主动的知识探索者、参与者。在学习过程中，学生根据自己感兴趣的问题进行分组探讨，每组成员为5人，小组成员带着问题查询资料，充分利用相关书籍、文献以及互联网等资源查找资料。在此过程中，教师适当地给予学生帮助，小组成员间也可互相帮助、分工协作。在组织学生学习民权运动的概念时，一名学生负责查询民权运动的历史背景与成因，一名学生负责查询民权运动的主要领导者及其主要功绩，一名学生负责查询民权运动的重要历史事件。小组成员通过系统分工与合作，可对民权运动的概念做到全面了解。此外，通过大量的资料收集与整理，不仅提高了学生自身的阅读水平，而且增进了小组成员之间的感情，增强了合作意识，提高了学生动手能力，在探寻知识过程中增长了见识。

青岛理工大学马克思主义学院通过大力推广PBL教学法，引导学生以问题为导向，推进学生实践创新，全面提升了学生的综合素质，成功探索出一条课程教学新路。（杨欣虎）

## 福建省泉州市惠安县城南第二实验小学

# “读”出新风貌 “踢”出精气神

### 以经典阅读文明其精神

最是书香能致远，腹有诗书气自华。多年来，学校秉持“让师生从阅读中终身受益”的基本理念，用“经典阅读”之篙，推动“立德树人”奋楫远航，成效显著。

阅读是教师成长的源头活水。打造以阅读为特色的书香校园，首先要让教师读起来，培养“书香园丁”，一方面可以为学生做好榜样，一方面还能促进教师专业发展。所以，学校十分注重教师读书工程的建设。“为了让全体教师沉浸在书香怀抱中，在经典浸润中提高自身修养，我们不仅制定了各类激励措施引导教师多读书、读好书，还定期开展各类读书沙龙活动，鼓励大家结合自己的教育教学实践，相互分享好书、交流心得，切实把阅读变成推动教师成长的好帮手。”学校教科室主任陈瑞华说。

阅读是学生成长的阶梯。为响应全民阅读的号召，学校多措并举积极开展“求真教育”经典诵读活动，倡导“读千年经典，做少年君子”，让学生“有书读、会读书、爱读书”，使书

每天的课后服务时间是福建省泉州市惠安县城南第二实验小学热闹的时刻，冬日的夕阳下，操场上掌声、欢呼声此起彼伏，那是学生正在踢足球。当然，热闹的不仅有操场，此时在校园各处随意转转，还能听到琅琅的读书声、欢快的乐器声、甜美的歌唱声……它们汇成校园里动人的乐章，彰显着学校“文武兼修”的办学特色。

惠安县城南第二实验小学创办于2014年。作为一所诞生于新时期的学校，如何才能迅速发展？学校认真研讨后认为秘诀是坚持“教育唯真”的办学理念。近年来，学校一手抓经典诵读，文明学生精神；一手抓校园足球、野蛮学生体魄。以“文武结合、动静相济”的方式，带领学生“学做真人”，走出了一条跨越式发展之路。

香溢满校园。

首先，让学生有书读。学校不仅建设了功能完备、收藏齐全的图书阅览室，还充分利用教学楼走廊打造了很多开放式图书角，各班也都设有固定的图书角，切实拉近了学生和图书的距离，让阅读触手可及，学校印发“经典诵读与阅读”校本教材，学生人手一册，进一步丰富了学生的阅读材料选择。

其次，让学生会读书。阅读需要方法，为引导学生会读书，学校各班每周开设一堂阅读课，教师带领学生品味绘本、童话、名著等不同文本的魅力，学习略读、精读、泛读、寻读

等技巧。值得一提的是，学校还组织学生每日晨诵、午读、暮省，让学生一日生活始终与经典诗书相伴，受到中华优秀传统文化无声的浸润和滋养，化作他们丰厚的文化底蕴。

再其次，让学生爱读书。为了培养学生的阅读兴趣，学校还开展了丰富多彩的“促读”活动，引领学生积极参与到书香校园的建设中来，实现了阅读质与量的同步提升。每个班级的墙壁上都有两行文字：“书声，唤醒一天的精彩；书香，沉淀一生的底色”；每个学期举行“经典诵读考级”，颁发精美考级证书；定期举办辩

论赛、诗词大会、成语故事比赛、演讲赛，以赛促读；开展课本剧展演活动、编印校刊等，以展促读；通过将阅读和争章活动融合，定期评选各级“阅读小达人”，以评促读。

现在，读书已成为全校师生的一种日常生活方式。“爱学生，则为之计深远。引导学生持续阅读经典可能在成绩上不会产生立竿见影的效果，但是能帮助学生开阔眼界、涵养道德，培养学生独立思考的能力，让他们未来的人生路更宽广，我们将一直坚持下去。”校长王平山说。

### 以校园足球野蛮其体魄

“快传球！传球！”“回防！射门！”近日，在惠安县城南第二实验小学的绿茵场上，一场精彩的足球对抗赛正紧张激烈地进行着，掌声、欢呼声与鸣笛声不绝于耳。这是学校开展的首届“泉州帝业海选”杯校园足球联赛，小球员们矫健的身影正是学校多年来大力推动校园足球运动的呈现。

健康的体魄是学生生活和学习的基础。学校自建立伊始就秉承

“健康第一”的理念，不断深化体育改革。探索中，学校发现足球运动既能锻炼身体体魄，又能培养学生拼搏进取、团结协作的体育精神，且国家有相关政策支持，就将其选定为深化体育改革的标杆项目进行重点突破，有效增强了学生体质，实现了以体育人。

开设校本课程，强化育人功能。学校组织教师根据各年级特点编写了《足球，从这里腾飞》校本教材，并将足球教学纳入课程安排。每班每周开设一节足球课，分水平段组织学生学习运球、传球、颠球、带球、顶球、射门等基本技能。教学中，教师不仅培养学生的足球技能，还注重引导他们在训练中养成坚韧拼搏、自尊自信、积极进取、遵规守纪、团结合作等良好品质。

加强课后延伸，创设丰富活动。为了让校园足球运动在校园落地生根，学校组建足球社团，让感兴趣的学生可以在课后相互切磋，进一步提高足球技艺；将足球运动和传统的阳光大课间活动相结合，打造足球特色大课间活动；结合校园艺术节，组织“快乐六一 快乐足球”手抄报展评；

引导各班组建足球队，定期开展校园足球联赛；选拔优秀足球队员组建校园足球队，参加各级联赛；等等。丰富多彩的足球活动，让足球彻底融入了学生的日常生活，让越来越多的学生爱上足球。

抓好队伍建设，提高育训水平。足球训练是一项专业性很强的工作，为了打造一支高水平的教练队伍，学校一方面组织体育骨干教师“走出去”，到足球传统名校、专业球队参观学习；另一方面结合学校工作实际，将足球技术、训练等方面的专家“请进来”，开展各种形式的入校培训，两手齐抓，有效提升了体育教师的专业素养。此外，为了夯实学校的足球特色，学校还注重引导教师积极开展相关课题研究，以研促教。例如，通过“校园足球的普及与推广实践研究”，助推学校、企业、社区联动开展各类足球活动。

如今，学校不仅足球特色越发凸显，被评为全国青少年校园足球特色学校，还辐射带动了篮球、羽毛球、乒乓球等各项运动的发展，以体育德，以体益智，以体健美，切实保障了学生健康成长。

千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金。多年来，福建省惠安县城南第二实验小学大力发展经典阅读、校园足球两大特色，一文一武，双翼齐飞，培养出一批批文武兼修的时代好少年，让学校切实成为百姓家门口的好学校，努力推动区域基础教育高质量发展。（陈爱琼 陈丹凤 何德发）



# 深度服务中国教育

40年扎根教育 40年与你同行

## 欢迎订阅 2023年中国教育报

邮发代号1-10 月定价36.00元 年定价432.00元 零售价2.00元

订阅方式：

登录中国邮政报刊订阅网  
关注“中国邮政”官方微信号/网上营业厅  
全国各地邮局均可订阅  
拨打上门征订热线：11185  
发行热线：010-82296420

