

深化校港一体 促进产教融合

——山东港口主办青岛港湾职业技术学院打造企业办学新范式

强化顶层设计

勇担职业教育发展使命

夯实思想根基。山东港口党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在各级领导干部中厚植企业办学的种子，切实增强办好职业教育的责任感使命感，全面贯彻党的教育方针，推动职业教育高质量发展，为支持建设社会主义现代化国家提供坚实的人才和技能支撑。

加大政策支持。山东港口认真贯彻落实党中央关于大力发展职业教育的决策部署，倾力支持职业教育发展。2021年将青岛港湾职业技术学院提级管理，把学院的建设发展纳入山东港口总体规划，出台《山东港口集团有限公司关于支持港湾学院建设世界一流港湾职业大学的实施意见》等系列政策文件，支持学院用好全港优质教育科研资源，加快建设世界一流港湾职业大学，加快高素质技术技能人才培养步伐，为加快建设世界一流的海洋港口提供人才保障。

强化产教融合

夯实职业教育发展根基

山东港口全面推进产教融合、校港一体，推进“学习工作化、实训实

山东省港口集团（以下简称“山东港口”）成立以来，认真整合各港口教育资源，深化产教融合，赋能职业教育发展，打造山东港口职业教育新范式，擦亮港航特色职业教育品牌，累计培养优质毕业生6万多名，遍布全国港口、航运、物流企业。山东港口主办的青岛港湾职业技术学院（以下简称“港湾学院”）被确定为“国家骨干高职院校”，获评“山东省优质高职院校”“青岛市品牌高职院校”。

件，支持学院用好全港优质教育科研资源，加快建设世界一流港湾职业大学，加快高素质技术技能人才培养步伐，为加快建设世界一流的海洋港口提供人才保障。

体化、学生职业化”，着力打造产教融合高地。

深化校企合作。找准职业教育与企业建设发展的契合点，实现“专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接”。港湾学院与各港口集团和部分板块集团签订产教融合协同发展战略合作协议，挂牌企业教师工作流动站和产教融合实训基地，共建“连钢智慧港口协同创

新中心”，打造港航科技创新联合体；全力打造学历教育和员工培训的优质品牌，共为青岛港、日照港、新加坡高级海员联合会等国内外港航企业培训员工11万人次，培养社会船员超10万人次。

创新人才培养模式。成立“山东省港口产教融合专家委员会”，聘任“时代楷模”、“连钢创新团队”带头人张连钢等9名客座教授和皮进军等29名产业教授，深入推进专家进校园、进课堂，学院“双师”教师占比80%以上。建成全国首个港口码头远景实训室，拥有集门机、集装箱、轮胎吊等于一体的校内大型港机设备实训基地，投资兴建了现代化的智能制造实训基地、流体装卸实训基地，实现“把学校办到港区，把课堂搬到码头”，全力推动职业教育提质培优。

强化文化润心

突出职业教育港航特色

山东港口重视发挥产业优秀文化的育人作用，将校园文化与山东港口优秀企业文化相融合，擦亮港航特色校园文化品牌。

打造特色思政“金课”。港湾学院依托山东港口平台，新建36个思政实践教学基地；建设校内VR思政实践教学中心，建设校内港口文化馆、大师工作室；聘任港口产业教授、大师、工匠进课堂，组建党史、山东港口史、校史“百名师生宣讲团”。通过“劳模工匠”冠名班、“青马工程”等形式，推进工匠精神培育、爱国主义教育等课程思政建设，以全方位资源支持思政课成为学校“第一课程”。

传承港口优良传统。发挥山东港口劳动模范、大国工匠人才辈出的独特优势，依托当代产业工人优秀代表许振超和“连钢创新团队”，组建“振超工匠班”和“连钢创新班”，并以此作为龙头打造多层次、立体化、多功能的协同育人机制，以匠心育人，育匠心之人，践行党育人、为国育才的责任和使命。

强化作风养成。从港航职业特点出发，注重学生作风纪律的养成。以良好行为习惯养成教育为目标，对第二课堂进行系统设计，以半军事化管理规范一日生活制度，注重发挥学生自治组织和学生社团力量，抓好检查考核，做到“一日生活制度化、学生行动军事化、教学秩序规范化、课外活动模块化”，为学生职业素养培育提供了基础保障。

职业教育，既关乎国计，也关系民生。企业举办职业教育是法定义务，更是企业保持长盛不衰的重要动力。青岛港湾职业技术学院立足港航产业链谋发展，致力于培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为港航业发展提供更加强大的智力支持和人才保障。（鲁雷宣）

台州市路桥中等职业技术学校

以“混”促“改” 建设机床智能制造专业群

构建混合所有制专业群资源运行和共享机制新样板

混合所有制专业群由学校与企业共同负责，形成“党委领导、工作小组决策、监控小组监督、校长负责、民主管理”的治理结构。领导小组组长由学校校长和企业总经理担任，副组长由学校副校长和企业副总担任，成员包括学校教务处、发展处、创建办和数控技术应用、工业机器人等专业负责人，负责整合各专业资源，保障项目进行。工作小组由学校教务处、发展处、创建办和数控技术应用、工业机器人等专业负责人与相关教师组成，负责项目的具体实施。项目建设监控小组包含质量管理办公室和审计处，双方合作制定《机床智能制造混合所有制专业群招生制度》

国家重点中职学校——台州市路桥中等职业技术学校依托集团化办学，积极探索校企混合所有制办学改革，以产教融合工程项目为抓手，搭建校企产教融合平台，加强校企合作“双元驱动”，培养适合企业发展的高素质复合型人才，赋能区域经济发展。

从校企联合进行“专业+企业”“就业+创业”“四业”模式的培育到校企合作订单班，学校不断夯实混合所有制办学基础。自2021年起，学校结合机械专业群特色，与浙江劳伦斯机床有限公司、浙江八环科技集团股份有限公司、浙江杰克机床股份有限公司等多家企业合作开展机床智能制造混合所有制专业群改革实践。

《机床智能制造混合所有制专业群管理制度》《机床智能制造实训制度》《机床智能制造混合所有制专业群知识和技能转化奖励制度》等相关规章制度，保障项目任务质量和资金安全。

创建“岗课赛证”融通的项目化课程

搭建“双元育人”平台，助力产教综合体落到实处，建设“劳伦

斯机床智能制造”混合所有制专业群，面向机床产业中的数字化设计、智能制造、智能装配等产业链，以机床制造产业中的协同研发、机床设计、工艺仿真、制造执行、质量检测为技术链条，对接岗位群中的智能生产线装调、生产制造信息管理、生产线运行维护、集成设计服务，以专业基础相同、共性技术相同、职业岗位关联为群群逻辑，实现平台共享、课程共享、

师资共享和实训基地共享。

校企共同参与“1+X”证书试点工作，依据国家标准，体现新技术、新工艺，建成支撑“1+X”的试点基地。开发机械数字化设计与制造“1+X”证书培训讲义和理论题库，组织教师和企业大师参与“1+X”证书的培训，同时利用校内基地，组织试点班级的学生参加“1+X”证书考试，最终用“1+X”证书代替原先学生考取的行业证书。

通过理虚实一体化教学模式与企业精益生产结合，对标“1+X”精准教学模式，校企共同培养专业学科带头人、工匠之师和产业教授等，构建理实一体、专兼结合的教师能力提升体系。

主要成果

学校混合所有制办学改革成效显著。招生工作化被动为主动，智能制造混合所有制专业群生源大幅增长；学生6人获全国行业职业技能竞赛奖项，2人获省职业技能竞赛奖项，10人获市级职业技能竞赛奖项；近两年完成椒、黄、路三区企业高技能人才培训项目中的数控车工、CAD制图、车加工、钳工等项目培训2000多人次。2021年，机床数字化设计和智能制造产教融合项目立项省级产教融合项目；机械设计教材《UG NX三维造型项目实例》立项省级“十四五”规划教材。

新修订的职业教育法，为产教融合进一步推进带来了新的机遇，也为混合所有制办学改革的实践提供了政策支持保障。新形势、新平台，学校混合所有制办学改革实践之路必将越走越宽，进一步激发职业教育的办学活力。（叶家兴 唐昊 吴倩倩）

山东省临清市第一中学

弘扬爱国热情 发展特色教育

繁华盛两京，富庶甲齐郡。坐落于山东聊城的临清市，承载着千年运河文化，既有光辉灿烂的历史，也有璀璨夺目的功绩。这里人杰地灵，抗日英雄张自忠将军就出生于此。同样诞生在战火中的，还有一所颇有名气的学校——抗日卫东中学，后更名为临清市第一中学（以下简称“临清一中”），并沿用至今。

学校现有高中部77个教学班，在校生3500余人；初中部44个教学班，在校生2400余人；教职员工358人，其中高级职称教师87人。近年来，学校“内抓管理，外塑形象”，走出了一条符合实际的内涵发展之路，赢得了社会各界的广泛认可与尊重。

自2010年以来，临清一中有100余名教师讲授的课程获评省市级优质课，教师60余人荣获聊城市教学能手称号，30余人在教师节获得聊城市荣誉表彰。2019年以来，学校先后荣获全国青少年校园篮球特色学校、山东省武术特色高级中学、中国楹联教育基地、山东省教学示范学校、山东省空军招飞工作先进单位等称号。

登高望远：

坚持特色办学，打造多元教育模式

临清一中秉承“务实”办学理念，坚持以“做人成才，健体立业”为中心，倡导学生“乐学、好问、勤练、善思、自信、自强、自主、自律”，突出“爱党、爱国、爱校、爱业、比真、比实、比勤、比能”的思想状态和学习氛围，全力实现“让学生满意、让家长放心、让教师提高、让社会赞誉”四大目标，弘扬传承临清一中的“求真、向善、崇美、创新”精神。

在新的历史形势下，学校把质量立校、制度治校、以人为本、内涵发展作为总体工作思路，以安全、质量、发展为工作主线，内抓管理、外塑形象，把建设“环境优美、设施完备、学风浓厚、教风淳朴、质量优良”的窗口型、开放式、示范性品牌高中作为办学方向。在充分研判当前生源情况下，积极调整课堂教学策略，将学校初中部与高中部有机结合，协调统一，既保证因材施教，又研究、总结、统一方法论，实现不同年级、不同学科、不同部门间的经验交流，真正落实“以人为本”的基本理念。

对初中部，临清一中先后提出“三课型”授课模式，即新授课、复习课、讲评课。“七步教学法”新授课模

式，即：课前巩固5分钟，故事导入2分钟，目标出示，问题导学，展示交流，平行测试8分钟，课堂小结、布置作业2分钟。教学方式由被动接受转变为探究式、自主式、合作式学习。

对高中部，鉴于高校招生已从传统的单一的统招发展为如今的多元化录取，学生分类培养规划就显得紧迫而现实。结合学校当前的实际情况，临清一中确定了“实事求是、因材施教、分类指导、精准助学”的培养理念，目的在于培养学生具备“全面发展、突出特长、创新精神、高尚品德”的社会主义建设者和接班人。

譬如“尖子生培养”计划。结合学校实际，统筹学校、家庭和社会等各方面因素，形成“尖子生”培养合力，以学科竞赛为引领，逐步建立起具有学校特色的“尖子生”培养体系。又如“边缘生转化提升”计划。学校为每一名“边缘生”建立学习跟踪档案，采取夯实基础、阶段提升、发展培优的教学策略，切实做好“边缘生”转化工作，提高“边缘生”成绩。同时，激发学生内在的成长动力和学习动力，变被动教育为自我教育和自我管理。

此外，学校还开展了“多元发展，培养艺术特长”计划。对艺术特长生，重视专业的同时不放松文化课学习。因材施教，充分发挥学生艺术素质，培养学生专业能力，提高艺术

成绩。定期进行专业模拟考试，不断增强学生信心，让学生热爱艺术学习。临清一中采取“欲求知先正行”的教育原则。将养成教育内化为学生的个人素质，增强学生的自主管理意识，培养良好习惯，令学生受益终身。因人而异的差异化办学，让临清一中的教学形式更加立体。初高中两部相互影响、互相借鉴，既充分保证了各自的独立与活跃，又都贯彻了学校优质的办学理念和模式，相辅相成，共同进步，成为临清一中对外的一张醒目“名片”。

承上启下：

积极响应“双减”，强化师资力量

国以才立，政以才治，业以才兴。教师队伍是学校发展的核心竞争力，是沟通学校与学生、承上启下的重要组成部分。高质量发展呼唤高素质教师队伍，高水平的教师队伍是持续推动学校内涵发展的动力。临清一中以“专业引领、同伴互助、交流研讨、共同发展”为宗旨，以教学科研为先导，以课堂教学为主阵地，以活动为载体，组建融科学性、实践性、研究性于一体的教师团队，优化现有资源，放大名师效应，进一步提升学校师资水平。

提到加强教师队伍建设，绕不过

教师对“双减”的执行力。为进一步贯彻落实有关“双减”工作的文件精神，按照市相关要求，临清一中以切实减轻学生课业负担为突破口，以精细化管理为抓手，以课堂教学改革为主阵地，本着对学生未来负责的态度，科学把握“双减”的精神实质，把“双减”工作落到实处。

临清一中充分利用各种宣传手段，微信公众号、家长会、宣传页等，让家长了解“双减”政策，形成“双减”共识；让家长明白单纯加大学生的课业负担、刷题，已经不能适应高考的要求，只有全面发展的学生才能在高考中取胜，才能在未来的社会竞争中立足。

同时，学校着力强化教师德育工作，旨在培养学生良好的学习习惯。一方面，加强教师社会主义核心价值观学习教育，潜移默化地影响学生；另一方面，加强教师心理健康指导，认真做好全体学生的心理健康指导，做好档案记录。同时扩大宣传阵地，充分利用黑板报、手抄报等形式开设心理健康教育专栏，增强学生的抗挫能力和适应社会能力。

另外，临清一中从多维度提升教学质量。既响应国家减负号召，又做到减负不减质，向课堂教学要质量；加强各学科教学质量的调研工作，促进教学质量全面提高；加大课程整合力度，开齐开足各门课程。在计划课

程饱和、学生活动时间有严格限制的前提下，根据学生发展及学校特色发展的需求，科学设置学校各类兴趣小组和社团活动，想方设法保证活动正常开展；进一步加大课堂教学改革力度，向课堂45分钟要质量，上好“常态课”。积极学习先进教学模式，充分实现课堂效益，逐步建立“高效课堂”；充分发挥省级、市级和县骨干教师引领与示范作用，开好专题讲座，上好示范课、公开课、研究课。

异彩纷呈：回归教育本真，办学成就硕果累累

临清一中反复阐述“为学生终身发展奠定基础”的理念内涵，倡导全体教师解放思想，努力让教育回归本真，落实立德树人，深化养成教育，着力培育学生作为社会主义建设者和接班人的基本技能和素养，让教师和学生在学习的进步中收获成功、感受快乐。

若青松，傲骨不畏严寒；如修竹，清正自可凌云。为培育“松竹之质”，临清一中大力打造风清气正的教学环境，用浓厚的文化氛围培育师道，彰显师者初心；用完善的制度管理除却芜杂，成就凌云枝干。这些理念润物细无声深入人心，使德艺双馨的优秀人才层出不穷，他们奉献自我，在教育战线上谱写出一曲曲奉献之歌。

临清一中迄今已有80年的悠久历史

史和辉煌的办学成就，建校以来，为国家输送培养了数以万计的各级各类优秀人才。特别是近几年，临清一中全体师生在王伟校长的带领下，取得了更加优异的成绩。

学生参加学科竞赛屡创佳绩，近几年，获山东省赛区一等奖19人，其中信息9人、生物5人、物理3人、数学2人。英语创新能力大赛、英语学科能力竞赛、英语能力等级考试，“语文报杯”作文大赛、“叶圣陶杯”作文大赛、新概念作文大赛、全国中学生创新作文大赛，中学生数理化学科能力展示活动，全国中学生基础知识与创新能力大赛，全国中学生地球科学竞赛，全国财经素养大赛，全国发明专利，科技创新大赛……临清一中学子均榜上有名，用实际行动证明了“实事求是、因材施教、分类指导、精准助学”培养理念的正确性，为学校发展指明方向、坚定信心。

新时代的临清一中正以崭新的姿态，阔步走在临清教育发展的康庄大道上。这所成熟又充满朝气的学校，将红色的初心和务实的理念深深地植根于记忆中。爱国立学，自强不息，这所学校以特色化的办学理念、差异化的人才培养、务实化的教学风格，赢得家长与学生一致好评。薪火相传、风雨同舟，80年的风雨历程，80年的血火洗礼，80年的接续奋斗，让临清一中面对任何困难的底气、迎接任何挑战的勇气、战胜任何困难的勇气，航行在特色教育的大海上，鹏程万里！（王伟 姚继新 张福亮）

