

菏泽学院

# “我为青年办实事”为学生提供暖心服务

近来，菏泽学院部分教学楼、办公楼、餐厅等场所的闲置区域华丽转身，一套套学习桌椅整齐摆放，处处洋溢着昂扬向上的青春气息，成为学生学习打卡的新去处。菏泽学院团委为解决学生学习场所紧张的问题，在学校各闲置区域设立了“青年学习吧”，这是学校常态化开展“我为青年办实事”实践活动的一个缩影。

自“我为青年办实事”实践活动开展以来，菏泽学院坚持以切实解决学生急难愁盼问题为抓手，坚持尽力而为、量力而行，扎实推进实践活动走深走实，不断增强师生幸福感、获得感。



## 拓宽诉求表达渠道 当好联系服务青年“知心人”

畅通反馈渠道，强化矛盾源头化解，实现快速响应、迅速办理。推动成立了学校学生申诉处理委员会，制定《菏泽学院学生申诉处理办法（试行）》，积极推进依法治校，保障学生

合法权益。构建“3+3”意见建议反馈机制，通过“青春菏泽”微信公众号、校团委官网、“荷小益”QQ频道3个线上反馈渠道和校领导接待日、团学工作接待日、学代会提案3个线下反馈渠道，围绕青年关心的热点难点问题，通过线上线下相结合的方式，建立起主动听取青年心声、收集意见建议的有效模式，实现联系服

务青年“零距离”，当好联系服务青年“知心人”。

## 聚焦急难愁盼问题 当好解决实际困难“热心人”

坚持“一切工作为青年”的理念，想学生所想，急学生所急。菏泽学院着眼于青年迫切需求，充分发挥

共青团的组织优势和资源优势，深入实施“千校万岗”行动，主动作为、精准发力，搭建线上求职渠道，为毕业生提供近万个各类优质岗位。动员和带领基层团组织对家庭经济困难毕业生进行摸底排查，开展团干部就业帮扶行动，精准服务大学生就业创业，全校共组织44名团干部结对帮扶135名家庭经济困难学生顺利就业。新冠肺炎疫情防控期间，针对学生生活必需品短缺问题，学校团委畅通“权益直通车”网上订购渠道，形成“学生网上订购，教师线下采购”运作方式，统计并采购学生所需药品、学习资料等生活用品，经全面消杀后入校，获得学生好评。为鼓励学生在疫情防控期间积极参加体育活动，从而增强体质、化解焦虑情绪，学校组织

开展首届云端运动会，共开展了包括开合跳、切水果等在内的11个项目，全校近1.6万人参加，运动次数为536902次，运动总时长7632.2小时，掀起一股“云端”校园健身热潮。

## 围绕学生成长成才 当好好学生全面发展“引路人”

聚焦落实立德树人根本任务，开展丰富多彩的校园文化活动和志愿服务，建设文明和谐校园，助力学生全面发展。为办好2022级新生入学报到工作，学校团委成立了由400余名在校学生组成的校、院两级志愿服务队，提供行李搬运、报到咨询、校园引导、秩序维持等志愿服务，有力保障迎新工作顺利有序

进行。为服务毕业生旧物处理，学校团委成功举办“交换回忆 留住青春”菏泽学院2022年跳蚤市场，得到了广大毕业生好评。根据校园疫情防控常态化要求，每天组织志愿者参与核酸采样、物资转运等志愿服务，为扎实做好校园疫情防控工作贡献青春力量。为推进“希望小屋”建设，组织开展了主题团日活动，开展了腾讯公益募捐，共募集资金2.2万余元。2022年新生军训结束后，联合《齐鲁晚报》共同开展“身边的正能量”军训服捐赠活动，共接收捐赠军训服超过900套，价值超过12万元，全部捐赠给菏泽建筑工人，增强了学生的社会责任感和环保意识，传递了城市正能量，得到了社会各界的广泛赞誉。

服务青年是共青团工作的生命线。菏泽学院各级团组织坚持贴近青年、服务青年、引领青年，拓展服务覆盖面，深化服务质效，以饱满的热情和务实的作风推进“我为青年办实事”实践活动常态化、制度化开展，争做青年学生信得过、靠得住、离不开的知心人、热心人、引路人。（晁振浩 王燕）

## 江苏省丹阳市吕叔湘中学

# 回归语文“真本色” 创设“大视野”教育格局

“立定脚跟处世，放开眼孔读书”，这是著名教育家吕叔湘先生为江苏省丹阳市吕叔湘中学题写的图书馆楹联。学校秉承先贤遗风，与时俱进，围绕立德树人根本任务、提升学生核心素养，开展“吕叔湘语文教育思想”实践课程基地与学校文化建设，构建与之相适应的校园环境、课堂范式、师生发展平台等，让这所有着近百年历史的学校焕发出勃勃生机。

在校长室的带领下，认真学习吕叔湘教育教学思想，开展相关课题研究，取得了丰厚的实践成果。其中，“真本色大视野——吕叔湘语文教育思想实践课程基地”获批2021年江苏省中小学课程基地与学校文化建设项目。“真本色”是指语文教育要回归语言本体，“大视野”是指跳出语文看语文。“真本色”体现原则性，“大视野”体现灵活性，共同形成了吕叔湘语文教育思想的两个核心维度。以此为契机，学校加强顶层设计，回归语文“真本色”，创设“大视野”教育格局。

点，在这里他曾二度执教，并出任首任教务长。学校将先生赠言“求真能贱”作为校训，“求真”体现了追求真理、崇尚真知的科学精神；“能贱”是指愿从小事做起，体现担当、实干的精神。不断优化校园育人环境，改造升级求真文化大道，建设求真文化活动室——求真轩，重新规划布置各个教室门口的文化展板，建成开放式主题展区暨学生智助学习区，让吕叔湘语文教育思想走进学生，营造时时处处学语文的校内文化环境。同时学校积极争取社会力量支持，签约多个校外外语文活动基地，包括南京师范大学中北学院、季子庙、三吕故居等，让学生走出校园，走进社会这个更广阔的学习空间。

领，建构“吕叔湘语文教育思想”实践课程体系，包括基础课程和特色课程两个部分。基础课程以开足开齐开好国家课程为主，以任务群的形式安排语文教学内容，分为语法课程、口语课程、阅读课程、文言课程和写作课程五个模块；特色课程以拓展学生语文知识的广度为目标，对基础课程的学习内容进行补充，同时借助互联网开展跨学科、跨文化专题研讨，增强教与学的交互性和时效性，效果远远超过静止的文本解读，切实提升了教师素养和学生能力。

范，即目标精、过程活、效果实。目标精是学生知道学什么、教师知道教什么，过程活是学生怎样学得好、教师怎样教得好，效果实是学生学得怎样、教师教得如何。求真课堂上，学生通过自觉先学、合作学习、踊跃展示，有效提升语文素养，教师依据各类课型创设合适的情境，通过精准目标、激发兴趣、巧妙点拨、多元评价，有效提高学生的学习实践创新能力。

### 提质增效

### 创设师生发展平台

学校是师生共同进步的场所。学校创设师生发展平台，一是教师教研平台，包括吕叔湘语文教育思想研究平台、课程基地网络平台、资源共享平台，以培养智慧型“敏研式”教师为目标，创设阶梯式成长路径，成立吕叔湘语文教育思想研究所、学科名师工作

### 求真务实

### 建构课堂教学范式

求真，是吕叔湘先生倡导的教育理念。在课堂教学实践中，学校以吕叔湘先生倡导的“精、活、实”为准则，建构“精、活、实”求真课堂教

### 知行合一

### 构建实践课程体系

学校以吕叔湘语文教育思想为引

### 课题引领

### 开启教育改革之路

先生之风，高山仰止。吕叔湘是江苏省丹阳市人，是语言学界公认的一代宗师，被誉为语文教育界“三老”之一。从20世纪90年代开始，学校教师

### 因地制宜

### 创设特色育人环境

走进吕叔湘中学，书声琅琅，草木承泽，深厚的人文气息扑面而来。学校创建于1925年，是丹阳市较早成立的公立中学，也是吕叔湘先生治学的起

## 上海出版印刷高等专科学校

# 匠心筑梦育桃李 立德树人谱新篇

上海出版印刷高等专科学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，以促进学生全面发展为目标，不断革故鼎新、砥砺前行，以科学务实的举措、坚决落实的韧劲，努力培养具有国际视野、人文素养、艺术眼光、创新意识的高素质技术技能人才，着力实现价值引领、知识传授、能力塑造在人才培养过程中的有机统一。

学校始终重视发挥教师育人主体作用，鼓励教师为学生提供价值引领、人生启迪、学业指导、个性辅导、发展引导、生活关怀等全方位的关怀和帮助，做“经师”与“人师”的统一者，做学生为学、为事、为人的“大先生”。

坚持一个标准，实施“师德铸魂计划”。坚持师德师风第一标准，强化学校党委对教师思想政治和师德师风建设的统一领导，实施“师德铸魂计划”，构建“教育、宣传、考核、激励、监督、惩处”六级联动师德教育工作机制。加强师德师风实践基地建设，培育“德艺双馨”师德文化，学校先后在上海教育出版社、上海市印刷包装行业龙头上海界龙集团创建教师德育实践基地，定期选派教师到基地开展实践活动。组织开展年度师德师风建设优秀工作案例评比，通过各级党组织开展“我身边的师德师风师”主题活动，弘扬师德师风典型事迹，激励教师队伍立足岗位、履职尽责。

实施两项计划，打造教学创新团队。“两项计划”是指骨干骨干教师激励计划、申报高技能人才培养团队建设计划。学校树立了“以教学为导向”的质量观和“以能力为本位”的评价观，建设了一支名师引领、结构合理、素质精良的“双师型”教师队伍。学校拥有多名国家及上海市教学名师、教学团队，多名教师担任了国家及行业标准委员会委员、赛事裁判，在业内具有较高知名度。学校高技能人才培养团队的建设坚持一流团队建设目标，坚持以人才培养为根本任务，坚持优胜劣汰的质量导向，坚持制度创新和政策激励，发挥团队在“瞄准国际一流，汇聚一流人才，打造一流专业，培育一流工匠”中的群策群力作用。

聚焦三个重点，提升教师职业能力。一是聚焦结构优化，把好人才引进关。修订完善学校人才引进管理办法等制度文件，把政治素质高、业务能力强的人才引进学校。二是聚焦能力

点围绕教师核心能力维度，为不同类型、不同发展阶段的教师设计层次化的培养内容体系，全方位提升教师服务于人才培养工作的核心能力。三是聚焦考核评价，强化结果运用。加强教职工年度考核和师德考核制度，修订完善教职工职称、职务评聘政治思想考核指标。在整体制度设计和具体操作的各个环节，推动全体教职员工把工作重心和目标落在立德树人实效上。

## 做优做强、同行，让思政教育在教学中奏响育人强音

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。近年来，学校始终发挥思政课主渠道功能，把学生“到课率”“抬头率”“点头率”作为评价思政课的重要标准，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。同时，全面推进课程思政建设，让“课程门门有思政，教师人人讲育人”蔚然成风。

传授知识、讲授真理，做到有“知”。办好思政课，首要就是抓住“讲道理”这一思政课的实质。在课程建设上，一是注重基本理论的讲授，强化理论逻辑和学理支撑，坚持用深厚的学术讲道理，在理性分析中解疑释惑，在回应学生思想困惑中传播思想理论。二是善用批判的武器，直面各种错误观点和思潮，用学术和思想的力量引导学生对党的科学理论真懂、真信、真用，让真理和思想的光辉绽放于思政课堂上。

爱听爱学、听懂学会，做到有“趣”。一是不断改革创新教学方法，采用主题式、讨论式、案例式等教学方式，激发学生兴趣。二是积极运用新媒体新技术，建设系列在线课程，推动思政教育工作传统优势与信息技术深度融合，增强时代感和吸引力。三是打破传统教学

模式走出教室，与专业、实践、生活相结合。成立马克思主义学院讲师团，为企业、社区、机关开展系列宣讲活动。

心有所悟、回味无穷，做到有“味”。用事实说理论，用故事讲道理，让现实生活成为思政课的丰富源泉，使学生自觉接受思想的熏陶、价值的引领，从一阵子的学习变成一辈子的坚守。新冠肺炎疫情暴发以来，学校思政教师紧扣时代主题，紧跟时事热点，将生动的防疫素材融入到教学育人中。一是用防疫知识、典型事迹教育人，拓展育人宽度；二是用生动实践、身边故事鼓舞人，提升育人温度；三是用爱国主义、家国情怀引领人，增强育人厚度。

示范带动、协同发展，做到有“效”。2012年，学校率先在上海市高校中开展课程思政建设探索。十年来，学校全力打造上海市和全国课程思政特色品牌，集全校之力建设课程思政研究中心，秉持“三重”特色，首创了以“三寓三式”课程思政范式为特色的“课中课”2.0版。同时，积极推进全国首个课程思政国家教学成果奖的应用推广工程，发挥课程思政改革辐射效应。

## 全面调动、多元汇聚，让育人主体在改革创新中发挥育人合力

立德树人是根本任务，“三全育人”是系统工程，需要层层激发动力、形成共识。学校一方面建章立制、立梁架柱，优化内容供给、加强顶层设计，着力构建高水平育人体系；另一方面突出改革重点，改进工作方法，精心设计实践载体，浓厚“三全育人”氛围，全面调动所有人员的育人意识，形成育人合力。完善“三全育人”长效协作工作

机制，确保“三全育人”保障有力。成立学校思想政治工作领导小组，形成党委统一领导，各部门、各系部常态协作和分工负责的工作机制。围绕“十大育人”体系，全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，形成多个工作小组，建立快速、有效的部门联动机制。同时，进一步完善党政领导、思政课教师、专业课教师、心理咨询教师、辅导员等育人共同体，厘清职责，强化责任，确保每支队伍各司其职，形成合力。

统筹推进“十大育人”质量提升工程，确保“三全育人”实施有力。构建“多层次有效协同+多元主体共同参与”机制，统筹推进课程育人；构建“平台建设+制度设计+体系建设”工作模式，着力加强科研育人；构建共生型产教融合育人平台，扎实推动实践育人；打造“一心两环三结合”校园文化格局，深入推进文化育人；构建“互联互通、共建共享、求实求新”体系，创新推动网络育人；构建“宏观、中观、微观”一体化工作格局，大力促进心理育人；提升依法治校和科学管理两大工作能级，切实强化管理育人；紧扣“融入”与“深化”，不断深化服务育人；坚持“道德浸润+能力拓展+经济帮扶”工作理念，全面推进资助育人；突出党建引领与体系协同，积极优化组织育人。

扎根中国大地，奋进时代征程。当前，“匠心筑梦铸魂育人”行动正在校园里开展得如火如荼，学校将进一步筑牢学生信仰之基，以党建引领航思想政治教育、领航教师教书育人、领航教育改革创新，从加强历史观、时代观、成才观、创新观教育四个维度出发，着力提高“三全育人”工作的针对性和有效性，引领学生不忘初心、砥砺前行，请党放心、强国有我”的铿锵誓言，学习好、宣传好、贯彻好党的二十大精神，在新时代新征程上扬帆起航。

（上海出版印刷高等专科学校校长 陈斌）

## 知其所长、明其将往，让红色基因在时代进程中擦亮育人底色

新时代青年学生的思想引领具有导向性，提高新时代青年学生思想引领的有效性，要在定向导航上下功夫，引导青年深扎信仰之根、赓续红色基因之魂，确立正确的成长方向，尤其是正确的政治方向和价值取向，这正是学校在立德树人中的根本遵循。

上好开学第一课，激荡拳拳爱国心。每年开学季，校党委书记、校长都会给大一新生上“第一堂思政课”。《赓续红色基因 担当强国使命》《践行抗疫精神 激荡青春梦想》《怀抱梦想担大任 意气风发新征程》……“第一堂思政课”以各种主题开展了6年，学校党政领导带头上思政课，为新生扣好人生第一粒扣子，如今成为上海出版印刷高等专科学校思政工作的“新传统”。

学好红色信仰课，砥砺殷殷报国情。每年清明时节，学校都会组织师生缅怀学校老校长万启盈，传承和弘扬学校宝贵的精神财富——启盈精神。作为学校首任校长，他一生全情投入新中国印刷事业，感人事迹被排演成爱国话剧多次登上学校舞台。“节日里的党史教育”、演绎田汉家国情怀

## 强基固本、实践立行，让教师队伍在全面成长中提高育人质量

强国必先强教，强教必先强师。