

策论

一家之言

拿出真招实招上好美育必修课

张立廷

为深化高等学校美育教学改革,加强高等学校公共艺术课程建设,教育部近日印发《高等学校公共艺术课程指导纲要》(以下简称《纲要》)。《纲要》明确公共艺术课程是我国高等教育课程体系的重要组成部分,强调高等学校要将公共艺术课程纳入各本科专业人才培养方案,学生修满公共艺术课程2个学分方能毕业。《纲要》还规定公共艺术课程包括美学和艺术史论类、艺术鉴赏和评论类、艺术体验和艺术类等三种类型课程,课程设置要体现完整性、连贯性、系统性。

此次新规以“面向人人”为目标,将美育真正从大学里单一的一门学科教育或面向部分学生的一种专业教育,拓展至人人皆要修习的一门必修课。之所以如此重视美育,这与不断追求崇高完善人格的教育目标密不可分。

党的二十大报告指出,把实现人民对美好生活的向往作为现代化建设的出发点和落脚点。美好生活既体现物质生活的丰富富足,也指向精神世界的充盈愉悦,其与美育的宗旨极为契合。因为每个人对美的本真追求,皆有指向审美的生活情趣,在人民对美好生活的追求中推动人人向美而行,倡导美好生活风尚,获得美的生活与职业体验,已然成为一种生活必需和基础素养能力。

美育课程是用美和审美知识铺设的实现美育目标的“跑道”。高校美育实施过程中遇到的关键问题,特别是抓住师资、教学、评价等几大关键点进行制度创新与突破,切实拿出真招实

招硬招推动大学美育工作高质量发展。

在加强和改进大学美育工作,与落实立德树人根本任务是有机统一的,是构建更高层次的高等教育人才培养体系的重要组成部分。大学开设以审美和人文素养培养为核心、以创新能力培养为重点的公共艺术课程,对大学生的思想素质、人文修养、文化理解、审美感知、艺术表现、创意实践开展全员、全方位、全过程育人,体现了美育的温暖和豁达,在促进个性发展、专业发展和创造性发展中具有不可替代的作用,是大学全面发展不可或缺的“营养基”。

当然,落实好《纲要》提出的各项任务目标要求,还需要聚焦大学美育实施过程中遇到的关键问题,特别是抓住师资、教学、评价等几大关键点进行制度创新与突破,切实拿出真招实

招硬招推动大学美育工作高质量发展。

在加强和改进大学美育工作,与落实立德树人根本任务是有机统一的,是构建更高层次的高等教育人才培养体系的重要组成部分。大学开设以审美和人文素养培养为核心、以创新能力培养为重点的公共艺术课程,对大学生的思想素质、人文修养、文化理解、审美感知、艺术表现、创意实践开展全员、全方位、全过程育人,体现了美育的温暖和豁达,在促进个性发展、专业发展和创造性发展中具有不可替代的作用,是大学全面发展不可或缺的“营养基”。

当然,落实好《纲要》提出的各项任务目标要求,还需要聚焦大学美育实施过程中遇到的关键问题,特别是抓住师资、教学、评价等几大关键点进行制度创新与突破,切实拿出真招实

招硬招推动大学美育工作高质量发展。

在加强和改进大学美育工作,与落实立德树人根本任务是有机统一的,是构建更高层次的高等教育人才培养体系的重要组成部分。大学开设以审美和人文素养培养为核心、以创新能力培养为重点的公共艺术课程,对大学生的思想素质、人文修养、文化理解、审美感知、艺术表现、创意实践开展全员、全方位、全过程育人,体现了美育的温暖和豁达,在促进个性发展、专业发展和创造性发展中具有不可替代的作用,是大学全面发展不可或缺的“营养基”。

当然,落实好《纲要》提出的各项任务目标要求,还需要聚焦大学美育实施过程中遇到的关键问题,特别是抓住师资、教学、评价等几大关键点进行制度创新与突破,切实拿出真招实

积极主动作为 推动大学生高质量就业

盛志刚

江苏高校扎实推进创新创业教育,培育大学生“双创”企业超5000家;自2020年11月成立至今,西北农林科技大学职业发展能力实训中心累计实训咨询辅导4000余人次,提升了毕业生求职就业帮扶工作实效……近日,《中国教育报》头版持续关注高校就业问题。

高校就业典型报道连篇累牍,显示了大学生就业在高校工作全局中的重要位置,体现了社会对就业工作的关注,更让人们从中看到了实现大学生高质量就业的信心和勇气。

近年来,应届大学毕业生人数持续走高,2023届高校毕业生规模预计达1158万人,同比增加82万人。面对当前就业形势,毕业生就业工作无疑将持续承压。但在笔者看来,包括各部门各高校在内的工作主体应更积极主动作为,努力开拓大学生就业新局面。

一直以来,国家多部门持续加大就业政策指导力度。前不久,教育部印发《关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》,强调千方百计促进高校毕业生多渠道就业创业,要更大力度开拓市场化社会化就业渠道,建设高质量就业指导服务体系,加强高校毕业生就业工作组织领导等。

地方和高校是推动落实就业工作的重要实施主体。例如,十多年来,江苏主动实施全省高校毕业生实践创新训练计划,引导学生开展自主探索,完成科学研究、创造发明或创业模拟和创业实践,厚植创新创业教育沃土,为许多学子放飞了“双创”梦想。而西北农林科技大学则强化毕业生求职就业帮扶,工作成效显著。

面对严峻的就业形势,多方主体要以更加积极主动作为的姿态做好战略谋划、战术实施,发挥主动意识和协同精神,助力大学生高质量就业。

一是政府搭好就业平台,切实发挥主导作用。各级政府在我国高等教育发展、高校毕业生就业过程中发挥着主导作用,要切实承担宏观调控责任,如制定促进就业经济政策、完善就业法律制度、加强劳动力市场建设等。尤其是省级政府,要提前谋划、协同统筹好创业和促就业政策与项目,敢闯敢试、真抓实干,推动相关工作长期见效。要落实就业“一把手”工程,将省级人民政府及相关职能部门制定促进毕业生就业创业政策及其实施情况,纳入省级人民政府履行教育职责评价重要内容,切实将国家提出的这一要求落到实处。

二是高校抓好就业指导,承担教育主体责任。大学生顺利就业,非一日之功。摆在首位的,自然是加强专业学习管理,使学生具备与职业岗位要求相称的知识、技能。同时,要健全完善分阶段、全覆盖的大学生生涯规划与就业指导体系,为学生提供个性化就业指导和信息服务。引导高校毕业生从实际出发选择职业和工作岗位,深入推进就业育人。对于求职中可能存在的就业歧视、招聘欺诈等陷阱,要加强警示提醒,切实维护他们的就业权益。

三是大学生个人做好内功修炼,靠能力打开求职门。大学生就业是“拼爹”还是拼能力?受极端个案的影响,社会上一度流传着不同声音,混淆了视听。毋庸置疑的是,能力是一个人的职场通行证。大学生在校期间要学习、实践两手抓,具备较高专业素养和综合素质;既仰望星空,又脚踏实地,做到有眼界、有心胸、有见地。练好了内功,做好了准备,在未来求职过程中自然会受青睐。(作者系防灾科技学院副教授)

青年说

新闻回放

近来,越来越多的科研青年变身科普博主,在B站、抖音、微博、小红书等年轻人喜闻乐见的平台上,以风趣幽默的语言、生动形象的案例让晦涩难懂的科学知识变得明白晓畅,引发关注。

目前,互联网的发展和短视频的兴起为青年科研工作者提供了科普传播的平台,不少科研青年在抖音、小红书上注册了账号,用或幽默风趣、或简单易懂的风格制作科普视频,在互联网上掀起了一股科普风。

新媒体时代下科研青年的科普视频的形式,适应了当下碎片化传播的趋势,让科普对象在观看的时间地点上具有更强的灵活性,随时随地就可以观看。很多内容还紧跟时事,使用诙谐幽默的语言科普日常生活中的专业知识,让受众在刷短视频的同时就能增长知识。

例如目前坐拥2000多万抖音粉丝的“无穷小亮的科普日常”,这位博士硕士毕业于中国农业大学昆虫学专业,目前是《中国国家地理》杂志社的专业编辑,是无数网友眼中的“百科全书”。他在抖音

互联网为科普注入新活力

刘妍(北京大学新闻与传播学院2022级硕士生)

邀请各领域专家进行解读,在观看的时间和地点上有很多限制,并且传播的风格偏向于严肃,对于儿童、老人以及学历较低的人来说具有一定的门槛。

而新媒体时代给了科研青年自主制作科普传播作品的平台。短视频的形式,适应了当下碎片化传播的趋势,让科普对象在观看的时间地点上具有更强的灵活性,随时随地就可以观看。很多内容还紧跟时事,使用诙谐幽默的语言科普日常生活中的专业知识,让受众在刷短视频的同时就能增长知识。

例如目前坐拥2000多万抖音粉丝的“无穷小亮的科普日常”,这位博士硕士毕业于中国农业大学昆虫学专业,目前是《中国国家地理》杂志社的专业编辑,是无数网友眼中的“百科全书”。他在抖音

邀请各领域专家进行解读,在观看的时间和地点上有很多限制,并且传播的风格偏向于严肃,对于儿童、老人以及学历较低的人来说具有一定的门槛。

而新媒体时代给了科研青年自主制作科普传播作品的平台。短视频的形式,适应了当下碎片化传播的趋势,让科普对象在观看的时间地点上具有更强的灵活性,随时随地就可以观看。很多内容还紧跟时事,使用诙谐幽默的语言科普日常生活中的专业知识,让受众在刷短视频的同时就能增长知识。

例如目前坐拥2000多万抖音粉丝的“无穷小亮的科普日常”,这位博士硕士毕业于中国农业大学昆虫学专业,目前是《中国国家地理》杂志社的专业编辑,是无数网友眼中的“百科全书”。他在抖音

邀请各领域专家进行解读,在观看的时间和地点上有很多限制,并且传播的风格偏向于严肃,对于儿童、老人以及学历较低的人来说具有一定的门槛。

而新媒体时代给了科研青年自主制作科普传播作品的平台。短视频的形式,适应了当下碎片化传播的趋势,让科普对象在观看的时间地点上具有更强的灵活性,随时随地就可以观看。很多内容还紧跟时事,使用诙谐幽默的语言科普日常生活中的专业知识,让受众在刷短视频的同时就能增长知识。

例如目前坐拥2000多万抖音粉丝的“无穷小亮的科普日常”,这位博士硕士毕业于中国农业大学昆虫学专业,目前是《中国国家地理》杂志社的专业编辑,是无数网友眼中的“百科全书”。他在抖音



陈开和
北京大学新闻与传播学院教授、副院长

主持人语

近年来,疫情冲击着人们的生活,也让大家更真切地体会到:科学不只是科学家们在象牙塔中的工作,更是人类战胜种种困难挑战的必备利器,事关每个人的健康和安全。加强国家科普能力建设是提高全社会文明程度的重要内容。青年科研人员如何更好地为科普工作贡献力量,本期三名青年学子分享了各自的思考。

在平等对话中普及科学知识

赵林(北京大学新闻与传播学院2022级硕士生)

最近,越来越多科研青年拥有了一个新的身份——科普博主。他们在多个网络平台解读理论、传播知识,深受网友喜爱。

这些青年科普博主的“出圈”得益于对科普形式的创新。年轻一代的科研工作者大多生长于网络时代,熟悉网络空间的传播技术和传播规律,善于找到专业性和通俗性的结合点,也更愿意尝试新鲜事物和表达自己。青年科普博主们借助网络平台将科普与短视频等新媒介形式有机融合,在时事热点中拆解深层理论、在知识科普间穿插“网络热梗”,将原本晦涩高深的科学知识解读得风趣生动、明白晓畅。

表达方式变化的背后,更是科普理念的转型。过去的科普往往停留在“以我为主”的输出和说教

最近,越来越多科研青年拥有了一个新的身份——科普博主。他们在多个网络平台解读理论、传播知识,深受网友喜爱。

这些青年科普博主的“出圈”得益于对科普形式的创新。年轻一代的科研工作者大多生长于网络时代,熟悉网络空间的传播技术和传播规律,善于找到专业性和通俗性的结合点,也更愿意尝试新鲜事物和表达自己。青年科普博主们借助网络平台将科普与短视频等新媒介形式有机融合,在时事热点中拆解深层理论、在知识科普间穿插“网络热梗”,将原本晦涩高深的科学知识解读得风趣生动、明白晓畅。

表达方式变化的背后,更是科普理念的转型。过去的科普往往停留在“以我为主”的输出和说教

最近,越来越多科研青年拥有了一个新的身份——科普博主。他们在多个网络平台解读理论、传播知识,深受网友喜爱。

这些青年科普博主的“出圈”得益于对科普形式的创新。年轻一代的科研工作者大多生长于网络时代,熟悉网络空间的传播技术和传播规律,善于找到专业性和通俗性的结合点,也更愿意尝试新鲜事物和表达自己。青年科普博主们借助网络平台将科普与短视频等新媒介形式有机融合,在时事热点中拆解深层理论、在知识科普间穿插“网络热梗”,将原本晦涩高深的科学知识解读得风趣生动、明白晓畅。

表达方式变化的背后,更是科普理念的转型。过去的科普往往停留在“以我为主”的输出和说教

营造良好环境为网络科普保驾护航

汤斯麟(北京大学新闻与传播学院2022级硕士生)

科普,“科”为科学,是一种系统化的知识;“普”为普及,是为了使知识大众化而普遍推广。科普方式的转变是时代背景下的产物,近年来,青年学者采用网络进行科普的案例日渐增多。

值得关注的是,网络科普工作的门槛依然有待提高。现有的互联网科普博主除“科班”出身的学

科普,“科”为科学,是一种系统化的知识;“普”为普及,是为了使知识大众化而普遍推广。科普方式的转变是时代背景下的产物,近年来,青年学者采用网络进行科普的案例日渐增多。

值得关注的是,网络科普工作的门槛依然有待提高。现有的互联网科普博主除“科班”出身的学

科普,“科”为科学,是一种系统化的知识;“普”为普及,是为了使知识大众化而普遍推广。科普方式的转变是时代背景下的产物,近年来,青年学者采用网络进行科普的案例日渐增多。

值得关注的是,网络科普工作的门槛依然有待提高。现有的互联网科普博主除“科班”出身的学

协同引导未成年人健康上网

王轶晰

近日,《2021年全国未成年人互联网使用情况研究报告》(以下简称《报告》)发布。《报告》显示,未成年人上网排名前三的目的为网上学习、听音乐、玩游戏。观看短视频位列第五,比例较2020年有所下降。面对这些变化,未来家校社需要如何协同,才能进一步防止学生沉迷网络?

未成年人看短视频的比例下降,是多种因素共同作用的结果。随着家庭教育促进法逐步落地落实,家庭教育指导咨询服务和相应活动在各地普遍开展,更多家长意识到了关注未成年人全面发展的重要性。一些媒体也积极引导父母关注短视频对未成年人的影响。父母陪伴的时间更多,对未成年人网络行为的管束更严格。另外,在“双减”背景下,学校布置更灵活多样的作业,提供更丰富的课后服务,使未成年人有了更多实践学习和活动的机会。

不容忽视的是,《报告》显示,玩游戏仍是未成年人第三大上网活动。虽然未成年人观看短视频比例降低,但引导其正确使用网络、防止网络沉迷仍然任重道远。这需要家校社各方共同参与,加强交流与配合,从而引导未成年人善用网络、健康上网。

要关注未成年人的身心状态。一方面,家长需要增加陪伴子女的时间,关注子女的身心发展状况。通过共同阅读、共同出行、共同进行体育活动等多种途径,了解孩子的发展状态,了解孩子的行为习惯、情感需求和当前青少年的热点话题,了解其上网的目的、动机和行为表现,从而对其网络行为作出准确的判断并加以引导。另一方面,学校也需关注每一名学生的身心健康状态,并进一步加强与家长的沟通工作。通过家长会、家委会等大范围沟通,帮助家长了解当前学生的热点问题、流行趋势等;通过与家长的单独沟通,使家长了解子女的在校行为活动、电子设备使用状况等;通过专门的家庭教育指导和咨询活动,引导家长进一步关注学生的身心发展和全面发展,帮助家长了解科学的育儿方法、亲子沟通方法等。

要为未成年人营造多彩健康的成长环境。在学校教育方面,要进一步加强劳动教育等,并丰富课程和教学形式,为学生营造更多全面发展的机会,帮助学生了解自身、培养学生主动学习的能力,支持学生利用网络自主学习。而在家庭教育方面,家长要安排好孩子的日常起居,主动在家庭中进行体育、美育、劳动教育等活动,通过共同活动培养高尚志趣,从而避免孩子沉迷网络。家长更要以身作则,管理好自身的上网行为,为孩子做好健康上网、适度上网的表率。

要重视未成年人的信息素养教育。提升未成年人信息素养,是防止网络沉迷的有效途径,要引导未成年人意识到网络对于学习和生活的积极作用,并加以合理利用。对于学校,在开齐开足信息技术课程的基础上,更要利用学校特色资源,改进课堂教学,培养学生的信息意识、计算思维、数字化学习和信息社会责任等核心素养,帮助学生掌握利用信息技术和网络解决问题的能力、合作与探究的能力等。对于家长,首先要提升自己的信息素养,通过言传身教帮助孩子培养筛选适宜资源、有目的地获取和管理资源、辨别信息真伪优劣等能力。对于社会,则应加强监管,为防止未成年人网络沉迷工作筑好坚实的“防火墙”。(作者系本报记者)

热评

锲而不舍的备份精神值得弘扬

张湘怡

近日,神舟十五号成功发射,航天员费俊龙、邓清明、张陆组成神舟十五号飞行乘组,接力空间站建造阶段载人飞行任务的最后一棒。3名航天员的奋斗经历和敬业精神令人感动,其中邓清明的事迹尤其让人赞叹,不少网友由衷感慨其“二十五年的坚守,追梦者终于圆梦”。作为中国首批14名航天员中唯一一位仍在现役却没有执行过飞天任务的队员,邓清明用坚守和执着诠释了载人航天精神。

为了国家航天事业,邓清明时刻准备着,宁可备而不用,绝不用而不备。机会不是等出来的,是持之以恒地训练得来的,是20多年不抛弃不放弃得来的。正如他自己所说:“我宁愿

做一块默默无闻的基石,也绝不容忍自己在号角催征时,还没有准备好。”20余年来,邓清明为了梦想坚持不懈、终成正果的精神感动了无数人。其几十年淡泊名利的“备份”精神、“功成不必在我,功成必定有我”的奉献精神,更值得人们学习和尊敬。

人生的舞台上,没有小角色,将梦想深藏于心、践之于行,总有一天会绽放出属于自己的光彩。太空逐梦的过程本身就具有重要意义。在这个过程中,对待任务的态度没有主份与备份之别。在各行各业中,无数个“邓清明”正在默默付出着,他们也许没有聚光灯的照耀,却依然坚守梦想,不计功名、兢兢业业。

在教师群体中,也有很多像邓清明这样基石一般的存在,他们是

做一块默默无闻的基石,也绝不容忍自己在号角催征时,还没有准备好。”20余年来,邓清明为了梦想坚持不懈、终成正果的精神感动了无数人。其几十年淡泊名利的“备份”精神、“功成不必在我,功成必定有我”的奉献精神,更值得人们学习和尊敬。

人生的舞台上,没有小角色,将梦想深藏于心、践之于行,总有一天会绽放出属于自己的光彩。太空逐梦的过程本身就具有重要意义。在这个过程中,对待任务的态度没有主份与备份之别。在各行各业中,无数个“邓清明”正在默默付出着,他们也许没有聚光灯的照耀,却依然坚守梦想,不计功名、兢兢业业。

在教师群体中,也有很多像邓清明这样基石一般的存在,他们是

做一块默默无闻的基石,也绝不容忍自己在号角催征时,还没有准备好。”20余年来,邓清明为了梦想坚持不懈、终成正果的精神感动了无数人。其几十年淡泊名利的“备份”精神、“功成不必在我,功成必定有我”的奉献精神,更值得人们学习和尊敬。

人生的舞台上,没有小角色,将梦想深藏于心、践之于行,总有一天会绽放出属于自己的光彩。太空逐梦的过程本身就具有重要意义。在这个过程中,对待任务的态度没有主份与备份之别。在各行各业中,无数个“邓清明”正在默默付出着,他们也许没有聚光灯的照耀,却依然坚守梦想,不计功名、兢兢业业。

在教师群体中,也有很多像邓清明这样基石一般的存在,他们是

做一块默默无闻的基石,也绝不容忍自己在号角催征时,还没有准备好。”20余年来,邓清明为了梦想坚持不懈、终成正果的精神感动了无数人。其几十年淡泊名利的“备份”精神、“功成不必在我,功成必定有我”的奉献精神,更值得人们学习和尊敬。

人生的舞台上,没有小角色,将梦想深藏于心、践之于行,总有一天会绽放出属于自己的光彩。太空逐梦的过程本身就具有重要意义。在这个过程中,对待任务的态度没有主份与备份之别。在各行各业中,无数个“邓清明”正在默默付出着,他们也许没有聚光灯的照耀,却依然坚守梦想,不计功名、兢兢业业。

在教师群体中,也有很多像邓清明这样基石一般的存在,他们是