

中南财经政法大学 高校图书馆嵌入式信息素养教育实践

面向自身，着力夯实信息素养教育嵌入式教育教学基础

传统信息素养教育模式相对单一，教育成果转化率相对较低。信息时代的高校图书馆应当及时转变传统信息素养教育模式，为师生提供更多元、更个性化的服务。科学设计信息素养教育体系，围绕不同层级学生的需求，开展具有针对性的嵌入式信息素养教育，引导学生树立正确的信息意识，提高学生的信息素养水平。

自1984年开设文献检索课以来，逐步形成了包括全面覆盖本硕博新生的人馆教育、每周一次的定题培训及预约培训、文献检索课等完整的信息素养教育体系，针对本科生开设文献检索的公共选修课，针对研究生分专业开设3门通识选修课。

高校图书馆是大学生信息素养教育的重要阵地，良好的信息文化环境是图书馆扎实开展信息素养教育实践的基础。嵌入式信息素养教育因教学深入、针对性强、具有吸引力、能激发学习者深层次的学习兴趣，效果好、优势明显。做好新时代嵌入式信息素养教育工作，既是图书馆服务功能的体现，也是图书馆内涵式发展的需要。

中南财经政法大学图书馆一直致力于信息素养教育，不断尝试新的教育方式，扎实构建多形式、多渠道、多层次、全方位的嵌入式信息素养教育模式，将信息检索技能的教育融合到日常服务之中，实现了图书馆与专业课教学的合作共赢以及服务与大学生需求动态的有机对接。

逐步建立了嵌入专业课、嵌入学院、嵌入非教学单位等三种面向用户个性化需求的信息素养教育模式。由图书馆员与专业课教师共同制定教学内容与计划，将信息素养教育渗透到整个教学过程中，拓宽学生学术视野、丰富知识储备的同时，全面考查学生在学习中自主利用图书馆资源的能力。

面向学生，着力拓展信息素养教育嵌入式教育教学服务

信息时代终身教育的关键在于提升信息素养，信息素养已成为新时代公众不可或缺的素养组成。校图书馆着力拓展嵌入式信息素养教育的实践路径，多渠道讲解、宣传相关知识，

为学生普及信息素养知识，充分发挥自身教育与信息服务的双重职能。

及时开通“高校信息素养教育数据库”，引入涵盖概念理念篇、学术写作篇及应用场景篇等九大模块的数百节培训课程，方便学生以IP访问或手机号注册登录的方式开展相关学习。上线学科一站式资源导航与服务平台，加强图书馆线上和线下协同服务，提高文献资源的利用率，深化学科情报分析服务。

建设并上线研究生“文献检索与论文写作规范”慕课，助力学校“硕士学位论文质量月”系列活动，针对外语文献资源检索开展相应的培训，帮助学生快速准确地找到所需资料，确定题目的创新点，提高科研效率。持续6年开展信息素养教育课程嵌入活动，通过与专业课教师的合作将信息素养小课嵌入研究生课堂，小课研

讨的方式既有针对性又有实效性。

举办大学生信息素养大赛及系列培训是图书馆嵌入式信息素养教育有益的、创新性的探索，既能够发挥必要的导向作用、加大信息素养的宣传力度，又能完善信息素养教育体系、营造良好信息素养教育环境，激发学生参与的热情。校图书馆针对湖北省信息素养大赛、全国财经高校信息素养大赛等赛事开展了针对全校学生的系统、全面的培训，举办中南财经政法大学信息素养训练营。带领学生连续在多届全国财经高校大学生信息素养大赛中夺得全国总决赛一等奖或本科生一等奖的佳绩。

面向教师，着力提供信息素养教育嵌入式教育教学助力

传播终身学习理念，加强信息素养教育，助力提升读者获取信息

柳州城市职业学院

创新现代学徒制 培养室内设计人才

现代学徒制育人模式，旨在创新技术技能人才培养模式，深化产教融合、校企合作，对于高职院校人才培养具有重要价值。成立于1940年的柳州城市职业学院办学积淀和文化底蕴深厚，是“有鲜明特色、有民族传承、有国际视野、有创新服务”的综合类国家公办高职院校，是广西首批现代学徒制试点单位，连续4年获得“广西高校毕业生就业创业工作突出单位”荣誉称号；荣获多个广西职业教育教学成果一等奖。学校创新现代学徒制育人模式，推动室内设计专业教学，办学成果突出，培养了一大批从事建筑空间装饰设计制图、软装陈设及产品开发的一线技术应用型专门人才。

坚持现代学徒制模式 创新理念，夯实建筑室内设计专业教学基础

创新是发展的动力，将现代学校教育与传统学徒制紧密结合的现代学徒制是新型人才培养模式，是衡量职业教育改革成效的主要因素。学校将创新现代学徒制作为落实以生为本的重要方法，科学设计、系统安排建筑室内设计专业的现代学徒制育人模式，夯实了相关专业教育教学基础。

学校创新推动“一平台双基地三融合”的人才培养模式，构建科学的专业实践教学课程体系，基础技能实践、核心技能实践、拓展技能实践与综合技能实践多方发力，共同实现专业教育的提

档升级，落地提质培优行动计划任务。

学校坚持“高新技术与传统工艺融合”“传承与创新融合”“工作与服务融合”的“三融合”，按当前建筑室内设计行业人才需求及行业发展的趋势，扎实开展校企深度合作，与企业共同制定招生计划、培养方案，共同构建招生、培养、考核、就业的一条龙教学服务体系，扎实提升学生技能，培养能够适应新技术技能的优秀毕业生。

强化现代学徒制模式 创新的实践，拓展建筑室内设计专业教学推动路径

学校主动对接区域产业的高端需求，推动政校企合作谋新篇。联合广西建工轨道装配式建筑产业有限公司、

柳州市装配式建筑产业协会等单位共建区级示范性“数字化（BIM）装配式建筑产业学院”。与广西科学院、柳州市东城集团东科智慧城市投资开发公司合作，建设广西科学院智慧建筑研究院柳州中心、广西科学院智慧建筑研究与实践基地，为全方位育人打下坚实基础。

学校针对企业希望入职员工能够快速进入工作状态的实际需求，在教学推进时扎实做好教学改革、提质实践环节，以实践教学作为教学重心，用好用实生产性实训基地和大学生创新创业孵化基地，源源不断地将市场真实项目引进并融入实际教学中，全面推行岗课赛证融通与实现全面的工学融合人才培养。以学院主导的柳州建筑装饰职教集团为抓手，校企双元育人，实现“七共同”联合制定人才培养方案，共同开发课程

与教材，引入真实项目等多元化形式，共同参与教学质量考核评价。与广西规模较大的家居装饰头部企业联合开办现代学徒制“数字精装”订单班，被誉为装修设计界人才培养改革的“柳州模式”；将互联网营销、建筑信息化BIM技术等融入课程改革，探索室内设计新型订单人才培养新模式。

打造现代学徒制模式 创新队伍，激发建筑室内设计专业教学动力

现代学徒制是职教育人才培养的重要措施，是推动现代职业教育体系建设的战略选择，影响现代学徒制落地落实的重要因素是教师队伍的综合素质。学校清醒地认识到，创新室内设

立德树人 匠心筑梦

——聚焦甘肃省武威市凉州区职业中等专业学校德育工作

诗意凉州，历史文化底蕴深厚；文明校园，文明新风蔚然成风。

甘肃省武威市凉州区职业中等专业学校是国家中等职业教育改革发展示范学校，是集学历教育、技能培训、在职进修、社会服务于一体的全日制职业中专。近年来，学校以立德树人为根本任务，奏响了“立德树人，匠心筑梦”的时代强音。

党建引领促发展

坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人。学校始终牢固树立思想政治教育工作一盘棋思想，建立健全党委统一领导、党政齐抓共管的学生思想政治教育机制，形成融“党委—团委—团支部”“校长—教务处—思政课教师”“校长—政教处—班主任”“学校—家长委员会—家庭”为一体的立体化思政教育体系，精心打造省级思政教育示范基地。

实施教师党支部书记“双带头人”工程，完成了校内5个党支部标准化建设，构建了“党建+”立体化的工作体系，实现党建、业务“双带头人”全覆盖。传承红色基因，加强阵地建设，打造红色文化长廊一处，创建“大德树能工，精心育巧匠”党建品牌一个。2021年6月，学校党支部被评为“先进基层党组织”。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实“四有”好老师要求，持之以恒用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。加强“四史”学习教育和爱国主义、集体主义、社会主义教育，推进理想信念教育常态化、制度化。

根据《中等职业学校思想政治、语文、历史课程标准（2020年版）》，学校将思政课整合为“中国特色社会主义”“心理健康与职业生涯”“哲学与人生”“职业道德与法治”4门课程，开足开齐开好思想政治必修课。在公共基础课、专业理论课和实

习实训中，要求教师每一堂课都必须讲德育，实现了思政元素在所有课堂的融合，达到了协同育人效应。学校还将劳动教育纳入人才培养方案，设立每学期16学时的劳动教育必修课程，引导学生形成劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的观念，全方位培养学生的专业精神、职业精神和工匠精神。

队伍建设夯基础

教师是立教之本、兴教之源。学校现有专兼职教职工247人，正副高级职称50人，全国优秀教师工作者一人，省特级教师两人、省级“园丁”两人、思政课骨干教师一人、优秀教师8人、技术标兵15人，市级“园丁”两人、学科带头人33人、骨干教师48人……

近年来，学校以甘肃省职业教育何生玉工作室、甘肃省中职德育课程组主持学校、凉州区德育名师何生玉工作室为依托，定期开展思政课教学改革与创新研讨，培育和建设思政课教学创新团队，着力培养思政课骨干教师；通过“青蓝工程”、名师引领、“请进来”“走出去”等方式引领教师专业化发展，帮助教师提高教育教学水平。160名教师思政教学水平迅速提升，一名教师被评为省特级教师，一名教师入选第一批“陇原青年英才”，3名教师成为市级课程思政骨干教师，7名教师被评为市区级优秀教师、优秀教师工作者，两名教师被评为省市级“七五普法”先进个人，学校被确定为“七五普法”先进集体。

2021年，学校甘肃省思政骨干教师刘开英主编的《中职德育新论》由兰州大学出版社出版。党委书记何生玉荣获全国“优秀教育工作者”、首届甘肃省黄炎培职业教育奖“杰出校长奖”，主持的“中职学生新时代思政课法治教学策略研究与实践（教材）”项目获得省级中职类教育教学成果奖一等奖。

丰富载体植情怀

历史是最好的教科书。结合校本教材、校本课程，学校把“四史”学习与支部“三会一课”、主题党日、教育教学工作等相结合，在全校形成了多层次、多形式、全覆盖的“四史”教育模式，通过“四史”教育，筑牢信仰根基。

践行社会主义核心价值观，大力弘扬新时代武威精神，引导师生保护环境、热爱家乡，用勤劳的双手建设美好家园；通过“卫国戍边英雄”祁发宝、陈红军“宁将鲜血流尽，不失国土一寸”的爱国英雄事迹，对学生进行爱国主义教育。学校还定期组织学生参观凉州白塔寺、古浪战役纪念馆等，聆听历史故事，汲取精神力量。同时，把教育教学工作与民族团结工作紧密融合，开展以“七个一”为内容的民族团结进步创建活动，使民族团结思想入心化行。

心系祖国、奉献青春。学校组织开展“少年工匠心向党·青春奋进新时代”活动，激发广大学生的责任担当。通过开展“时代楷模”八步沙六老汉先进事迹报告会、校园文化艺术节、“红心向党我向党旗敬个礼”主题实践、“守初心担使命、听党话跟党走”主题宣讲、“回眸百年党史、汲取奋进力量”主题演讲、“党的故事我来讲”主题演讲等学党史系列活动，引导学生重温党的故事，学习先烈精神，厚植爱国主义情怀，坚定理想信念和报国之心。

以“护苗+”为牵引，突出“大护苗”理念，凝聚全校力量参与“护苗”“育苗”工作。深化“红色教育进校园”“互联护苗”“少年读书节”等活动，促使学生养成良好的生活习惯、学习习惯，形成正确的世界观、人生观、价值观。通过学校A级心理健康中心、对学校单亲家庭、留守儿童、心理异常学生进行心理疏导、普

及心理健康知识，提高学生心理调节能力，促进学生思想道德素质和心理健康成长。结合“八五”普法教育活动，加大法治教育力度，加强禁毒知识宣传，使“珍爱生命，远离毒品”的思想深入人心。

德育为首育新人

学校将德育内容融入教育教学全过程，守正创新、丰富载体，积极开展民族精神教育、理想信念教育、道德品质、文明行为教育，遵纪守法教育、心理健康教育，多形式帮助学生扣好人生第一粒扣子。

学校建成“一库二长廊三中心”开放性思政教育平台，全方位多层次立体化推进德育。“一”是指建成一个思政教育资源库；“二”是指建成民族团结进步教育长廊、红色文化长廊；“三”是指建成校史馆、思政营地、模拟法庭三个思政教育中心。开设“1530课程思政”，即：每节课进行1分钟德育，每天5分钟德育集中教育，每周及重大活动和节假日30分钟德育，实现了在非思政课程中课程思政的渗透。

制作完成中职语文、数学、心理健康教育、公共关系、酒店管理等等59门课程402节学科德育微课，其中36节学科德育微课被认定为2021年甘肃省职业教育“学科德育”微课，达到了全方位育人效果。

“三育人”开新局

青少年思想道德建设工作重在活动、贵在行动。近年来，凉州区职业中专坚持把立德树人作为根本任务，形成了全员育人、全过程育人、全方位育人的“三育人”工作格局。

建成“民族团结一家亲”文化长廊，打造了“思政营地”德育思政实训中心、“腹有诗书气自华”书香校

园、“敬畏法律，心中有法”模拟法庭、“生命至上，健康成长”禁毒教育4个校园文化品牌，开创了“以文化人、以文育人”的良好局面。

通过校园艺术节、田径运动会、主题班会、主题周会、国旗下讲话、校园朗读者、校园之声广播、新生入校军训、《中职生公约》签约仪式、校园艺术节等各种形式，规范学生日常行为，使思想政治教育深入学生心田，达到全方位提升学生德育素养的目标。

强化管理育人机制，坚持德育学习常态化，每学期都组织学生认真学习《中等职业学校学生公约》《中专生日常行为规范》《凉州区职业中专德育学分制考核办法》等相关规章制度，使其深入学生内心；加强学生日常管理，严格落实各项规章制度，使其成为学生生活准则并内化于心、外化于行；深入开展“讲文明树新风”活动，教育引导学生“修身律己，做文明人”；组建了由100名学生组成的校园督查队、文明服务岗，及时发现纠正学生不文明、不规范行为，有效促进了学生健康成长。

“三育人”格局的形成，有效促成了和谐校园的构建，校园各类违纪违规现象明显减少，形成了学生人人进取、个个争先创优的优良校风和比学赶超的浓厚学风，涌现出了一批全国、省、市、区级“最美中职生”“向上向善好青年”“三好学生”“优秀班团干部”。

以立德树人为根本，学校把文明校园创建与育人实践相结合，开创了营造文明新风、培育文明学生的德育工作新格局，学生文明礼仪习惯初步形成，德育成果突出，社会声誉良好，各项工作均走在凉州区前列。

理论研究占高地

新形势下，职业中专如何办、如何才能办好是社会关注的热点。近年来，学校立足实际，组织教师开展了系统深入的教学研究，探索丰富了职

的能力和水平，是高校图书馆的应尽之责，是图书馆全面参与学校人才培养工作的具体体现。校图书馆明确教师在嵌入式信息素养教育中的重要作用，着力培养他们的信息素养教育能力，激发不竭的教学动能及服务水平。

突出图书馆文献知识储备中心的作用，让图书馆内贮藏的知识流动起来。校图书馆积极组织参加全国财经高校大学生信息素养教育专题研讨会，分享嵌入式信息素养课程、研究生科研素质教育与创新素质教育、新进教师入职培训“图书馆助力教学与科研”等多个成功案例，讨论信息素养大赛、文献检索课、嵌入式培训、慕课等。参加湖北省高校图书馆“信息素养教育”经验交流会，研究信息素养教育的理论和模式，给教师们提供交流学习、集思广益的平台。

选择寓教于赛、以赛促教的方式激励馆员进一步提高自己的专业素养，在培训中进一步丰富自身的专业知识。同时，由资深馆员传帮带，给年轻馆员提供良好的学习交流平台。

（陈峥）

计专业的现代学徒制教学模式离不开优秀教师队伍，通过外引内培、大师名师进驻等多措并举，着力构建了一支专兼相结合的由“卓越学者”领衔的室内设计专业优秀教师队伍，获评广西高等学校高水平创新团队。

学校着力完善“双导师”制度，既重视理论课教师的培养，也重视实践教学教师的引进，校企共同构建专家型、研究型、实践型、大师型多维度教师队伍，共同开展课题研究，打造高水平教学团队和科研团队，培养教学名师。建筑设计专业群中的“双师型”专任教师达到85%，拥有高级职称的教师超45%。

学校成功举办第四届全国装配式建筑职业技能竞赛（学生组）广西选拔赛、广西职业院校“追梦杯”艺术设计大赛与教师发展学术论坛等自治区级赛事，扩大影响力；依托广西职业教育建筑设计专业（群）发展研究基地、广西民族文化遗产创新职业教育基地、自治区示范特色专业级实训基地，强力推进建筑室内设计专业群发展，强化专业内涵建设，提升学校专业教师的素质和能力。（莫圣杨）