



河北省河间市巧用“诗经”文化,激发学生内心诗性——

# 播撒诗之种 逢春萌新芽

本报记者 王阳

## 特别关注

段学生认知特点,从《诗经》中精选代表性强、文质皆美的篇目,让学生熟读成诵、了然于心。

翻开河间一实小的校本教材《诗经选读》,厚厚的200多页内容,共精选了“国风”卷37首诗、“雅”卷11首诗、“颂”卷2首诗,学生学完便能对《诗经》有完整概略印象。《诗经选读》还按难度明确区分通用篇目和高年级学习篇目,所有选篇全部注音,配有详细注释、译文和“阅读提示”,为学生吟诵《诗经》扫清障碍。

在河间市曙光小学,学生吟诵《诗经》已成为常态活动;河间市第十四中学的108个班级均成立了以《诗经》内容命名的诗经诵读社,每天定时诵读;诗经村镇诗经村初级中学每学期都举办《诗经》诵读大赛,学生以班级为单位进行竞赛……记者走访发现,在通俗易懂、选材精当的《诗经》校本教材支持下,河间不少学校开展了丰富多彩的诵读活动。

琅琅吟诵声,诗意叠心间。《诗经》潜移默化地植根于河间青少年心中,不断激发他们内心潜藏的诗性。

## 种诗记

“采采卷耳,不盈顷筐。”《周南·卷耳》中的“卷耳”是什么? “无田甫田,维莠骄骄。”《齐风·甫田》中的“莠”是哪种植物? ……………

《诗经》中涉及到的植物种类繁多,而河间一实小的学生,却毫不假思索地说出“卷耳”是苍耳,“莠”是狗尾草,并清楚介绍各类植物在《诗经》中的出处。

原来,在该校鱼跃楼的顶楼,有一个“诗经植物园”,栽种了80余种出自

《诗经》的植物。学校为每一种植物制作了知识展示牌,注明其在《诗经》中的出处。每周,学生以班级为单位来到“诗经植物园”,教师带着学生一一熟悉各类植物的名称、用途和象征意义。

毛奥椿、蒺藜、木瓜、旱芹、柳树、苦菜、车前子、白蒿……在距离河间城南不远的瀛州镇角楼村,还有一处更大的“诗经植物园”。《诗经》爱好者朱晓兵开发了10亩地的试验田,专种“诗经”,已经将《诗经》里的150余种植物基本种在植物园里了。这个“诗经植物园”,已经成为当地中小学重要的《诗经》研学基地。河间中小学生对“诗经植物园”研学,了解不同植物所蕴含的“诗经文化”故事。

把《诗经》里的花草树木种回泥土里,河间教育人打造了注解《诗经》的“活教材”,更着力把《诗经》种进校园,植根于学生日常学习和生活中。

打造“目之所及皆为《诗经》”的校园文化,河间一实小设置“诗经写字墙”,教师每天早晨来这里书写“诗经”名句;建成“诗经馆”,陈列与《诗经》有关的典籍、文献等;建好“诗经读书屋”,学生们在此阅读《诗经》等典籍……

打造《诗经》特色的“雅平台”,河间十四中成立多个艺术团,定期举办《诗经》专题的画展、书法展、歌诗吟唱赛、《诗经》艺术节等活动,让师生充分沉浸在《诗经》文化中。

## 传诗记

今年的教师节前夕,河间市在诗经公园为10对教师新人集体颁发了结婚证。同时,由河间市诗经研究会副会长、诗经诗社社长董杰为新人讲授《诗经》中的《周南·桃夭》《周南·樛

木》,引导教师新人加深对《诗经》中婚姻文化的认识和理解。

2010年退休后,董杰便潜心研究《诗经》,并把传承《诗经》视为己任。董杰长期在河间一实小、河间第十四中学和诗经村镇的中小学等校为师生志愿讲解《诗经》,并深度参与多个学校《诗经》校本教材的制定。“用诗性唤醒人性,以诗美教化心灵。《诗经》是有魅力的,学生们懂了就会爱上《诗经》。”董杰尤其关切的是培养“诗经教师”,以师带生,让《诗经》在河间薪火相传、绵延不绝。

让教师提前研读《诗经》,再引领学生领悟《诗经》,正逐渐成为河间城区不少中小学校的常规动作。一方面,部分学校定期开展“诗经大讲堂活动”,邀请董杰这样的资深学者来讲解《诗经》,组织学校教师集体学习。另一方面,学校针对圈定的《诗经》篇目,要求学校教师,特别是语文学科的教师钻研弄通,再为学生作细致讲解。

乡镇中小学如何因地制宜传承《诗经》?地处偏远的卧佛堂镇,距离市区超过30公里。据卧佛堂学区中心学校校长刘东介绍,卧佛堂学区正在研究城区中学传承《诗经》的经验,下一步将通过开展遴选《诗经》篇目、开展日常诵读等活动,让《诗经》逐步走进校园、走到偏远乡村,提升乡村教育的品位。

从不知、不懂《诗经》,到大声吟诵、品味《诗经》,河间青少年逐渐体会到经典的深邃,为人生增添诗性。“要进一步让《诗经》在河间中小学落地生花,巧用传统文化育人,给学生的文化品位‘筑好基’。”中共河间市委教育工委书记,教体局党组书记、局长槐尚林说。

## 回基层实践

天津和平区

# 教研员“挂职+蹲点” 激活教育新动能

本报记者 徐德明

这学期,天津市和平区教师发展中心教研员徐凌云比以往更加忙碌。除了作为区美术教研员之外,她还多了一重身份——天津市第二耀华中学挂职美术学科组长兼备课组长。

两个月来,徐凌云不仅组织了天津市精品教研和平区美术专场教研、和平区数字教育资源审核等多项区级活动,还参加了3所中小学校课程点评并组织指导其校本教研,平均每周授课不少于6节。

“回归三尺讲台,近距离和孩子们在一起,可以把我多年来的理论付诸实践,看到家长和孩子们喜欢我的课,我也越来越有干劲。”徐凌云感慨地说,通过一线课堂教学,可以发现课堂中产生的“真实情况”,让课堂教学更加高效、系统、完善。

据了解,为促进区域教育优质均衡发展,加强教研员队伍建设,落实《教育部关于加强和改进新时代基础教育教研工作的意见》等相关要求,今年9月,天津市和平区健全并完善了教研员定期到中小学任教的制度,对于不断提高教研队伍素质、持续推进义务教育高位均衡,具有深远的战略意义。

和平区教育局要求,教研员在岗位工作满5年后,原则上要到中小学校从事教育教学工作。和平区将教研员交流分为挂职任教与蹲点教研两种形式,交流期限为一年,交流工作以每学期秋季学期为起始,交流期满后回教师发展中心工作。一方面,选派教研员深入学校、深入课堂、深入师生,按照挂职学校的统一安排承担相应的课堂教学任务,通过挂职任教,促进教研及管理水平台提升;另一方面,选派教研员深入学校蹲点教研,带领学校学科团队增强教学设计的整体性、系统化,不断提高基于课程标准的课程实施能力。截至目前,和平区教师发展中心已派出7名教研员下校交流。

“教研员队伍是区域教育发展的引领者,要充分体现教研员的价值,通过教研员下校交流的举措深化全区的教研工作。”天津市和平区教育局党委书记、局长明建平表示,教研员要根据当前的教育形势,不仅对新课标新课程的教研要求深入研究,而且要到课堂上实操、到一线具体落实;既要关注当前学生的变化,开展适宜性教学研究,又要站在最基础、最前沿的一线来组织、扩展、深化教研。

## 回看基层



作为甘肃省兰州市城关区的农耕特色校,近年来,兰州城关区红山根小学以“丰收节”为契机,以劳动实践为抓手,围绕立德树人根本任务,构建“半亩方田里的‘五农’耕读课程群”,着力培养学生拥有幸福生活的能力。

本报记者 尹晓军 摄

## 回基层发现

黑龙江省鸡西市滴道区洗煤街道关心青少年文化生活——

# 一支活跃在社区的“五老”小分队

通讯员 刘文平 王敬民

“真没想到孩子学会演讲了。让孩子跟你们在一起学习,我放心!”13岁的初中学生王宏宽的家长开心地说。王宏宽学习演讲的地方,不在校园里,而是在黑龙江省鸡西市滴道区洗煤街道关工委组建的“五老”志愿服务学习小分队里。

据街道关工委老干事邹志学介绍,针对辖区内留守儿童多、隔代人辅导困难的实际,今年洗煤街道关工委在滴道区中小学生中组织建立了一支“五老”小分队,由社区中的老干部、老党员、老教师等组成“一对一”的方式,义务指导12名自愿学习写作、演讲的青少年,教育培养他们的写作和口才表达能力。

“怎样实现让经典文化滋养孩子们的心灵,在润物无声中教育引导孩子们健康成长,是我们始终思考的一个大问题。”邹志学说。为解决好这一问题,洗煤街道关工委组织身边的老战士、老党员,组建起一支由3位具有副高级职称的高级政工师、2位退役老兵、1名社区工作者组成的宣讲小分队。他们深入到辖区青少年身边收集青少年在成长学习过

程中遇到的故事,并通过向名师求教、召开青少年家长座谈会、关工委集体研讨等办法,建立学习清单。

小分队先后选取优秀文章、歌曲、画作赏析等50余篇学习内容,引导家长为孩子收藏作为启蒙读物并陪伴学习;汇总设计了贴近青少年成长和学习需求的《图说道德模范》和根据作家魏巍长篇小說改编绘制的《地球的红飘带》等连环画,吸引了许多家长和孩子来参加教育活动。

“社区教育独特的教育视角和丰富的资源,更容易走进孩子们的精神世界,拓宽孩子们成长的空间,延伸学校教育的触角,形成校内外融合的育人强大合力。”滴道区教育局局长林猛说。

为了更加以贴近儿童的视角,“五老”打造了贯穿组图的小男孩“贝贝”、小女孩“晶晶”卡通形象,以少儿视角诠释了“国家”“社会”“公民”三个层面的含义。编写了《青少年学习社会主义核心价值观》,深受孩子喜爱。同时,他们还研究编制了防沉迷、戒网瘾、避诈骗、护眼晴、讲科学、多运动、爱劳动等系列课件教材,指导家长做

好未成年人预防和保护工作。

“现在教育孩子,可以通过街道的课堂学到其他家长的经验,而且可以随时和其他家长交流育儿经验,与孩子沟通更有效了。”学生家长张丹对社区创办的课堂充满了感激。社区的学生家长课堂,是洗煤街道关工委探索服务青少年成长的一个新方式。

街道关工委选树了辖区内有方的3名优秀家长,由他们定期分享家教经验并制作宣传视频和文章。通过家长之间的经验分享,还总结制作“文明家庭教育标准”“立家规、传家训、树家风”“好孩子家规”“学习好习惯”等挂件,40多名街道、社区干部和居民家庭代表领取挂件并组织孩子进行学习。育儿好习惯、好方法在家长之间口口相传,营造了向典型学习、向优秀家庭教育取经的良好氛围。

“下一步,洗煤街道关工委还要继续坚持课内育人的根本目标,把握辖区青少年学习环境的变化,继续丰富适合青少年学习的优秀书籍清单,积极开展青少年课后文化活动,促进青少年的健康发展。”面对未来,邹志学充满了自信,脸上挂着幸福的笑容。

本报讯(记者 魏海政 通讯员 陈鹏)“妇联和山东商职院搭建的女致富带头人培训成长平台,让我在创业的道路上,看到了榜样,看到了信心和希望。”山东省聊城市阳谷县佰家良昌合作社理事长王桂香说。近日,在山东省巾帼致富带头人培训班结束后,山东商业职业技术学院和当地妇联还现场组织乡村女性创业者与助农电商孵化基地对接,为企业免费提供展示产品的场所,供商家进行直播带货业务等推广销售业务。

近年来,山东商职院与山东省妇联妇女创业发展服务中心建立了“党建结对、业务并行”的深度战略合作关系,以助力乡村振兴发展为目标,以培育女致富带头人为抓手,推动农村女性致富,绘就了“凝聚巾帼力量、助推乡村振兴”的新篇章。

2021年年底,在前期合作的基础上,山东商职院与山东省妇联妇女创业发展服务中心签署战略合作协议,双方本着优势互补、合作共赢、共谋发展的原则,围绕农民素质提升培训、农村女性电商培训、妇女就业调研等方面,结成长期全面的战略合作伙伴关系。随后,双方积极开展协作培训。

山东省阳谷县张平汽车饰品有限公司总经理、阳谷女企业家协会会长张平,通过参加山东女致富带头人培训工程——阳谷县“乡村振兴”女致富带头人培训班,不仅推动了公司的电商产业全面提档升级,还带动周边上百家企业形成了全国汽车坐垫生产基地,把学习成果转化成了企业的实际效能。

山东商职院还通过送教上门,强化教、学、商、企“四融合”。今年上半年,在山东省妇联组织的“送温暖、三下乡”、山东省“一带一路”跨境电商培训(滨州班)、山东省淄博市妇联系统干部履职能力提升培训班等10余场活动中,培训近千人次,提高了乡村女性致富技能,受到学员高度评价。

在近日举办的“山东省女致富带头人培训工程——阳谷县专场”中,山东商职院提供的培训主题涵盖企业经营与管理、抓住巾帼电商新机遇、跨境电商助力国货出海、女企业家个人形象设计等内容,还组

# 培养致富巾帼带头人

回基层创新

织学员到济南三涧溪村农村合作社、水发集团等企业进行现场教学,为企业的进一步发展提供了更加明确的方向。阳谷洁美建材有限公司总经理郑敏表示,自己在参加山东商职院提供的培训学习后,眼界开阔了,对电商业务有了全新的认识,有效推动了企业经营、文化建设和跨境电商的全面提档升级。

此外,山东商职院妇委会、乡村振兴产业学院教工党支部和山东省妇联妇女创业发展服务中心联合开展“手绘党史——用传统美学打造党建文化”活动、齐鲁巾帼联盟志愿服务等党建“手拉手”活动,为妇女儿童办实事、办好事。双方通过建立“妇女发展调研基地”,围绕学校、企业职工男女性别、国家三胎政策后女性的生育情况、在实际工作中遇到的问题等方面,展开调查研究,进一步促进乡村女性发展环境提升,助力乡村女性素质提升和生活幸福。

## 回基层速递

# 福建福州构建体教融合教学模式

本报讯(记者 黄星)近日,福建省福州市教育局、福州市体育局联合印发了《福州市深化体教融合促进青少年健康发展的实施意见》,要求切实保障学生每天校内、校外体育锻炼时间不少于1小时,提出到2025年,基本形成教学体系规范、训练构架完整、竞赛体系完备、人才渠道畅通、保障机制健全的体教融合工作机制和模式。

福州明确,未来5年将完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”学校体育教学模式,指导

学生在义务教育阶段掌握1至2项运动技能,逐步实施体育家庭作业制度,鼓励学校根据学生体质健康实际情况,布置有针对性的体育家庭作业,促进学生养成终身锻炼的习惯。

在师资力量方面与人才培养上,福州将制定中小学校设立专兼职教练员岗位方案,以体育传统特色学校为试点,逐步推广至其他学校。按照“一校一品”“一校多品”的模式加强体育传统特色学校建设,同时建立小学、初中、高中按运动项目对口升学衔接的高水平体育竞技人才培养输送体系。

# 湖南科技学院建“一站式”学生社区

本报讯(通讯员 黄宇莹 李湛滔 记者 阳锡叶)起底稿、填色、描边、晾干,经过一番精雕细刻的工序之后,一件精美的石头画诞生了……近日,在湖南科技学院宿舍楼内,学生正在学校建成的“一站式”学生社区体验绘画等各类课外活动课程,“足不出户”体验多彩课余生活。

“一站式”学生社区可以满足学生不同的学习需求。暮色渐浓,宿舍楼上的自习室亮灯了,一间教室是学生伏案自习的身影,而另一间教室被设置成了“有声”自习室,为学生提

供自由朗读、背诵的场地。“这样设计自习室,对我们来说非常方便。”该校经济与管理学院国贸专业学生罗罗说。此外,“一站式”学生社区设有考研自习室,专为备考研究生考试的学生开放。如今,该校宿舍楼已建立5间独立自习室,可容纳200名学生课余学习,极大地方便了学生学习生活。

据了解,自2019年下半年起,湖南科技学院以桃园学生社区为建设试点建设“一站式”学生社区,现已开辟出党团活动室、青春运动室等不同活动空间,开展“修德”“启智”“健体”“育美”“崇劳”等特色教育。



近日,江苏省高邮市秦邮小学开展了以“菊花朵朵,茶香袅袅”为主题的劳动队课。在学校特色中草药实践基地“百草园”里,学生们认真采摘亲手种植的菊花,清洗杂质后放入竹筛,在劳动、体验、观察中增强民族自信和文化认同感。

孙静 摄 刘长军 文