

今观察

“名校父母”输出“鸡娃”理念等渲染升学焦虑的行为将被治理——

家长如何跳出“教育焦虑圈”

本报记者 张欣

“清华父母如何培养孩子上清华”“北大妈妈教你这样教育下一代”“斯坦福妈妈强烈推荐这几本课外读物”……近年来,一些顶着名校头衔的自媒体靠着晒育儿观、育儿方法和育儿读物持续走红。

近日,教育部就全国政协委员提出的《关于严防“名校父母”输出“鸡娃”理念抵消“双减”工作成效的提案》作出答复称,将继续认真贯彻落实中央关于“双减”工作重要决策部署,联合中央网信办等部门继续开展线上巡查,集中整治蹭炒教育热点、编造虚假信息、渲染升学焦虑等恶意炒作行为,坚持露头就打、重拳出击,持续保持高压态势。

重拳出击的背后,蕴含着何种深意?家长们应当树立什么样的育儿观?

一些商业机构操纵贩卖焦虑

“有的公众号打着不让家长焦虑的标题口号,实际上在贩卖焦虑。”“整治一下各种各样的视频号、公众号吧,打着教育旗号,实际是卖课、卖书赚钱。”“很多家庭教育的公众号,营造的氛围让人产生恐惧心理、盲从心理,最终让孩子受害,让孩子失去对知识的探索欲望。”

“在‘双减’之前,几乎每一个‘鸡

娃’的背后,都有商业机构的影子,要么是校外培训机构,要么是房产中介机构。”21世纪教育研究院院长熊丙奇指出,对于这类“鸡娃号”,各地监管部门曾进行过集中治理,主要针对的是违规发布虚假信息,在“双减”之后,随着校外学科类培训机构的大幅压减,由校外培训机构“养”的“鸡娃号”已经随之减少,但还是有部分育儿博主继续兜售“鸡娃”成功学。

因此,教育部会同有关部门以极大的决心和力度狠抓落实,持续深化校外培训机构治理,开展清理整治违规行为的专项行动,加强对内容发布和经营活动的审查监管,切实维护广大师生和家长的切身利益。

十三届全国政协常委委员兼副秘书长、中国教育学会第八届理事会学术委员会顾问朱永新指出,“双减”本质上是作为缓解教育焦虑,呼应社会需求。政策自实施以来,遏制了资本在教育领域的野蛮生长,这对教育健康发展意义深远。

携手摒弃“唯学历”观念

除了野蛮生长的育儿公众号外,当前还有部分学校和社区在进行家庭教育指导时,以迎合家长的功利教育诉求为出发点,邀请“名校父母”介

绍如何培养孩子。

熊丙奇告诉记者,要让这些“名校父母”的“鸡娃号”没有市场,就需要加强对家长的家庭教育指导,告诉家长正确的教育理念和方式,并加强对教育改革政策的解读。

“以把孩子送进名校作为家庭教育成功的标志,这让‘名校父母’变为‘成功父母’的代名词。”熊丙奇指出,“名校父母”之所以对家长有吸引力,还在于当下存在的唯学历、唯名校观念。因此,这种以名校论成功的家庭教育观,必须摒弃。

形成积极健康的教育氛围,不仅是家庭的责任,而且是全社会共同的责任。上海政法学院法律学院副教授张善根认为,提高家庭教育指导能力,为的是解决孩子健康成长问题,培养祖国未来建设者和接班人。因此,更需要“硬性监督”与“柔性干预”。

张善根建议,加强制度与标准建设,推进家校社协同育人,并对从事家庭教育服务的组织机构、从业人员和服务产品进行规范管理,建立健全家庭教育行业准入和监管评估机制等。

培养孩子不能简单模仿

界定孩子“优秀”的标准是什么?家庭教育成功的标志又是什么?

想照亮远方。在高高飘扬的党旗下,教育系统中人的力量被激发,奠基之路有了最牢固的“定心石”。

时代的重托交付于1800多万名人民教师。今天,人民教师是一份无上光荣的职业。我们能强烈地感受到,教师的从教之心更加坚定。这种坚定的背后是党和国家从战略高度重视教师工作,关心教师成长、改善教师待遇,尊师重教蔚然成风。教师亦用灼热的信仰、无悔的付出回应时代重托。十年来,教师队伍在学历层次、学识素养、育人理念、教学方式上的重大变化有目共睹。他们是教育奠基伟大复兴最深厚的力量。

聚力要强,力散则弱。十年来,中国特色社会主义教育制度体系的主体框架基本确立,我国教育事业取得历史性成就,教育面貌正在发生格局性变化。教育带给中国站上世界舞台的底气,关键靠什么?是党对教育事业的全面领导,将所有的力量拧成一股绳。我们的学校是党领导下的学校,这就保证了所有的力量都汇聚到为党育人、为国育才这个崇高使命上。在高高飘扬的党旗下,教育系统勇于自我革命、全面从严治党,校园风清气正。

思想光芒,照亮教育奋斗之路;思想火炬,引领奠基复兴征程。科学的思想标注了教育前行的坐标,铸就了一条奠基民族复兴的辉煌之路。这是教育紧扣时代脉搏与中华民族命运书写的壮丽篇章,也是属于每一名教育工作者的无上荣耀。

三

当下的中国,所面临的是错综复杂的国内外形势,复兴路上风高浪急。立足两个大局,走向富强的中国,如何应对挑战,如何在危机中育新机,于变局中开新局?教育使命光荣,责任重大!

一边是建设教育强国,一边是谋求民族复兴,中国教育的现代化之路,与伟大征程紧密相连、同向而行。伟大复兴所指向的光明前景需要依靠教育所培育的优秀人才、所释放的先进生产力、所传承的民族记忆、所树立的文化自信、所担当的让每个孩子人生出彩的使命,都是伟大复兴的应有之义、中国精神的所向所趋。

伟大复兴,是坚持中国特色社会主义方向、坚持中国道路的复兴。面临方向迷失、定力不足等风险挑战,必须通过教育来坚定信仰、引领思想、保证航向。

道路是旗帜,是方向。中华民族一度身处“覆屋之下、漏舟之中、薪火之上”,而今摆脱危机、屡创奇迹,信步走在从站起来、富起来到强起来的康庄大道,靠的是坚定的道路自信。实践证明,中国特色社会主义道路,是实现社会主义现代化、创造人民美好生活的必由之路。

教育是清醒剂,是孵化器。保证伟大复兴沿着正确方向发展,需要教育来启智润心、培根铸魂。教育的一端是人才,通过教师立德树人,培养一代代合格的社会主义建设者和接班人;教育的另一端是唤醒,唤醒每个人心中的家国梦,汇聚人民群众磅礴力量。

伟大复兴,是国富民强、国泰民安

“什么叫成功,考上名校就是成功了吗?未必!”中国教育科学研究院研究员储朝晖认为,对培养孩子成功的界定标准应该放眼长远。立足于人生成长发展的价值取向,即是否对社会产生价值,个人的人生是否圆满。与一时的成绩相比,我们更应该看重的是在一个人的成长过程当中,是不是具有自主性,是不是能生志向,是不是有不断自我成长的能力。

同时,家长也应该认识到,每个孩子都是独一无二的。

“培养孩子不存在固定模式。”储朝晖说,盲目模仿他人教育模式的背后存在一个逻辑错误,它忽略了每个孩子成长的特殊性,即培养孩子时必须考虑不同孩子的个性、天性、兴趣爱好等。

“培养孩子不是简单的模仿、简单的比拼,不存在相同的标准,不存在相同的目标。”储朝晖认为,培养孩子最关键的就是要让每名家长对自己孩子的成长发展回归理性、回归实践、回归实际。从每个孩子的实际出发,充分发挥每个孩子的自主性。

“父母的一些焦虑有时可能是自己制造的。享受孩子的成长,关注孩子的需求,尊重孩子的兴趣,接受孩子长大成人的事实,父母或许会少很多烦恼。”朱永新说。

的复兴。提升综合国力,实现国富民强,必须靠教育、靠创新增强我国在国际舞台上的竞争力、影响力、话语权。

经济总量稳居世界第二,我国人均GDP实现新突破。这个过程中,教育发挥了奠基性的作用。贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念,提高经济发展质量,实现从高速增长到高质量增长的跨越,仍然需要教育发挥重要引擎作用。

“随着我国发展壮大,突破‘卡脖子’关键核心技术刻不容缓,必须坚持问题导向,发挥新型举国体制优势,踔厉奋发、奋起直追,加快实现科技自立自强。”国富民强必须依靠创新驱动,科技发展离不开教育支撑。教育与推动乡村振兴、发展地方经济、创新科技成果、实施国家重大发展战略关系紧密,为实现伟大复兴提供不竭动力,为实现高水平科技自立自强注入源头活水。

伟大复兴,是弘扬中华文明、赓续民族精神血脉的复兴,铸就中华文化新辉煌,复兴。破除模仿西方、照搬国外的想法,要靠教育建立文化自信,传承优良传统。

2022年6月,在四川眉山三苏祠前,习近平总书记指出:“中华民族有着五千多年的文明史,我们要敬仰中华优秀传统文化,坚定文化自信。”一个国家、一个民族的强盛,总是以文化兴盛为支撑的。牢固的核心价值观,都有其固有的根本。一个民族的复兴需要强大的物质力量,也需要强大的精神力量。博大精深的中华优秀传统文化,是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。

教育对传承文明文化、凝聚民心民力具有重大作用。守住中华民族精神的根和爱国的魂,唯有通过教育的力量才能实现。在历史的风云际会中,在时代的澎湃大潮里,必须通过教育培育中国先进文化的积极引领者和践行者、中华优秀传统文化的忠实传承者和弘扬者、中国精神的重要贡献者和示范者。

伟大复兴,是为全体人民谋幸福的复兴。促进人的全面发展和全体人民的共同富裕,让每个华夏儿女享有身为中国人的幸福与荣光,要靠更加公平、更高质量的教育。

“无产阶级运动是绝大多数人的,为绝大多数人谋利益的独立的运动。”中华民族伟大复兴,一个重要标志是人民幸福。人民幸福不是抽象的,而是体现在千千万万个家庭的幸福美满上,体现在亿万人民的安居乐业上。在中国人的精神谱系里,国家与家庭、社会与个人都是密不可分的整体;在奔向伟大复兴的路上,我们党始终把人民对美好生活的向往作为奋斗目标,始终同人民群众想在一起、干在一起,风雨同舟、同甘共苦。

教育之所以与幸福密切相连,是因为其能极大提高国民的综合素质,让每个人更有获得感、安全感和幸福感。通过教育改革,破解公平和质量难题,教育改革成果惠及全体人民;通过教育创新,人民幸福之基、社会和谐之本不断夯实,越来越多的青少年把个人梦想融入时代梦想,把个人理想追求有机融入党的事业中,在服务人民的“大幸福”中成就自己的“小幸福”。

河南教育交出十年成绩单

教育经费投入10年增长近90%

本报讯(记者 张利军)教育经费投入10年增长近90%,每万人接受高等教育由2012年的149人增加到270人,中职学校数位居全国第一……10月12日,记者从河南省委宣传部召开的“河南这十年”主题系列新闻发布会教育高质量发展专场发布会上获悉,十年来,河南始终坚持教育优先发展战略,教育事业取得历史性成就。

河南省委教育工委专职副书记尹洪斌在发布会上介绍,十年来,河南教育面貌发生格局性变化,实现全方位、系统性、整体性提升。各级党委、政府坚持把教育摆在优先发展的战略地位,教育条件保障发生了根本性变化,教育经费投入由2012年的1466亿元

增长到2021年的2775亿元,其中,财政性教育经费投入由2012年的1106亿元增长到2021年的1927亿元。

十年来,河南各级各类教育实现跨越式发展,全民受教育程度持续提升。全省学前教育毛入园率、义务教育巩固率、高中阶段毛入学率分别由2012年的66.63%、91.2%、90.02%提升至90.8%、96.1%、92.5%,均超过全国平均水平。中职学校由2012年的920所调整至632所,在校生达151万人,位居全国第一,校均规模高于全国平均水平400人。高等教育由规模扩张向量质并重、内涵提升转变,普通高校由120所增至156所,毛入学率由2012年的27.22%提高到去年的53.13%,进入普及化阶段。

清华北大位列泰晤士世界大学排名20强

据新华社伦敦10月13日电(记者 杜鹃 许凤)英国泰晤士高等教育12日公布2023年度世界大学排名,中国清华大学和北京大学均位列排行榜前20名。

跻身前100名的中国内地高校分别为清华大学、北京大学、复旦大学、上海交通大学、浙江大学、中国科学技术大学、南京大学。其中清华大学位列第16,北京大学位列第17。

除上述7所高校外,还有4所中国内地高校跻身前200,分别是南方科技大学、武汉大学、华中科技大学

和四川大学。

本年度共有来自104个国家和地区的1799所大学上榜。英国牛津大学蝉联榜首,美国哈佛大学位列第二,英国剑桥大学和美国斯坦福大学并列第三。

英国《旗帜晚报》援引泰晤士高等教育首席执行官菲尔·巴蒂的话说,尽管西方大学仍然在排名中占主导地位,但东亚和中东地区的大学排名正日益取得进展。在全球范围内,高等教育质量正在日趋平均。

匠心独运丹青手,万里山河起宏图。教育这支神奇的画笔,如今正在描绘共筑中国梦的美丽画卷;教育这股和煦的春风,正在吹拂着广袤的华夏大地,激励中国人民增强志气、骨气、底气,更加自信、自立、自强,迸发出前所未有的历史主动精神、历史创造精神。

四

风好正是扬帆时,奋楫逐浪向未来。作为重要“先手棋”的教育承担着伟大而光荣的使命,教育系统要锐意进取、主动作为,以坚定的理想信念、强大的教师队伍、现代化的治理体系、良好的教育生态为基本路径重塑自身、服务国家战略,更好奠基伟大复兴。

基石伟大复兴,要厚植一个坚定的理想信念:胸怀“国之大者”,坚持为国家谋富强、为民族谋复兴,筑牢教育的根与魂。

帮助2000多个山区女孩圆梦大学的张桂梅,“一辈子做老师,一辈子学做老师”的于漪,心有大道、至诚报国的战略科学家黄大年……他们将爱国之情与复兴之任牢牢熔铸在内心深处,生动诠释了教育报国的深刻内涵。

中华民族伟大复兴,绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。理想信念是人生的指路明灯,只有树立远大理想、坚定崇高信念,为人师者,才能更好为党育人、为国育才,为社会、为民族培养出更多栋梁。

有理想、有追求的教师,都要做“经师”和“人师”的统一者,做教师为学、为事、为人的“大先生”,牢记教育报国的初心,用自己的学识、阅历、经验点燃学生对真善美的向往,培养对中华文化、中国精神、中国价值有归属感、有信仰的年轻一代。

基石伟大复兴,要打造一支“大国强师”队伍:努力锻造师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的专业化高素质教师队伍,强健教育的“筋”与“骨”。

十年间,教师资格考试报名人数从17.2万跃升至1144.2万。我们欣喜地看到,越来越多的年轻人选择从教。从教热情可嘉,但更要从理想信念、师德修养、报国情怀等方面引领教师成长,厚植从教情怀、坚定从教之志,涵养师德师风,努力成长为党和人民满意的“四有”好老师。

“乡村教师支持计划”“基础教育强师计划”“优师计划”……一个个政策规划的出台,从源头上加强了高素质教师供给。重塑教育,打造“大国强师”,要为教师成长搭建好专业成长平台,为教师聚焦教书育人主业营造良好生态,努力推动更多教师成为数字化学习的实践者,顺应未来社会变革对教育的要求,夯实创新人才培养的根基。

十年教育投入,仅增量就有3万亿元;各项支出中,一半以上用于教师工资待遇,义务教育教师收入水平向当地公务员看齐……推动系列惠师政策落到实处,健全教师待遇保障机制,完善中小学教师收入分配激励机制,让教师的钱包鼓起来、腰杆子挺起来……教师安心从教、安居乐业,才有教育的高质量发展。

基石伟大复兴,要构建一套现代

化的教育治理体系:破解体制机制障碍、激发办学活力、夯实教育法治基石,构筑好教育高质量发展的“梁”与“柱”。

教育评价改革深入推进为教育发展铺好了“路”与“桥”,考试招生制度改革不断向前、职业教育类型特色更加鲜明……一批重大改革循序渐进、纵深推进,取得显著成效。面对民族复兴对教育现代化的期待,要沿着《中国教育现代化2035》谋划的路径,进一步提高教育改革的系统性、整体性、协同性,坚决破除制约教育事业发展的体制机制障碍,奋力建设高质量教育体系。

落实和扩大高校专业设置自主权,中小学办学机制进一步理顺……教育“放管服”改革啃下一个又一个“硬骨头”。站在新的历史起点上,推动学校治理效能显著提升,激发学校办学活力,还要进一步简政放权、放管结合、优化服务,增强学校发展动力,让教育的每个“细胞”焕发生机。

让职业教育“香起来”“热起来”、家庭教育为“家事”上升为“国事”,依法保护好“少年的你”……教育领域内一系列法律热词不断“出圈”,教育立法进入高质量发展“提速期”。顺应教育改革的现实要求,破解教育焦点、难点问题,必须进一步完善教育法律法规制度等体系,构筑起护佑教育领域综合改革的制度基石,为加快推进教育现代化提供更为坚实的法治保障。

基石伟大复兴,要培育一种面向未来的良好教育生态:推动全社会形成科学正确的育人观念,建设终身学习社会,以数字化战略为教育改革提供“势”与“能”。

“双减”政策扎实落地、校外培训治理取得明显成效,学校课后服务基本实现“5+2”全覆盖,学校教育主阵地作用进一步强化……营造良好教育生态,还要引导家长树立科学的教育理念,进一步完善家校协同育人机制,重塑全社会的育人观,使教育回归本质。

学不可以已。人类社会正在被人工智能等高科技重塑,教育不仅要立足当下,更要着眼未来。必须构建一个“人人皆学、处处能学、时时可学”的终身学习教育体系,培养能够适应未来世界的终身学习者,推动我国成为学习大国、人力资源强国和人才强国。

2022年,国家智慧教育平台正式上线,教育数字化转型迈入新阶段。抓住这一轮数字化变革先机,就能把握教育发展的未来。深入推进国家教育数字化战略行动,把数字资源的静态势能转化为教育改革的强大动能,亿万孩子共享优质教育资源就有了坚实保障,教育现代化就有了强大引领,中国特色、中国范式的教育数字化之路可期。

战鼓擂、号角鸣,征程万里风正劲!教育奠基伟大复兴,伟大复兴带来美好未来。在全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的新征程上,教育系统要更加紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围,加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育,以实际行动迎接党的二十大胜利召开,为中华民族伟大复兴作出无愧于时代的贡献!

浙工商大学办提案大赛共商学校发展问题

本报讯(记者 蒋亦丰 通讯员 林晓莹)10月12日,浙江工商大学举行第四届“书记校长有约”学生校园提案大赛。活动现场,该校党委书记、校长郁建兴和学校相关部门负责人,与在网络报名中被选中提案的学生代表围坐在一起,共同商讨解决学校发展问题。

来自泰隆金融学院的学生罗颜戈拿出了“关于改善浙江工商大学食品健康”的提案,针对食堂供应的“轻食餐”情况进行调查,提出希望学校增设“轻食窗口”。4分钟的汇报,罗颜戈侃侃而谈。他谈到,要保证30余种菜品可供学生选择,并将单价“轻食餐”的价格控制在15元以内。

“针对早晨、中午下课期间食堂排队长的现象,我们对‘俺来也’云订餐平台的扩大配送领域、送餐到寝服务做了新方案。”另一名提案人林浩杰说,他们向学校申请推出线上窗口菜单、菜品线上反馈、菜品投票淘汰、菜品投票上新等功能。这样,学校更能了解学生的喜好,做到送餐个性化。

朱东来作为全场唯一的工科生,带来的是“关于‘三位一体’式提高学生教学楼体验感”的提案。他的团队在调研中发现,84.6%的学生曾因找不到地方、机器损坏等原因往校外打印。为此,他们提出建立打印机智能反馈系统的构想,以便学校及时对校内打印机进行维护。

当天,学校收到86件学生提案。郁建兴现场回复了多个提案的解决方法,如让“数据跑”代替“人工跑”,将热水卡充值、洗衣机使用的零散小程序都集约到学校APP中,对各类功能进行更有效的模块分类……“提案大赛培养了学生的公共理性,帮助他们更加关注超出个体利益的公共议题,并运用科学方法提出解决方案。”郁建兴说。

据悉,4年来,提案大赛共收到提案273件,成为解决学生热点难题的直通车。仅2021年,浙江工商大学基于学生提案的维修改造经费就达2500万元。