

回基层发现

大山深处的关爱

黄冈师范学院“微光”团队支教纪实

本报记者 程墨 通讯员 余艳军 高紫荆

“同学们，每一个梦想都值得被尊重，请同学们树立人生的目标，用心畅谈理想。”“我来，老师点名……”近日，湖北省黄冈市英山县大山深处草盘中学的教室里传出孩子们的阵阵掌声。此刻，来自黄冈师范学院“微光”支教公益团队正在给这里的孩子们上一堂别开生面的作文课。

自2018年以来，由黄冈师范学院青年教师杜雯发起的公益团队，每个暑期都会如约奔赴英山县草盘镇开展支教活动，为山区孩子们送去知识与关怀。

英山县草盘镇地处鄂皖交界，全镇中小学生学习总人数2199人，其中留守儿童就有892人。以“关爱留守儿童”为宗旨，教学之余“微光”团队常常到那里进行家访。

为关注留守儿童的心理，微光”团队特别开设了心理健康课程。在以“中学生同学间的人际交往”为主题的心理健康课上，“微光”团队队员王大奎邀请7名学生上台做实验。一名学生试图与其他学生进行交流，而其他学生则做出拒绝性动作，所有人轮流体验过后，学生们谈及自己感受时都使用了伤心、失落等词语。实验后，学生们纷纷表示在以后的交往中，会尽量不采用消极方式回应他人。

在后续活动中，还有更多的学生受到触动，发生转变。有的学生受到教师的指引，会说出深藏心底的悄悄话。也有学生会捧出为教师精心准备的小礼物。他们渴望被表扬，也懂得表达爱意。孩子们释放的暖意，经常让队员感动落泪。“很多时候，爱不是缺席者，沟通才是。”团队负责人张茜说。

此外，公益团队还致力于为孩子们点燃兴趣的“微光”，为留守儿童的童年增添几抹不一样的色彩。在队员马作强的办公桌上悬挂着不同规格的毛笔，孩子们对书法这门课程的热情能从马老师桌上堆积的书法作业上看出。

在音乐教室里，舞蹈的音乐动感十足，孩子们在老师的带领下跟着节拍翩翩起舞。“老师！我也想来学舞蹈！”其他班级的孩子们听见音乐教室的乐声，纷纷聚集在教室门口要求上课。

在草盘小学的操场上，“足球班”的学生正顶着朝阳做着热身运动。准备活动结束后，他们在“微光”队员的带领下学会了守门技巧、传球路线规划、反越位战术等，小小少年的红色脸庞不断滴下汗珠，眼神中对足球充满炽热的情感……

4年来，“微光”支教公益团队近200名队员已累计让1700余名山区孩子暑假在家门口享受到良好的教育和爱的温暖。“‘微光’的支教活动，唤醒了大学生们内心最原始的爱和感动，让他们切身体会到教育的责任和意义。微光虽小，但点滴汇聚成火炬，终将照亮乡村。”杜雯说。

回基层速递

黑龙江鹤岗

建立家庭教育社区服务站

本报讯(记者 曹曦 通讯员 刘春海)近日，黑龙江省鹤岗市成为黑龙江省首批家庭教育试点城市。该市教育局深入贯彻落实省、市委“能力作风建设年”活动工作部署，着力抓好学校教育同时，补上家庭教育短板，带动教育质量整体提升。

“线上专题讲座，线下互动交流”是鹤岗市推进家庭教育向纵深发展的两种主要方式。市教育局提供技术支持，依托“互联网+区域”家庭教育指导服务平台，联合省内各地市开展专题讲座32场，促进各地市家校社协同共育交流合作。

向下延伸到幼儿园，向上推进到高中教育，鹤岗市把家庭教育统

筹到教育领域各阶段。市教育局家庭教育指导中心建立了“家校社协同育人社区服务站”，服务于区内0—18岁孩子及家长。目前，鹤岗市教育局正在着手建设10所市级家庭教育示范学校。

织好家庭教育这张网，组建讲师团队是关键。鹤岗市教育局决定从今年起，按照一线教师3%的比例承担家庭教育讲师工作，通过培训线上讲课，并与职称晋升直接挂钩。此外，该市还组建了名师工作室，通过线上传播，引导家长改变培养教育的理念，有效推进家庭教育指导服务工作的规范化、专业化，助力形成家庭、学校和社会协同共育时代新人的局面。

山东济南

成立未来卓越教师成长共同体

本报讯(记者 魏海政)近日，山东济南未来卓越教师成长共同体成立暨第一期济南名师优秀教育管理者建设工程启动仪式在山东省济南市历城二中举行。

济南未来卓越教师成长共同体，主要面向全市中小学35岁以下青年教师遴选成员，培养周期2年，首期入选成员119人。培养期间，将突出铸魂课程、强基课程、赋能课程、践行课程“四大成长课程”，组建由教育专家、实践导师和学校指导教师共同组成的导师团队，为青年骨干教师成长赋能助力。

济南市委教育工委常务副书记、市教育局党组书记、局长王弘强

调，教师是教育发展的第一资源。成立济南未来卓越教师成长共同体并启动第四期济南名师建设工程和第三期济南优秀教育管理者建设工程，是统筹推动济南市骨干教师、卓越教师、教育家型教师培养的重要举措，是推动济南市教育高质量发展的关键保障。“建设工程”的成员人选要有真情怀、实本领和大作为，坚持立德树人，不断提升课程改革创新、教育科研能力和全面育人能力。

据悉，济南市教育局将通过建课程体系、搭建成长平台、严密考核流程、建立使用机制，建立起“选”“育”“管”“用”的骨干教师培优发展全链条和长效机制，为教育高质量发展不断注入源头活水。



近日，在山东省东营市东营区辛店街道明珠社区暑假托管课堂，孩子们亲手操作科普仪器，体验科技的神奇和魅力。

通讯员 宋星刚 摄

打造高效课堂,丰富课后服务,学生有了更多自主选择的空间——

包头：“双减”工作落地有声

特约通讯员 赵旭 赵遐

特别关注

“家庭作业少了，孩子作息更规律。”“课后服务更丰富了，帮助发掘孩子的特长。”“学习负担减轻了，孩子们更快乐了。”……近日，在包钢实验一小门口家长们正在热议中。

内蒙古包头市“双减”实施一年来，通过打造高效课堂、科学规范作业设计、做优做强课后服务、严格治理校外培训、推动家校协同育人五项改革举措，推动“双减”改革各项工作落细落实。

打造高效课堂 提升教学质量

时针回拨到一年前。2021年7月，由中办、国办印发的《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》对外发布，“双减”大幕正式开启。

“双减”政策的出台，对学校和教师都提出了新的要求和挑战，“双减”关键在于校长的引领构筑和教师的精耕细作。

这一年，包头市制定《义务教育和普通高中教育教学工作规范》，全市全学段全面推广普及“教学评”一致性、单元整体教学设计等教学技术，创新课堂及个性化选课形式，改变课堂生态，

提高课堂教学质量。这一年，如果走进中小学课堂，就会发现，教师更加注重学生的主体性，强调以学生为中心积极探索多样化的教学方式，通过探究式、分层式的教学模式，努力提升课堂教学质量。

包五中校长王志军说：“学校通过‘深化课标解读，细化教研过程，巩固教研成果，强化预习指导，优化作业设计’的教研模式助推课堂改革，保障科科有特色、人人有风格、节节都高效。这些都让学校在‘双减’提效的道路上走得更加自信。”

科学合理留作业 真正实现少而精

作为一名小学生家长，北重六小教育集团六小校区学生家长王莉对“双减”带来的变化感慨颇多，她说：“我的经济与精力负担都减轻了，孩子双休日的语数英补习班课程了，又拾起了从前停掉的古筝课和歌唱课。”

“双减”实施以来，包头市融合创新教研成果，形成了作业设计与实施的“12345”模式，推动全市194所义务教育学校均按“一校一案”要求制定作业管理办法，建立作业设计负面清单和作业设计审核公示制度等，强化作业批改与教学诊断，明确作业内容和作业量，确保小学生在学校能基本完成作业，初中生在完成大部分作业。

同时，市教育局组织开展13个学科《基础性作业设计指南》解读工作，全市近4500名教师参加培训。

如今，“五育并举”、形式多样的个性化作业，已成为包头市中小校园内的一道风景线。包头二十九中初一年级的暑期作业单上，生物作业有学生在A4纸上记录一周每餐食谱，照片记录学生学会做的2—3道菜，旁边配有简单的文字说明；道德与法治的作业有用视频的方式记录学生与社会互动的精彩瞬间；地理作业有收集外出遇到的外地车牌，并作拍照记录……

包头二十九中初一年级学生吴秦越很喜欢这样的作业，她高兴地说：“现在的暑期作业是在生活中学习，在实践中学习，这让我对各个学科更有兴趣了。”

“菜单式”课后服务 提供多样化选择

这个假期，在包钢二十五小暑假托管中，丰富多彩的课后服务让孩子们收获满满。

篮球课上孩子们挥洒着汗水，释放了天性；腰鼓课上孩子们更是打得热火朝天，激情满满；合唱团以美育德，以美育智，孩子们在优美的音乐中，提升唱功；航模课程是孩子们最喜欢的课程，既能学到科学知识，还能动手操作制作模型；阅读课程以书香为底色，培

养了孩子们的阅读习惯。

“双减”实施以来，包头市建立以“作业辅导+兴趣培养+特长拓展”为主要内容的课后服务课程体系，出台《关于支持多种形式扩充课后服务师资力量的若干措施》等，充分利用少年宫校外教育教师、退休教师、有专长的家长、非学科类校外培训机构教师等，满足课后服务师资需求。

自2017年，全市每年投入近6000余万元设立课后服务专项补助资金，确保足额发放课后服务经费。同时，从课程设置的丰富性、家长对课后服务支持率等方面进行科学评价，确保课后服务质量。

目前，包头市已实现课后服务义务教育学校全覆盖、有需要的学生全覆盖、工作日全覆盖，学生和教师自愿参与率基本达到100%。

钢三小学生张一喆参加了学校课后服务的足球课和管弦乐团，感受着丰富多彩校园生活的乐趣。在张一喆妈妈看来，“双减”让教育回归本真，让孩子拥有一个快乐、健康、美好的童年。

“双减”这一年，孩子的笑容多了，也有了更多自主时间去外面的世界看看，选择自己真正喜欢的学习内容。

包头市教育局局长张文科表示，经过一年的努力，包头市“双减”工作落地有声，见到了实效，今后将继续推进，让家长和学生从“双减”政策中更加受益。

回看基层

画家乡 碧水蓝天

近日，江苏海安高新区实验小学学生在尾水湿地公园用画笔描绘家乡碧水蓝天的生态美景。

通讯员 翟慧勇 摄

回基层创新

立体智能防溺水平台 襄阳市襄州区构筑

本报讯(特约通讯员 秦志清)“滴滴滴，水深危险，注意安全!”近日天气炎热，湖北省襄阳市襄州区龙湾街道两名学生刚一靠近危险水域，头顶突然传来喊话驱离声，两名学生听到后赶紧离开。原来这是襄州区利用移动互联网技术，在危险水域搭建智能防溺水平台，防溺水智能摄像头利用人脸识别功能，一旦有未成年人靠近，立即发出警告，并通知家长将学生带走。

暑期是溺水事故高发期，襄州区农村留守儿童多，为构筑防溺水安全防线，襄州区牢固树立“安全第一、生命至上”意识，区领导带头，各职能部门跟进，多次深入包保镇村、河段督办防溺水工作，镇、村落实，家长配合，举全区之力，筑牢学生生命安全防线。

暑期以来，襄州区教育局党组书记、局长汤德东深入全区13个镇(街)中小学(幼儿园、教学点)，督办防溺水工作。每到一地，汤德东都与镇(街)党委书记(镇长、分管领导)协商共同做好防溺水的具体措施，走进校园查阅档案资料、来到水域巡查防溺水工作。教育领导带班子、股(室)长也分别到校，不定期开展防溺水检查，发现问题立即责令整改。

近日，在襄州区朱集镇刘湾渡口，襄州区副区长陈军正在巡查防溺水工作，他详细询问码头附近水深及危险区域，并叮嘱船工刘师傅要提高警惕，及时驱离野泳的未成年人。

防溺水是社会共同的责任，襄州区齐心协力、齐抓共管，共同扛起防溺水责任。学校层面重抓宣传教育，利用国旗下讲话、班队会、放学后等时段，天天讲、周周讲。假期利用电话、家访等多种方式，定期对学生和家长进行防溺水安全提醒教育。全区层面建立由一名镇(街)干部、一名村支部书记、一名村辅警、一名村小组长、一名教师(就近)包保一个村组的“五包一”工作机制。工作小组职责就是对村里的所有学生开展常态化防溺水宣教、常态化巡查辖区水域，对重点学生、重点水域、重点时段开展重点巡防、盯防。

“做好防溺水工作就是‘给每个学生牵个链、给每个堰塘加个盖’。这个‘链’就是经常提醒、经常教育，让家长和学生始终绷紧防溺水这根弦；这个‘盖’就是在水域附近加强巡防，做好人防、物防、技防，全社会齐抓共管、齐心协力，引导未成年人珍爱生命、远离溺水。”汤德东说。

回基层实践

鸡西：“三化三强”推动党建提档升级

特约通讯员 王洪涛 通讯员 刘丙阳

日前，黑龙江省鸡西市第一中学传出喜讯：“按照《全市中小学校党支部建设10项标准》，通过年度考核，你校党总支被确定为全市中小学校‘标杆型’党支部……”

一个个标杆支部的涌现，标志着该市中小学校党支部“标杆型”和“成长型”党支部择优创建工作已初见成效。近年来，鸡西市委教育工委坚持党建引领中小学校建设，以党支部建设为重点，聚焦“标准化、规范化、鲜明化”，不断提升全市中小学校党建工作水平。

聚焦“标准化”，建强战斗堡垒

“作为全市仅有的3所特殊教育学校之一，学校以往的党建工作相对较弱，自从党组织建设标准化工作开展以来，围绕党支部建设标准，我们的党建工作有了明确的抓手。”鸡西市特殊教育学校党总支书记魏春丽说。

这种变化，来源于鸡西市委教育工委以提升组织力为重点，聚焦中小学校党支部建设“抓什么、怎么抓、如何抓”，着力在制度建设、责任体系、考评机制等方面统一标准，不断提升党支部建设标准化水平。

鸡西市第一中学党委书记接力说：“党支部建设10项标准出台后，我们逐项对标对表，发起了争先活动，充分调动了学校各党支部的积极性。”近年，鸡西市委教育工委制定了《全市中小学校党支部建设10项标准》，明确了中小学校党支部建设标准，深入推进“标杆型”和“成长型”党支部择优创建工作，采取支部自评、党员群众评议、上级党组织评定等方式对所属党支部进行分类定级。

市委教育工委所属的23个基层学校党组织56个党支部制度建设全部达标，其中，鸡西市第一中学党委被黑龙江省委组织部确定为2021年度全省成长型基层党建示范点。

“作为党建督导专家组成员，今年上半年我随组调研走访了13个基层党支部，在做中学、思、悟，党建工作能力和水平有了很大进步。”鸡西市教育局机关党委科委委员翟胜燕向记者介绍，鸡西市委教育工委采取分级落实，定期督办的方式，组建学校党建督导专家组，定期深入基层党支部指导组织生活、主题党日等活动工作。

党建也有考评机制，“一个具有正常生理机能的人需要定期体检，我们的基层党组织也不例外。”中共鸡西市教育局党组成员、副局长汪海军说。“清单式”管理以“党建体检”、干部包保为抓手，持续推进党支部提档升级，党员管理实现了向精细化转变。

聚焦“规范化”，做强内涵建设

“两脚常入基层泥，方知工作细不细。鸡西市委教育工委深入基层学校调研走访，提升党支部规范化水平，推动基层党组织‘提能增效’。”鸡西市委教育工委副书记、市教育局党组书记、局长安军谈及关于党建工作的“三个规范化”时说。

“三个规范化”即组织生活规范化、载体活动规范化、党建带团建队建规范化，现已贯穿在鸡西教育工作中。经过广泛调研，鸡西市委教育工委办公室制定下发中小学校党组织推行组织生活会、民主评议党员、主题党日等活动运行规范，引导教师党员回归正常的党

内组织活动，确保组织生活规范化。

同期，该市着力规范各项活动，注重提升教职工活动质量，注重提升社区活动质量，组织学校与所在社区结对，成立社区党史课堂。

此外，该市还把共青团、少先队的建设纳入党的建设总体格局，围绕共青团、少先队工作的机制建设，大力加强对团建、队建工作的指导力度。

聚焦“鲜明化”，绘强先锋底色

为充分发挥党员教师队伍的先锋模范带头作用，鸡西市委教育工委围绕打造先锋品牌，树立先锋形象，引导广大党员教师守初心、担使命，立足岗位，争做先锋。

该市实施党员教师教育、教学、科研等三类先锋团队计划，以中小学德育“红扣子”工程为载体，创新落实《中小学德育工作指南》，全市共计1477名党员教师和思政课教师参与系列红色基因传承主题教育活动。2021年，完成全市中小学兼职教研员聘任工作，共聘任327名中小学兼职教研员，其中党员教师182名。

为实现“园丁先锋”带动引领，该市组织开展了争创“园丁先锋”活动，大力宣传党内先进集体和个人，每年评选“优秀党支部”“优秀共产党员”“四有好老师”等身边榜样。

此外，围绕全市创建全国文明城市的总体部署，鸡西还在全市中小学校开展“小手拉大手、共建文明城”主题志愿活动，全市共计22万余名师生家长广泛参与。此外，由党员主讲的线上“家庭教育大讲堂”已成为鸡西市家庭教育的新品牌，惠及全市30余万名学生及家长。