

坚持党的领导 传承红色基因

——习近平总书记在中国人民大学考察时的重要讲话引发广大师生热烈反响

4月25日,五四青年节即将到来之际,习近平总书记在中国人民大学考察调研并发表重要讲话,引起教育系统广大干部师生热烈反响,大家纷纷表示,一定要心怀国之大者,听党话,跟党走,不负韶华,不负时代,不负人民。

坚定不移听党话跟党走

为谁培养人、培养什么人、怎样培养人,始终是教育的根本问题。习近平总书记强调,要坚持党的领导,坚持马克思主义指导地位,坚持为党和人民事业服务,落实立德树人根本任务,传承红色基因,扎根中国大地办大学,走出一条建设中国特色、世界一流的大学新路。

牢记习近平总书记的殷切嘱托,坚定听党指挥、跟党走的政治方向,始终与党和国家、与民族和人民同呼吸、共命运,让听党话、跟党走的信念成为全体师生的自觉追求。西安交通大学党委书记卢建军说。

山东省青岛市委教育工委常务副书记、市教育局局长、党组书记姜元韶强调,教育行政部门要坚持为党育人、为国育才,将立德树人贯彻到新时代人才培养的全方位、全过程,引导青年学生不负青春韶华,在实践中担当大任。

习近平总书记的重要讲话为高校坚持办学正确政治方向提供了根本遵循。北京联合大学党委书记楚国强表示,要牢记嘱托,坚持党的领导,传承红色基因,赓续红色血脉,培养实现中华民族伟大复兴的先锋力量。

内蒙古师范大学党委书记阿拉坦仓表示,习近平总书记的重要讲话,让我们进一步增强了对教育是国之大计、党之大计的领会把握和使命担当。对于师范学院而言,我们一定要胸怀国之大者,加强对教育事业的全面领导,深入落实国家兴国之策、党之大计的领会把握和使命担当。对于师范学院而言,我们一定要胸怀国之大者,加强对教育事业的全面领导,深入落实国家兴国之策、党之大计的领会把握和使命担当。

创新思政教学培养时代新人

思政课的本质是讲道理,要注重方式方法,把道理讲深、讲透、讲活。习近平总书记一针见血地指出,思想政治理论课能否在立德树人中发挥应有作用,关键看重视不重视、适应不适应、做得好不好。

在习近平总书记考察中国人民大学后的第二天,北京市召开高校系统学习贯彻习近平总书记在中国人民大学考察时的重要讲话精神会议。北京市委常委、市委教育工委书记夏林茂

强调,北京高校系统要着力培养堪当民族复兴重任的时代新人,深入推进思政教学改革,深度挖掘新时代伟大实践中的育人资源,上好具有首都特色的大思政课。

看到习近平总书记在人民大学的重要讲话,倍感振奋。习近平总书记对我们思政教师的谆谆教导和六要要求,我们始终牢记在心。3年前,西安交通大学马克思主义学院院长、国家教学名师卢黎歌现场聆听了习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话。3年来,他一直牢记习近平总书记的嘱托,在带领青年教师提高思政教学质量方面下功夫。

习近平总书记在中国人民大学考察时的讲话,为新阶段促进思政教育改革创新提供了基本遵循。在复旦大学马克思主义学院院长、马克思主义研究院院长李冉看来,高校要在守正创新中实现思政教育的高质量发展,引导学生坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

学习习近平总书记在中国人民大学考察时的讲话后,宁夏中卫市教育局局长孙自文深受鼓舞、倍感振奋,也进一步明确了未来工作的方向。将大思政课贯穿教育教学全过程,为学生厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感。

争取跑出当代青年的最好成绩

不负韶华,不负时代,不负人民,是习近平总书记对全国广大青年的殷切嘱托,希望青年牢记党的教诲,立志民族复兴,在青春的赛道上奋力奔跑,争取跑出当代青年的最好成绩。

我们要用自己的学术研究、理论探索深刻回应好世界怎么了、人类向何处去的时代之题。清华大学马克思主义学院2021级博士生车宗凯表示,新时代坚持和发展中国特色社会主义理论和实践提出的新课题是摆在我们面前的历史课题,作为当代中国青年,要把红色基因传承下去,把红色基因接续下去,把红色道路探索下去。

想让学生培养成什么样的人,自己首先就应该成为什么样的人。习近平总书记的重要讲话,为我指明了方向。此刻,安徽师范大学第23届研究生支教团队员谷敏正在四川省阿坝州松潘县支教,一直在思考如何帮助青少年树立正确的历史观、民族观、国家观。谷敏表示,作为教师,自己要先真正做到知行合一,争做复兴栋梁,争当强国先锋。

(统稿 本报记者 王阳 采写 本报记者 冯丽 孙军 施剑松 郝文婷 任朝霞 张贺 董鲁皖龙 方宇宇)

《中国诗词大会》工作研讨会召开 不断推动中华经典创新传播

本报北京4月26日讯(记者 欧娟)《中国诗词大会》工作研讨会今天在京召开。教育部党组成员、副部长、国家语委主任田学军,中央广播电视总台社教节目中心主任阚兆江出席会议并讲话。

田学军指出,此次研讨会是深入学习贯彻落实习近平总书记在中国人民大学考察时重要讲话精神的具体举措。举办《中国诗词大会》,旨在落实立德树人根本任务,推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。该节目七季热播,成为创新传承中华优秀传统文化的成功范例,成为增进文化认同、坚定文化自信的鲜活实践,也成为铸魂育人的重要渠道和入脑入心的大思政课。

田学军强调,做优做强《中国诗词大会》,不断推动中华经典创新传播,要厚植爱国主义情怀,不断深化对人民群众精神价值的引导;要探索

诗词内容和节目形式的创新表达,在成果转化上下功夫,为人民群众提供高质量文化供给;要上好诗词赋能的思政课、打造舞台背后的延伸课、建设智慧教育的资源库,进一步落实立德树人根本任务;要通过请进来和走出去,大力推动中华诗词文化走向世界;教育部、国家语委和总台要进一步强化合作,发挥各自优势,打造更多更好的经典文化普及、教育的典范之作。

中央广播电视总台有关同志在会上介绍了《中国诗词大会》举办7年来的整体情况,北京大学、清华大学、中国人民大学、北京师范大学、中国传媒大学等有关高校以及《人民日报》、高等教育出版社等有关单位专家,《中国诗词大会》选手代表进行了热烈研讨。教育部、国家语委、中央广播电视总台节目主创单位等有关部门负责同志参加会议。

高校助力乡村振兴·笔谈

教育部发展规划司、中国教育报社 合办

实施乡村振兴战略是党的十九大作出的重大决策部署,是新时代“三农”工作的总抓手。乡村振兴,人才是关键。乡村的产业、文化、生态、组织振兴,最终都要靠人才来推动。高校既是人才高地,又肩负着为党育人、为国育才的使命,鼓励和引导广大师生参与到脱贫攻坚和乡村振兴一线工作中,把论文写在祖国大地上,既能够为乡村振兴提供强有力的人才支撑,又是贯彻实践育人的有效抓手。

近年来,中山大学坚持扎根中国大地办教育,坚持面向国家重大战略需求,面向国家和区域经济社会发展,面向学术前沿,努力培养适应党和国家事业发展需要的人才。学校认真落实教育部《高等学校乡村振兴科技行动计划(2018—2022年)》,从各个方面推动师生深度参与乡村振兴战略。

加强国情农情教育,培养学生家国情怀。我国是一个历史悠久的农业大国,古老而厚重的农耕文明是中华文明的根基。没有农业的现代化,就没有中国的现代化。这是当今中国最基本国情,是我们思考一切问题的出发点。高校应该把乡村振兴作为国情农情教育的重要内容,努力培养学生的家国情怀。近年来,中山大学每年都组织大学生参加乡村振兴暑期社会实践,让学生深入中国社会最基层,走入农户,开展支农支教等活动,在实践中磨炼意志、增长才干。中山大学校友总会联合哲学系、华南农村研究中心于2018年启动“中大大学生家乡村田野”项目,引导来自农村的学生利用寒暑假返乡时间,采用人类学田野调查的研究方法,从各个方面深入了解自己的家乡,由认识家乡而认识国情,由爱家乡而爱国。该项目已经开展了9期,每期主题不一,包括我们村里的年轻人、谁在种地、乡村集市等,累计有来自全校30余个院系的2000多名学生参与调研,并积极向家乡乡村两委或当地政府相关部门建言献策,形成了一大批高质量的调研报告。

整合各种帮扶资源,搭建实践育人平台。高校应该积极为学生参加乡村振兴实践搭建平台、提供机会。云南省凤庆县是中山大学定点帮扶单位。2013年以来,学校整合各种帮扶资源,在凤庆县建立脱贫攻坚和乡村振兴实践基地,先后建成中山大学优质生源基地、媒介融合野外实践教学基地、服务乡村振兴创新实践站、中山七院方烁科普工作站等平台。2020年9月,在教育部发展规划司指导下,中山大学牵头22所教育部直属高校组成高校旅游帮扶联盟,搭建起资源共享、人才培养、共同研究的平台。2021年,中山大学附属第七医院院长何裕隆专家工作站、药学院教授葛发荣专家工作站两个云南省级专家工作站在凤庆落地。依托这些工作站、生源地、教学基地等平台,学校引导广大师生积极参与乡村振兴实践和调查研究,到乡村振兴一线受教育、长才干、作贡献。此外,学校还鼓励学生参与乡村振兴相关课题,承担了广州市乡村振兴战略第三方评估项目,该项目覆盖广州市1144个行政村,在长达3年的评估过程中,累计有逾千名师生、上万人次参与其中。师生们在以所学专业服务地方经济社会发展的同时,也增强了对农村农业农民的认知和情感。

紧扣乡村振兴需求,培养一懂两爱人才。优质人才持续外流、乡村人才总量不足,是中西部乡村长期面临的突出问题,而人才培养正是高校的优势所在。为此,高校应该紧扣乡村振兴需求,努力培养一支懂农业、爱农村、爱农民的“三农”专业队伍。近年来,中山大学采取请过来和送上门相结合的形式,先后为凤庆县培训乡村基层干部2801人次,显著提升了基层干部综合素质。为满足广大群众对优质医疗卫生服务资源的需求,中山大学持续加大对凤庆县医疗帮扶力度,学校以附属第七医院定点帮扶凤庆县人民医院为主,联合9家附属医院共同派驻帮扶专家,常态化开展一对一的科室帮扶,累计培训凤庆县医务人员14500余人次,培训县乡医疗专业技术人员1441名,使当地医院的服务能力得到显著提升。此外,学校还依托学科优势和校友资源,培训农村电商、乡村工匠、农村创新创业带头人等各类人才。

总之,在服务乡村振兴方面,高校大有作为。同时,服务乡村振兴战略,也是高校立德树人工作的有效抓手。两者相互促进、相得益彰。接下来,中山大学将进一步统筹乡村振兴育人资源和育人力量,坚持把地方需求和中大所长相结合,在为乡村振兴战略提供人才、智力支持的同时,努力提升乡村振兴育人实效,把乡村振兴主战场变成立德树人大学课堂。

陕西近10万师生“云端”观摩思政“大练兵”

本报西安4月26日讯(记者 冯丽)今天,2021年度陕西高校思政课教师“大练兵”省级展示活动在陕西师范大学举办。从全省5570名思政课教师中遴选出的180名思政课教师线上展示,评委线下评审,全省高校师生近10万余人同步观摩,共享“云端”思政盛宴。

据悉,陕西高校思政课教师“大练兵”活动到今年已经是第四届。4年来,累计选树了384名高校教学

标兵能手,带动形成了一支老中青传承有序的高素质思政课教师队伍,建成了963堂省级精品课堂、384堂省级示范课堂,人人有示范、堂堂有精品、门门有金课、课课有名师的思政课建设新局面正在形成。

如今,“大练兵”活动已成为陕西思政人一年一度热切期盼的年度盛会,一大批可信、可敬、可靠,乐为、敢为、有为的思政课教师在活动中迅速成长。

为乡村振兴提供强有力的人才支撑

中山大学党委书记

陈春

一年多来,她手写回信700多封,累计10万余字——

韦莉:与学生做笔友的“书信校长”

本报记者 程墨 通讯员 杨学工 张紫薇

亲爱的盆友韦老师,我想约您明天中午在食堂共进午餐,可以吗?
我的梦想是当一个舞蹈家,可是我的妈妈非要我去学钢琴,怎么办?

每天,湖北省武汉市汉阳区楚才小学的学生都会把自己的心事、困惑以书信的形式投递至“校长信箱”。任楚才小学校长一年多以来,韦莉共收到1600多封学生来信,手写回信700多封,累计10万余字。一封封书信的背后,是一名校长乐与学生做朋友的教育初心。

1 “信,代表诚信、信任”

不久前的清明假期,韦莉来到学校值班。她一如往常打开“校长信箱”,取出15封大小不一、形状各异的信件。小纸片、小爱心、配着旁白的铅笔画,孩子们写给校长的信件,样式五花八门。

来信内容有吐槽学习困惑的,有反映同学矛盾的,有给学校提建议的,还有希望和校长共进午餐的。韦莉一一浏览,然后将每一位来信人的班级、姓名登记在笔记本上,准备回信。

信,代表诚信、信任。韦莉珍视这份信任,每周双休日都要用一天时间来回复孩子们的来信,娟秀的小楷透出关爱和鼓励。其中一封写道:信中你提到有一次你的语文没有考好,受到其他同学嘲笑,你心里很难受。我非常能理解你的心情,你是学校大队长,也是班长,所以你对自己要求很高。但人无完人,即使是优秀的人也不能保证每次最好,所以首先接受自己,接受自己的失败,然后正视大家的评论。

孩子们写信也很有仪式感。韦莉将每封回信都装进信封,写上收信人的班级和姓名,每周一安排小邮差穿上投递员马甲,背着小挎包,到各班教室,将信件送到收信人手中。有的低年级学生收到人生中第一封传统形式的来信,才明白了原来



信是这个样子。

2 “见字如面,以手写心”

2021年11月,落款自称“孤独”的小学生匿名来信,用一组简笔画描绘了自己受到父母冷落、遭同桌针对的境遇和情绪。韦莉见信后立即寻找字迹相似的孩子,终于在五年级找到了这名学生。

为帮学生排忧解难,她首先在回信中教给孩子与人坦诚沟通的方法,同时悄悄与其家长沟通。后来,学生又来信说:您说得对,我们重归于好了。我的心情好了很多,变得不是那么孤独无助了。此时,落款已悄然变成满怀期望的小学生。

见字如面,小学生正处于学习用笔写字的黄金时段,我们都以手写心,感情真挚,我想通过这种传统又温暖的方式教会孩子们为人处世的方法,也跟孩子们一起成长。韦莉躬身育人的教育理念也影响着他人,一同架起幸福沟通的桥梁。

女儿收到了韦校长的12封回信,她自己写的肯定更多。楚才小学学生家长丁志刚不禁感叹,没想到女儿会给韦校长写这么多信,很多话她从来没跟我说过。

丁志刚在其中一封回信中看到,韦莉分享了自己与弟弟一同成长、相互陪伴照顾的故事,以此抚慰孩子因受家人忽视而产生的不满情绪。丁志刚这才意识到,自己因二孩的出生对女儿的关注度不够,我也试着用写信的方式与她说话、平等交流,像韦校长那样与孩子建立信任。

3 “校长永远要走在育人第一线”

韦莉1993年从师范学校毕业,在汉阳区西大街小学做了17年的语文老师后,被举荐到新建不久的楚才小学,先后担任教科室主任、教导处主任、副校长。即便是担任副校长期间,韦莉也依然奔走在教学一线,至少承担一个班的语文教学任务。教师们评价,凡是韦莉接手的班,教育质量都有质的飞跃,

(上接第一版)高校以及广大哲学社会科学工作者要不忘本来、吸收外来、面向未来,融通马克思主义的资源、中华优秀传统文化的资源、国外哲学社会科学的资源,不断推出具有时代高度、代表当代中国哲学社会科学发展的重大科研成果,努力推动更多哲学社会科学优秀成果走向世界,切实增强中国学术话语的说服力和国际影响力,不断提升国家文化软实力,让世界更好认识发展中的中国,开放中的中国,为人类文明作贡献的中国。

为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平。自古以来,我国知识分子就有着胸怀天下的传统。当代中国,适逢百年未有之大变局,正值哲学社会科学发展的最好时代,高校以及广大哲学社会科学工作者要牢记习近平总书记的嘱托,在新时代新征程上更好推动具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学不断发展,不断为实现中华民族伟大复兴的中国梦、构建人类命运共同体汇聚哲学社会科学力量。

全国幼儿园数量十年增长近八成

(上接第一版)

十年来,财政投入力度持续加大,2020年全国财政性学前教育经费为2532亿元,比2011年的416亿元增长5倍,财政性教育经费占比从2011年的2.2%提高到2020年的5.9%。中央财政支持学前教育发展专项资金十年累计投入超过1700亿元,各省份均出台了公办园生均公用经费标准或生均财政拨款标准、普惠性民办园补助标准,

并根据事业发展需要不断完善,同时综合考虑经济发展水平、群众承受能力和办园成本等因素,动态调整公办幼儿园收费标准,确定普惠性民办幼儿园最高收费限价,有效保障幼儿园正常运行。2012—2021年,各级财政累计投入752亿元,资助家庭经济困难幼儿6232万人次,有效保障了家庭经济困难儿童、孤儿和残疾儿童公平享有学前教育的权利。