



2022年4月27日 星期三  
农历壬寅年三月廿七日 第11763号 今日十二版

# 中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端  
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

## 教育部召开党组会深入学习贯彻习近平总书记 在中国人民大学考察时的重要讲话

本报北京4月26日讯（记者 高毅哲）今天，教育部党组书记、部长怀进鹏主持召开党组会，传达学习习近平总书记到中国人民大学考察时的重要讲话，研究贯彻落实举措。会议强调，各地各校要认真学习领会、全面贯彻习近平总书记重要讲话精神，迅速掀起学习宣传贯彻热潮，要在学习贯彻党的二十大精神以来习近平总书记对高校师生一系列重要指示精神和重要指示精神的指引下，踔厉奋发、勇毅前进，不断推动各项工作向纵深推进，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

会议指出，在五四青年节即将到来之际，习近平总书记到中国人民大学考察，与师生面对面谈心并发表重要讲话，日前还给北京科技大学的老

教授回信，这充分体现了以习近平同志为核心的党中央对教育事业的高度重视，对广大教师和青年学生的亲切关怀、殷切期望，是对教育系统极大的鼓励和鞭策。习近平总书记的重要讲话立足中华民族伟大复兴战略全局和当今世界百年未有之大变局，着眼抓党的事业后继有人这个根本大计，强调要坚持党的领导，坚持马克思主义指导地位，坚持为党和人民事业服务，落实立德树人根本任务，传承红色基因，扎根中国大地办大学，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路，为全面落实立德树人根本任务、加快建设高质量教育体系、推进高等教育高质量发展指明了前进方向。教育系统要切实把握思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上

来，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴不断作出新贡献。

会议强调，各地各高校要把学习贯彻习近平总书记重要讲话作为当前和今后一个时期首要政治任务，更加深刻领会“两个确立”的决定性意义，更加有力增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做好“两个维护”，扎实抓好贯彻落实工作。一是坚持和加强党对高校的全面领导，以党的政治建设为统领，坚持社会主义办学方向，进一步健全完善党对高校全面领导的组织体系、制度体系和工作机制，推动高校党建与高等教育事业发展深度融合。二是切实发挥思想政治理论课立德树人作用，以推动“大思政课”建设为抓手，坚持

不懈用新时代党的创新理论铸魂育人，统筹推进大中小学思政课一体化建设。三是大力推进高校哲学社会科学繁荣发展，实施面向2035高校哲学社会科学高质量发展行动计划，建构中国自主的知识体系。四是推进高质量教师教育体系建设，引导广大教师做到言为士则、行为世范，营造良好制度环境，努力培养造就一支让党放心、人民信任、学生喜爱的高素质教师队伍。五是全面加强新时代新人培育工程，加强青少年爱国主义教育，引导广大大学生厚植品德根基，勇担时代使命，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

在京教育部党组成员、各司局主要负责同志参加会议。

在五四青年节即将到来之际，习近平总书记来到中国人民大学考察调研。习近平总书记指出，高校是我国哲学社会科学“五路大军”中的重要力量。当前，坚持和发展中国特色社会主义理论和实践提出了大量亟待解决的新问题，世界百年未有之大变局加速演进，世界进入新的动荡变革期，迫切需要回答好“世界怎么了”“人类向何处去”的时代之题。习近平总书记的重要讲话，表达了对于哲学社会科学的高度重视和热切期待，为推动新时代哲学社会科学繁荣发展指明了前进方向、提供了根本遵循。

加快构建中国特色哲学社会科学，首要的是坚持马克思主义指导思想。历史表明，不坚持以马克思主义为指导，哲学社会科学就会丧失灵魂、迷失方向，最终也不能发挥应有的作用。加快构建中国特色哲学社会科学，高校要把加强和改进党对哲学社会科学工作的领导作为繁荣发展我国哲学社会科学事业的根本保证；要把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，在研究阐释习近平新时代中国特色社会主义思想方面作出更大努力，在拓展研究的广度和深度上下更大功夫；要立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，主动服务国家战略需要，在关系经济社会发展全局的重大课题研究“出良谋”，在关系千家万户切身利益的重大问题研究中“划金策”。

加快构建中国特色哲学社会科学，归根结底是建构中国自主的知识体系。“言必称希腊”，跟在别人后面亦步亦趋，不仅难以形成中国特色哲学社会科学，而且解决不了中国的实际问题，更难以影响世界。加快建构中国自主的知识体系，是一个极为重要的战略考量，关系我国哲学社会科学长远发展。高校要以中国为观照、以时代为观照，立足中国实际，解决中国问题，在学科体系、学术体系、话语体系等方面充分彰显中国特色、中国风格、中国气派；要坚定文化自信、坚守文化传承，从中华优秀传统文化中汲取丰富养分，不断推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展；要与时俱进、不断创新，加强对党中央治国理政新理念新思想新战略的研究阐释，从我国改革发展实践中挖掘新材料、发现新问题、提出新观点，不断推进知识创新、理论创新、方法创新，使中国特色哲学社会科学真正屹立于世界学术之林。

加快构建中国特色哲学社会科学，关键在哲学社会科学工作者。历史表明，社会大变革的时代，一定是哲学社会科学大发展的时代。当代中国，正逢其时，这是一个需要理论而且一定能够产生理论的时代，这是一个需要思想而且一定能够产生思想的时代。高校广大哲学社会科学工作者不能辜负了这个时代，要做到方向明、主义真、学问高、德行正，以回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问为学术己任，围绕国之大者、党之大计进行深入研究，在研究解决事关党和国家全局性、根本性、关键性的重大问题上拿出真本事、取得好成果，回答时代之题、彰显中国之理，推动哲学社会科学繁荣发展。

加快构建中国特色哲学社会科学，还要注重发挥哲学社会科学沟通中外的作用。哲学社会科学在融通中外文化、增进文明交流中具有独特作用，有利于传播中国声音、中国理论、中国思想。（下转第三版）

## 加快构建中国特色哲学社会科学

——论学习贯彻习近平总书记在中国人民大学考察时的重要讲话精神

本报评论员

### 教育这十年 特别报道

我国学前教育取得跨越式发展和历史性成就

## 全国幼儿园数量十年增长近八成

本报北京4月26日讯（记者 高毅哲 林焕新）今天上午，教育部举办首场“教育这十年”“1+1”系列发布采访活动，介绍党的十八大以来学前教育改革发展成就。教育部基础教育司司长吕玉刚介绍，党的十八大以来，我国学前教育取得跨越式发展和历史性成就。

十年来，学前教育资源总量迅速增加，2021年，全国幼儿园达到29.5万所，比2011年增加12.8万所，增长了76.8%；毛入园率持续快速提高，2021年全国幼儿园在园幼儿达到4805.2万人，比2011年增加1380.8万人，全国学前三年毛入园率由2011年的62.3%提高到2021年的88.1%，增长了25.8个百分点，学前教育实现了基本普及；中西部和农村发展最快，全国新增的幼儿园80%左右集中在中西部，60%左右分布在农村，学前教育区域、城乡差距明显缩小。

十年来，学前教育资源结构发生格局性变化，2021年全国普惠性幼儿园达到24.5万所，占幼儿园总量的83%，其中公办园12.8万所，比2011年增长了149.7%，充分发挥了公办园兜底线、保基本、抑收费、引领方向的重要作用；普惠水平大幅提升，2021年全国普惠性幼儿园在园幼儿占比达到87.8%，比2016年增长20.5个百分点，其中12个省份超过90%，有效保障了绝大多数幼儿享受普惠性学前教育；学前教育公共服务网络逐步完善，2021年农村普惠性幼儿园覆盖率达到90.6%，每个乡镇基本办有一所公办中心园，大村独立办园、小村联合办园，城乡学前教育公共服务体系基本建成，基本满足了老百姓在家门口的入园愿望。

十年来，科学保教理念深入人心，以“游戏点亮快乐童年”“幼小协同科学衔接”等为主题，每年开展“全国学前教育宣传月”活动，面向全社会持续传播科学保教理念和方

法，促进科学育儿知识走进千家万户；教育部先后印发《幼儿园教育指导纲要》《3—6岁儿童学习与发展指南》《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》《幼儿园保育教育质量评估指南》等一系列文件，建立了比较完善的指导体系，为科学保教提供强有力的专业引领；深入开展“小学化”专项治理，积极推进“幼小衔接”攻坚行动，大力推广以“安吉游戏”为代表的典型经验，不断完善学前教育教研体系，建立一批幼儿园保育教育改革实验区，发挥示范引领作用，推动“以游戏为基本活动”有效落实，有力促进幼儿身心健康成长。（下转第三版）

29.5万所

资源总量迅速增加，2021年全国幼儿园达到29.5万所，比2011年增加12.8万所，增长了76.8%。

24.5万所

2021年全国普惠性幼儿园（包括公办园和普惠性民办园）达到24.5万所，其中公办园12.8万所，比2011年增长了149.7%。

4805.2万人

2021年全国幼儿园在园幼儿达4805.2万人，比2011年增加1380.8万人

88.1%

全国学前三年毛入园率由2011年的62.3%提高到2021年的88.1%，增长了25.8个百分点

本报记者 鲍效农 张军军 摄（资料图片）

## 从“幼有所育”到“幼有优育” 学前教育如何走过这十年

本报记者 林焕新 高毅哲

人生百年，立于幼学。实现幼有所育，是党和政府做出的庄严承诺。4月26日，教育部召开“教育这十年”系列首场新闻发布会，回顾党的十八大以来学前教育取得的跨越式发展，细数温暖而振奋人心的进步点滴。

【关注1】

### 历史性破解“入园难”“入园贵”

“偏僻的乡村有了幼儿园，我的心情实在是太好了……”贵州一位村民激动地向记者吐露心声。这十年，甘肃临夏州入园率从15.8%提高到95.5%，云南怒江州入园率从25.6%提高到90.01%……无数乡亲感受到了同样的心情。

“十年来，学前教育普及水平大幅提升，发展最快的在中西部和农村。”教育部基础教育司司长吕玉刚表示，十年间，全国新增的幼儿园80%左右集中在中西部，60%左右分布在农村，毛入园率增长幅度超过30%的13个

省份都在中西部，“三区三州”等原深度贫困地区入园率显著提高。

放眼全国，学前教育格局发生变化，公益普惠底色愈发鲜明。截至2021年，农村每个乡镇基本办有一所公办中心园，大村独立办园、小村联合办园；不断扩大城镇普惠性资源，全面开展了城镇小区配套幼儿园治理，共治理2万多所幼儿园，增加普惠性学位416万个。

“我园自2018年转为普惠性民办幼儿园以来，市区两级每年1.8万元的财政补贴及时到位，保证了幼儿园运行。”北京市海淀区世纪阳光幼儿园园长董燕干劲十足。（下转第二版）

## 陕西开展未成年人保护“十大行动”

本报讯（记者 冯丽）陕西省日前印发通知，决定在全省范围内持续开展未成年人网络环境和网络违法整治、少年法庭专业化建设、未成年人全面综合司法保护等2022年未成年人保护“十大专项行动”，统筹协调、督促指导做好未成年人安全保护工作。

通知指出，依法依规处置利用网络从事危害未成年人合法权益或身心健康的行为。重点整治未成年人网课平台推送网络游戏、低俗小说、娱乐直播等问题，坚决清理网站平台少儿、动画、动漫等频道涉“软色情”、校园霸凌、拜金主义等导向不良内容，从严处置网络直播、短视频网站平台存在的色情、暴力、恐怖等有害信息，不断净化未成年人网络环境。

通知强调，推动少年法庭专业化建设，实现少年法庭工作归口管理。

建立未成年人案件立案绿色通道，完善涉未成年人刑事案件“政法一条龙”和“社会一条龙”机制，有效落实犯罪感化帮教和被害人救助抚慰机制，加大司法救助力度。一体化推进未成年人刑事、民事、行政、公益诉讼四大检察业务统一集中办理。常态化开展“法治进校园”活动，推进中小学法治副校长全覆盖配备，全方位履职。进一步完善集预防、打击、救助和康复为一体的反拐工作长效机制，健全反拐工作协调、保障机制，依法坚决打击、有效遏制拐卖儿童犯罪。

通知提出，严厉查处向未成年人售烟（含电子烟）行为。全面推开医疗救助市级统筹，将孤儿、事实无人抚养儿童纳入救助对象范围，享受全额参保资助，积极稳妥提升符合条件儿童医疗救助保障待遇。

## 山西试点“一站式”学生社区综合管理

本报讯（记者 赵岩 通讯员 刘蕾）近日，山西省印发关于全面开展“一站式”学生社区综合管理模式建设试点工作的通知，推进“一站式”学生社区综合管理模式改革。

山西强调，各高校党委要提高政治站位，充分认识“一站式”学生社区建设的时代价值，在党的领导下“一竿子到底”，队伍入驻“一条龙服务”，学生参与“一揽子提效”，保障支持“一盘棋统筹”等关键环节上下功夫。

山西强调，各高校要结合学校学生覆盖、空间规模、条件设施、线上线下“一站式”平台以及学生需求满足度等实际情况，深化教育培养模式、管理服务体制、协同育人体系、支撑保障机制

改革，在党委领导、队伍入驻、学生参与、条件保障等方面，创机制、出办法，形成面向全省高校可推广可复制的经验模式。

山西要求，各高校党委要把“一站式”学生社区建设作为“一把手”工程来抓。要建立保障激励机制，从工作量认定、津贴发放、职务（职级）晋升等方面为参与“一站式”学生社区建设人员提供政策保障，对取得突出业绩的教职员工予以表彰奖励。

据悉，山西“一站式”学生社区综合管理模式建设试点工作为期两年，各高校需填写《山西省“一站式”学生社区综合管理模式建设试点工作计划书》进行申报。