

## 两会关注

# 本科层次职业教育如何稳中有进

### ——代表委员热议职业本科教育

本报记者 彭诗韵 欧焜

发展职业本科教育,是适应产业转型升级的主动作为,也是推动职业教育高质量发展的关键一环。2021年4月,习近平总书记对职业教育作出重要指示,强调稳步发展职业本科教育。今年,教育部将推动职业本科教育稳中有进,列入2022年职业教育五大突破重点工作之一。职业本科教育成为职教战线和全社会关注的热点。今年两会,许多代表委员为职业本科教育稳步发展建言献策。

## 职业本科,从试点到全面实践

职业本科教育作为我国教育改革的新生事物,经历了一个从无到有、从试点到全面实践的过程。

2014年,国务院印发《关于加快发展现代职业教育的决定》,首次提及探索发展本科层次职业教育。2019年,国务院印发《国家职业教育改革实施方案》,明确提出开展本科层次职业教育试点。2021年,中办、国办印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》,进一步明确,到2025年,职业本科教育招生规模不低于高等职业教育招生规模的10%。

发展职业本科教育是适应我国产业转型升级、完善现代职业教育体系、办好人民满意高等职业教育、推进中国职业教育走向国际的现实需要和关键之举。全国人大代表、浙江金融职业学院院长郑亚莉说。

在稳步发展本科职业教育的总基调下,本科层次职业教育的政策供给力度持续加大。最新版职业教育专业目录设置了247个高职本科专业,《关于做好本科层次职业学校学士学位授权与授予工作的意见》将职业本科纳入现有学士学位工作体系,明确了职业本科证书效用与普通本科价值等同,在就业、考研、考公等方面具有同等效力。可以说,本科层次职业教育在专业设置、学校设置、学位授予等方面都有了国家专项文件,基本形成了人才培养的闭环。

郑亚莉认为,职业教育法修订草案中增加了关于本科层次职业学校设置的内容,正式通过后将为开展职业本科教育提供法律依据,关于职业本科教育的政策和法律已经完成顶层设计,现在的关键是法律政策落地。

2021年全国教育事业统计结果显



天津职业大学学生在上实训课。  
资料图片

示,当前共有本科层次职业学校32所,职业本科招生4.14万人,职业本科在校生12.93万人。目前全国专升本比例已经达到20%。下一步我们将力争让更多的职业学校毕业生接受高质量的职业本科教育。教育部职业教育与成人教育司司长陈子季说。

## 科学设置,稳步扩大规模

自开展本科层次职业教育试点以来,职业教育领域便进行了多种形式的探索。高职院校和本科院校联合培养、独立学院与职业院校合并为职业大学、多种办学实践在职业教育领域引起了广泛关注与讨论。

职业本科教育由谁来办,是稳步发展职业本科教育首先需要厘清的问题。

全国政协委员、民建中央常委、中华职业教育社副理事长苏华建议,优先遴选符合条件的“双高计划”高职院校建成职业本科学校,加快推进地方普通本科学校向应用型本科学校转型,积极鼓励独立学院转设,建设一批职业本科学校和应用型本科学校。

郑亚莉建议,“双高”学校格和举办职业本科专业是发展本科层次职业教育的渠道,这批学校办学基础良好、实力雄厚,类型特色鲜明,能够发挥引领示范作用。

目前开展职业本科教育试点的高

校数量较少、办学实力普遍不够强。全国政协委员、广东技术师范大学副校长许玲建议,进一步优化全国职业本科院校及专业布局。以人才需求和产业发展为导向,在粤港澳大湾区、京津冀、长三角等产业较为发达地区,扩充职业本科教育试点学校数量,打造区域职业本科教育示范高地。

在教育部近期举办的发布会上,陈子季表示,支持符合条件的国家“双高计划”建设单位独立升格为职业本科学校,支持符合产教深度融合、办学特色鲜明、培养质量较高的专科层次高等职业学校,升级部分专科专业,试办职业本科教育。另外,还将遴选建设10所左右高水平的职业本科教育示范学校。

## 提质培优,坚守职业本性

职业本科教育如何区别于职业专科教育和应用型本科教育,如何在定位上保持职教属性,在建设体现本科内涵?

稳步发展职业本科旨在增强职业教育的适应性,主要体现在培养适应经济社会发展需要的高层次技术技能人才,促进技术技能积累创新,增强服务区域发展和产业转型升级能力。

郑亚莉表示,一方面,要坚持德技并修、育训结合,培养高层次技术技能人才;另一方面,要坚持服务至上、技术创新,

增强服务行业企业能力。

要建立完善职业本科教育的各类标准体系。许玲建议,针对职业本科教育独特的特点和优势,加快建立和完善关于职业本科教育的相关制度和标准体系,特别是加强职教高考、制度建设、专业建设标准、人才培养标准、课程与教学标准等系列标准建设,逐步构建较为完备的标准体系。

以标准为引领,进一步明晰职业本科教育的办学定位、培养目标、培养模式和办学体制,避免与普通本科同质化发展,更加突出和彰显职业本科教育的人才培养特色。许玲建议,还要对公办职业本科院校加强政策支持并加大资金投入,高标准建设职业本科院校和专业。

在课程设置方面,全国政协委员、中国科学院院士郑永飞认为:要按照生产实际和岗位技术需求,建立健全职业教育课程标准和建立定期更新机制。郑永飞建议,高职院校积极与企业合作开发课程内容,将有代表性的技术、工艺和规范以及典型生产案例及时纳入教学实践内容,校企共同构建课程评价指标,同时不断推进优质教学资源共享利用,扩大受益面。

实现政府、行业、学校、企业大合唱,才能培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。苏华说。

一个个建议带到全国两会。近几年,她提出的消除特大班额、特岗教师与在编教师同工同酬、加强未成年人保护公益诉讼、补齐中小学劳动与体验教育短板等建议,都得到了回应。特别感谢地方政府听到了我的声音,积极落实。我看到孩子们很幸福,脸上挂着笑容,打心里感动感激。吴明兰声音哽咽。

2022年全国两会,吴明兰将目光投向“双减”。双减政策实施后,她像过去一样,走家入户寻访,记录着“双减”政策给家长、学生带来的实实在在的福利。

能够当选人大代表,为老百姓呼吁,为师生发声,我很珍惜。这些年,我没有辜负使命,这是我一生的光荣。从一名普通通的小学教师,到全国人大代表,吴明兰扑下身子,把心贴得与孩子们更近,与群众更近。

围更加广泛,为人民生活安康托底。要健全社会保障基金监管体系,严厉打击欺诈骗保、套保和挪用贪占各类社会保障资金的违法行为,守护好人民群众的每一分“养老钱”“保命钱”。

习近平强调,民生无小事,枝叶总关情。对困难群众,我们要格外关注、格外关爱、格外关心,帮助他们排忧解难。要深化社会救助制度改革,形成以基本生活救助、专项社会救助、急难社会救助为主体,社会力量参与为补充,覆盖全面、分层分类、综合高效的社会救助格局。要针对特困人员的特点和需求精准施策,按时足额发放各类救助金,强化临时救助,确保兜住底、兜准底、兜好底。要补齐农村社会福利短板,加强对农村老年人、儿童、留守人员等特殊和困难群体的关心关爱。要加大对因疫因灾遇困群众的临时救助力度,做好残疾人康复、教育、就业等工作,保障流浪乞讨人员人身安全和基本生活,关心关爱精神障碍人员,坚决杜绝欺凌虐待妇女儿童、老年人、残疾人等违法行为。

丁薛祥、张庆黎、李斌、汪永清、辜胜阻等参加联组会。

# 管培俊委员:在学校教育中铸牢中华民族共同体意识

本报北京3月6日讯(记者 高毅哲)3月5日下午,习近平总书记在参加他所在的十三届全国人大五次会内蒙古代表团审议时强调,要不断巩固中华民族共同体思想基础,促进各民族在中华民族大家庭中像石榴籽一样紧紧抱在一起,共同建设伟大祖国,共同创造美好生活。

中央民族工作会议之后,我参加了全国政协专题调研考察,深感铸牢中华民族共同体意识意义重大、深得民心。铸牢的主线进一步贯穿学校教育全过程,全面推广国家通用语言文字和推行国家统编教材进展总体顺利。全国政协委员、国家民族事务委员会原专职委员、中国高等教育学会副会长管培俊表示,当前,在影响各民族交往交流交融的因素仍然复杂多样的背景下,在学校教育中着力铸牢中华民族共同体意识还要付出很大努力,久久为功。

在青少年中铸牢中华民族共同体意识,学校教育是主渠道。管培俊建议,学校教育要向铸牢中华民族共同体意识聚焦,明确56个民族一个不能少,绝非只针对少数民族。推进工作需要精准判断、精准聚焦,对症下药。宣传教育要注意分众化、差异化。民族地区学校教育要按照增进共同性的方向和立德树人的根本要求,以铸牢中华民族共同体意识贯穿所有课程教学之中,促进民族团结和教育质量水平同步提升。管培俊说。

要调整学校设置和组织,按照增进共同性的方向,有序推进民汉合校、混合编班、混班教学。通过调整学校布局结构和教学组织,营造有利于各民族交往交流交融,促进学生共同学习生活的交往条件。把铸牢中华民族共同体意识贯穿所有课程教学之中,促进民族团结和教育质量水平同步提升。管培俊说。

影响全面推普及推进使用国家统编教材的校内外因素,归根结底是考试指挥棒和相关政策机制。管培俊建议,应将政治、语文、历史都作为中考、高考的必考科目,并赋予必要权重。扶持民族地区教育和优秀人才培养的相关政策还需长期坚持,并不断完善。同时按照实事求是、因地制宜的原则,逐步调整完善考试录取等政策举措。

当前,铸牢中华民族共同体意识教育需要进一步形成合力。管培俊说,铸牢教育不仅仅是某一部门的事,需要依靠党的坚强领导,形成政府、社会、学校、家庭一体化育人体系,学校教育、干部教育、社会教育、家庭教育形成合力。

## 全国人大代表张志勇、刘希娅接受中国教育报刊社融媒体访谈

# 家校社协同实现学生高质量学习

## 两会E政录

本报讯(《人民教育》记者 宋佳欣)3月4日,中国教育报刊社两会E政录栏目邀请全国人大代表、北京师范大学中国教育政策研究院执行院长张志勇和全国人大代表、重庆市谢家湾学校校长刘希娅,共同探讨“双减”之后,学生如何高质量学习,在课堂、作业和课后服务方面我们应该怎么做。

张志勇认为,所谓高质量学习,关键要有强大的学习动力、浓厚的学习兴趣、均衡的学习结构、适宜的学习方式和科学的学习方法。

高质量学习离不开高质量的课堂教学和作业。刘希娅认为,“双减”之后课堂教学尤为重要,需要重点关注目标的适切性、内容的呈现方式及多主体的互动。

在谈到课后服务时,张志勇表示,要统筹好课内学习与课堂学习、课堂教学与作业改革、课堂教学与课后服务、统

一服务与个性需求以及学校资源与校外资源这几对关系。

将课后服务与学校课程一体化设计,将课后服务作为培优补差的阵地,丰富课后服务资源,促进学生优势发展等,是保证课后服务优质供给的重要手段。刘希娅说。

正确的家庭教育观念在“双减”之后显得尤为重要。张志勇提出,要实现高质量学习,家庭教育需要重视习惯养成、生活教育、课前预习及课后服务沟通等方面。

刘希娅呼吁家长重新思考学习和负担的关系,学生的高质量学习不仅需要学校和教师优化作业设计、提高课后服务质量,而且需要家长发挥重要作用。让我们为了孩子美好的未来,一同努力。



扫码观看  
直播回放

## 吴明兰代表:

# 十年见证教育变迁,幸福而光荣

本报记者 林焕新

些年虽然辛苦,但是很幸福。吴明兰回忆,过去这些年她从未停下调研的脚步,中小学、学生家里、政府相关部门、医院,她的小本本上密密麻麻记录着所见所闻,只为提交的建议能反映最真实的民声民情。

曾有一幕让吴明兰印象深刻。在西部高寒、高海拔地区,中小学、幼儿园教室里没有取暖设备,一到冬天,生冻疮、感冒请假的学生特别多。老师们没办法,就带着学生们在教室里做运动取暖。吴明兰心酸

极了。2015年,她带着关于请求解决高海拔高寒西部地区中小学(幼儿园)教室取暖工程的建议,来到全国两会,很快得到了有关部门和全社会的关注。

六盘水水城县政府很快采取措施。2018年初,水城县城区已有12所中小学、幼儿园实现供暖,惠及两万余名学生。吴明兰说。

作为来自基础教育一线的代表,每年吴明兰都会围绕基础教育、关注少年儿童健康成长等方面,精心准备

状,严格考核、终身追责,确保18亿亩耕地实至名归。

习近平强调,解决吃饭问题,根本出路在科技。种源安全关系到国家安全,必须下决心把我国种业搞上去,实现种业科技自立自强、种源自主可控。要发挥我国制度优势,科学调配优势资源,推进种业领域国家重大创新平台建设,加强基础性前沿性研究,加强种质资源收集、保护和开发利用,加快生物育种产业化步伐。要深化农业科技体制改革,强化企业创新主体地位,健全品种审定和知识产权保护制度,以创新链建设为抓手推动我国种业高质量发展。

习近平指出,要树立大食物观,从更好满足人民美好生活需要出发,掌握人民群众食物结构变化趋势,在确保粮食供给的同时,保障肉类、蔬菜、水果、水产品等各类食物有效供给,缺了哪样也不行。要在保护好生态环境的前提下,从耕地资源向整个国土资源拓展,宜粮则粮、宜经则经、宜牧则牧、宜渔则渔、宜林则林,形成向市场供给相适应、同资源环境承载力相匹配的现代农业生产结构和区域布局。要向森林要食物,向江河湖海要食物,向设施农

业要食物,同时要传统农作物和畜禽资源向更丰富的生物资源拓展,发展生物科技、生物产业,向植物动物微生物要热量、要蛋白。要积极推进农业供给侧结构性改革,全方位、多途径开发食物资源,开发丰富多样的食物品种,实现各类食物供求平衡,更好满足人民群众日益多元化的食物消费需求。

习近平强调,乡村振兴不能只盯着经济发展,还必须强化农村基层党组织建设,重视农民思想道德教育,重视法治建设,健全乡村治理体系,深化村民自治实践,有效发挥村规民约、家教家风作用,培育文明乡风、良好家风、淳朴民风。要健全农村扫黑除恶常态化机制,持续打击农村黑恶势力、宗族恶势力,依法打击农村黄赌毒和侵害妇女儿童权益的违法犯罪行为。

习近平指出,我国已建成世界上规模最大的社会保障体系。要在推动社会保障事业高质量发展上持续用力,增强制度的统一性和规范性,发展多层次、多支柱养老保险体系,把更多人纳入社会保障体系。要健全灵活就业人员社保制度,扩大失业、工伤、生育保险的覆盖面,实现制度安排更加公平,覆盖范

(上接第一版)

习近平强调,要全面落实粮食安全党政同责,严格粮食安全责任制考核,主产区、主销区、产销平衡区要饭碗一起端、责任一起扛。要优化布局,稳口粮、稳玉米、扩大豆、扩油料,保证粮食年产量保持在1.3万亿斤以上,确保中国人的饭碗主要装中国粮。要保护农民种粮积极性,发展适度规模经营,让农民能获利、多得利。制止餐饮浪费是农民的任务,要坚持不懈抓下去,推动建设节约型社会。

习近平指出,耕地是粮食生产的命脉,是中华民族永续发展的根基。农田就是农田,只能用来发展种植业特别是粮食生产,要落实最严格的耕地保护制度,加强用途管制,规范占补平衡,强化土地流转用途监管,推进撂荒地利用,坚决遏制耕地“非农化”、基本农田“非粮化”。农田必须是良田,要建设国家粮食安全产业带,加强农田水利建设,实施黑土地保护工程,分类改造盐碱地,努力建成10亿亩高标准农田。要采取“长牙齿”的硬措施,全面落实各级地方党委和政府耕地保护责任,中央要和各地签订耕地保护军令

## 如何预防中小学生沉迷网络游戏

## 两会问答

网友@妮珊问:孩子从上学期开始迷上了手机游戏,经常抢家长的手机玩,现在上课也心不在焉,政府和社会能否进一步采取有效措施让孩子不再沉迷网络游戏?

此外,我注意到农村留守儿童的手机沉迷问题日益严重,一些留守儿童在感情上比较孤独,智能手机成为他们的精神寄托。我认为乡村学校需要发挥教育主阵地作用,开展形式多样的文体活动,增加学生在校开展文体活动的时间;还可以引入志愿者力量,通过一对一结对的形式,实现从物质到情感上的帮扶,帮助留守儿童远离网瘾的伤害。

全国人大代表、江西财经大学贸易与环境研究中心主任李秀香答:我已经连续4年关注未成年人沉迷于网络游戏的问题。过去一年,国家不断加强预防中小学生沉迷网络游戏管理工作,出台了一系列文件,为未成年人筑起“防火墙”。下一步,在落实有关规定的时候,要通过疏的方法引导未成年人远离网络游戏。社

(本报记者 焦以璇 整理)