



2022年3月7日 星期一  
农历壬寅年二月初五 第11712号 今日八版

# 中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端  
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

## 习近平在看望参加政协会议的农业界社会福利和社会保障界委员时强调 把提高农业综合生产能力放在更加突出的位置 在推动社会保障事业高质量发展上持续用力

汪洋参加看望和讨论

新华社北京3月6日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平3月6日下午看望了参加全国政协十三届五次会议的农业界、社会福利和社会保障界委员，并参加联组会，听取意见和建议。他强调，实施乡村振兴战略，必须把确保重要农产品特别是粮食供给作为首要任务，把提高农业综合生产能力放在更加突出的位置，把“藏粮于地、藏粮于技”真正落实到位。要在推动社会保障事业高质量发展上持续用力，织密社会保障安全网，为人民生活安康托底。

在“三八”国际劳动妇女节即将到来之际，习近平代表中共中央，向参加全国两会的女代表、女委员、女工作人员，向全国各族各界妇女，向香港特别行政区、澳门特别行政区和台湾地区的女同胞、海外女侨胞，致以节日的祝贺和美好的祝福。

中共中央政治局常委、全国政协主席汪洋参加看望和讨论。

联组会上，羊凤极、王静、唐俊杰、莫荣、益西达瓦、万建民、王海京等7位委员，围绕大力发展乡村产业、筑牢农产品质量安全基石、促进种业自主创新、补齐社保体系短板、推动社会福利事业可持续发展、全面推进农业农村现代化、动员社会力量推进共同富裕等作了发言。

习近平在听取大家发言后发表重要讲话。他表示，来看望全国政协农业界、社会福利和社会保障界的委员，参加联组讨论，感到十分高兴。他代表中共中央，向在座各位委员、全国广大政协委员致以诚挚的问候，向全国广大农业和社会福利、社会保障、社会福利工作者致以诚挚的慰问。

习近平指出，过去一年，面对复杂严峻的国际形势、艰巨繁重的国内改革发展稳定任务特别是新冠肺炎疫情严重冲击，党中央团结带领全党全国各族人民迎难而上、迎难而上，隆重庆祝中国共产党百年华诞，如期打赢脱贫攻坚战，如期全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标，开启全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军新征程，党和国家各项事业取得新的重大成就，“十四五”实现良好开局。这些成绩来之不易，是全党全国各族人民顽强拼搏的结果，也是广大政协委员团结奋进的结果。

习近平强调，当前，国际形势继续发



3月6日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平看望参加全国政协十三届五次会议的农业界、社会福利和社会保障界委员，并参加联组会，听取意见和建议。中共中央政治局常委、全国政协主席汪洋参加看望和讨论。新华社记者 黄敬文 摄

生深刻复杂变化，百年变局和世纪疫情相互交织，经济全球化遭遇逆流，大国博弈日趋激烈，世界进入新的动荡变革期，国内改革发展稳定任务艰巨繁重。二是要看到，我国发展仍具有诸多战略性的有利条件。一是有中国共产党的坚强领导，总揽全局、协调各方，为沉着应对各种重大风险挑战提供根本政治保证。二是有中国特色社会主义制度的显著优势，我国政治制度和治理体系在应对新冠肺炎疫情、打赢脱贫攻坚战等实践中进一步彰显显著优越性，“中国之治”与“西方之乱”对比更加鲜明。三是有持续快速发展积累的坚实

基础，我国经济实力、科技实力、国防实力、综合国力显著增强，经济总量大、回旋余地广，又有超大规模市场，长期向好的基本面不会改变，具有强大的韧性和活力。四是有长期稳定的社会环境，人民获得感、幸福感、安全感显著增强，社会治理水平不断提升，续写了社会长期稳定的奇迹。五是有自信自强的精神力量，中国人民积极性、主动性、创造性进一步激发，志气、骨气、底气空前增强，党心军心民心昂扬振奋。我们要既正视困难又坚定信心，发扬历史主动精神，迎难而上，敢于斗争，砥砺前行，奋发有为，以实际行动迎接中共二十大胜利召开。

习近平指出，粮食安全是“国之大者”。悠悠万事，吃饭为大。民以食为天。经过艰苦努力，我国以占世界9%的耕地、6%的淡水资源，养活了世界近1/5的人口，从当年4亿人吃不饱到今天14亿多人吃得好，有力回答了“谁来养活中国”的问题。这一成绩来之不易，要继续巩固拓展。在粮食安全这个问题上不能有丝毫麻痹大意，不能认为进入工业化，吃饭问题就可有可无，也不要指望依靠国际市场来解决。要未雨绸缪，始终绷紧粮食安全这根弦，始终坚持自我为主、立足国内、确保产能、适度进口、科技支撑。（下转第三版）

### 两会访谈

## 推进新时代中西部高等教育全面振兴

——专访全国人大常委会委员、教科文卫委员会副主任委员，中国高等教育学会会长杜玉波

本报记者 刘琴 高众



委员、全国人大常委会委员、教科文卫委员会副主任委员，中国高等教育学会会长杜玉波

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央始终把实现全体人民共同富裕摆在更加突出的位置上，教育尤其是高等教育在促进共同富裕进程中发挥着举足轻重的作用。3月5日，李克强总理也在政府工作报告中强调，支持中西部高等教育发展。两会期间，围绕“推进新时代中西部高等教育全面振兴”这一重要问题，本报记者对全国人大常委会委员、教科文卫委员会副主任委员，中国高等教育学会会长杜玉波进行了专访。

**推进中西部高等教育全面振兴是实现教育现代化和共同富裕的必然要求**

记者：我国已经全面建成小康社会，开启了全面建设社会主义现代化国家的新征

程。您怎样看待中西部高等教育在实现教育现代化、推进共同富裕进程中的地位作用问题？

杜玉波：在我国高等教育的版图上，中西部高校占全国高校总数的半数之多，是名副其实的“半壁江山”，是中西部全面振兴的战略内生力量，承担着为经济社会发展提供人才支持和智力支撑的重要使命，影响着我国社会主义现代化的总体进程。中西部高等教育的全面振兴，关乎经济社会发展、国家安全稳定、民族团结和多元文化融合等重大战略和核心利益。可以说，没有中西部高等教育的现代化，就没有教育乃至国家的现代化。

实现共同富裕是社会主义的本质要求，是中国式现代化的重要特征，更是全体人民的共同期盼。促进包括高等教育在内的区域

协调发展，是构建新发展格局的重要内容，是推进共同富裕的内在要求和重要途径。没有中西部高等教育的全面振兴，就无法全面缩小区域差异、城乡差异，就无法实现共同富裕的奋斗目标。

**“十三五”期间中西部高等教育取得长足发展但仍有短板和不足**

记者：近年来，党和国家相继颁布出台了一系列战略举措，总体指导和有效支持中西部地区高等教育发展，您认为取得的主要成绩和未来发展中的短板有哪些？

杜玉波：成绩主要体现在，扩大了高等教育资源，改善了办学条件，提升了服务区域经济社会发展能力。“十三五”期间，中部地区普通高校增加49所，西部地区新增92所。以部省合建的新机制新模式，重点支持尚无教育部直属高校的13个省区和新疆生产建设兵团14所高校建设。启动中西部高校基础能力建设工程，累计支持173所高校教学基础设施建设项目300余项，累计安排中央预算内投资107亿元。

但是客观地讲，与东部地区高等教育相比，与中西部地区经济社会发展的需求相比，与“十四五”规划提出的高质量发展目标相比，中西部高等教育仍存在明显差距，集中反映在以下方面。（下转第五版）

人才是衡量一个国家综合国力的重要指标。国家发展靠人才，民族振兴靠人才。

习近平总书记强调，当前，我国进入了全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的新征程，我们比历史上任何时期都更加接近实现中华民族伟大复兴的宏伟目标，也比历史上任何时期都更加渴求人才。

教育作为民族振兴、社会进步的重要基石，如何不断适应时代变迁和社会变革，为服务中华民族伟大复兴提供人才支撑，造就大批堪当时代重任的接班人？全国人大代表和政协委员纷纷建言献策，共谋发展。

**进教材进课堂进头脑，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人**

2021年暑期，河南暴雨牵动着亿万国人的心。在齐腰深的洪水中，一名00后青年志愿者肩扛一大袋生蒜艰难前行。这个奋不顾身投身救灾和恢复重建工作的身影，是河南大学临床医学学院2019级本科生柴世龙。

“永远跟党走 奋进新时代”，过去一年，河南大学30支青年志愿者服务队、459支社会实践团队围绕庆祝建党100周年主题实践方案，累计服务时长30余万小时，受益人数近6万，涌现出“全国抗击新冠肺炎疫情先进集体”“最美大学生”等一大批先进典型。

“必须用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，将立德树人根本任务贯穿思政课建设全过程，帮助学生汲取做人做事的智慧，获得放飞人生梦想的强大思想力量。”全国人大代表、河南大学党委书记卢克平表示，学校近年来坚持守好主渠道、强化教学第一课堂，唱好主旋律、激活实践第二课堂，建好主阵地、占领网络新课堂，着力带动广大师生真学、真信、真用。

2021年秋季开学前，国家教材委正式印发《习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑》，明确了用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人的“路线图”。

“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，是办好21世纪中国特色社会主义教育的指导方针，对教育系统培养造就堪当时代大任的接班人具有重要的政治方向意义。”全国人大代表、中国社会科学院习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心学术指导委员、马克思主义研究院原院长程恩富认为，对教育工作者来说，这是胜任本职工作的必备思想政治基础；对广大受教育者而言，这是树立正确学习目标的基本思想政治素质。

在东北师范大学附中，有一门课采取了小初高跨学段集体备课、一体化教学研讨的独特方式，那就是《习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑》的教学落实。从授课教师、课时来源到精准结合、社会实践，该校的实施方案无不细化至点，落实到人。

“我们要用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教育青少年，引导青少年厚植爱国主义情怀，立志听党话、跟党走，把爱国情、强国志、报国行自觉融入建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中，确保青少年成为新时代的同行者、开创者。”全国人大代表、东北师范大学附属中学校长部长志豪说。

青少年正处于人生的“拔节孕穗期”，如何为其终身发展奠定坚实基础？

“新时代要确立和善用‘大思政课’，把‘两课’的思政教育与各‘专业思政’有机结合起来，全面统筹和梯度推进本硕博、大中小学思政课的一体化建设。”程恩富建议，进一步加强高校马克思主义学院建设，把开好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程作为重点，抓好马克思主义理论“三大体系”学术创新的主导性研究工作，实现教学和研究的有机结合和互相促进。

“统筹推进大中小学思政课一体化建设，是各级各类学校坚持立德树人、培育时代新人的重要工程，具有深刻的时代意蕴、丰富的价值内涵、科学的逻辑理路和鲜明的实践指向。”全国政协委员、北京史家教育集团党委书记、集团总校长、革新里小学校长王欢建议，优化大中小学思政课一体化建设工作的顶层设计，精准施策，科学制定相关规章制度，创新思政教师培训形式，在全国范围内设置试点地区、试点校或试点项目，推出可复制和可借鉴的典型实例。

全国人大代表、江苏省淮安市委教育工委书记、市教育局局长皇甫立同建议，成立学校思政理论课教学指导小组，建立大中小学思政课教师集体备课和一体化培训机制。高校马克思主义学院专业教师与中小学思政课教师“手拉手”，共同分析各学段学情，推进大中小学启发性、体验性、常识性、理论性及探究性学习。（下转第五版）

两会聚焦

「新征程上教育何为」特别报道①

## 为中华民族伟大复兴提供人才支撑

本报记者 刘琴 董鲁皖龙 张欣

### 两会关注

#### 本科层次职业教育如何稳中有进

●详见第三版

### 两会热议

#### 从民生上抓教育：公平优质暖民心

●详见第五版