

广东省深圳市翠园中学

以奋进之笔书写教育高质量发展的答卷

文化需要积淀与传承，教育需要改革与创新，学校需要特色与品牌。在新时代新形势下，面对建设社会主义现代化强国的重要使命，必须从战略高度认识加强教师队伍建设的重大意义，培育学生成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

创建于1964年的翠园中学是广东省深圳市八大名校之一，2018年成立翠园教育集团。学校先后荣获国家首批国际生态学校、全国科技创新人才培养项目实验学校、全国首批足球特色学校、广东省首批国家示范性高中、广东省首批书香校园、广东省德育示范学校、广东省依法治校示范校等称号。

规划愿景，让翠园中学重回深圳市教育第一阵营

在办学进程中，翠园中学深挖岁月的历史积淀和厚重的校园文化，坚持整体推动与重点突破相结合、改革创新与稳中求进相结合、顶层设计与基层创新相结合的工作原则，瞄准“湾区枢纽、万象罗湖”美好愿景，围绕“社会主义现代化可持续发展先锋城区”总目标，聚焦立德树人根本任务，整体建高质量的教育体系。

学校秉持“为师生的出彩人生搭建舞台”的办学宗旨，以学生的成长为本、以教师的发展为本，树立正确的教育价值观和教育哲学，尊重教育常识，遵循青少年身心发展规律，引导学生完善人格、提高学业、发展潜力、成为更好的自己，提供机会、搭建平台、创造条件、优化环境，让学生在亲身体验、尝试、锻炼、表现、获得成长、成人、成才、成功。

在改善学校治理结构方面，学校逐步加强党的领导，建立规范高效党务机制，发挥教师党支部的战

作为一所老牌名校，翠园中学从未停止过追求卓越的脚步，始终充满改革的锐气和勇气。2021年7月，罗湖区教育科学研究院院长郭玉竹就任翠园教育集团总校长，提出了“建设粤港澳大湾区先行示范的卓越高中”的办学目标和“培养具有中华情怀、担当民族复兴重任的卓越人才”的培养目标，致力于规划学校办学愿景，改善学校治理结构，优化育人课程体系，积极推进课堂教育信息技术，创新集团办学机制，整合优质教育资源，多方协同，擦亮品牌，让翠园中学焕发出勃勃生机。

斗堡垒和党员先锋模范作用，创建特色党员活动品牌，不断增强改革创新的凝聚力。同时，明确学校机构设置框架，优化学校激励体系，完善配套方案，健全全校干部管理办法，引导社会力量支持办学，形成标准规范的管理机制，实现学校管理精品化、教育教学管理精致化、后勤行政服务精细化。

牢记“海纳百川、追求卓越”的校训，翠园中学高举卓越教育的大旗，对标一流，以共同愿景激发全体教师干事创业的使命感、责任感和荣誉感，努力建设粤港澳大湾区先行示范的卓越高中，培养具有中华情怀、担当民族复兴重任的卓越人才。

学校进一步提出，全体翠园人要进一步弘扬“罗湖先锋精神和奋斗文化”，抓住“双区驱动”“双区叠加”“双改示范”的重大机遇，要有高目标、高标准、高要求和大担当，要以“时不我待、只争朝夕”的精神，真抓实干，善作善成，快速构建教育高质量发展体系，以奋斗者的姿态奏响翠园中学教育高质量发展的强音，尽快让翠园中学重回深圳市教育第一阵营。

重构课程，“四大学院”打造多元发展立交桥

课程是学校教育的基石，课程改革的中心理念就是优化学生的学习，使得学生更好地接受知识，培养自己独立思考的能力，成长为社会的栋梁。

翠园中学以学校课程体系建设为抓手，全面落实深圳基础教育综合改革，创新性实施普通高中新课程新教材，全面深化普通高中育人方式改革。丰富德智体美劳育人课程，围绕核心素养的三个方面六个维度，全面整合国家、地方、校本三级课程，构建起完整的卓越人才培养体系。同时，学校建立了分类施教、分层发展的课程实施模式，打造了“致远学院”（对标新课标新高考）、“强基学院”（对标“强基计划”拔尖创新人才培养）、“创新学院”（聚焦国际办学）、“博雅学院”（聚焦人文社科和体育艺术）四大学院。完善基础课程、拓展课程、特色课程有机融通的卓越课程体系，打造学生多元发展立交桥，激趣启智，适性扬才，让每个生命都出彩。

与此同时，翠园中学以发展学生核心素养为导向，围绕“创建粤港澳大湾区先行示范的卓越高中”的办学目标和“培育具有中华情怀、担当民族复兴重任的卓越人才”的育人目标，不断推进课程体系的优化整合，推进国家课程校本化实施、地方课程系列化设置、校本课程多样化开发、年级课程特色化建设、班级课程个性化安排，全面深化育人方式改革。

经过不断探索和实践，多元发展模式结出了累累硕果。2021年，在国家别舍含金量较高的五大学科竞赛中，翠园中学取得历史性突破。颜乐洋同学荣获全国中学生数学奥林匹克竞赛省级一等奖、何天谱同学荣获省级三等奖；蔡铭聪、黄翊哲同学获得全国中学生物理竞赛省级二等奖，杨嘉铭、陈天睿同学获得省级三等奖；在全国青少年信息学奥林匹克竞赛

中，陈家豪、刘君威、刘沛同学获得全国青少年信息学奥林匹克竞赛全国二等奖，施昕汝、郭涛同学获全国三等奖。在2021年第八届国际青少年创新设计大赛中，翠园学子喜获全国一等奖；在2021年中小学生学习展演活动中，翠园中学共获得1项省级一等奖和4项市级一等奖，获奖数量位居全市前列。在2021年第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛中，学校斩获两项银奖，这是继2020年荣获全国仅有的“双金奖”之后的再一次突破，学校荣获2021年“十大深圳科技创新教育领军学校”称号。

课堂革命，切实提高学生课堂学习质量

着眼新时期深化基础教育人才培养模式改革的重要任务，要坚持内涵发展，掀起“课堂革命”，努力培养学生的创新精神和实践能力，加快教育由量的增长向质的提升转变是其重要途径之一。

翠园中学把握人工智能推动基础教育深度变革的时代机遇，抓住“深改”关键契机，以转变教与学的方式为核心，深入推进“课堂革命”，积极探索基于情境、问题和任务导向的互动式、启发式、探究式和体验式课堂教学模式，积极推广项目式学习、设计型学习、探究性学习、体验式学习和线上线下融合学习等教学方式，引导学生主动思考、积极提问、自主探究，重视差异化教学和个性化指导，推进信息技术与教育管理、课程建设、课堂教学、学生评价等深度融合，切实提高学生课堂学习质量。

在高效课堂模式推动下，一批年轻教师很快脱颖而出：2015年，严小含老师荣获中小学实验教学大赛全国总决赛一等奖；2016年，黄彦林老师荣获广东省青年教师教学竞赛总决赛冠军；2017年，李双双老师荣获中学物理教学创新大赛全国总决赛一等奖；2018年，杨晓萍老师荣获广东省

中学生物化学实验创新大赛一等奖；2019年，苏文光老师荣获全国物理教学创新大赛一等奖；2020年，肖佳、宋伟丽老师荣获广东省“新师范”线上教学案例一等奖。

锻造队伍，打造立体多元名师“孵化体系”

教师是立教之本，兴教之源。教育改革，重在教师。郭玉竹提出，教育要以学生为本，一切从学生出发。在教学过程中，要充分挖掘学生的潜力，让他们的个性得到充分的发展，对学生要因材施教，激发他们创新的活力，让学生实现可持续发展。郭玉竹认为，好教师应该是终身学习的典范，教师的知识结构要不断更新，学习国内外先进的教育理论和经验做法，拥有持续发展的意识和能力。

翠园中学秉持“让优秀的人培养更优秀的人”的理念，坚持引进与培育相结合，积极营造一流人才成长环境，增强学校持续发展的核心竞争力。

一方面，构建教师职业规划体系，建立梯队培养机制，提高教师培训的有效性，促进教师专业化发展。学校现有正高级教师6人、特级教师5人，省市名班主任7人，市区学科带头人32人、骨干教师81人。一大批中青年教师在名师工作室、骨干教师的带领下，正从经验型教师向专家学者型教师转变。2021年，在广东省高中地理教师命题比赛中，翠园中学3位教师荣获一等奖；在深圳市高中教师高考模拟命题比赛中，四大学科同时斩获一等奖，获奖人数位居全市前列。

另一方面，不断完善人才引进体系，优化教师队伍结构。近3年来，学校从清华、北大、新加坡国立大学等国内外名校共引进47名硕士、博士研究生，一批又一批新鲜血液的加入，优化了教师队伍的年龄结构，提高了学历专业层次，跑出了教育人才引进的“翠园速度”，为学校后续发展注入了强劲动力。

广东省东莞市虎门镇威远小学

绿茵驰骋 足球小将展风采

严格执行各项计划，确保计划落到实处，在被评为全国青少年校园足球特色学校之初，便将校园足球发展目标定为：全员参与，学校足球队力争在3年内进入市赛四强，成为东莞市内具有一定影响力的优秀全国青少年校园足球特色学校。

配强师资 建设一流设施

学校认为培育大量优秀的体育教师是发展校园足球的第一步。为了通过校园足球促进学生全面发展，威远小学逐步认识到师资缺乏对校园足球建设的制约性，提出通过教师招聘、师资培训解决校园足球的发展问题。

一方面，学校定期开展体育教学研究活动，不断提高体育教师教学技能。学校严格遵循上级下达的体育教师工作待遇标准，体育教师开展体育教学和足球训练及活动计入工作量，保证体育教师在评优评比、工资待遇、职务评聘等方面享受同等待遇。目前，学校足球教师的配备达到国家标准，师资队伍建设完善，能满足正常的教学工作需求。现有足球专任教师两人，并有外聘专业足球教练三人。每位足球教师每年都有一次以上外出培训机会，各足球教师积极参加“国培”“省培”和东莞市组织的培训活动。

另一方面，学校按照《中小学体育器材和场地标准》和《中小学体育器材设施配备目录》，逐步完善了体育硬件建设，配备了相关体育器材，并根据体育教学实际，每年对损坏缺额器材及时更换、维修和补充。学校设立了体育工作专项经费，并纳入学校年度经费预算，每年体育经费不低于学校公用经费10%的标准。

值得一提的是，虎门镇政府非常支持学校青少年校园足球的发展，从2016年起每年投入35万元作

为足球专项经费，充足的专项经费保证了体育和校园足球工作的正常开展，并于2016年向北面社区征用地近2000平方米，投入298万元用于建设新的足球训练场地。目前，学校拥有3个符合国家标准的室外灯光“五人制”足球场，其中人工草坪足球场1个、真草坪足球场2个，球场总面积达3000平方米。一流的体育场地、齐全的体育设施，充分满足了师生锻炼身体的需求及不同体质学生锻炼的多样性需求，保证了校园足球活动的有序开展。

巩固理念 推进素质教育

足球是一项运动，更是一种文化和艺术。威远小学把足球作为立德树人的载体，从多个方面入手，积极推进素质教育，促进学生全面发展、健康成长。

学校深化体育改革，坚持“以人为本、健康第一”的教学理念，每学年《国家学生体质健康标准》测试参与率达到99%，国标测试优良率逐年上升，由2015年的19.3%提高到2018年的61.27%。在此基础上，学校开齐开齐体育课，一至四年级每周4课时，五、六年级每周3课时，把足球作为体育课必修内容，每周每班不少于1节足球课。且每天安排体育大课间活动。学校要求体育科任教师在日常体育课程中加大足球教学比例，并通过体育大课间、足球操、专题足球课、校园足球赛等方式，加大了足球相关知识、技能的普及力度，现在足球课已成为学生非常喜欢的课程。

学校努力开发足球课程资源，采用由东莞市教育部门教研室编著、广东教育出版社出版的省统编足球教材《足球（小学一二册）》，要求任课教师根据教材认真编写足球教学教案，每周实施适合学生年

龄特点的足球教学和课外活动。该教材通过设计校园足球校本课程，让足球文化渗透到各个学科中，让学生真正学会玩足球、画足球、讲足球、赏足球、写足球，对学生熟悉规则、提高技战术、增强体质、提高意志品质和培养良好的道德作风具有很大帮助。

此外，学校每学期在校内足球比赛期间同步推行足球主题校园文化活动，举办校园足球征文比赛、校园足球摄影比赛、足球嘉年华等，建立了校园足球信息平台，每个年级的足球队均建立了家长微信群、足球教练微信群，方便球员、家长、教练和学校间的信息沟通。学校还利用校园广播、校园网站、宣传栏、新闻媒体和微信公众号广泛宣传校园足球运动的开展情况，展示足球特色学校的教学成果。

规范训练 制度日臻完善

在推动足球特色教育方面，威远小学高度重视足球运动队的训练，与校外足球俱乐部共同制订了系统、科学的训练计划，每周开展课余早晚足球训练各5次，早训时间为6:45—8:00，晚训时间为17:00—18:30。训练中要求做到“五个落实”，即教师落实、队员落实、时间落实、场地器材落实、经费落实，保证了足球队的训练和比赛的有序进行，并配备有安全、医疗等应急预案。除与校外的足球俱乐部长期合作培训足球队员外，学校还定期邀请校外专业教练员提供专门的技术指导，借以提高球队整体的足球技术水平。

加强足球运动，同样不能忽视文化学习。学校对参加训练和比赛的学校足球代表队运动员制定了具体的文化学习计划和要求，在发展体育特长的同时，严格要求各足球队员不能忽略文化学习的重要性。

多方协同，擦亮翠园教育品牌

经过半个多世纪的传承与发展，翠园中学已经涵盖7所学校，品牌影响力持续提高，文化软实力不断增强，为国家培养了大批优秀人才，为深圳市经济社会发展作出了卓越贡献。

进入新时期，深圳市有了新的光荣使命——建设中国特色社会主义先行示范区。教育是“先行示范区”民生幸福的标杆，面对新机遇，如何充分发挥翠园教育集团的品牌影响和文化辐射作用，激发集团化办学活力，成为翠园中学思考的问题。

翠园中学以“多元一体”凝聚共同愿景，以组织创新带动全局变革，以共同价值构建协同关系，探索教育集团内资源共享以及干部教师交流机制，探索学制改革和人才贯通培养，提出了四方举措。一是加快推进统筹扩建项目。目前学校正在推动校园改扩建项目，改扩建完成后将为师生提供一个充满活力、富有创意、蕴含文化、更加动人精彩的学习工作环境，为翠园中学实现跨越式发展奠定坚实的基础。二是持续推进与世界一流高中，包括深圳中学的深度合作，实现优质教育资源共享。师生互动交流，建立教师联合培养机制、拔尖学生留学机制等。三是构建家校社有机协同的育人模式，加强家校合作，形成共育文化。四是探索与高校、科研院所及高新企业共建课程、共同培养模式。

面对希望，未来已来。正处在创新发展阶段的翠园中学始终坚守强烈的危机意识，凝聚蓬勃向上的奋进力量，在教育综合改革进程中解放思想、勇立潮头、善于创新、先行示范，以奋斗之笔书写教育高质量发展的时代答卷，为罗湖区打造社会主义现代化可持续发展先锋城区贡献翠园智慧与翠园力量！

（郭玉竹）

发球，运球，突破，助攻，传中，射门！在广东省东莞市虎门镇威远小学的绿茵场上，小球员们矫健奔跑，默契配合，奋勇拼杀，引来围观的同学们呐喊助威，各队教练员和选手们在场边积极商讨排兵布阵，替补队员训练得挥汗如雨，为争取更好的比赛成绩而努力……赛场内外的比赛气氛随着翻腾跳跃的足球而火热起来，而这正是威远小学足球特色活动的一个缩影。

作为2015年首批获评的“全国青少年足球特色学校”，威远小学秉承“崇尚科学、振兴中华”的信念，坚持“以人为本、健康第一”的理念，不断建立健全学校体育工作机制，充分保证学校体育课和学生足球活动，加强体育卫生设施和师资队伍建设，培养青少年良好的体育锻炼习惯和健康的生活方式。威远小学多次以虎门镇冠军的身份参加市级比赛，曾获得市级联赛女子组第二名的好成绩，足球特色教育已成为学校一张闪亮的名片——

强健体魄 凸显特色体育

威远小学的前身是创办于1942年的北面小学，已有80年的办学历史，积淀了丰厚的文化底蕴。长期以来，由于缺乏足够的体育运动，学校学生的体质明显下降，也影响了正常的学习。

针对这一问题，威远小学展开认真的研讨和探索，校长钟世亮上任后首先就在课间操内容上下功夫，开展足球大课间，通过队列操、足球操和长跑等活动，增加学生的运动量和运动时间。面对家长们关于增加运动时间是否影响学科学习的质疑，钟世亮认为，改变的关键在理念，化解之道在坚持。钟世亮通过多次耐心细致地做工作，向家长解释体育对于学生个人身体健康及未来发展的重要性，逐渐得到了家长的理解和重视，并在不断实践中取得了积极成效。

《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》中明确提出，树立健康第一的教育理念，开齐开足体育

（赵涛 程洪涛 龙耀辉）