

融媒联动

超八成家长表示,看冬奥会提升了孩子对冰雪运动的兴趣——

冬奥会给孩子带来了哪些成长

本报记者 贾文艺 易鑫

2022年北京冬奥会已经落幕。这场体育盛事,受到社会各界的广泛关注。近日,中国教育报微信公众号展开了线上调查,共有2100余名家长参与。调查结果显示,90%的家长陪孩子观看了冬奥会。家长与孩子观看排名前三的比赛项目分别是短道速滑、花样滑冰、自由式滑雪。

传递精神 给予孩子精神力量

调查显示,61%的孩子以前不了解冰雪运动。值得注意的是,超八成家长表示,观看冬奥会提升了孩子对冰雪运动的兴趣。冬奥会对于激励更多青少年爱上冰雪运动起到了巨大的引领作用。中国家庭教育学会副会长孙云晓认为,家长陪孩子观看冬奥会,在开阔孩子视野的同时,可以让孩子从学业压力中解放出来。他建议家长引导孩子从不同运动员身上学习不同的优秀品质,比如挑战极限的拼搏精神、坚韧不拔的奋斗精神等。

新的平衡。

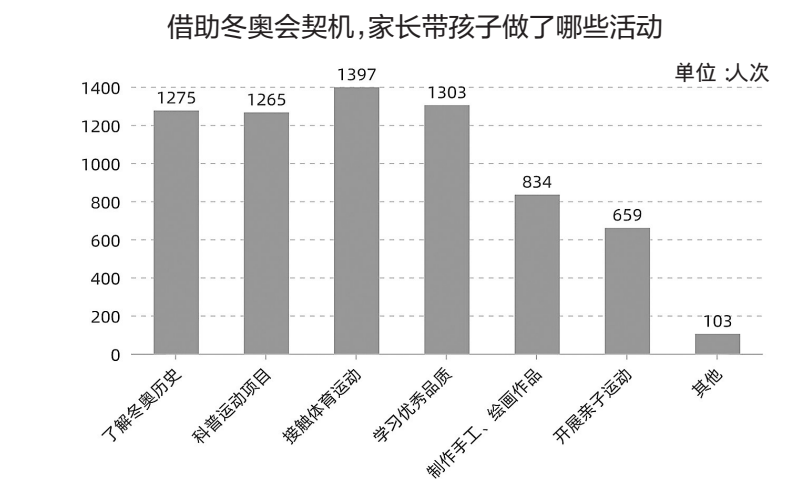
播种兴趣 帮助学生走进冰场、雪场

童年的体验会影响孩子一生,要让孩子在童年时代感受世界的更多美好。孙云晓建议,家长要创造条件让孩子感受、尝试冰雪运动带来的乐趣。事实上,双减背景下,越来越多的家长意识到体育运动对孩子成长的重要性。调查发现,家长更希望借助冬奥会契机,培养孩子的运动兴趣。

自由式滑雪 花样滑冰 单板滑雪 分别是家长们最希望孩子接触的冬季运动项目。然而,受自然条件限制、冰雪运动场馆不足、缺乏专业教练等因素影响,80%的家长表示孩子过去没有参与过冰雪运动。

薛东指出,冬季运动更能提高学生的身体素质,锻炼学生的意志品质。他认为,从学校而言,一方面要提高认识,重视冰雪运动;另一方面,要搭建好各种平台,加大对冬季运动的投入,帮助孩子走进冰场、雪场。如果自然条件不够,可以在学校简易实施轮滑、越野滑轮、冰球等旱地项目。这些项目从技术动作上而言,和真冰真雪很相似,只要掌握技术要领,再上真冰真雪就很容易了。薛东说。

上海市黄浦区卢湾一中心小学3年来陆续发展了冰壶、滑雪、滑冰等兴趣课程,成为了一所冰雪特色校。该校体育教师鄢懿瀚介绍,为了使南方学校的孩子能体验更多的冰雪活动,学校尝试挖掘冰雪项目旱地化的形式。我们有一部分学生学习高山滑雪的实际场地是在室内的。他们依靠机器模拟有雪的道路,从而达到训练目的。鄢懿瀚表示,这样不仅解决了场地的问题,也能带来不错的体验感。



扫码了解 相关调查

数据来源:中国教育报微信公众号

储朝晖认为,在孩子感兴趣且条件满足的情况下,家长应该积极支持孩子参与冰雪运动。学校更应该结合自身条件及学生多样的兴趣,让孩子有更多的发展机会。

提高认识 理解并实践“一起向未来”

调查显示,通过观看冬奥会,家长希望孩子能够学会直面困难、坚持不懈 能够为梦想付诸努力 能够意识到团结协作的重要性 能够学会接受失败。薛东表示,通过冬奥会可以看到人生总会有遗憾,也可以看到团结合作的友谊,还有为梦想不懈努力的精神。他说:冬奥会不仅是体育教育,也是心理健康教育,能够促进学生的全面发展。体育是培养完整人格的一个组

成部分。储朝晖强调,家长要意识到体育锻炼不仅能增强体质,更重要的是培养健全的人格。孙云晓表示,家长还应理解并实践一起向未来的冬奥主题。体育比赛充满竞争,但一起向未来是更重要的价值观,也体现出中国的胸怀与智慧。在新冠肺炎疫情影响下,北京冬奥会的成功举办犹如黑夜里亮起熊熊火炬,让全世界看到希望,这是全人类的财富,值得珍惜。

网友观点

@H同学:奥林匹克运动没有输赢,只有拼搏与坚持。@赵信的hood:体育的竞技精神是培养孩子必不可少的,所以我们要坚持 五育 并举。@袁表:竞技比赛中那些勇于拼搏、勇于挑战自我的参赛选手,即使没有拿到奖牌,他们的体育精神同样值得我们尊重。

上好一堂行走的思政课

南昌大学在助力乡村振兴中实践育人

走过无垠的小麦地,时常能遇到笑着打招呼的农民,他们热情地介绍农作物的特性,并且频繁邀请喻洋去家里品尝 各自拿手 的面食 从小在南方长大的南昌大学新闻与传播学院2021级博士研究生喻洋没想到自己会以 脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接工作绩效 第三方评估员的身份,在小麦地里迎来新的一年。

从江西省的信丰县到安徽省的阜南县,半年里,喻洋走进7个乡镇13个行政村的贫困户家中,在实地评估中,感受党和国家的各项政策落地、生根、发芽。

2015年,国家提出实行精准扶贫工作成效的第三方评估原则。彼时,这种大规模的评估没有经验可借鉴,也没有现成的评估队伍支撑。为策应国家战略,2016年,南昌大学第三方评估中心和乡村振兴研究院(原来的江西扶贫发展研究院)应运而生。

2017年,团队师生在井冈山市完成全国第一个贫困县退出评估,为国家贫困县退出积累了宝贵经验。随后,又作为国务院扶贫办评估机构库核心单位,连续5年承担国家对省级政府精准扶贫工作成效第三方评估分省任务。南昌大学第三方评估中心主任、教授刘建生概括着成就,却很少提及其间经历的大雪封山、高原反应、语言障碍等困难。

通过在全校范围内选拔、培训、锻造一支专业过硬的评估队伍,全校5000余名青年学生,完成了12个省230余个县约10万贫困户的入户评估任务。

如期完成脱贫攻坚任务后,2021年3月,南昌大学又对南昌大学江西扶贫发展研究院南昌大学江西乡村振兴研究院进行整合,成立了南昌大学中国乡村振兴研究院,继续承担2021年国家和省级巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接第三方评估任务。

刘建生成了研究院执行院长。有了专门的编制,固定办公场所和相对稳定的研究方向后,研究院开始寻思如何在学科建设和人才培养上发挥作用 在行政管理 专业中开设了 土地与乡村振兴实验班,以项目、课程和平台为载体,在服务国家战略中践行实践育人,全校受益学生一下达到了7000余名,并辐射带动了18所大学。

面对个性独立的95后研究生和思维多元的00后本科生,怎么讲好思政课?说这话的南昌大学党委书记喻晓社的另一个身份是研究院院长,在他看来,思想政治引领不是教师的独角戏,而是师生情感共鸣的 双边对话,这个共鸣就是中国的社情民意,他希望以此为契机,把学习脱贫攻坚精神、服务乡村振兴战略作为学校思想政治教育的重要内容,让学生将青春的足迹踏遍祖国的大江南北,将思政小课堂和社会大课堂结合起来。

湖北上线中小学生因病缺课监测预警系统

本报讯(记者 程墨 通讯员 尚紫荆)近日,湖北省宣布上线中小学生因病缺课监测预警系统,该系统通过信息化手段加强中小学校(含托幼机构)因病缺课监测,能有效预防和控制学校传染病突发公共卫生事件的发生。

据该省新冠肺炎疫情防控指挥部相关负责人介绍,自2021年起,湖北省着手建立该学生缺课监测系统,旨在通过收集湖北省两万多处哨点机构(中小学、托幼机构)监测数据,对学生规模性出现常见传染病症状情况及时进行预警和处置。

该省规定,各学校需确定一名缺课报告人,负责湖北省中小学生缺课监测预警系统的数据填报。当班主任或考勤员发现学生有因病缺课的情况,应及时将信息反馈给缺课报告人,由报告人在系统中填写请假学生的姓名、班级、请假开始和结束时间以及症状描述等信息。

同时,学生因病缺课应采取日报告制,缺课报告人要在当天16时前完成上报。之后系统会对因病缺课数据进行分析,达到预警标准后自动发出预警,并要求相关部门在24小时内对预警信息进行核实处置。当发生疑似传染病疫情或突发公共卫生事件时,相关部门还应指导学校进行处置,预防和控制学生传染病疫情扩散。

刘建生说,在冬奥会闭幕式主火炬熄灭环节,纯洁稚嫩的童声唱响了北京2008年奥运会开幕式主题曲《我和你》,星光五环缓缓升起,雪花火炬缓缓下降。在国家体育场鸟巢,历史的瞬间仿佛交叠在一起。

看着这一幕,北京大学元培学院团委书记郭一杰的思绪回到了14年前的那个夏天。2008年,举世瞩目的第29届夏季奥运会在北京举行,百年奥运圆梦。当时还在北京大学历史系读大二的郭一杰成为了奥运志愿者,她服务于文字记者工作间,并负责新闻发布会的组织协调工作。

据统计,当时在鸟巢服务的北大志愿者每日上岗9个多小时,引导观众18万人次,志愿者们用微笑和汗水保障了赛事的顺利进行。14年后的今天,郭一杰担任了北京大学冬奥会组织培训组执行组长,负责北大志愿者上岗前的培训工作,并带领后勤组成为志愿者的志愿者,为赛事服务领域的志愿者们提供服务。

2008年的北京奥运会是郭一杰志愿服务经历的起点。回忆起当时的情景,她表示,同学们热情满满,但普遍缺乏经验,显得有些青涩。当接力棒交到如今的95后、00后手中,学生们的表现令郭一杰感到惊喜。

这一届志愿者给我最大的感受是从容自信,他们成长在最好的时代,有很多锻炼的机会,大部分学生之前都有过志愿服务经历,因此能很快适应冬奥会的志愿服务工作,并且能灵活处理各种突发状况。郭一杰说。

在北京冬奥组委新闻发言人严家蓉看来,2008年的志愿者让世界印象深刻。今天,这些蓝色身影是双奥之城最好的名片。从2008年到2022年这14年间,志愿精神不断深入人心,志愿的服务也融入了社会生活的各个领域。

庆祝中国共产党成立100周年系列活动、一带一路国际合作高峰论坛、北京马拉松 越来越多的大型

萌娃上冰雪

近年来,随着群众参与冰雪运动热情的提高,位于燕山山脉东部的天津蓟洲国际滑雪场凭借良好的条件吸引着越来越多的滑雪爱好者。该雪场除初级、中级和高级雪道外,专门设置了一条供青少年和儿童练习的专用雪道。萌娃们在训练中时常跌倒、侧翻,但是又一次次爬起继续,享受冰雪带给他们的乐趣。

新华社记者 赵子硕 摄



▲一位小朋友在天津蓟洲国际滑雪场内练习双板滑雪。 ▲一位小朋友在天津蓟洲国际滑雪场内整理头盔。

(上接第一版)

一些实践活动要求拍图片、视频,或制作手工艺品,一、二年级的孩子很难自己动手完成,最后变成家长的作业。女儿正读二年级的重庆家长冉海燕说,学校布置作业时应考虑学生的能力,布置一些既有趣、孩子又能自主完成的实践作业。

江苏阜宁县阜宁实验学校附属小学香港路校区校长周华东认为,要从有利于提升学生能力,有利于学生健康、长远发展的角度去设计作业,学校将进行广泛调研,征求学生对作业的建议。

除作业设计外,评价体系也是新学期教学改革的重点。山西省实验小学副校长赵祿说,对学生的评价不应在学期末进行,而是在平时就从习惯养成、课上发言、与同学相处等多维度去评价一个学生,新学期学校要在这方面进行全方位探索,开展对学生的综合性评价。

课后服务引入更多资源

一开学班主任就告诉我们,这学期学校会有丰富多彩的课外活动,篮球比赛、歌咏比赛、心理健康活动等。我期待!重庆市第十一中学的初一学生叶思讯说道。

新学期看“双减”如何更上层楼

相信很多孩子和叶思讯一样,对新学期学校的课外活动和课后服务充满期待。

孩子们可以利用课后服务时间去发展兴趣爱好,学校也可以利用这些契机去培养他们的学科素养。广州市越秀区文德路小学校长黄丽芳说,通过培养学科素养提升了孩子们的学习能力和学习兴趣,让他们从兴趣爱好出发主动学习、爱上学习。

山西省实验小学四年级语文教师牛小娟说,双减后不仅要向学生传授书本知识,还要鼓励他们个性化发展,稍微有点压力,老师的专业性是一个短板,学校在音乐、体育、美术等方面的师资力量稍有不足。

课后服务在全覆盖、广参与的基础上,还要注重上水平、强保障。江苏阜宁县实验小学石字路校区校长周为祥说,要进一步挖掘校内潜力,统筹利用科普、文化、体育等方面的社会资源,增强课后服务的吸引力和有效性。

多位受访老师也表示,希望一些教育机构或专门的社会机构能够走进校园,或者为学生提供研学服务。牛

小娟说,换个新环境,孩子们的感官会完全打开,学习东西也会特别快!希望学校的社会实践活动能更丰富一些,多去博物馆、科技馆等,也希望让更多的优雅艺术进校园,比如京剧表演、民乐表演等,让同学们开阔眼界。家住重庆市江北区的四年级学生芦雨晗说。

家校合作巩固“双减”成效

双减后,孩子的课外培训班停了,有时间练琴、打球,课余生活更加丰富。上学期期末考试拿了三个A,比以往各个学期的成绩都好。我的顾虑彻底消除了。广州一所小学的六年级学生家长任女士说。

上学期,辽宁省丹东市第五中学在9月份和12月份各进行了一次问卷调查,通过数据分析来看,家长对双减政策的支持率由35%提升到92%,绝大多数家长的态度都由刚开始时的焦虑、怀疑转变为支持、配合。

但与此同时,仍有部分家长对双减心存疑虑。江苏阜宁县实验

初中长春路校区初一(24)班沈子扬的妈妈左红琴向记者透露,身边仍有家长希望能看到具体 数字化 的成绩,以此了解孩子到底哪方面不足,不然感觉没有 抓手。

家长是双减的重要参与者,如果家长理解不到位,实施效果就要大打折扣。

学校有一年级家长在老师布置的作业基础上 加码,还在班级群里晒 成果。重庆巴川量子学校校长潘云芬说,上学期学校尝试在各班推进家庭教育经验分享,取得一定效果,新学期将开办家长学校,分年级组织家长学习、培训和交流。

辽宁省本溪市实验小学的学生家长李秋莎说,通过参加学校的 家长学校工作坊 和 家长资源专家库 等活动,认识到孩子的教育不能急于求成,而应该家校互动让孩子全面发展。

要引导家长在支持、配合学校工作的基础上做好 加减法 在减轻课业负担上做 减法,在育人和良好习惯的培养上做 加法。何秀冰说。

(记者 郭宝江 王莹 柯高阳 李晓婷 李紫薇 陈席元 郑天虹 刘巍巍)

新华社北京2月21日电