

教育部办公厅印发《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》 建设1万种职业教育国家规划教材

本报讯(记者 欧媚)近日,教育部办公厅印发《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》。十四五期间,将分批建设1万种左右职业教育国家规划教材,指导建设一大批省级规划教材,加大对基础、核心课程教材的统筹力度,突出权威性、前沿性、原创性教材建设,以规划教材为引领,高起点、高标准建设中国特色高质量职业教育教材体系。

十四五期间,职业教育规划教材将重点加强公共基础课程和重点专业领域教材建设,补足紧缺领域教材。

一是统筹建设意识形态属性强的课程教材。统一编写使用中等职业学校思想政治、语文、历史教材,继续做好高等职业学校(含高职本科,下

同)统一使用统编教材工作。二是规范建设公共基础课程教材。统一规划中等职业学校和高等职业学校公共基础课程教材编写和选用工作。三是开发服务国家战略和民生需求紧缺领域专业教材。优先规划建设先进制造、新能源、新材料、现代农业、新一代信息技术、生物技术、人工智能等产业领域需要的专业课程教材,加快建设学前、托育、护理、康养、家政等领域专业课程教材。四是支持建设新兴专业和薄弱专业教材。重点支持《职业教育专业目录(2021年)》中新增和内涵升级明显的专业课程教材。五是加快建设新形态教材。开发不少于1000种深入浅出、图文并茂、形式多样的活页式、工作手册式等新形态教材,建设一批编排方式科

学、配套资源丰富、呈现形式灵活、信息技术应用适当的融媒体教材。

《方案》要求,配强编写人员队伍。鼓励职业院校与高水平大学、科研机构、龙头企业联合开发教材。教材编写和审核专家应具有较高专业水平,无违法违规记录或师德师风问题。职业教育国家规划教材建设实行主编负责制,主编对教材编写质量负总责。

《方案》强调,要严格规划教材的编写、选用、退出机制。规划教材要严格落实每三年修订一次、每年动态更新内容的要求,对于连续三年不更新、编者被发现存在师德师风问题、出现重大负面影响事件、教材推广发行行为不规范等情形的,退出规划教材目录,并按有关规定严肃追究

问。要充分发挥国家教材目录导向作用,加大国家统编教材、全国教材建设奖优秀教材的推广力度,加大规划教材选用比例,形成高质量教材有效普及、劣质教材加速淘汰的调整机制。

《方案》还要求,健全教材评价督查机制。将教材工作作为教育督导和学校评估的重要内容,加强对各类教材特别是境外教材、教辅、课外读物、校本教材的监管。国家、省两级抽查教材的比例合计不低于50%并公布抽检结果,淘汰不合格的教材并建立责任倒查机制,推进教材更新使用。完善教材评价制度,支持专业机构对教材进行第三方评价。在教材选用、管理等方面存在严重问题的,按照相关规定严肃处理。

中国语保工程重要成果《语保故事》发布

本报讯(记者 宗河)中国语言资源保护工程建设纪实《语保故事》新书发布会日前在京举行。教育部语言文字信息管理司、光明日报、北京语言大学、中央民族大学、中国社会科学院民族所负责同志,书籍作者代表及专家学者参会。

据了解,2015年,教育部、国家语委印发了《关于启动中国语言资源保护工程的通知》,决定在全国范围开展以语言资源调查、保存、展示和开发利用等为核心的重大语言文化工程,利用现代化技术手段,收集记录汉语方言、少数民族语言和口头语言文化的实态语料,通过科学整理和加工,建成大规模、可持续发展的多媒体语言资源库,并开展语言资源保护研究工作。

语保工程一期历经5年建设周期,完成1700多个调查点,调查范围涵盖包括港澳台在内的全国所有省份;调查收集了123种语言和全国各地方言的原始语料数据1000多万条,其中音视频数据各500多万条,建成世界上规模最大的语言资源库和展示平台。为记录语保工程一期建设历程,回顾工程建设者筚路蓝缕的足迹,教育部语言文字信息管理司组织有关专家和语言文字工作者编写《语保故事》,由光明日报出版社出版。

《语保故事》共收录100篇语保工程开展中发生的珍贵故事。作者团队中既有长年从事语言调查研究的专家学者、政府工作人员,也有来自其他领域的科学家、企业家、媒体人、志愿者等,一个个具体的故事讲述了我国语言文字工作者数十年如一日,为保护传承地方方言和少数民族语言文化,开展语言资源保护工作的难忘经历,通过真实生动的内容和形式描绘了全国各族人民团结一心推动中华优秀语言文化保护传承的美好画面,凝聚了中国政府在科学保护方言和少数民族语言文化方面取得的宝贵经验,彰显了中国共产党领导下我国语言资源保护事业取得的卓越成就。

书网互联、音频同步是这本图书的出版特色。图书可读可听,各章节标题后均附有二维码,阅读时可用手机扫码,进入在线访问模式,《语保故事》朗读者将用优美的声音带领广大读者走进绚烂多姿的中华语言瑰宝殿堂,回顾5年语保路上发生的动人故事。除此之外,读者还可以通过智能阅读向导了解语保工程,了解语保故事背后的科普知识,从而增强图书与读者的互动性,实现音像图文一体的阅读体验。

今年是语保工程二期建设启动之年。工程二期建设包括中国语言资源汇聚加工、开发应用以及中华优秀语言文化传承发展三大任务,将以更高站位、更宽视野、更大力度,推动语保工作高质量发展。

今观察

“把关人”被“撂倒”、监督措施难落实、投诉检举效力差——

部分中小学配餐质量问题敲响警钟

新华社记者

辽宁省海城市日前挖出一条从中小配餐中非法牟利的黑色利益链。其中部分机关干部、中小学校长与配餐企业经营者相互勾结,严重侵害学生身体健康安全。不久前,河南封丘等地也出现中小学配餐食品安全卫生问题,为进一步强化相关领域治理敲响警钟。

1 这样的配餐真可怕：变质饭菜、垃圾食品、肮脏餐具

孩子多次在饭菜中吃到钢丝球、虫子、头发和创可贴等东西。给孩子们吃的肉多是廉价鸡排、鸡块,见不到猪肉。有的鱼丸也是超市廉价冷冻食品。

2020年开始,有越来越多的辽宁海城市学生家长反映当地部分中小学配送的午餐中常出现杂物,且孩子吃后还会拉肚子。

记者了解到,当地中小学配餐问题不少:有的企业配餐饭菜量不稳定,不少孩子吃不饱;有的企业配餐发霉、发酸的现象时有发生;还有的企业菜品单一、质量低下。

海城市纪委监委第二纪检监察室主任张鹏告诉记者,调查发现,教育局主管此项工作的党组成员、副局长林某某和具体负责的党支部书记王某等先后多次收受配餐公司好处费。配餐公司还以管理费名义,先后向多名校长赠送钱物。他们勾结在一起,形成了一条从中小配餐中牟利的黑色利益链。

依仗保护伞,涉案配餐企业宝盈公司有恃无恐地偷工减料,以次充好:有时将剩饭剩菜重新装盒配送;有时将三无半成品简单加工就装入餐盒配送;有时甚至还会将用过的一次性餐盒重新再用。据记者了解,相关配餐质量问题共涉及9所中小学,7000余名学生。

据海城市纪委监委消息,当前,海城市教育局原党组成员、副局长林某某等20余人已受到开除党籍和公职、移送司法机关等处理。

2 这样的监管没有用：利益诱惑、权力寻租、制度空转

校园食品卫生安全牵动社会关注。专家表示,每一个具体案例背后都存在一些普遍性问题。

安全守门人均被“撂倒”。记者了解到,海城市学生配餐进校园工作覆盖学生近5万人,利益巨大,令不少配餐企业垂涎。涉案配餐企业海城市宝盈食品加工有限公司负责人刘某先后送给教育局原党组成员、副局长林某某5万元,7所中小学校长2000元到2万元不等。经查,林某某先后给5所中学的校长打过电话,直接授意其选择宝盈食品进行配餐。同样收到好处费的校长则会一路绿灯。

此外,其他各配餐企业以班主任利用休息时间组织学生吃饭补贴名义给班主任每份配餐发1元回扣的情况普遍存在。

据海城纪委监委测算,每份配餐

12元餐费中,至少有2元成了各方面的回扣。

家长委员会会议制、校长陪餐制等制度空转,难以落实。记者调查发现,按规定,家长和家委会拥有选择配餐企业的决定权。但实际操作中,有的校领导会先将自己选定某企业的意图传达给家长委员会中的个别委员,这些委员则一时时务地在委员会内运作,最终内定企业基本都会成功中选。

部分校领导甚至无视集体考察、家长会议选定、校班子会议研究等规范流程,私自决定配餐公司,家长们对此束手无策。家长会议、定期评价、定期公示、周例会等监管制度在实际执行中流于形式。

一位办案人员告诉记者:校领导、班主任陪餐没几天就因难以下咽而草草了事,但学生们却还得继续吃下去。相关投诉难以得到有效处置。记者了解到,当地群众诉求平台每次接到反映配餐问题的投诉后就将其转至相应监管单位处理。纪委监委办案同志告诉记者,该市教育局分管配餐监管工作的负责人均已被涉案企业搞定。他们对监管管理出工不出力,尽量敷衍搪塞投诉人。

3 “增食堂、强监管、常警示”
长效保障中小配餐用餐安全

早在2019年3月初,教育部、国家市场监督管理总局、国家卫生健康委员会等部门就发布《学校食品安

全与营养健康管理规定》,明确中小学、幼儿园应当建立集中用餐陪餐制度,及时发现和解决集中用餐过程中存在的问题,确保学生用餐安全。

北京市华泰律师事务所合伙人邓佩律师认为,要实现中小配餐学生用餐安全,既要对相关制度查漏补缺,又要推动现有制度及操作规范有效落实。

不久前,河南封丘发生营养午餐致学生腹泻呕吐事件。2日,河南有关部门联合下发《关于全面加强校外供餐单位食品安全监督管理的紧急通知》,加大对教育部门、学校和供餐企业监管力度。《通知》要求:供餐企业监管。以托代管,并指出,要吸纳专业管理人士及部分师生和学生家长参与招投标,加强对招标程序和过程的实际监督。

当前,海城市已经进一步强化了市场监管、教育部门联动监督检查,市场监管部门建立供餐企业原材料溯源机制、生产现场的远程视频监控,加大检查力度,变抽检为地毯式全方位监管。教育部门推动落实家长会议、定期评价、定期公示制度,倒逼配餐服务质量提升。

海城市教育局副局长王继峰表示,从长远看,建立学校集体食堂是解决问题的有效方式。海城市已经确定新建学校必须配套建设集体食堂,现有学校也将逐步增建改建。

针对数百名班主任集体收取每盒饭1元劳务费现象,海城市纪委监委对所有教师进行了专项廉洁教育,警示教育莫给教书育人高尚职业抹黑。(记者 李铮 王莹 张逸飞 李恒) 新华社沈阳12月8日电



12月8日,成都第31届世界大学生夏季运动会运动员村揭牌活动在成都大学举行,成都大运委会运动员村村委会同步成立。图为在成都大学拍摄的成都大运委会运动员村(无人机照片)。

西安电子科大把课堂搬进博物馆

本报(记者 冯丽) 谢楷是谁?是我们的学长吗?近日,山野科学家谢楷教授在博物馆给学生上课,直播开始20分钟之后,线上已有近5000人围观。弹幕里有学生提问:似乎并不能把这个穿着休闲鞋、运动裤、户外抓绒衣且长相年轻的人,与西安电子科技大学首批华山学者领军教授、学科方向负责人等头衔联系起来。

这属于被迫营业。是博物馆里这些很契合课程的藏品吸引了来。谢楷打趣道。老式大哥大、炮兵防空兵手持式超短波电台、短波电台,对所有教师进行了专项廉洁教育,警示教育莫给教书育人高尚职业抹黑。(记者 李铮 王莹 张逸飞 李恒) 新华社沈阳12月8日电

空间科学与技术学院张辰凯很喜欢这样另类的课堂,这也是谢楷把课堂搬进博物馆的初衷和目的。让知识变得可见、可感。

从生活中最常见的手机天线到定向天线、反射面天线、阵列式天线、巨型射电天线,再到极限的太空射电望远镜,谢楷风趣幽默、旁征博引、深入浅出地授课方式让现场的学生和直播间的观众被深深吸引。

博物馆里的公开课是一次全新的尝试,也是博物馆发挥育人功能的一次新的探索。该校一名负责人说,一个博物馆就是一所大学,期待有更多教师走进博物馆,让学生看见理论,让藏品讲述知识。

(上接第一版)

从根上破解双减难题,要靠教育优质均衡。办好每一所家门口的学校,要打通优质教育资源供给的主动脉。为此,上海一直在探索学区集团化办学,目前239个学区集团覆盖80%以上的学校。双减之下,2.0版的紧密型学区、集团更是加紧了建设步伐。

更紧密的学区集团找准了打通主动脉的关键痛点,畅通内涵发展微循环,跑出了教育优质均衡加速度。

如何畅通教师流动微循环?上海通过区域范围内统筹,附加性地解决紧密型学区、集团创建所需编制;并在评定职称、荣誉上,向学区、集团内经常性流动、承担带教任务的教师倾斜。

作为上海紧密型学区、集团中的代表,上理工附小教育集团5所学校的两所都是相对薄弱的学校,流动教师中骨干比例接近一半。为了实现在校际间的精准匹配,集团还借助信息技术,为教师和学生分别进行数字化画像,进行教师优配。

精准流动流出了均衡发展。以数学学科为例,教师流动促进集团内薄弱校学科成熟度显著提升达21.96%,集团在该学科质量的差异程度显著缩小45.64%。

如何畅通优质教育资源微循环?上海除对专项经费支持紧密型学区和集团建设外,还实施学区、集团捆绑式考核评价和联合教研。

上理工附小紧密型教育集团理事长丁利民告诉记者,集团5所学校建起了教学管理中心、教师发展中心、课程共享中心、党建中心这四大中心,开展联组教研,成立命题研究骨干团队,课程教学共研、学生活动共建、教育资源共享。激活造血机制,形成一潭活水,我们真正实现了不一样的学校,同样的精彩。丁利民说。

据悉,今年上海新建设紧密型学区、集团57个,覆盖义务教育阶段学生29.3万人,占义务教育阶段学生总数的22.07%。

家门口的好学校越来越多,让更多家长不再焦虑。

全员导师制,赋能家校共育“主力军”

你家孩子选导师了吗?今年新学期开学,在试点一年的基础上,上海在全市初中小学、普通高中重点年级全面推行全员导师制。学生人人有导师,教师人人是导师成为家长们热议的话题。

双减是一项系统工程,教师的角色尤为重要,家长的作用更加凸显。如何赋能陪伴学生成长的两大主力军?通过全员导师制的推行强化教师的育人能力,加强家校的互动沟通,让每名家长都能拥有良师益友,有了知心人,让每个家长都能树立科学育儿大理念。上海区委教育工委书记、市教委副主任闵

辉说。

与班主任的工作不同,导师更注重学生成长中的个性需求和精准指导,可以说既要做益友,更要成为良师。

徐汇区上海小学二年级学生小段的妈妈曾因气恼小段学习态度不端正,而惩罚小段学习直至深夜。没想到第二天下午,小段的导师丁老师就给她打来电话,原来孩子向自己信任的好朋友老师告了妈妈的状。丁老师在电话里和小段妈妈谈了很久。那次谈话让我反思很多,当天晚上,我向孩子道了歉。小段妈妈感激地说。

为推动全员导师制的开展,让每一位教师提升育人能力,金智慧,上海积极开展专业资源开发和培训调研指导,印发了师生关系、家校沟通、作业命题等指导手册,每位导师都要做到一必写、二必访、三必谈。据悉,上海正在同步实施市、区级全员导师培训,还将开发相关教师培训课程资源包,全面提升教师的育人意识和能力。

嘉定区黄渡中学教师赵月侠已经成为导师一年多了,有了更多和学生心灵沟通的常时空,她有针对地面向中考选择有困惑的学生开展生涯指导。一直被要求考上高中的佳怡因为在学业水平偏低,非常苦恼。在和导师的深度交流中,佳怡和她的父母都转变了观念,将目标确定为考取中高职贯通的学校。最终,中考后她顺利被震旦职院录取,并考上自己心仪的中高职贯通专业。

联动校内外,共谱合力育人“主旋律”

95.7%的学生参与了课后服务,93%以上的教师参与了课后服务,课后服务满意率达95%以上。体育锻炼、艺术活动、作业辅导、科创探究、校园劳动,如果问上海义务教育阶段课后服务给人的第一印象是什么,那无疑是丰富。

丰富的背后是保障的支撑。上海明确了义务教育阶段学校的经费补贴标准,按照在校生每生每年不低于100元的标准,补充学校用于免费课后服务的运行经费支出,按照法定工作日课后服务2小时按3课时折算、每课时补助85元标准,确保参与课后服务教师有所得。

丰富的背后更是整合全社会资源、合力奏响立德树德、五育融合的主旋律。

围绕党史育人,上海今年暑期推出大中小学红色校外红色育人版图,深入发掘本市校外红色历史、红色建筑、红色资源,形成7张主题地图。通过上海教育博览会小程序平台,学生随时可以了解百个红色校园建筑。上海爱国主义教育系列社会实践活动,等不同主题红色线路以及育人内容。

百物进百校,百讲证百年,活动则拉开校外合作新探索。中共一大纪念馆的珍贵革命文物走进校园,并创造性转化为学校思政政治教育的优质资源,推动党的创新理论和革命传统进

进校园进课堂。

大中小学联手更让一体化不断深入。复旦大学与所在的杨浦区联动,已派出17位教师深入区域中小学课堂,开设相关课程,启动了大中小学一体化专业化课后服务支持体系的探索。

面对课程资源的多样化要求,上海不断整合校外资源,并开辟专业遴选渠道。11月15日,首批上海市素质教育优质课项目资源,进驻课程服务课程上线试运行。今年7月新成立的上海市校外教育质量评测中心首次全面面向全市各类单位、机构征集素质教育优质课项目资源,进驻课程服务课程上线试运行。今年7月新成立的上海市校外教育质量评测中心首次全面面向全市各类单位、机构征集素质教育优质课项目资源,进驻课程服务课程上线试运行。今年7月新成立的上海市校外教育质量评测中心首次全面面向全市各类单位、机构征集素质教育优质课项目资源,进驻课程服务课程上线试运行。

面对课程资源的多样化要求,上海不断整合校外资源,并开辟专业遴选渠道。11月15日,首批上海市素质教育优质课项目资源,进驻课程服务课程上线试运行。今年7月新成立的上海市校外教育质量评测中心首次全面面向全市各类单位、机构征集素质教育优质课项目资源,进驻课程服务课程上线试运行。

面对课程资源的多样化要求,上海不断整合校外资源,并开辟专业遴选渠道。11月15日,首批上海市素质教育优质课项目资源,进驻课程服务课程上线试运行。今年7月新成立的上海市校外教育质量评测中心首次全面面向全市各类单位、机构征集素质教育优质课项目资源,进驻课程服务课程上线试运行。

千巷学校七年级(3)班学生陆鑫玥不出校门就能感受到国粹京剧的魅力,更产生了对传统文化的兴趣。学生受益的背后是多样化、多层次、全系列的校外教育格局的逐步形成。

双减之后,多出的课余时间孩子到哪儿去、做什么,也成为民生关注的重点。随着学校主阵地不断打破围墙,家校联动的育人新格局也正在形成。

新学期,上海市宝山区7.8万余名少先队员从学校拿到一本社区小先生通关护照,他们可以去全区487个社区报到参与12项闯关任务,帮着社区收拾垃圾清理楼道堆物;看望90岁的孤老;听在党50年的爷爷奶奶讲故事。依托社区为孩子们提供丰富的生活体验和场景体验,让社区成为学校教育之外另一个大课堂。

据悉,双减政策推行以来,上海学校联动社会实践基地2100多家,已经为高中生社会实践提供岗位86万余个,高中初中生走进场馆考察、研学实践的也有近30万人次。

上海市教卫工作党委书记沈伟表示,立德树人是教育的根本任务。上海教育系统始终牢记为党育人、为国育才的历史使命,注重顶层设计和稳步推进,使双减工作充分融入上海市基础教育综合改革国家实验区建设,促进学生德智体美劳全面发展。

将双减作为撬动育人方式变革的显性抓手,促进教师专业成长的有效路径、推动学校管理转型的重要载体,上海正用担当与智慧书写新时代的答卷。