



2021年9月14日 星期二
农历辛丑年八月初八 第11552号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报



6月10日，在北京师范大学第二附属中学考场外，老师同走考场外考生的击掌。本报记者 单志伟 摄

新高考带来哪些新变化

——高考综合改革七周年回眸

本报记者 高众

高考改革，关系着万千学子的前途命运，承载着整个社会的殷切期望。

2014年9月，以国务院印发《关于深化考试招生制度改革的实施意见》为标志，我国开启了自1977年恢复统一高考以来最全面、最系统、最深刻的一轮高考改革。当年，上海、浙江率先启动高考综合改革试点；2017年，北京、天津、山东、海南四地加入第二批试点行列；2018年，第三批新增河北、辽宁、江苏、福建、湖北、湖南、广东、重庆8个省市。

7年来，高考综合改革在“推进素质教育、促进教育公平、科学选拔人才”的期许中，由东部向中西部稳妥推进。到今年9月，新高考方案在14个省市均已平稳落地，考试招生制度改革带动了一系列教育变革。

新高考给广大考生和家长带来哪些影响和变化？中学和高校又面临哪些挑战和机遇？针对这些问题，记者进行了采访。

学生新变化：追求全面多元个性化发展

时隔7年，当被问起新高考最大变化时，浙江省温州中学2017届毕业生、清华大学航天航空学院2021级直博生翁煥博还是毫不犹豫地回答：“选！喜欢什么，擅长什么，就选什么！”

打破传统理科考“物化生”、文科考“史地政”的限制，参加浙江新高考的考生，除“语数英”3门必考科目外，还可以从7门学业水平考试科目中任选3门（上海为“6选3”），组成自己的考试方案。据统计，浙沪两地有超过七成的考生选择了新的科目组合，个人兴趣爱好和潜能特点得到了充分体现。

“我从小就特别喜欢地理，立志成为李四光那样的地质学家。但传统理科不考地理，文科又不涉及物理、化学等地质研究必不可缺的知识。”正在北京师范大学地理科学学部深造的王宁就是新高考的受益者，高中“物化地”的个性化组合，为他如今的专业学习打下了扎实基础。

在浙江大学本科生招生处处长朱佐想看来，

学生选择权的增加带来了多重积极变化：一是学生发展更全面，文科思维与理科思维碰撞融合，有助于提升综合素质；二是成长路径更多元，选考组合强调个人兴趣特长，志愿填报也由学校导向转为专业导向；三是未来志向更明确，学生选定选考科目的同时也基本确定了报考专业范围，学习动力被有效激发。他还向记者透露，在浙大2017级本科生中，浙沪两地生源的绩点和优秀率均高于全校平均水平，且比改革前有所提升。

这一观点也得到了国家教育考试指导委员会委员、北京师范大学教授钟秉林的印证。他和团队对多个新高考落地省份进行了长期跟踪评价，数据显示，无论是中学校长教师、考生及其家长，还是高校教师与大学生，都普遍认同以学生为中心、增加学生选择权的改革导向，学生群体对选考科目的满意度较高。

根据各省份实施方案，前两批试点省份是“3+3”模式，而第三批采取的是“3+1+2”模式。其中“3”为全国统考科目语文、数学、外语；“1”为首选科目，考生须在物理、历史科目中选择1科；“2”为再选科目，考生可在化学、生物、政治、地理等科目中选择2科；统考科目和首考科目计原始成绩，选考科目则按等级赋分后计入总成绩。

“这是充分考虑各省份原有高考模式、基础教育发展水平以及改革阶段特征的结果。”福建省教育厅相关负责人表示，“3+1+2”方案有12种组合，大幅降低了新高考对高中师资、教室等软硬件资源的要求，也在一定程度上降低了在中西部地区和考生大省推进改革的难度。

教育部考试中心常务副书记于涵表示，“3+1+2”方案与此前“3+3”方案在基本理念和改革方向上是完全一致的，同时突出了物理、历史两个科目在高校自然科学和人文社科类人才培养中的基础作用。在选择的基础上，既要保证个体选择的自主空间，又要顾及高校人才选拔和培养局部的刚性限制，更要体现国家整体需求和长远利益。（下转第三版）

开展学习研讨 集中宣传阐释 突出引领践行

教育部印发通知学习贯彻习近平总书记给全国高校黄大年式教师团队代表重要回信精神

本报讯(记者 焦新)近日，教育部下发通知，要求各地各校深入学习贯彻习近平总书记重要回信精神，开展学习研讨，集中宣传阐释，突出引领践行，深刻领会习近平总书记回信对广大教师提出的期望要求，切实把广大教师的思想和行动统一到回信精神上来。

通知指出，习近平总书记专门给全国高校黄大年式教师团队代表回信，对团队取得的成绩予以充分肯定，对广大教师提出殷切期望，并向全国广大教师致以习近平同志为核心的党中央

对广大教师的亲切关怀和特殊厚爱，深刻阐释了教育工作和教师工作的极端重要性，立意高远、内涵丰富、情深意切、催人奋进，是习近平总书记关于教育的重要论述的重要组成部分，为建设高素质专业化创新型教师队伍，推动教育高质量发展、建设教育强国提供了根本遵循。

通知要求，要学习研讨抓深入，深入系统学，联系实际学，分层分类开展针对性学习，各级各类学校教师党支部组织全体党员教师开展专题学习，高校组织海外留学归国教师召开学习座谈会、组织教师

和师范生开展专题研讨，中小学组织教师开展主题教研、座谈交流等活动。通过组织教师观看《黄大年》等优秀教师题材电影、“学习强国”平台教师主题微视频等，强化教育引导。要宣传阐释抓深入，组织各教师群体开展系列理论阐释和宣讲，形成浓厚氛围，建立长效学习机制。要引领践行抓深入，持之以恒抓好教师思想政治引领，引导广大教师将贯彻回信精神转化为推动教育高质量发展的举措成效。注重用教师身边科学可做的模范，讲好身边的教育故事和学习回信精神的

切身感悟，努力将“学为人师，行为世范”的好老师要求内化于心、外化于行。

通知强调，各地各校要坚持近期、中期和远期相结合，加强组织领导，明确学习计划，细化落实举措，提出具体要求，强化督促指导。推进强师举措，加大教师关心关爱支持力度，将广大教师急难愁盼问题列入“我为群众办实事”等项目予以重点推动解决。营造浓厚氛围，将回信精神和要求转化为推动教育高质量发展、建设教育强国的强大动力和务实举措，推动回信精神落实落地。

四部门：上调国家助学贷款额度

全日制普通本专科学生、研究生贷款额度均提高4000元

本报讯(记者 高众)为进一步提升国家助学贷款政策实施效果，经国务院同意，财政部、教育部、人民银行、银保监会近日印发《关于进一步完善国家助学贷款政策的通知》，明确学生应根据实际情况申请国家助学贷款额

度，全日制普通本专科学生(含第二学士学位、高职学生、预科生，下同)每人每年申请贷款额度由不超过8000元提高至不超过1.2万元；全日制研究生每人每年申请贷款额度由不超过1.2万元提高至不超过1.6万元。自2021年

秋季学期起施行。通知要求，学生申请的国家助学贷款应优先用于支付在校期间学费和住宿费，超出部分可用于弥补日常生活费。国家助学贷款承办银行要加强贷款及其使用范围审查，合理确定学生助学贷

款金额。各高校要引导学生勤俭节约，努力向学、学以致用，增强就业和报效国家、服务社会的能力。生源地信用助学贷款工作继续以国家开发银行为主承办，鼓励其他银行业金融机构开展生源地信用助学贷款业务。

莆田学院320名医学生驰援仙游



本报讯(阙丽君 记者 黄星)9月12日晚，莆田学院临床医学学院、药学与医学技术学院、护理学院320名医学生志愿者，连夜进行防护服穿戴及核酸检测咽拭子采样培训，紧急出征莆田仙游县，协助核酸检测采样。

上图：9月12日，莆田学院附属医院医护人员为医学生讲解防护服穿戴及核酸检测咽拭子采样知识。张伊喆 摄

左图：9月13日，莆田学院医学生在协助医务人员核酸检测采样。许勋阳 摄



学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神笔谈

教育部直属机关党委 教育部新闻办 中国教育报报社 合办

深刻领悟思想伟力 肩负媒体时代责任

中国教育报刊社党委书记、社长 翟博

习近平总书记在“七一”重要讲话，站在“两个一百年”历史交汇的关键节点，回望光辉历史、擘画光明未来，全面系统回顾百年以来我们党团结带领人民实现中华民族伟大复兴、带领人民开辟的伟大道路、创造的伟大事业、取得的伟大成就，庄严宣告我国实现了第一个百年奋斗目标，在中华大地上全面建成了小康社会，郑重宣示向全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进，在党的思想史上第一次阐释伟大建党精神，深刻系统阐述了以史为鉴、开创未来的“九个必须”根本要求，是指引加强党的建设和推进中国特色社会主义伟大事业的一篇马克思主义纲领性文献，是新时代中国共产党人的政治宣言，是团结带领人民奋进新征程、开创未来的科学纲领和行动指南，为我们向第二个百年

奋斗目标迈进指明了前进方向、提供了根本遵循。

中国教育报刊社是教育部党组主管的教育主流媒体，处于意识形态工作的前沿，是教育新闻舆论重要阵地。坚定宣传党的理论、路线、方针和政策，是我们的职责使命。

一、提高政治站位，深刻领悟习近平总书记“七一”重要讲话思想伟力，以党的政治建设为统领，以政治力提升宣传力

讲话深刻阐发了一系列重要思想、重要论断，丰富了习近平新时代中国特色社会主义思想。我们要对标对表党中央部署和部党组要求，深刻领会习近平总书记“七一”重要讲话思想伟力，扎实推进学习教育走实走深，以政治建设引领新闻宣传。

一是深刻领会精神实质，把握核心

要义。牢牢把握实现中华民族伟大复兴这一党的全部奋斗主题，牢牢把握伟大建党精神，牢牢把握以史为鉴、开创未来的经验启示和根本要求，牢牢把握党中央向全体党员发出的郑重号召，牢牢把握勇于自我革命这一党的伟大品格。

二是要把政治建设放在首位，坚持正确政治方向和舆论导向。刊社是部党组主管的意识形态和新闻舆论阵地，高举旗帜，引领方向，始终坚持党管媒体原则，坚持政治家办报办刊办新媒体，是我们的职责和使命。

三是要加强政治理论学习，始终胸怀“国之大者”。强化社党委的政治核心作用，建立落实三个“第一时间”制度，习近平总书记重要讲话、重要论述和重要批示指示回信精神，党中央重大决策部署，部党组重点工作要求，社党委理论学习中心组、各党支部、各部

门、各青年理论学习小组，第一时间学习领会、策划宣传、贯彻落实。

二、增强政治意识，以伟大建党精神中汲取精神力量，以加强新闻宣传为灵魂，以引导力提升影响力

讲话鲜明提出了“坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民的伟大建党精神”，深刻揭示了我们党成功的原因，是我们全面认识和准确把握中国共产党为什么能、中国共产党精神谱系的本和源、根和魂，从理想信念、初心使命、意志品格、行动要求“四个层面”揭示了我们党内在精神的核心要求，是对共产党人精神品质的高度概括，成为贯穿中国共产党人精神谱系的一条红线，是我们党最鲜明的特质。（下转第三版）

新疆把“双减”作为重大民生工程

建立作业总量定期审核制度

本报讯(记者 蒋夫尔)日前，新疆维吾尔自治区党委办公厅、自治区人民政府办公厅发布《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施方案》，确保减轻学生过重作业负担和校外培训负担、家庭教育支出和家长相应精力负担。根据确定的“双减”目标，1年内有效减轻、3年内成效显著，人民群众教育满意度明显提升。

新疆要求，各级党委、政府要加强对“双减”工作的领导，把“双减”工作作为重大民生工程列入重要议事日程，纳入各地、各部门重点任务，结合实际细化完善措施，确保“双减”工作落实落地。各地要建立责任追究机制，同时设立监管平台和专门举报电话，震慑违法违规行为。

各学校要建立作业总量定期审核制度，确保小学一、二年级不布置家庭书面作业；小学三至六年级书面作业平均完成时间不超过60分钟，初中书面作业平均完成时间不超过90分钟。法定节假日、休息日、寒暑假也要控制书面

作业时间总量。推行课后服务“5+2”模式，即学校每周5天都要开展课后服务，每天至少开展2小时，原则上结束时间不早于当地正常下班时间。

今后，不再审批新的面向义务教育阶段学生的学科类校外培训机构，现有学科类培训机构统一登记为非营利性机构，严禁资本过度涌入培训机构；外资不得通过兼并收购、受托经营、加盟连锁、利用可变利益实体等方式控股或参股学科类培训机构。同时，依法依规严肃查处存在不符合资质、管理混乱、借机敛财、虚假宣传、与学校勾连牟利等严重问题的机构。

新疆将加强课后服务保障，采取财政补贴、服务性收费或代收费等方式，确保经费筹措到位。课后服务经费主要用于参与课后服务教师和相关人员的补助，教师参加课后服务的表现将作为职称评聘、表彰奖励和绩效工资分配的重要参考。同时，依法依规严肃查处在职教师校外有偿补课行为，直至撤销教师资格。