

着力培养面向新时代的
未来教师

李秋

教师承担着为党育人、为国育才的重要使命。《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》颁布以来,宁夏认真贯彻落实意见精神,充分运用全国“互联网+教育”示范区和人工智能助推教师队伍建设试点成果,采取十项具体举措为教师队伍发展添智赋能,着力培养面向新时代的未來教师。

一是建设省级教育大平台。率先在全国建成支撑教师专业发展、教学创新、智慧管理的省级教育云大平台,构建起了云网端一体化服务体系,教育信息化发展综合指数全国排名第7位,全体教师在线上开展教育教学,在网上进行专业研修,在屏上实现资源共享。

二是实现智能研修全覆盖。升级教师网络研修平台,率先研发教师信息素养网络测评系统,每年对校长、教研员、教师队伍的知识结构、能力素质、发展诉求等进行全员测评,精准设计研修项目,广泛开展人工智能示范教学、情景仿真专项教研等研修活动,累计培训教师10万余人次。

三是推进智能助手应用。遴选基础较好的4个市县作为实验地区,2所师范学院作为教师培养实验校,15所中小学作为人工智能应用实验校,编制校本教材,开展系统人工智能教育,95%的教师熟练应用智能助手。在疫情防控关键期,率先开通空中课堂,组织1100名教师利用智能APP录制播放视频课程,有力确保了停课不停学。

四是强化智能素养大提升。实施“十百千万”领航人才培育工程,开展校长智能教育领导力与教师智能教学能力培育专项研修,汇聚全国专家包县包校指导,重点培养“互联网+教育”10名应用示范顶尖人才、100名高端管理人才、1000名高端教学人才和1万名骨干人才培养了一大批智能教育领域人才。

五是加快智能管理大升级。建设宁夏教育大数据中心,对教师教学行为、学习发展、师德师风等20多组数据进行科学分析,为教师精准教学和管理提供科学支撑。建成智慧党建思政平台和网上教师党员之家、辅导员之家、少先队之家,组织165万名师生广泛开展同一课堂思政等活动,全面提升智能管理水平。

六是开展结对帮扶大联动。全区学校网络200M带宽接入,多媒体教学设备、在线互动教室实现全覆盖,86%的学校与全国1000多所优质学校结对共建,78%的城乡教师实现智能手拉手,常态化开展“一托二”互动教学和教研4万多人次、远程同步课堂30多万节,惠及学生60余万人,有效缓解了偏远农村学校思政、英语、音体美教师结构性短缺问题。

七是实施教师培养大创新。在全区师范学院和师范专业建立教师教育创新基地,建成国家级普通话训练测试系统、微格教学训练系统、教师远程观摩学习系统等平台,广泛运用语音图像识别、可穿戴设备虚拟现实成像等智能设备和技术,每年培养“人工智能+学科专业”复合型师范生1500余名。

八是促进队伍结构大优化。实行城乡统一的中小学教师编制标准,建立教师资格认定申请人违法违纪核查等9项制度,提高教师准入门槛。2016年以来,通过事业单位公开招聘、特岗教师招聘、公费师范生安置等途径,累计补充中小学教师8804人,乡村教师实现“大换血”,校长教师城乡交流比例达37%。

九是落实津贴待遇大保障。乡村教师工资、交通等补贴实现全覆盖,同时享受乡镇工作补贴。在教师绩效工资总量外单独核算校长津贴和班主任津贴,按照3%比例增加寄宿制学校教师绩效工资总量。增加后,全区中小学教师平均工资高出公务员4863元。

十是狠抓教师减负大治理。将教师减负纳入对市县级人民政府履行教育职责督导和效能目标考核,将22项督查考核精简为6项,将23项社会事务进校园精简为4项,严格实行清单管理和审批备案制度,严格规范涉及教师的统计、填表、信息采集、借调等行为,保证广大教师安心从教、舒心从教、静心从教。

满眼生机转化钧,天工人巧日争新。宁夏正以崭新面貌引领宁夏教师队伍在新时代实现高质量发展。(作者系宁夏回族自治区教育厅党组书记、教育厅党组书记、厅长)

广州番禺区石碁镇大力发展普惠园,推进集团化管理和特色教研——
这里的村办园家长很满意

通讯员 黄艳珠 本报记者 王强

很难想象,我们家门口有这么好的幼儿园,全新的课堂与园区外墙、现代的橡胶跑道、宽敞的课外游戏场地,简直认不出了。陈志勇是广东省广州市番禺区石碁旧水坑幼儿园的家长,对老破小幼儿园新学期大变样赞叹不已。石碁是广州市番禺区的一个小镇,因古时村口有一石碁(棋)盘,盘上放有石碁(棋)子而得名。近年来,石碁镇围绕“学生喜欢、家长满意、教师幸福、学校发展”4个维度,全力锻造家门口好教育,下一盘区域学前教育均衡发展的好棋。

普惠园优质园全覆盖

曾有一段时间出现过这样的怪现象:为了增加集体收入,有的村将集体土地招租开办民营幼儿园,价高者得,推高了办园成本,最后却是村民家长买单。村集体办幼儿园基本条件不达标,条件简陋且办

学质量较差。不能让村级幼儿园成为学前教育发展的洼地。于是,石碁镇回收村办幼儿园,将村级幼儿园重新拉回集体办性质,扭转弱势地位。政府将旧水坑幼儿园这所村办园转为公办,出资400余万元进行升级改造,翻新课堂与园区外墙,完善课外游戏场地,添置橡胶跑道与儿童健身器具,还改善了教师办公环境,为孩子们创造了更加舒适安全的环境。

通过各级财政支持与村集体自筹等方式,石碁镇筹集1.54亿元对石碁镇前峰幼儿园等7所幼儿园进行新建和扩建,将在2022年前增加1632个公办学位,极大满足户籍儿童、异地务工人员随迁子女等常住适龄儿童就近入读公办幼儿园需求。该镇现有23所幼儿园,其中公办幼儿园在册幼儿数占比66.86%,普惠性幼儿园占比100%,规范化及以上幼儿园占比100%,已实现

第三期学前教育行动计划目标。

构建内外幼教共同体

光有幼儿园硬件提升还不够,要通过构建幼教共同体,统一镇内幼儿园发展方向,为学前教育发展提速。石碁教育指导中心幼教教研员陈静,是石碁幼教共同体的设计师,在她看来,通过拟定制度、完善组织架构和推动教研发展等举措,能提升区域学前教育管理效能,提高幼儿园办园质量,真正办好家门口好学前教育。

石碁镇以管理、教学、后勤三大体系实施分层管理,提升管理效能,形成镇内幼儿园相互学习、互相促进、共同发展的聚合力与向心力。

探索集团管理模式,以中心幼儿园为龙头,采取以强带弱、以老带新的方式统筹管理区域内幼儿园,建立以共同管理、共同发展为目标的幼儿园发展共同体,实行优质资源统筹共享。石碁幼教共同体还出实招,

设立学前教育四大业务辅导片,每个业务辅导片各司其职,充分发挥辅导、示范、辐射作用,通过保教质量培训、观摩交流开放、教师跟岗、教师培训等活动,促进石碁学前教育整体水平提高。

为探索学前教育区域均衡发展新思路,近年来,石碁镇还与广东省罗定市黎少镇结对子,致力于打造跨区域幼教共同体,实现两地学前教育共同进步。

活跃的小镇幼师教研

2019年4月,石碁镇被评定为广东省学前教育改革发展实验镇。

在石碁,走进任何一所幼儿园,都能感受到扑面而来的浓郁教研氛围。分组研究活动、幼儿教师玩具研究案例分享会、同课异构、教研活动等,青年教师们热情高涨。根据各幼儿园办学质量、校园文化、校园环境、师资力量等条件,幼儿园分成7个

教研工作坊,开展益智区、语言区、户外活动等实操材料投放及科学利用研究。

石碁以省、市课题及项目作为研究引领,依托PBL(基于问题的学习)项目式学习理念,规划出适宜的教研研内容。第一次听园长讲述PBL时,感觉离乡村幼儿园很远。在撰写过程中有了初次感悟,知道找出孩子的兴趣点、梳理问题清单、网络图、预设目标等,在实践中完成。石碁镇前峰幼儿园教师郭惠玲感慨地说。

石碁地处岭南文化重地,有着深厚的文化底蕴和丰富的传统课程素材。石碁将PBL理念与地方文化有机结合起来,多方共建地方课程框架,形成本区域内幼儿园地方课程。此外,石碁通过推动园本课程建构,充分利用周边资源,传承本土传统文化,打造幼儿园特色文化,促进幼儿园内涵发展。目前,已有多所幼儿园初步开展特色文化教育课程,如石碁镇中心幼儿园禹源课程、前峰幼儿园水乡文化等。

2021年“乡村教育人才计划”开放报名

本报讯(记者 余闻)记者近日从马云公益基金会获悉,包括乡村校长计划、乡村教师计划和乡村师范生计划在内的2021年“乡村教育人才计划”公益项目,面向全国乡村教师、校长和投身乡村教育的应届毕业生开放报名。报名材料通过基金会官网提交,报名时间截至5月30日。

报名的教师或校长须在3月30日前,在乡镇及以下义务教育阶段学校连续任教或担任正职校长职务(含教学点负责人)3年及以上;乡村师范生计划的报名者须是2021届师范毕业生,并在9月15日前成为乡镇及以下义务教育阶段乡村学校在编教师。同时,所有报名者均无任何违纪违法行为。在浙江,公益项目面向山区26县接受报名。

上述3个项目一经入选,每位入选校长将获得总计50万元支持,每位获奖教师或入选师范生将获得总计10万元支持。此外,报名者需要承诺未来服务乡村教育的时长,如乡村教师或校长入选后,需承诺在乡村学校一线任教或在校长岗位上至少满3年,入选的师范生需要承诺未来5年内持续服务乡村教育。入选者一旦中途退出,项目将终止支持。

自2014年公益项目实施以来,乡村教师计划、乡村校长计划和乡村师范生计划已在全国评选了600名乡村教师、80名乡村校长、200名投身乡村教育的师范毕业生,为他们提供资助和专业技能提升支持。

艰苦创业、奋发图强、无私奉献、开拓创新。这是大陈岛垦荒精神的精髓所在。它与红船精神一脉相承,是浙江省台州市贯彻学习弘扬红船精神、用伟大精神推动伟大实践的重要载体。台州学院立足台州区域独特的创新创业文化,强化学校创新创业教育办学特色,服务区域创新创业发展,从顶层设计、课程体系、师资建设、文化构建四方面着手,将垦荒精神全面融入学校创新创业工作,全面提升创新创业人才培养质量,构建具有台州地方特色的创新创业教育体系。

“垦荒精神”融入创新创业顶层设计

台州学院在制度层面明确了把垦荒精神作为学校创新创业工作的灵魂核心,拟定周密细致的创新创

不负“老师”的称谓

——记黑龙江省通河县清河林区中心小学校教师王继芹

本报记者 曹曦



王继芹在教室辅导学生功课。(资料图片)

当了27年老师,就是教书育人,没什么特殊贡献,不知道该怎么说。近日接到记者的电话,黑龙江省哈尔滨市通河县清河林区中心小学校教师王继芹的言语有些拘谨。

(上接第一版)五是立足实际抓特色,进一步突出教育标识,建立一套教育系统巡视巡察工作的质量标准体系,推动工作跃升。

会议对2021年巡视工作作出部署。本轮巡视要保障开局、起步,在做好四个落实的基础上,重点关注六个方面。一是重点关注习近平总书记重要批示指示和党中央重大决策部署落实情况,

白衬衫,简单的马尾辫,王继芹一提到学生,话就多了起来。孩子们的成长故事就像藏在心底的珍珠一样,每一颗都那么光亮、耀眼。不让一个学生掉队,不放弃任何一个学生。20多年来,王继芹秉承着这个信念,对特殊学生给予别样关爱,让每个孩子如花般快乐成长。

多年的班主任经验,让王继芹对学生有敏锐的辨识能力。2018年刚开学,一年级新生小晶的行为就引起了王继芹的关注,不愿与同学

交流,上课心不在焉,甚至旷课。王继芹发现了这个孩子的不寻常,于是她多次家访、走访社区了解情况。原来,小晶的父母离异,父亲脑梗后丧失劳动力,家中的经济来源是奶奶的低保和一年3000元的土地承包费。有困难学校和老师都会想办法,一定要让孩子坚持读书。王继芹对小晶的奶奶说:“她把孩子的情况及时汇报给校长,学校第一时间为孩子申请了贫困补助,解除了一家人的后顾之忧。有这么好的政策、学校和老师,我们一定会让孩子坚持读书,改变整个家庭。小晶的奶奶拉着王继芹不停道谢。

入学2年多,王继芹的帮助让小晶有了变化:上课爱举手发言了,成绩提高了,脸上的笑容越来越灿烂。如今,王继芹对小晶的特别关爱仍在继续。

突如其来新冠肺炎疫情影响,学校开展线上教学。王

继芹考虑到小晶奶奶年纪大,家人无法监管,也担心小晶使用智能手机可能会玩游戏,造成负面影响。于是,她把学习用品送到小晶家,教孩子如何自主学习、合理分配时间。

老师,我能自主学习,也会按时完成作业。听到小晶的保证,王继芹放心了。为了让小晶养成好习惯,王继芹每天跟小晶通电话、辅导答疑。随着当地疫情逐渐好转,小区解封,线上学习的第三周,王继芹就把小晶接到家中单独辅导。

我喜欢老师这份职业,站在三尺讲台,看着孩子们就觉得幸福,每当望着几十双渴求知识的眼睛,就深知自己责任重大,只有把全部精力都放在教书育人上,才不负孩子们那一声声“老师”的称谓。1971年出生在通河县这片土地上的王继芹,爱着自己的家乡,爱着教师职业,爱着校园里的每一名学生。

根据教育部党组部署安排,2021年上半年对北京语言大学、北京林业大学、中央音乐学院、华东理工大学、中国矿业大学、中国石油大学(华东)、华中农业大学、西南财经大学等直属高校党委和教育部经费监管事务中心、全国学生资助管理中心、教育部中外人文交流中心、中国教育学会秘书处等直属单位党组织开展巡

视。巡视组组长授权任职及任务分工决定。

“垦荒精神”融入创新创业师资队伍

加强校内外创新创业师资队伍

在“建行杯”第六届全国大学生创新创业大赛中获铜奖一项,在第十二届浙江省大学生职业生涯规划大赛中获优胜奖两项。学生个人职业生涯规划项目用健康梦托起大陈岛小康梦。基层全科医生的垦荒之路,在第十二届浙江省大学生职业生涯规划大赛中获二等奖一项。

“垦荒精神”融入创新创业师资队伍

加强校内外创新创业师资队伍

根据教育部党组部署安排,2021年上半年对北京语言大学、北京林业大学、中央音乐学院、华东理工大学、中国矿业大学、中国石油大学(华东)、华中农业大学、西南财经大学等直属高校党委和教育部经费监管事务中心、全国学生资助管理中心、教育部中外人文交流中心、中国教育学会秘书处等直属单位党组织开展巡

视。巡视组组长授权任职及任务分工决定。

“垦荒精神”融入创新创业师资队伍

加强校内外创新创业师资队伍

在“建行杯”第六届全国大学生创新创业大赛中获铜奖一项,在第十二届浙江省大学生职业生涯规划大赛中获优胜奖两项。学生个人职业生涯规划项目用健康梦托起大陈岛小康梦。基层全科医生的垦荒之路,在第十二届浙江省大学生职业生涯规划大赛中获二等奖一项。

“垦荒精神”融入创新创业师资队伍

“北斗杯”全国青少年体育大赛启动

本报北京4月8日讯(记者 李小伟 龚萍)今天,以“北斗少年 追梦百年”为主题的“北斗杯”全国青少年体育大赛拉开序幕。

大赛分为常规赛和总决赛两个阶段,共有“北斗少年营”“北斗智慧跑”“北斗智慧定向”3个项目。面对疫情防控常态化新形势

和对青少年科学健身新需求,常规赛采取线上线下相结合,报名持续到5月初。4月24日和5月5日分别举办“北斗智慧跑”常德鼎城站和“北斗智慧定向”益阳桃江站线下城市巡回赛,总决赛定于5月23日在第十二届中国卫星导航学会期间举办“北斗智慧跑”和“北斗智慧定向”两项比赛。

台州学院通过打造“垦荒精神”特色创新创业教育,在2020年的创新创业工作中取得了突出成效。

校地合作成果显著。学校现已与台州地方搭建多个创新创业合作平台,与黄岩区政府部门、台州市城投科技发展有限公司等多家单位签署合作协议,形成了与台州地方产业紧密对接的创新创业人才培养模式。

荣获“省级众创空间”。继成功入选首批“浙江省普通高校示范性创业学院”浙江省创新创业示范基地之后,台州学院大学生创业园被评为“省级众创空间”,园区入驻的聚贤无人机、塔诺科技、星野传媒以及逸远环保等创业公司年净利润过百万元,带动大学生500余人就业。

双创赛事成果丰硕。在2020年的“互联网+”挑战杯等创新创业赛事中获奖34项,较上年增长17.2%,其中“互联网+”大赛实现全国银奖新突破。

面向未来,台州学院将继续大力弘扬贯彻大陈岛垦荒精神,全力推动学校创新创业工作,创先争优,努力实现高质量发展。(李钧敏 周瑶)

“垦荒精神”全面融入学校创新创业工作

——浙江省台州学院全力打造教育新特色略记

艰苦创业、奋发图强、无私奉献、开拓创新。这是大陈岛垦荒精神的精髓所在。它与红船精神一脉相承,是浙江省台州市贯彻学习弘扬红船精神、用伟大精神推动伟大实践的重要载体。台州学院立足台州区域独特的创新创业文化,强化学校创新创业教育办学特色,服务区域创新创业发展,从顶层设计、课程体系、师资建设、文化构建四方面着手,将垦荒精神全面融入学校创新创业工作,全面提升创新创业人才培养质量,构建具有台州地方特色的创新创业教育体系。

“垦荒精神”融入创新创业顶层设计

台州学院在制度层面明确了把垦荒精神作为学校创新创业工作的灵魂核心,拟定周密细致的创新创

业教育实施方案,制定创新创业教育十四五规划,明确学校创新创业人才培养要与台州地方实际深度融合,把打造地方特色创新创业教育体系作为工作的基本目标。在工作机制层面充分发挥学校创新创业指导委员会、学院创新创业驱动中心的作用,以校院两级垦荒众创空间为抓手,确保垦荒精神从校级层面向院级层面推进,形成多方齐抓共管的创新创业工作新格局。

“垦荒精神”融入创新创业课程体系

垦荒精神进课堂。推动创新创业课堂教学改革,修订课程教学大纲和教案,从课程目标上明确立德树人作为引领,传递新时代背景下的社会主义核心价值观,着力培养具有

开拓创新的新一代垦荒人。在课堂教学上深度结合台州成功创业者案例,通过身边的事例让学生对垦荒精神加深理解与认同。在马克思主义学院、人文学院、艺术与设计学院3个学院进行以垦荒精神为主线的社会实践金课培育,从理论探讨、文化挖掘、艺术设计3个维度进行社会实践课程建设。

垦荒精神进赛事。举办垦荒杯系列大学生创新创业大赛,在校级创新创业大赛中设立垦荒精神红色赛道。在全校范围内对宣传、弘扬垦荒精神的文创作品与先进事迹进行征集,将垦荒精神深度融入创新创业赛事之中。重点培育宣传垦荒精神的创新创业项目,经发掘培育,以弘扬垦荒精神为特色的创新创业项目“红心匠造”团队,现已产生经济效益90余万元,并

在“建行杯”第六届全国大学生创新创业大赛中获铜奖一项,在第十二届浙江省大学生职业生涯规划大赛中获优胜奖两项。学生个人职业生涯规划项目用健康梦托起大陈岛小康梦。基层全科医生的垦荒之路,在第十二届浙江省大学生职业生涯规划大赛中获二等奖一项。

“垦荒精神”融入创新创业师资队伍

加强校内外创新创业师资队伍

在“建行杯”第六届全国大学生创新创业大赛中获铜奖一项,在第十二届浙江省大学生职业生涯规划大赛中获优胜奖两项。学生个人职业生涯规划项目用健康梦托起大陈岛小康梦。基层全科医生的垦荒之路,在第十二届浙江省大学生职业生涯规划大赛中获二等奖一项。

“垦荒精神”融入创新创业师资队伍

加强校内外创新创业师资队伍

在“建行杯”第六届全国大学生创新创业大赛中获铜奖一项,在第十二届浙江省大学生职业生涯规划大赛中获优胜奖两项。学生个人职业生涯规划项目用健康梦托起大陈岛小康梦。基层全科医生的垦荒之路,在第十二届浙江省大学生职业生涯规划大赛中获二等奖一项。

“垦荒精神”融入创新创业师资队伍

加强校内外创新创业师资队伍

在“建行杯”第六届全国大学生创新创业大赛中获铜奖一项,在第十二届浙江省大学生职业生涯规划大赛中获优胜奖两项。学生个人职业生涯规划项目用健康梦托起大陈岛小康梦。基层全科医生的垦荒之路,在第十二届浙江省大学生职业生涯规划大赛中获二等奖一项。

“垦荒精神”融入创新创业师资队伍

加强校内外创新创业师资队伍