

中国石油大学(华东)体育教学部

探索学校体育教学课程改革策略

中国石油大学(华东)落实全国教育大会精神,构建了学校体育教育享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志“四位一体”的目标体系。

体育教育对人才培养的重要性不言而喻,从我国古代的“六艺教育论”,到现代教育先贤张伯苓、蔡元培的体育思想,再到奥林匹克之父顾拜旦,古今中外不断有人为其作出过精辟论述。可以说,“四位一体”目标体系不仅是对古今优秀体育理念的总结与集成,也是对学校体育理念的重要创新与发展。

我国教育整体改革的引领下,努力补齐体育教育存在的短板,德智体美劳“五育”并举齐发展,用改革创新的精神切实推进我国体育教学工作,这是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的必然要求。

近年来,中国石油大学(华东)体育教学部(以下简称“体教部”)依托学校优良的体育传统,认真贯彻落实普及与提高相结合的学校体育教育方针,以“三三三”本科教育培养体系为统领,以改革发展为主题,以学科建设为中心,以特色发展为突破,着力探索高校体育教学课程改革创新路径。

以群体活动为体育教育普及载体,坚持夯实“一个基础”

体教部作为承担全校体育教学任务的分支部门,不仅要在专业课程教学创新上下功夫,同时也要注重激发师生参与体育锻炼的兴趣。体教部在不断改革创新专业课程的同时,也注重以群体活动作为体育兴趣培养和技能提升的辅助载体。近年来,体教部组织开展了形式多样的季节性运动会、年度运动会、专项体育竞技运动会。在节假日(如端午),组织师生参加龙舟等各种特色体育活动;同时培训、选送优秀学生参加全国性专项技能大赛,提升学生的体育竞技水平、塑造其竞技精神,引导、组织学

生创办各类体育社团,组织开展如校园马拉松、校园健步走、户外运动营等不同主题的群体性体育活动。形式多样的群体性体育活动作为学校公共体育教育的有机组成部分,在体育课堂以外对在学生和教师队伍中营造“日常体育、健康生活”氛围发挥了重要作用,对衔接课堂体育教学也有不错的表现。俗话说文体不分家,从另一方面看,以各种民族节日为契机开展丰富的体育活动,既是对体育锻炼氛围的一种营造,也是创新发扬中华优秀传统文化的突破性尝试。

公共体育教学和竞技体育并重,突出“两个重点”

当前,部分高校的体育教学形式

有待提升,以大学体育学科为载体的体育教学需要落到实处,对学生有效的课程指导和科学化的成绩评估体系需不断提升,大学体育课程和选修体育课程中,教师应安排时间对学生进行一定的技能指导,使学生体育素养进一步提升。近年来,体教部针对体育教学中重要的公共体育教学和竞技体育教学两部分,以专门的公体教研室和竞技教研室为有力的师资后盾,在公共体育教学部分,体教部坚持教学改革、学科建设、特色发展并举,在体教部全体同仁的努力下,学校以“大学体育”课程为载体,着力研究创新公共体育教学模式,以学生个体素养为基础,倾力打造符合每个学生的体育训练课程,经过多年发展,已经形成系统科学、实力

领先、特色鲜明的公共体育教学体系。在竞技体育部分,体教部以学校体教传统为基础,同时借鉴国际竞技体育教育经验,聘请专业教练进行指导,以输送高水平运动人才为己任,同时注重国际人才交流培养。从近年来学校学科建设成果及学生取得的全国性和国际性赛事运动成绩来看,体教部实施的公共体育教学和竞技体育并重的“双重点”教学模式已经取得喜人成效。

强调体育科研,发挥“三个作用”

在高校,体育课程一直作为实践性教育活动来执行,体教部在积极贯彻“实践第一”课程原则的基础上,同时重视发挥体育科研对学科建设的优化作用、对实践教学的指导作用、对全面体育素养培养的补充作用。在学生体育课程结束后,对学生进行综合成绩评估时,也将学生的体育科研成果纳入考核体系,以充分发挥体育科研对体育教学的先导性作用。

(牟小刚)

重庆文理学院旅游学院

注重旅游资源非优区的人才培养

众多实践证明,旅游业作为极具代表性的成长型服务业,已成为众多城市和地区产业升级、经济发展的重要抓手,是适应经济新常态发展的新型增长极。随着我国逐步进入大众旅游时代,聚焦于广大乡村的全域旅游应运而生,为落实旅游供给侧改革、需求侧改革提供了全新的视角,成为解决“三农”问题、推动区域乡村经济发展的重要着力点。然而,乡村旅游业快速发展的同时,旅游专业人才特别是针对那些旅游资源非优区乡村旅游人才十分匮乏,直接影响了旅游资源非优区乡村旅游的健康可持续发展。

重庆文理学院旅游学院成立于2008年,是学校首批示范性应用型二级学院,中国会展经济研究会和中国会展教育论坛“产教融合示范基地”,

全国会展教育优秀院校。学院积极承担面向地方、为地方需要培养应用型技能人才的职责与使命,充分正视乡村旅游发展中大量的人才需求,及时拓展新的人才培养方向与空间,为旅游资源非优区乡村旅游的发展提供了必要的优秀人才。

及时更新旅游专业人才培养观念

学院及时更新旅游专业人才培养理念,将全域旅游的新发展观、新合作观、新产品观、新服务观等全部融入人才培养之中,为全域旅游的发展与人才培养“+”的复合型、应用型人才。

学院锐意改革,因材施教,根据学生兴趣爱好,积极为学生搭建众创空间平台,分类精准指导,学生创业

率位居校级市前列;学院十分重视学生的创新意识培养,在夯实学生基础知识的同时,大力培养学生的创新意识与创新精神,先后创办“沐浴书香”“旅游文化节”等多个品牌学生活动,并积极组织学生参加全国大学生旅游创意大赛、全国大学生红色旅游创意策划大赛等各项赛事,先后获得国家和省级大奖100余项。

构建专业理论教学体系

对于旅游资源非优区的乡村旅游业发展而言,对旅游从业人员的要求相对更高,不但要掌握相关专业知识,还需培养更强的服务意识与职业能力。只有这样,才能在旅游资源非优区树立起优质乡村旅游的旗帜,以良好的旅游服务

营造良好口碑。因此,加快旅游资源非优区红色乡村旅游专业人才培养,是发展资源非优区乡村旅游的重中之重。

学院设有会展经济与管理专业和旅游管理与服务教育等五个本科专业(或专业方向),构建全方位旅游专业课程体系。学院还与国外众多著名旅游院校或者相关机构组织建立了国际合作与交流关系,通过内外双重量,既教授学生美学、历史、社会科学、音乐、心理学等文化通识课程,夯实学生文化基础、培养学生跨岗位就业能力,还教授旅游学、酒店管理、旅游产品定制、旅游资源开发等专业通识课程,开拓学生的视野、培养学生的创新能力,以“多元的教学内容+多元的教学方式+多元的教学理念”构建“通识教育+专业教育”的

多元专业理论教学体系,充分激发学生的潜能,精准面向全域旅游背景下旅游资源非优区乡村旅游的需求,培养一批批优秀旅游人才。

构建专业实践教学体系

实践教学是巩固、加深理论知识的重要途径,是培养具有高素质、高创新能力优秀人才的必要环节,是理论联系实际、培养学生实际工作能力的重要举措。全域旅游背景下的旅游业不再局限于传统的旅游思维,而是逐步向“旅游+”拓展,“旅游+”各种业态成为我国旅游事业发展的方向。这就要求高校在培养旅游专业人才时,应当结合地方优势资源开展实践教学,培养一专多能的人才。

学院十分重视实践教学环节在应用型人才培养中的作用,积极构建校地合作关系,从纵横两个方向为学生确定实习单位:纵向上拓宽实习领域,与实习单位达成共识,给予学生相应轮岗换岗机会,改变实习生只能在一线从事低端重复技能操作的习惯性做法;横向上增加实习机会,让更多学生获得优质实习机会,使学生能更全面地认识旅游产业,更深入地接触旅游管理、策划等工作。

学院不断加强教师队伍建设,鼓励、支持教师到旅游企业去培训、学习,更深入地掌握全域旅游时代旅游工作的需要,适时调整教学重点,开展针对性教学。

全域旅游视域下的旅游资源非优区乡村旅游发展是解决地区“三农”问题、实现旅游产业供给侧改革、注重旅游产业需求侧改革的重要抓手,需要大量高层次、高素质的创新型旅游专业人才。高校必须更新教学观念、构建更具针对性的理论教学与实践教学体系,培养更多符合地方实际需求的应用型创新型人才,以有效缓解旅游专业人才不足的实际问题,助力乡村旅游走深走实。(王爱忠)

在中国特色社会主义进入新时代的背景下,民办学校党建工作的地位日益突出。党建工作作为民办学校把握正确的办学方向、落实立德树人根本任务提供了重要的组织保证。如何发挥党组织的政治功能、落实党建责任、切实提高民办学校党建工作的实效性,是值得我们共同探索的课题。



青岛通济实验学校

新时代民办学校党建工作实效性探索

青岛通济实验学校是一所十二年一贯制民办学校,创建于2013年,学校党支部同年成立。在8年的办学时间里,学校发展迅速,现已拥有小学、初中、高中3个学部,9968名学生,1000余名教职工,其中有党员82名。在办学过程中,学校党支部充分发挥战斗堡垒作用,坚持以党建工作为引领,把握正确的办学方向,以办好人民满意的教育为宗旨,努力探索民办学校党建工作的实效性,走出了一条“党建引领、红心育人”的办学之路,使学校跨入了内涵发展、优质发展、特色发展的快车道。

发挥党组织政治功能,落实党建责任,提升党建工作实效

(一)从强化党组织政治功能入手,牢牢把握社会主义办学方向。学校党支部以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,不断增强“四个意识、四个自信、做到两个维护”,落实立德树人根本任务。坚持党的领导和依法治校有机统一,把理想信念教育、社会主义核心价值观教育、爱国主义教育贯穿学校教育的全过程。涉及重要改革、人事安排、课程建设、学术交流等教育教学重要事项,党组织参与研究,把好政治关。

(二)加强党组织规范化建设,有效发挥党组织作用。

1.健全基层党组织,实现民办学校党建工作有效覆盖。2019年党支部进行了换届工作,成立了新一届党支部,将学校党员身份的主要部门负责人充实到支部中来,党支部下设小学部、初中部、高中部和后勤4个党小组,实行党政一体化领导,使基层组织进一步完善,推进党的组织和党的工作有效覆盖。学校党支部每年有计划地发展新党员,并积极动员部分在校工作而组织关系暂未跟进的党员教职工将组织关系转移到学校党支部中来,防止出现“口袋党员”和党员与党组织失去联系等问题,为充分发挥党组织作用奠定了坚实基础。

2.培育党建品牌,推行有效的党建工作法。党支部积极培育“党建引领、红心育人”党建品牌,其具体意义就是:以党建工作为引领,把握社会主义办学方向,全面贯彻党的教育方针,红心向党,教书育人。采取了“三抓、三促、三带”党建工作法。三抓即抓领导班子建设、抓党员队伍建设、抓教师队伍建设;三促即通过党建促管理水平提升、促教师素质发展、促教育质量提高;三带即党风带校风、党风带教风、党风带学风。

(三)以抓班子、带队伍为重点,提高党员干部的凝聚力、向心力和战斗力,有效发挥党员干部先锋模范作用。

1.抓好领导班子建设。班子成员身先士卒,靠前指挥,深入到教育教学第一线,坚持听课、评课、上课,组织开展各种教育教学活动。重大决策由党支部集中研究决定,确保政令

畅通,准确把握办学方向。

2.加强党员队伍建设。以“三会一课”活动为抓手,激励全体党员用实际行动树立三种形象:政治形象坚定信念、恪守宗旨、维护团结;工作形象敬业、奉献、超越;生活形象亲和、守法、自重。要求全体党员在工作中做到“三争”“五带头”。“三争”,即争当教学能手、争当管理行家、争当师德标兵;“五带头”,即带头学理论、带头搞教研、带头创业绩、带头做奉献、带头守纪律。让每名党员教职工充分发挥先锋模范作用,让全体教职工向党员看齐,上下联动,红心育人。通过系列工作,使教学经验丰富、业务能力强的优秀党员教师做好传帮带工作,指导和培养年轻教师快速成长,提升学校教育教学水平。

搭建党建载体,激发党员队伍活力

(一)以特色活动为载体,全面提升党员的思想政治水平和工作能力。党组织学校全体党员扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。认真学习《党章》、党的十九大报告和关于教育工作的论述。组织党员举行“不忘初心、牢记使命”演讲比赛和“应知应会”答卷活动等。统一思想,提高政治水平和组织纪律性,用党的教育思想指导教育教学工作。在全体党员教师中开展“立师德、提师能、树师表”活动,使广大党员教师廉洁自律、精研业务、为人师表。在全体党员干部中开展“强班子、强作风、

强教育”活动,强化党建引领、改进工作作风,提升党员干部政治觉悟和工作水平。

(二)以组织生活为载体,增强党员的责任感、使命感。定期举行主题党日,重温入党誓词,参加义务劳动,组织收看《榜样》等教育专题片。组织党员到周浩烈士文化园、中共即墨县委成立会址、中国革命圣地延安等革命传统教育基地参观学习,洗礼党员灵魂,点燃奋斗激情,激发了全体党员的责任感和使命感。

加强了党建工作的制度建设、宣传教育阵地建设,积极创建党建工作示范点

(一)加强了党建工作的制度建设。

1.健全党组织参与决策和监督制度。实行党支部班子成员与学校决策层、管理层“双向进入,交叉任职”,学校理事会、监事会均有支部成员参与;实行党组织与行政管理层联席会议制度,保证党组织在重大事项决策、监督、执行各环节有效发挥作用。2.进一步完善了党课制度、民主生活会制度,各种党建工作制度上墙,并落实到位。支部书记带头为全体党员上党课,邀请党校专家到校举办党课辅导。定期召开党员民主生活会,党员干部在民主生活会上自觉摆自身的问题与不足,进行批评与自我批评。制定了党员考核办法,表彰优秀党员,引导党员争先创优,发挥模范带头作用。

(二)加强了党建宣传教育阵地建设。

学校投入300余万元,建设了党建文化大厅,改造了党员活动室,开辟了优秀党员宣传栏,并组织制作了党建工作宣传专题片,为党员加强党性教育创设了良好的条件和浓厚的宣传氛围。党支部建立了党员学习微信群,向党员定期发布学习资料。利用“学习强国”平台,大力推进党员的日常自学活动;每天将党员参与“学习强国”的学习积分在党员群中进行公布,并将学习积分纳入党员考核。“学习强国”的党员学习活跃度保持在较高水平。

(三)总结提炼党建品牌和党建工作法,积极创建党建工作示范点。

学校党支部深入学习落实上级部门《关于加强民办学校党建工作的意见》和《关于加强中小学校党的建设的意见》,明确了学校党建的指导思想和目标要求,积极创建党建工作重点任务和负面清单,认真自查整改,切实保证民办学校党组织和党的工作覆盖质量。在此基础上,归纳总结出了具有学校特色的“党建引领、红心育人”党建品牌和卓有成效的“三抓、三促、三带”党建工作法。通过党建工作示范点的创建,促进党建工作提水平、提实效。在新时代民办学校党建工作的实效性探索中,将党组织工作融入到学校教育教学各个方面,有效解决了两张皮现象,提升了学校组织合力。在党建工作引领下,学校整体工作得到了全面发展。学校荣获全国艺术教育先进学校、全国普法教育先进

学校、全国青少年校园足球特色学校、全国安全教育先进单位、全国优秀传统文化教育实验学校、山东省交通安全示范学校、青岛市文明校园、青岛市五星级阳光校园、青岛市校园文化建设示范学校、青岛市党建工作示范点、青岛教育群众满意度领航学校、青岛市优秀管理校园、青岛教育践行“十个一”优秀实践学校等30余项荣誉称号。学校在教育教学中取得优异成绩,先后有1000余名学生在各级各类比赛中获奖。学校代表队连续3年荣获全国校园综艺大赛金奖,连续3年获得中学生世界头脑奥林匹克中国区决赛一等奖。先后举办过4次青岛市教育工作现场会和多次全国教学改革研讨会。中央媒体多次报道学校的办学特色和经历。

进入新时代,民办学校的党建工作越来越重要,如何不断提升民办学校党建工作的实效性,是学校长期探索的课题。今后,学校党支部要针对党建工作的薄弱环节加大整改力度,不断强化党组织的政治功能,牢牢掌握意识形态工作领导权,在保证政治方向、凝聚师生员工、引领校园文化、维护安全稳定、推动学校发展等方面充分发挥战斗堡垒作用。从学校实际出发增强党建工作的针对性和实效性,将党员干部学习教育制度化、常态化,加强党员队伍建设中加大把教学骨干培养成党员和把党员培养成教学骨干的“双培养”力度。将党建工作深深扎根到学校管理和教育教学中去,在党建工作引领下,促进学校各项工作再上新台阶、再创新佳绩。

(张康贤)