### 2分21新春走基层

春节期间, 在湖北省武汉 市江夏区山坡街向阳二村,记 者见到了汉阳区教育系统驻村 扶贫干部燕侨,他戴着眼镜, 模样斯文, 时不时蹲下身子在 鱼塘边细心观察,全然不顾泥 水弄脏了衣裤,时不时与正在 劳作的乡亲们唠家常,这里的 村民亲热地称他"乔子"。

这样的"巡逻",是燕侨三 年来的"例行功课"。

这一天, 燕侨像往常一样 走进村里, 听到贫困户高秋云 家里传来断断续续的争吵声, 他不禁心头一紧, 立即进屋询 问,原来高秋云读中职的女儿 想辍学打工。他把孩子叫到一 旁,语重心长地说道:"你想早 点工作挣钱,心情我可以理 解,但是你要明白知识改变命 运的道理,学好了本领,才能 创造更多的价值啊!"最终高秋 云的女儿答应他, 回到校园继 续学习。燕侨也尽自己最大的 努力,对这个贫困家庭进行帮 扶。高秋云说:"驻村工作队不 仅是教育帮扶政策落实的督促 者, 更是我孩子的引路人。"

燕侨在工作中归纳出一套 自己的方法,被大家称为"乔 子工作法",即扶贫工作"五 勤"法,手勤、腿勤、眼勤、 脑勤、嘴勤;入户走访"五 问"法,问健康、问收成、问 政策、问需求、问家人。

无论工作有多忙, 燕侨每 天都要抽出时间写扶贫工作日 志。20多万字的札记,记录下 了他扶贫工作中的点点滴滴, 也见证着向阳二村逐渐从贫困 落后走向脱贫致富奔小康。

有着从教38年经历的燕 侨, 充分利用这一优势, 在汉 阳区教育局的支持下, 积极开 展教育帮扶工作。

为推进向阳二村教育事业 发展, 燕侨组织开展了汉阳区 教育局教育扶贫募捐, 共募集 教育扶贫资金25.4万余元。为 了修建村图书室、卫生室,他 顶着烈日往返汉阳和江夏, 募 集和运送器材资源;同时,他 自己掏钱购买了一批图书。扶 贫工作队为鼓励当地贫困学子 好好学习、奋发图强, 对考上 大学的贫困学生奖励2000元。

几年来, 向阳二村全村人 均收入由不足1万元增长到 2019年的2.3万元,村集体收 入由零增长到17万元,实现贫 困村出列,村民的日子越过越

## 贫困村成了示范村

初春时节,河北省最北端 的原国家级深度贫困县围场满 族蒙古族自治县的山峦仍被两 月前的大雪覆盖,银窝沟乡银 里村从"七彩银里"变成了"雪

乡银里"

疫情当前,在村口设置的 党员先锋岗检查站,燕山大学 驻村第一书记郝连旺和村党员 张艳君、脱贫公益岗人员王玉 荣、村民罗永财正在防疫执勤。

"你们3年扶贫期满,要回 秦皇岛了,我们可真舍不得。"

"放心,我们会继续关注支 持咱村的发展。现在我们必须 心往一处想、劲往一处使,把 '四为民''三为村'脱贫访贫长 效机制落到实处,给下一步的 乡村振兴奠基加油。"

执勤间隙,几位村民和郝

连肝聊起了天。 "四为民"即村集体服务"一

老一小",用好"一钱一物",为民 做好健康养老、为民办好教育、 为民用好集体收入、为民用好公 共设施。"三为村"就是所有人要 "为村说好话、带好头、添光彩"。

自2016年起,燕山大学定 点帮扶银里村。在驻村工作队 努力下,银里村2018年从贫困 村出列,2019年整村贫困人口 脱贫。如今银里村已发展为全 国综合减灾示范社区、河北省 美丽乡村建设精品村、乡村旅

走进银里夕阳红老年人互 助幸福院,几名老人正在活动 室下象棋、打麻将,正在值班的 村公益爱心岗幸福院卫生员、 脱贫户庞广华迎了出来。去年 9月份"三为村"村民动员会 上,她和脱贫户白玉萍主动提 出为幸福院打扫卫生、维护秩 序。"我们生活好了,觉得要带 头主动做点事。"

如何在今后巩固脱贫成 果,进一步创新机制拓展工作, 促进当地乡村振兴事业开局, 成为目前燕山大学驻村工作队 正在思考的问题。

"我们必须不松劲儿继续 往前冲! 10 项特色产业促成了 银里村农工游三产融合发展, 学校另外两个定点帮扶村马连 道和来太沟也在校党委指导下 分别建立了省级公共文化示范 中心、孝老爱亲文化传播基 地。下一步实施乡村振兴开好 局,我们有信心!"郝连旺笑着

# 村小"变形记"

本报记者 李见新 通讯员 王洪振

"学校的变化真大啊!" 趁着过年的机会,从城市 回到老家河南郸城县吴台镇韩 庄村的韩志来到该镇第二中心 小学,看看母校是不是真的像 村民们微信群、朋友圈发的那 样,变成了花园式学校。

校长韩学东在学校值班, 看到韩志来了, 忙出来迎接, 并带他参观。

-进校门, 映入眼帘的是 以教学楼、国旗台为背景的中 国梦主题墙; 道路两侧绿化 带,各种花木点缀其中……

"学校比你发到朋友圈的 照片看起来还好。"韩志对韩 学东说。韩志小时候曾在这所

学校上学,看到眼前现代化的 学校, 他感到特别吃惊。

"更大的变化是教学质 量,这和学校'攀'上了'富 亲戚'有很大关系。"看到韩 志的反应, 韩学东来了兴致。

韩学东所说的"富亲 戚",是对口帮扶该校的郸城 县第三实验小学。原来,前些 年由于软硬件限制,学校发展 不太理想,每年都有学生流 失。2020年5月,通过新上 任的吴台镇中心学校校长刘学 源牵线搭桥, 郸城县第三实验 小学对口帮扶吴台镇第二中心 小学,并挂牌郸城县第三实验 小学吴台校区。

"郸城三小本部和吴台校 区是一家人。"郸城三小校长 王玉刚说。两所学校结成了 紧密的"命运共同体",乡村 教师到县城学校现场观摩教 学,城里骨干教师下乡到校 上教学实践课,赠送图书和 教学用具、教研交流、师资 培训等方面的活动更是经常 举行。

吴台镇二小的变化让村民 们感到欣喜。2020年秋季开 学,全镇生源增加252人。 "我们一定努力把村小办好, 让老百姓放心把孩子'留'在 家门口,并能上好学。"谈起 未来, 刘学源信心满满。

#### /部/委/新/闻/<del>-</del>

#### 科学制定开学方案 动态调整防控举措 教育部部署新学期疫情防控工作

本报北京2月26日讯(记 者 林焕新)记者今天获悉,新 学期来临之际,教育部印发通 知,要求各地教育部门和高校统 筹做好2021年春季学期新冠肺 炎疫情防控工作, 实现正常、安 全、错峰开学。

通知指出, 要科学制定开学 方案。各地教育部门和高校要坚 持属地管理原则, 在当地党委和 政府领导下,综合考虑疫情防控 形势、政策要求和本地本校实 际,制定2021年春季学期开学 方案,及时发布开学通知,明确 返校要求,分类有序做好学生返 校安排。保证正常教育教学,确 需线上教学的, 要做好预案。

通知强调,要落实常态化疫 情防控措施。各地教育部门和高 校要坚持"人""物""环境"同 防、多病共防,严格落实属地疫 情防控政策要求, 细化完善春季 学期疫情防控方案和应急预案, 依法依规、科学精准、全面细致 落实学校常态化疫情防控各项措 施。精准掌握师生健康状况和行 程轨迹,适时动态调整防控举 措,积极运用信息化手段,实施 便捷的进出校门管理机制。深入 开展校园爱国卫生运动。做好应 急物资储备,开展多场景应急演 练。落实"四早"要求,与卫生 健康部门、疾控机构建立协作机

#### 第三版大中小幼春季学期 新冠肺炎疫情防控技术方案印发

本报北京2月26日讯(记 高众)今天,教育部联合国家 卫健委印发高等学校、中小学校 和托幼机构春季学期新冠肺炎疫 情防控技术方案(第三版),科学 指导学校做好2021年春季学期 疫情防控工作。

高等学校技术方案(第三版) 提出,开学前,高校要重视开学准 备。开学后,高校要落实主体责 任、做好监测预警、坚持登记制 度,加强场所、活动和员工管理, 落实健康教育。师生要加强个人 防护,保持社交距离。

中小学校技术方案(第三版) 提出,开学前,学校要重视开学准 备。开学后,要实施入校排查、加

强校园管理、落实主体责任、做好 健康管理、巡检重点区域、加强活 动管理、保持手部卫生、保障食堂 卫生、加强寄宿管理,加强健康教 育、近视防控和人员防护。

托幼机构技术方案(第三版) 提出,开园前,托幼机构要重视开 园准备、落实"四方责任"、坚持联 防联控、做好物资储备、加强环境 消毒。教职员工、家长和幼儿要 报备健康状况。开园后,托幼机 构要重视人园排查、做好监测预 警、加强场所和活动管理、均衡膳 食营养、开展健康教育。教职员 工、家长和幼儿要落实健康报告、 积极参加锻炼、落实个人防护、加

#### 国务院教育督导办发布重要提醒 防止"教师工资不低于公务员"问题反复

强近视防控。

本报北京2月26日讯(记 林焕新) 今天, 国务院教育 督导委员会办公室发布重要提 醒,要求各地要切实防止义务教 育教师平均工资收入水平不低于 当地公务员问题反复。

2020年, 国务院教育督导 委员会办公室把义务教育教师平 均工资收入水平不低于当地公务 员作为督导检查重点。经各方共 同努力,全国所有县(市、区) 均实现"义务教育教师平均工资 收入水平不低于当地公务员"的

提醒指出,目前一些地方在 考虑给公务员普遍发放奖励性补 贴时没有考虑到义务教育教师的 为防止问题反弹, 国务院教

育督导委员会办公室特提醒各地 政府及相关部门要继续高度重视 "不低于"目标的实现,建立健 全义务教育教师工资收入随公务 员动态调整机制,确保党中央、 国务院重大决策落地落实。

国务院教育督导委员会办公 室表示,2021年将继续关注各 地"不低于"落实情况,对问题 严重的地方将实行挂牌督导,对 落实不到位的县(市、区)主要 负责同志和分管领导严肃追责问

/各/地/动/态/

#### 浙江调整高考选考科目等级赋分

从原先的3分改为1分

本报杭州2月26日讯(记 者 蒋亦丰)今天,浙江省教育厅 印发《关于进一步做好学考选考 工作的通知》,明确从2020级高 一学生起,学考按年级定时定科 统一安排,同一年级统一科目统 一时间开考。从2022年1月选 考科目考试起,选考科目等级赋 分从原先的3分改为1分。

学考卷面分值外语150分, 其余科目各100分。成绩采用等 级制,设A、B、C、D、E共5个等 级,E为不合格。以卷面得分为 依据,A、B、C等按实考人数 15%、30%、30%最接近的累计比

例划定,E等比例不超过5%。如 果某科目成绩等级不合格,可申 请再次考试。相应科目学考合格 方能报考同科目的选考。

选考科目在原21等级基础 上划分为20个赋分区间,将原第 1(1%,100分)、第2(2%,97分) 两个等级合并为一个赋分区间, 其余不变。各对应区间内按等比 例转换,四舍五入将卷面得分转 换为等级分。各选考科目的保障 基数确定为6.5万人。当某选考 科目某次考试赋分人数少于保障 数量时,以6.5万人为基数从高 到低进行等级赋分。

### 深圳全面推进小学初中课后服务

按每生每年1000元标准纳入政府经费保障

本报讯(通讯员 牟林芳 记者 刘盾)日前,深圳市教育局 印发《深圳市义务教育阶段学校 课后服务实施意见》,明确从 2021年春季开学起,分批、稳 步推进义务教育阶段学校课后服 务工作。学校课后服务将坚持公 益普惠原则,按每生每年1000 元标准纳入政府经费保障; 学校 以及购买服务的校外机构和个 人, 均不得向学生和家长收取任 何费用。

《意见》明确,学校可根据不 同年级、学段的实际情况安排课 后服务,原则上在正常上课日下 午放学后,开展1至2课时的课 后服务,结束时间不超过下午6

种类型的项目,自愿报名。学校 开展的课后服务项目不得给学生 布置任何形式的作业,不得将课 后服务作为学校教学的延伸、进 行集体教学或统一补课。

《意见》提出,坚持"五育并 举"、因材施教原则。学校积极开 展有利于提升学生思想品德、学 业水平、身心健康、艺术素养以 及社会实践的各种教育服务活 动。学校可组织开展有利于学生 全面发展和培养兴趣特长的社 团、体育和艺术活动,也可以开 展学生自主作业、阅读、合作探 究等学习活动,活动将统筹安排 教师照看,教师会对有需求的学

## 中共中央政治局召开会议

(上接第一版)

会议强调,必须毫不动摇 坚持和加强党对高校的全面领 导,不断加强和改进高校党的 建设,推动高校党建与高等教 育事业发展深度融合,确保党 的教育政策和党中央重大决策 部署在高校有效贯彻落实。要 严格落实意识形态工作责任 制,配齐建强高校党务工作和 思想政治工作队伍, 做好高校 思想政治工作。推动党的创新 理论进教材进课堂进头脑,深 入培育和践行社会主义核心价 值观。要全面增强高校基层党 组织生机活力,发挥好师生党 员先锋模范作用。

会议要求,各级党委(党 组)要切实履行主体责任,汇 聚形成关心、支持、推动高校 党建工作的强大合力,构建高 质量的高校党建工作体系,引 领推动高校高质量发展, 切实 把培养德智体美劳全面发展的 社会主义建设者和接班人的使 命任务落实好。高校基层党组 织要以庆祝中国共产党成立 100 周年为契机 认直开展告 史学习教育, 巩固深化"不忘 初心、牢记使命"主题教育成 果,更好学习贯彻习近平新时 代中国特色社会主义思想。

#### 在全党开展党史学习教育

(上接第一版)

《通知》强调,各级党委 (党组) 要把开展党史学习教 育作为一项重大政治任务, 高度重视、精心组织。要突 出学党史、悟思想、办实 事、开新局,注重融入日

常、抓在经常,面向全体党 员,以县处级以上领导干部为 重点开展学习教育实践。要发 扬马克思主义优良学风, 把握 正确导向,加强督促指导,营 造浓厚舆论氛围,确保党史学 习教育取得扎实成效。

## 推动上海示范引领教育高质量发展

(上接第一版) 加快教育现代 化、建设教育强国,必须坚持 以习近平新时代中国特色社会 主义为指导, 实现有体系的构 建、有质量的公平、有差异的 均衡、有特色的标准、有重点 的改革、有竞争的合作。要建 设高质量教育体系,落实立德 树人根本任务,推动教育质量 和公平互相支撑、互相牵引,加 快区域内、区域间教育均衡发 展步伐,构建有中国特色的教 育标准体系,在教育改革发展 重点领域攻坚克难,为世界教 育提供中国智慧和中国方案。 陈宝生表示,教育部将全力支 持新一轮部市共建合作,希望 上海市发挥自身优势,在新时 代教育的新征程上继续先行先 试,担当全国教育综合改革探 路者、引领者和示范者,提供更 多可复制可推广的经验做法。

龚正指出,要按照教育部 要求,在市委领导下,依托部市 共建合作,系统深化育人方式、 办学模式、管理体制、保障机制 以及教育评价等关键领域改革 攻坚,加快建设高质量教育体 系,推动教育更加公平而有质量 发展,更好服务构建新发展格 局。要全力抓好部市共建合作协 议落实,细化分解任务,完善会商 机制,强化保障措施,加快推动新 一轮上海教育综合改革任务落地 见效,为推进教育现代化、建设教 育强国作出应有贡献。

会议通报了上一轮上海市教 育综合改革情况,新一轮部市共 建合作协议主要内容和今年重点 工作安排。教育部党组成员、副 部长孙尧、宋德民,上海市副市 长陈群出席会议。

孙尧和陈群代表双方签署了 《教育部上海市人民政府共同全 面深化上海市教育领域综合改革 战略合作协议 (2021-2025 年)》。根据协议,教育部与上 海市将重点聚焦服务国家教育发 展战略、健全完善省级政府教育 统筹治理机制、健全教师队伍建 设发展机制、加强高品质教育资 源供给、提升高校自主创新能力 和社会服务水平、加快和扩大教 育对外开放等方面开展共建合 作,持续深化改革,探索形成更 多可复制可推广的制度成果。



科普游戏乐趣多

当日,江苏大学大学生志愿者来到镇江市官塘桥街道,指导宝平社区和 平山村的小朋友通过各种科普游戏感受科技的魅力。 石玉成 摄

#### 东华大学保证学生每周3次课外体育锻炼,开设106门艺术类课程

## 体育面向人人 美育就在身边

本报记者 任朝霞

如何实现"面向人人"的学 校体育? 如何让校园美育浸润 到每名学生?近日,东华大学召 开体育美育工作推进会,出台 "关于进一步加强新时代体育、 美育工作的实施办法",全面启 动教学改革,明确具体工作任务 表,真抓实干,把体育、美育从 "软要求"变为"硬指标"。

近年来,东华大学以体育项 目为依托,通过课堂教学、社团活 动、课余竞赛三结合不断扩大"以 体育人"平台。2002年推出"三 个自主"体育教学俱乐部改革, 2016年开始推进"大学体育个性 化"教学改革,将传统体育课改为 学生可自由选择参加的体育俱乐 部,让体育课变成学生爱学乐学 的"香饽饽",培养了一批以普通 学生为主的高水平运动队。

"深入推进体育大课堂,坚 持典型引领和整体推进相结 合。"该校体育部党总支书记沈 洁告诉记者,新出台的实施办法 更加关注"面向人人",更加关注 学生对优质体育资源的多元需 求,努力让学生参与的"每一次 体育教学课、每一次课外体育活 动、每一场体育竞赛"成为体育 育人大课堂。

"2014年制定的高校学生 千米长跑国家标准,已将及格线 从3分多钟延长到了4分多钟, 但学生中的不合格率依然不 低。"东华大学体育部主任朱江 华介绍,针对学生的整体状况, 实施办法可谓想尽了"办法"。

比如,"144个总学时的必修 课分为4个学期开设",把课程时 间拉长,最终让每名修课学生形 成体育运动的习惯,掌握一门可 终身为伴的体育技能。"建设不 少于60个学生体育类社团""以 体育社团、运动队等形式保证学 生每周3次课外体育锻炼,将课 外活动作为考试内容""体育类 公共选修课成绩计入学分"等举 措则把课程变宽,力争实现学生 体育锻炼课内外一体化,让校园 体育活动惠及每一名学生。

"与中央要求对标,与成才需 求对表,'弱于体美'仍是尴尬现 实。"在推进会上,东华大学党委 书记刘承功表示,一定要把"想 法"变"做法",以实际行动破解 "五育"发展不平衡不充分问题。

针对学校美育工作中缺少 抓手、资源有限、师资不足等问 题,东华大学也进行了针对性的 破解。立足纺织、服装等学科优 势,东华大学提出了全校"一盘 棋"的美育工作机制,将时尚设 计学科发展与美育工作开展有 机结合,形成独具特色的美育育 人机制。东华时尚周、毕业展演 季、时尚设计展演……设计类专 业轮番上演的校园活动也为其 他专业学生的艺术实践活动提 供了便利,"美在身边、人人向 美"的校园氛围给更多的学生带 来了沉浸式体验。以学科建设 引领美育改革,探索美育与专业 课程的契合点。截至目前,东华 大学已经开设了"中国民族音乐 赏析"等106门艺术类课程,学 生的选择多了,兴趣也更浓了。 在充分发挥传统优势的基

础上,东华大学还积极拓展校外 资源,与上海当代艺术博物馆、 复星艺术中心、上海苏宁艺术馆 等单位合作共建学生美育实践 基地,打通校园内外艺术场馆间 的"墙",为学生全员常态化艺术 实践创造条件。

决定是否参加课后服务、参与哪

点钟。学生和家长根据需要自主

生提供答疑辅导。