

文化立人铸名校 质量立校创示范

——聚焦绍兴市中等专业学校“名校建设”成果

2017年以来,绍兴市中等专业学校坚持文化立人、品质立校方略,积极推动名校建设工程,实现创五心名校、立五会名师、育五好学生建设目标,成为全国现代学徒制试点单位、国家1+X证书试点单位、省黄炎培职业教育奖优秀学校和产教融合五个一批立项单位,立德树人工作和教育教学成就有目共睹。

名校品牌更具张力

学校开启文化立人铸名校3.0版本,文化引领推动综合实力再上新台阶。校园基础建设推动省美丽乡村形象更好,智慧安防全市试点打造市级平安校园,立德树人育五好学生连续7年位列德育工作考核榜首,家校社区合力育人市直属学校行风评议排名首位,立五会名师共享发展成果再获市总工会先进集体,内涵发展致力专业集群建设省市教改创新品牌不断;质量立校推进中高一体 学徒培养 实现招生就业两旺,校企深度合作产教深度融合五个一批 领跑绍兴,治理水平蒸蒸日上获评全国先进省市示范。名校建设所有项目均有任务增量,成果更为丰富。选择性课程改革、现代学徒制试点等基本任务和创客梦工厂、五会幸福教师培育、新兴交通产业链专业群、黄酒技艺传承等特色任务均超额圆满完成。

在3年建设期间,学校在校名专业等四大类6个项目评审中优良率92%,为全国中职学校提供可复制可推广的经验做法,名校辐射影响力大提升,特色示范效应彰显。

名校高地更显实力

选择性课改成果领先全省。建立学会选择四位一体指导机制,即新

生职业启蒙指导、课程教师选择指导、日常专业体验指导和工学交替实践指导机制;学、思、践、悟为主线构建四生四态生态课堂教学模式;打造了师生共企、岗位共工学交替管理模式,构建了基于大数据的教学组织管理交互式考核链。坚持以生为本,实施生态教育,优化教师、学生、教材、教法、评价等环节,以学、思、践、悟四段法为基本范式开展探索实践,以学激发学生,打造课堂有序态;以思引导生动,打造课堂互动态;以践追求生成,打造课堂自主态;以悟助推生长,打造课堂开放态。通过选课平台选课学生满意度94.43%,省级课题立项3项,出版教材46部,获得省市级优秀课程15门,国家1+X证书制度试点5个。



现代学徒制国家试点取得成功。成立校企二元一体化工作团队,建立中职、高校、企业三方联动、一体培养跨界融合培养模式,形成全程跟踪课程教学与岗位实践的四方四岗四学工学交替教学模式,实施培养一体化、教学职业化、评价标准化 教学策略,在学校教学、学生学习、企业生产过程中,打通学生

试岗、学徒岗、准员工跟岗、员工顶岗各环节,推动校企完美对接。三真三实精品学徒培养模式成为省级样板,先后被评为国家现代学徒制试点单位、浙江省产教融合五个一批试点单位,浙江省首批现代学徒制试点单位顺利通过验收。师生驻企取得专利12项,学徒全部持职业资格证书毕业、就业,专业对口率95.44%,用人单位满意率94.76%。

推进学校治理树立省市样板。构建外圆内方,四治并举的内部治理体系。外圆指学校治理与周围环境融洽协调,内方指学校治理理想、原则和信念的坚持,四治则是指法治、自治、共治、善治,多方参与打造学校治理共同体。坚持用好党建指南针、制度绣花针、监督定海针、三根针,使好干部领导力、教师内驱力、学生自主力、三股力,实现家校合作力、社会服务力、社会贡献力、中高职协作力、人才培养力五拓展,通过立文化以文化人,智慧校园以智化人。建设校园齐心、学生用心、家长放心、企业称心、社会倾心的现代职业教育五心级名校,构建内部治理248体系,办学治理能力全面增强,成为全国现代学徒制试点、省首批3+4中本一体化联合培养试点等13项改革试点,荣获全国教育系统先进集体、省黄炎培职业教育优秀学校称号,市教育部门考核中七连冠。学校成为市首批五星三名学校和党建示范学校,3次在省市级平台专题介绍学校治理经验。外圆内方已成为名校治理样板。

核心素养培育形成特色品牌。学校以五好学生(好公民、好学生、好儿女、好员工、好朋友)品牌形象为灯塔,构建一体两翼素养课程体系,形成九大品牌教育实践项目。一体是指落实国家思政课程和课程思政的要求为主体,两翼是指体现五好学生培育特色的校

本思政课程建设和立志、立行、立身、立技、立岗、立业六立选修课程建设。灯塔计划引领五好学生向阳而生,个性化发展,多样化成才,成为省级资助育人品牌。学生27人次斩获国家级奖项,157人次获省级奖项,1+X证书考证通过率79%,远超过平均水平,培养了一批金牌教练和选手,产生了金牌效应。毕业生满意度全省第三,2019年市直属学校行风评议列首位。

智慧校园建设成为区域标杆。按照中心辐射、多端融合建设体系,打造信息化实力三个层级。全方位夯实设备技术保障力,实现无线网络、交互平板、校园云空间、教学工作站、数字高清视频监控等5个全覆盖;全天候提升信息支撑力,智慧管理遍布学校角角落落,实现九大管理功能;全链条推进体系应用新力,形成环境+技术+人力的智慧校园整体架构,构建了采集+存储+应用的信息化平台体系,开发了开源+开放+自主产权的信息化应用项目。智慧安全管理成为市级样板,学校通平台做出了区域特色,取得软件著作权证书7项。建成BIM等实训中心4个,开发网上课程80门,5门网课课学习强国录用,49门入选省市级课程资源。智慧教学案例被评为省优秀案例,基于原图分析技术的智慧教学综合平台成为省内示范。于芳校长将这些归功于智慧教师引领智慧行政、智慧安全、智慧教学、智慧德育、智慧服务,全员、全程、全方位服务学生的理论课堂、职业技能、文化素养、行为礼仪和自主学习、终身学习。

推动社会服务模式凸显区域典范。构建一核、两全、四联、三度的社会服务新模式,即以安全生产为核心,以全心全意服务地方经济发展为宗旨,联合高校、政府部门、行业、企业为路径,开展有广度、有深度、有温度的社会服务。随着四联深度融合,培训项目不断拓展,学历

教育持续扩点,服务区域逐步扩大,校企合作全面扩容,形成岗位安全责任的链式培训体系。致力于精准扶贫,与兰溪市技工学校、马边彝族自治县碧桂园职业中学、瑞丽德宏州等省内外多所中职学校结对帮扶。学校坚持网上报名、在线培训考试,以最多跑一次强化三度社会服务,成功设立国家开放大学绍兴教学点,是绍兴市仅有的一家。合作单位增至100余家,项目涉及工种20多个,累计培训38067人次,为企业输送高技能人才1400人,累计招收四川云南建档立卡贫困学生55人。

特色发展更具核心竞争力

创客梦工厂结硕果。完善建机制、建场地、建师资、建课程和给经费的保障体系,推动学习模式创新、校企合作创新、活动载体创新,实施开放共享、师生共进、内外共进行动,开拓一条量质并行的青年学子圆梦大道。建立工作室15个,立项6个市级创新实验室和3个省级创业基地。学生三创比赛获省级奖项两项、市级39项、授权专利18个。实施家燕归巢反哺共建行动,引入10名优秀毕业生,3次承办省市级活动,4个体验项目活动被省级媒体报道。

五会教师凝聚幸福感。实施幸福教师培育工程,引导广大教师会奉献、会育人、会学习、会创新、会生活。坚持德优并重、实改、打底、暖字聚心,教师在民主参与中提升主人翁意识,在贴心政策中收获职业幸福,在多彩活动中找到职业归属。创建教师发展性评价4S体系,构建一链多径纵横培养系统。双师型教师案例成为教育部门典型案例,教师评价课题被评为省中职教育教学精品成果。教师获国家级专利20项、市级及以上教育教学类比赛获奖203项,省级课题获奖10项,1人获第44届世界技能大赛管道与制冷项目中国首个优胜奖。新增全国黄炎

培职业教育杰出教师1人、全国技术能手1人、全国优秀指导教师两人、省市级名优教师15人、省春蚕奖两人。86.7%的教师认为有教书育人职业幸福感。

新兴交通专业群融合创新。以工作岗位为导向、专业技术领域为支撑,构建新兴交通产业链专业群,培育轨道交通人才。学校精准对接绍兴轨道交通产业,打造人才共育新基地;精确锁定实践岗位,制定专业技能新标准;精心建设职业体验基地,完善体验课程新资源;精密布点产学研平台,实施岗位体验+项目实施+产学研新课堂;精致提升专业服务,开辟产教融合新通道。校企共建定向+贯通+全托的蓄水池式人才储备模式实践取得成功,成为省产教融合五个一批项目试点(绍兴中职仅有)并建成全市3D打印与创新制作职业体验基地、新兴交通行业与客运体验平台、智能制造高技能人才工作站,首批28名优秀学徒赴绍兴地铁上岗。

黄酒技艺传承继续往来。坚持传承创新,建立两核一拓技艺标准,以黄酒酿造、花雕技艺为核心,以酒器陶艺为拓展,开设品酿、创、传承课堂,构建品酒+学史体验课堂、酿酒+制器实践课堂、创新+创作探究课堂,培育黄酒技艺地方特色传承人,打造三真实学徒教学空间,构建三位一体学业评价体系。建立技艺实训平台两个,与企业合作建立工作站两个,为企业完成特色花雕产品203个,产品合格率达到97%。

新时代,新征程。绍兴中专坚持改革开放再出发,积极实践面向未来的改革,以建设高水平学校和高水平专业(群)为目标,实施立文化品牌战略,推进立德铸魂立志圆梦学业兴邦工程,持续提升办学品质,推动学校科学发展,致力于打造全国现代中职名校样板,为浙江和绍兴经济社会发展作出更大贡献。(沈兆钧 章舒腾)

陕西师范大学附属中学 启智当下 惠通未来



近年来,陕西师范大学附属中学以内提品质、外塑品牌为总体目标,注重内涵、全面发展,稳步推进智慧校园建设与应用,助力学校形成了普通高中班、海军航空实验班、国际班、体育特长生群体而推进的拔尖人才、高素质国防人才、国际化人才、高水平运动员的培养格局,办学质量稳步提升,受到学生、家长和社会各界的广泛认可。

在2020年抗击新冠肺炎疫情期间,学校利用智慧校园系统全面架设教育、教学、管理的网络通道,将疫情产生的影响降到最低。学校建设空中课堂,保障全校教师使用CCTalk在线教学平台,进行正常网络课堂教学。与此同时,通过智学网在线布置作业批阅、学情汇总分析。数据显示,线上授课成功率达99.01%,线上课程满意度达99.34%。

学校积极探索搭建钉钉家校互动平台,确保家校互动正常开展。同时,学校主动承担社会责任,为西安市教育网、华商网等无偿提供同步课程达512节,涉及所有年级9个学科。另外,利用线上平台开展了包括爱国主义教育、新冠疫情防控知识培训、心理健康教育、高三学生百日誓师在内的多项活动。

学校利用钉钉系统全面开展校园安全、疫情防控及行政管理等工作,保障信息通畅,政策落实。每天收集、筛查、上报教职工及其亲友健康信息,确保防疫大数据安全稳定。启用安心工程,运用三道防控体系对学校各关键区域进行严格监控。利用钉钉校园智能系统及时发布疫情防控信息,链接陕西教育系统抗击新冠肺炎疫情心理援助平台,解答师生心理问题,保障师生身心健康。

在打造地区智慧校园示范学校的过程中,学校以落实立德树人根本任务为总体目标,夯实校园硬件、软件、团队三个支柱,在塑造高效课堂、促进个性发展、提升办公效能、构建安心校园、强化宣传力度、推动教育均衡发展六个方面建立了自身的优势,形成了具有附中特色的智慧校园生态系统。

校园智慧生态系统采集各项数据,为教学改革的决策提供支持,推动教师教学能力提升,促进学生的个性化发展与创新思维的发展;为校园安全、校园办公、节能减排等提供智能化、个性化服务,架构更优质的工作学习平台,智慧服务全校师生。

学校具有主干千兆、无线全覆盖的基础网络环境,网络登录密钥、防入侵系统等网络安全机制完备。建设

了配备交互式多媒体以及学情分析功能的智慧教室,采用互动行为分析系统,记录分析师生到课情况及课堂表现,自动统计课堂上师生行为占比,并通过分析,向教师第一时间反馈教学成效,引导学生实时调整教学需要,加快知识掌握。学校利用智学网大数据,对试题、判断、得分、知识点进行分析,特别是统计分析,既可免去人工阅卷逐题汇总及上报的麻烦,又可直接提供教学讲评、质量分析使用,满足教师、学生及家长的所需。在依托陕西省与西安市资源平台的同时,还建设自有资源系统,搭建视频服务器,将各类教学资源上传到学校资源服务器中,实现网络共享展示。先后开设了50多门内容丰富、形式多样、学生欢迎的校本课程,借助网络选课系统,完成学生的自主选课

和班级组建,进行了富有成效的探索和实践。

2018年以来,先后与区域内多所学校组成名校+教育联合体,开展结对帮扶。开展了西安市优质教育资源共享平台名校+应用培训,充分利用网络平台积极开展远程集体备课,同步进行教育教学理论和课堂教学技能等方面的专题培训。与省外多所学校开辟空中课堂,在线同步开展教育教学活动。2017年以来,学校承担了三区三州重点扶贫任务以及景谷傣族彝族自治县的帮扶任务,借助信息手段开展同步课堂教学、实施资源共享,取得良好成效,

获得教育行政部门的一致好评。

智慧校园体系建设,推动了学校自身的发展,扩大了学校知名度和影响力,发挥了积极的示范引领作用。学校先后被授予2019年陕西省网络安全和信息化工作先进集体 百度教育人工智能课程教学示范学校 西安市智慧校园 西安市人工智能教育示范学校 西安市教育信息化创新应用示范校等荣誉称号。

陕西师范大学附属中学将继续打造面向未来的智慧校园生态环境,超前思考,积极探索,为促进教育公平、提升教育教学质量提供有力保障。(冯军 马立)

中华魂 爱国志

——郑州市二七区京广路小学思想政治教育实践活动一瞥

坚持立德树人根本任务,积极响应国家政策,依据时代需求及时创新课程教学,不断完善更新教育素材,将思政教育融入学科教学,将理论与实践相结合,强调知行合一,切实提高思政教育的时效性。

传承中华文明 增强文化自信

文化是一个国家、一个民族的灵魂。牢固树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,确保党和国家事业始终沿着正确方向胜利前进。在四个自信中,文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信,是更基本、更深沉、更持久的力量。

坚定文化自信,是事关国运兴衰、事关文化安全、事关民族精神命



立性的大问题。中原文化博大精深,河南是华夏历史文明之源。京广路小学位于河南省郑州市二七区,学校珍视文化底蕴,充分利用地域资源,将汉字文化、姓氏文化、农耕文化、商业文化、思想文化、科技文化、中医文化、诗文化、武术文化等融入学校教育。学校所在地二七区,是我国仅有的因纪念重大革命历史事件而命

名的城区,二七精神为思政课提供了很好的思政教育蓝本。目前,学校已构建了以传统文化植中华之根、以红色文化铸思想之魂、以家乡文化承炎黄之脉、以铁路文化凝京小之韵为主要内容的思政教育体系。文化凝聚着民族精神,通过对文化的认知,增强了学生的民族自豪感与使命感。

厚植爱国情感 凸显时代特色

爱国,是人间最深层、最持久的情感,是一个人立德之源、立功之本。爱国是永恒的主题,京广路小学把学生的爱国主义教育摆在思政教育的突出位置,让爱我中华的种子埋入每个学生的心灵深处,并不断丰富教育内容、创新教育载体、增强教育效果。

学校立足区域情况、校情、生情,根据受教育对象身心发展特点和已有知识经验,确立了三大板块的教学内容,分别是基础性内容、主导性内容、拓展性内容。基础性内容是指思政教育最基本的知识,学生应知应会内容,例如中华优秀传统文化、历史知识、社会公共规则等;主导性内容是指思政教育的核心内容,如国家、党史、军史、团史、少先队建设等思想意识形态教育;拓展性内容则是指根据时代的发展、新的历史条件、地域和校情纳入到思政教育内容体系的新内容。

三大主题凸显了思政教育的基础性、方向性与时代性,充分落实了培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的根本要求。各主题内容既互相独立,又相互联系,互为支撑和

拓展补充,切实将我们要明确自己从哪儿来,要到哪儿去的课程要求一以贯之,充分体现了思政教育爱国、爱党、爱军、爱家乡、爱自己的时代特性。

创新教学实践 提升道德品质

德智体美劳全面发展是素质教育的内在要求,京广路小学主抓德育并进的思想,在全面提升学生学习成绩的同时,加强学生的综合素质培养和道德情操培养。把思政教育践行于各学科教学中,将生活中的小事融入到思政教育体系之中,帮助学生树立正确的学习价值观、情感价值观。学校将项目式学习引入思政课教学,基于现实世界以学生为中心的原则,精心设计学习情境,以问题为导向,让学生整

合自己各学科的生活经验和知识,通过厘清概念、定义问题、头脑风暴、构建和假设、学习目标、独立学习和概括总结七个步骤完成学习。

教学方式的创新,将德育和知识教育完美结合,课程实现了思想性与知识性的统一,改变了以往枯燥单一的德育模式,无形中提升了思政课的魅力和亲和力,激发了学生参与课程学习的积极性。项目式学习方式的引入锻炼了学生的组织能力、团队合作、领导力、动手能力、计划以及执行能力,学生提出问题、收集信息、分析问题,实践探究、解决问题的思维品质得以提升。

青少年是祖国的未来、民族的希望。把下一代教育好、培养好,是教育的神圣使命。京广路小学坚持立德树人的根本任务,以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,引导学生增强四个自信,厚植爱国主义情怀,培养学生的爱国情、强国志、报国心。学校教学内容聚焦培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的根本问题,凸显了针对性、时代感和吸引力,激励着青少年一代为理想而奋斗,为中华而奋斗!

(贾琳)