



2021年1月17日 星期日  
农历庚子年十二月初五 第11320号 今日四版

# 中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报学前期刊  
微信号



2021年相约  
中国教育报学前期刊

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号CN11-0035 | 邮发代号1-10

微博：@中国教育报

## 幼儿足球：玩什么怎么玩

本报记者 王家源 李小伟



近日,2020年全国足球特色幼儿园名单出炉,加上2019年首批公布的3570所足球特色幼儿园,目前全国已有6295所足球特色幼儿园。

近年来,从分两批遴选足球特色幼儿园,出台《全国足球特色幼儿园游戏活动指南》,到发布《3—6岁儿童足球活动负面清单》和《全国青少年校园足球八大体系建设行动计划》,校园足球的普及重心逐渐下移到幼儿园,“足球从娃娃抓起”这句喊了几十年的口号开始真正在实践中落地。

幼儿足球到底应怎样开展?在实践中有哪些误区亟待扭转?面临什么问题和挑战?

### 对急功近利行为“亮牌”

随着幼儿体育得到重视,囿于经验等原因,各地出现了各种足球操、足球舞、各类比赛、培训班和专业化训练,大有让竞技体育从中小学向下渗透的趋势,幼儿足球也渐渐变了味儿。

东北师范大学体育学院院长张守伟表示,当前幼儿体育或是幼儿足球存在的突出问题是专业化、竞技化、成人化、随意化和功利化。

他分析指出,一方面,这与我国竞技体育举国体制下形成的“运动即竞技,竞技必须专业化”的错误认识有关,这种认知直接影响了学校体育工作者的理念;另一方面,幼儿足球在实践中急功近利,比如组织大规模、形式化的足球操、足球舞,开展各种比赛、考级。有的社会机构为获取利益,参照成人模式随意开展幼儿足球培训,这些活动没能让更多孩子参与足球,反而限制了幼儿足球的普及和发展。

“科学规律告诉我们,专业足球运动员的培养和足球专业训练,一般从14岁左右开展,此前最重要的是促进儿童身心全面发展。”中国教科院体艺研究所所长吴键表示,过早的专业训练,扼杀萌芽,反而阻碍专业能力的提高。

“早期专业化是曾经走过的弯路,但今天依旧有人在走。他们品



浙江省义乌市梅湖体育中心草坪上,两个孩子快乐地玩足球。 龚琴娟摄

尝和展示着早熟的‘果实’,却不知道后面根本没有丰收的秋天。”张守伟说。

为纠正现实中幼儿足球的小学化、成人化等倾向,2020年9月,全国校足办发布《3—6岁儿童足球活动负面清单》,正式足球比赛,足球考级,成人化、专业化、小学化足球训练等八项行为被紧急叫停。

“负面清单进一步强化了开展幼儿足球的基本原则,也就是要适合儿童身心特点,遵循科学规律,禁止成人化、专业化足球训练和竞赛。要从儿童生长发育阶段出发,给予儿童身心充分的安全保护,并且遏制校园足球形式主义现象。”吴键说。

在张守伟看来,“禁区”之外的广阔空间,有利于赋予幼儿足球更多的自主权,激发创新活力,构建新型幼儿足球发展机制。

吴键表示,校园足球普及重心下移,主要目的在足球之外。

“它更多针对的是幼儿教育中的现实问题,比如缺乏户外活动、集体性活动。”吴键表示,给幼儿提供充分的运动,不是为了直接发现和培养足球运动员,而是为了促进幼儿身体健康,在运动中培养幼儿的运动习惯、养成健康的社会生活方式。

“幼儿大脑的发育需要来自身

体运动的刺激,因此,让更多的幼儿去踢足球,是为了促进幼儿的智力发展。这就是我们通常说的以球强身,以球启智,以球育人。”吴键说,幼儿足球对校园足球的整体发展而言,是为孩子的健康成长奠定良好的身心发展基础。

### 幼儿足球正确的打开方式是“游戏”

当我们在教孩子足球的时候,主要教什么?怎么教?

在2020年全国校园足球工作视频会议上,教育部体卫艺司司长、全国校足办主任王登峰在谈到这个问题时表示,运动技能的协调发展是幼儿体育最核心的内涵,足球只是载体,要通过足球教会孩子跑、跳、投、平衡性等基本运动技能。

他强调,幼儿体育的打开方式就是“游戏”,换言之,不是直接教具体的技能,而是把技能融入到游戏中,在玩的过程中自然而然地掌握。

“对于刚接触足球的孩子来说,他们眼中没有‘基本功’‘争抢’等字眼,任何时候都是玩球,玩什么都是‘练’,只要玩得高兴,就是下一次玩的约定,也是坚持下去的基础和动力。”张守伟说。

自2015年起,东北师范大学和

吉林大学进行了“中国娃娃足球”课题的研究,“关于幼儿足球的主要理念,我们感觉到,幼儿足球应该在如何玩、怎么玩上去探索。”张守伟提醒,在玩的过程中要注意适宜性,注意不同年龄段孩子的身心发育特点。

针对如何设计足球游戏活动,吴键认为,要以足球为媒介,教给幼儿正确的身体动作,提高神经系统对肌肉的支配能力,发展幼儿的身体运动功能。通过多种活动,发展幼儿走、跑、跳、投等身体活动能力,提高灵敏、平衡、协调等综合素质。通过各种练习,形成幼儿正确的身体形态和姿态,促进幼儿身体动作的发展,提高基础运动能力。

2019年11月,《全国足球特色幼儿园游戏活动指南》发布,为足球特色幼儿园建设提供了一份“说明书”。

张守伟表示,目前,我国幼儿足球尚处在理念共识、价值认同、模式探索的起步阶段,不少足球特色幼儿园刚刚开始建设,在场地、器材、师资、游戏课程、评价、管理等方面仍在完善。“在这时,幼儿足球游戏活动应在遵循基本原则的基础上,实行‘放手’原则,鼓励幼儿园结合实际开展形式多样的幼儿足球游戏活动,不必一刀切、

采用一个模式,课程或活动内容、方式方法也不必做统一要求。”

### 师资是必须突破的难题

缺少师资,场地短缺,经费难以保障,理念仍待扭转……幼儿足球正经历着发展初期的痛苦。其中,缺乏同时具有教育经验和儿童体育专业背景的幼儿教师,是当前面临的巨大挑战,也是一项必须突破的难题。

“如果让体育专业或是足球专项教师开展幼儿足球活动,我们必须承认,他们缺少幼儿心理、生理和运动技能形成规律的认识,不掌握教育教学规律,也没有与幼儿互动、交流的经验,专业化、竞技化、成人化的印记和现象便会出现。”张守伟说。

“在缺乏专业师资的情况下,令人担心的是,一些踢过足球,但自己并没有接受过系统体育教育或足球教育的所谓专业人士去开展幼儿足球活动。”吴键说。

另外,张守伟也观察到一个非常普遍的现象,不少幼儿园教师从来没踢过足球,而且,很多家长、教师、教练不会和孩子玩,他们会教、会练、会训,就是不会“玩”。

张守伟是首届全国幼儿足球专家委员会的副主任委员,同时也担任了师资培训组的组长。他表示,解决幼儿足球的师资问题,目前来看,最好的办法是将幼儿园教师和家长变为“足球高手”。

“乍一看,这个想法似乎是不可能的。”张守伟说,“我们历时5年多的实践证明,只要为教师和家长提供细化到每一天的适宜性足球活动方案,通过辅助设备,进行两三天的培训,他们很快就能成为‘足球高手’。这样既不会增加幼儿园教师和家长负担,也可以促进幼儿园—家庭—社会三位一体的幼儿足球活动互动。这也是我目前正在积极进行的幼儿足球师资培训的主要内容。”

他提醒,要进一步扭转教师和家长观念,转变“教化”和“训练”的思维模式,从让孩子在教学中学会踢球,变为和孩子一起玩足球,享受足球运动的乐趣。

“不是‘让’孩子玩,而是‘跟’孩子玩。在这个过程中,教师要摒弃技术、战术、规则、胜利,牢记快乐才是最重要的,学会放手,让孩子感受到足球游戏本身的魅力,并培养孩子的团队精神,形成积极向上的价值观和优秀品格。”张守伟说。



## 《托育机构保育指导大纲(试行)》印发

本报讯(记者 纪秀君)为贯彻《国务院办公厅关于促进3岁以下婴幼儿照护服务发展的指导意见》,国家卫生健康委日前印发了《托育机构保育指导大纲(试行)》,对婴幼儿营养与喂养、睡眠、生活与卫生习惯等保育重点工作提出目标和要求。

《指导大纲》指出,托育机构保育是婴幼儿照护服务的重要组成部分,是生命全周期服务管理的重要内容。托育机构保育应遵循尊重儿童、安全健康、积极回应、科学规范四个基本原则,通过创设适宜环境,合理安排一日生活和活动,提供生活照料、安全看护、平衡膳食和早期学习机会,促进婴幼儿身体和心理的全面发展。

在具体实施中,托育机构保育工作应当遵循婴幼儿发展的年龄特点与个体差异,通过多种途径促进婴幼儿身体发育和心理发展。《指导大纲》从婴幼儿营养与喂养、睡眠、生活与卫生习惯、动作、语言、认知、情感与社会性方面提出了具体目标和保育要点。

《指导大纲》强调,托育机构保育人员是保育工作的主要实施者,应当具有良好的职业道德和业务能力,身心健康。保育工作应当根据婴幼儿身心发展特点和规律,制订科学的保育方案,合理安排婴幼儿饮食、饮水、如厕、盥洗、睡眠、游戏等一日生活和活动,支持婴幼儿主动探索、操作体验、互动交流和表达表现,丰富婴幼儿的直接经验。



## 73所公办园启动春招

本报讯(记者 刘晓惠 通讯员 肖卫香)“我们幼儿园占地16.2亩,建筑面积9967平方米,外观形似一艘扬帆起航的巨轮……”日前,海口市中心幼儿园长滨分园的老师马泽寻忙着向来访的家长介绍幼儿园。

近期,包括长滨分园在内,海口市有73所公办园提前启动春招,主动向家长抛出招生“橄榄枝”。这73所公办园均是海口市这两年新增的园所,公办园大规模提前启动春招,在海口市尚属首次。

海口市教育局基础教育科科长林道圣介绍,过去海口市公办园学位相对紧张,一般按常规进行秋季招生,此次公办园提前启动春招,一是因为2020年海口市公办园数量和公办学前教育学位的增加,二是因为疫情和办学手续进度等问题导致的延迟开学而带来的生源流失。“等新增幼儿园学位情况稳定后,可能就不会再有公办园在春季大面积招生的情况了。”林道圣说。

2020年海口市通过回收、租赁等方式,多措并举增加公办园数量和学位,公办园数量从59所增至172所,新增学前教育公办学位4.2万个,公办学位总量达到5.7万个。

“公办园数量增加,在家门口就能上公办园,这极大地减轻了我们的经济负担,也提升了孩子的教育质量。”前来参观的幼儿家长郭志丽对海口市学前教育的发展表示认可,“公办园的主动招生也是学前教育向前迈进的一个缩影。”



## 普惠园占比91.67%

本报讯(记者 冯丽)日前,记者从陕西省教育厅召开的新闻发布会上了解到,截至2019年年底,陕西省共有幼儿园8048所,比2015年增加610所,增长8.20%。幼儿园专任教师9.50万人,比2015年增长25.84%。学前教育生师比优化,质量进一步提高。到2020年年底,普惠性幼儿园占比达91.67%,公办园占比达52.84%。

“十三五”期间,陕西省大力实施第二期、第三期学前教育行动计划,通过建公办、扶民办,不断调整优化城镇、农村办园结构,特别是通过开展城镇小区配套幼儿园专项治理等工作,普惠性学前教育资源进一步扩大。截至2019年年底,全省共有幼儿园8048所,其中普惠性幼儿园6821所,较2015年增加了40.87%,公办园3794所,较2015年增加了6.58%，“入园难”“入园贵”问题有效缓解。



## 扶贫路上“娘子军”

——湖北房县幼儿园驻村帮扶工作队扶贫纪实

本报记者 程墨 通讯员 余光梅 周小益

在房陵大地,有一支非常特别的脱贫攻坚“娘子军”——湖北房县幼儿园驻村帮扶工作队。近年来,在工作队和村两委的共同努力下,青峰镇张家河村143户贫困户全部脱贫。如今的张家河村,村容整洁、管理规范、文明祥和,人人争做先进典型,形成了“忠孝礼义信勤俭平顺和”的良好风气。

### 党建引领见实效

张家河村有1002人,其中143户贫困户,村党支部一度软弱涣散。2017年7月,房县幼儿园驻村帮扶工作队来到村里,发现张家河村存在着党员老龄化、年轻党员流失、党组织制度不完善、党员学习积极性不高等问题。

为尽快改变这一现状,驻村第一书记、工作队队长李敏带头落实“三会一课”、健全党员学习制度、推行党建标准化、建立党员微信群……一套组合拳下来,

党员组织生活规范了,村党组织凝聚力增强了,群众工作也开展得更加顺利。曾经的“软弱涣散基层党组织”帽子于2019年被摘掉。

“李书记,谢谢您,我孙女的教育资助金已经到账了。”村民刘山林在电话中高兴地对李敏说。去年年初,刘山林询问随父母在浙江上幼儿园的孙女能否领取每年1000元的教育资助金。李敏第一时间了解相关政策,又到镇中心学校负责教育资助的教师取得联系,熟知办理流程后赶紧和刘山林联系,并协助其办理好申报材料。

像这样为民解忧的例子还有很多。驻村以来,这支“娘子军”与村两委干部心往一处想、劲往一处使,参与督促村级建设、新建扶贫车间、推荐贫困人员就业、整治农村环境等工作。截至2020年年底,94户贫困户住进易地搬迁房,49户贫困户危房改造完工,143户贫困户全部脱贫。

### 用好政策暖人心

“闺女,你是我的好闺女,这都是你的功劳啊!现在我吃穿不愁,儿子媳妇也更心疼我了。”72岁的杜正秀对帮扶干部解妍妮说。

杜正秀是张家河村九组村民,听力三级残疾,大儿子患有慢性病,小儿子文化程度低,长期在外务工,两个儿子都是贫困户,无力照顾体弱多病的母亲。

解妍妮把杜正秀的情况反馈给工作队后,工作队第一时间为杜正秀一家制定脱贫规划:鼓励杜正秀两个儿子继续外出务工增收;动员他们每月给母亲一定的赡养费用,确保她日常开销不愁;积极协调领取残疾人护理补贴补充家用;协调办理慢性病申报,领取免费药品,减轻家庭开销。此外,解妍妮还经常给杜正秀送些止痛膏药和午时茶、板蓝根。

三年来,驻村工作队结合实际,不断创新宣传形式、丰富宣传内容、

拓展宣传阵地,把加强政策宣传作为脱贫攻坚巩固提升工作的重要抓手;坚持每月召开户院会,向群众宣传政策;组织贫困户参加技能培训,帮助和指导贫困群众拓宽脱贫致富路。

### 抓好产业促增收

贫困户鲍登兵,50岁,上有年迈的残疾父母,下有两个快成家的儿子,前些年常年在外务工,因年龄大、无技术,在外务工越来越难,2018年回到张家河村。

工作队和村干部多次找到他,建议他利用自家山林发展养殖业。“没有养殖技术,又没有资金,万一亏了咋办?”面对鲍登兵的重重顾虑,工作队先让他去参加技能培训、掌握养殖技术,然后积极协调银行办理无息贷款10万元。2019年,他养土鸡500余只、耕牛10多头、羊50余只,年底顺利脱贫。2020年,他又在原有基础上孵化小鸡,满足本村鸡苗供给,养殖生猪500头,带动本村

15户贫困户在家门口就业。

脱贫要以产业发展为基础,张家河村因地制宜确立了以茶叶、香菇、烟叶为主的产业发展之路。工作队组织村民参加技能培训,学会科学种植;采用“政府+市场主体+农户+金融”的发展模式,成立两家专业合作社,围绕易地搬迁小区建设食用菌扶贫车间;积极发展特色主导产业,2020年改造老茶园33万余平方米,新建茶园33万余平方米,发展烟叶26万余平方米,带动50户贫困户增收,户均增收0.6万元,村集体经济收入达10万元。

功夫不负有心人,房县幼儿园驻村帮扶工作队取得显著成绩,荣获2017年度和2018年度“房县优秀工作队”称号,李敏荣获“房县脱贫攻坚成绩突出先进个人”称号。

“脱贫不脱政策,脱贫不脱帮扶。我们将继续把群众的疾苦、心声放在心上,让村民们的日子过得更红火。”李敏说。



第427期