中国教育报
ZHONGGUO JIAOYU BAO

2021年1月9日 星期六
农历庚子年十一月廿六 第11312号 今日四版

中教之声客户端 中国教育报微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11—0035 | 邮发代号1—10 微博：@中国教育报

2021年全国教育工作会议特别报道

乘势而上 狠抓落实 加快建设高质量教育体系

2021年全国教育工作会议召开

本报北京1月8日讯 （记者 柴葳 高毅哲）1月7日至8日，2021年全国教育工作会议在京召开。会议强调，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持稳中求进工作总基调，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，以推动高质量发展为主题，以改革创新为根本动力，坚持系统观念，更好统筹发展与安全，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持发展抓公平、改革抓体制、安全抓责任、整体抓质量、保证抓党建，全面推进依法治教，巩固拓展疫情防控和教育改革发展成果，为建设高质量教育体系立柱架梁，推进教育治理体系和治理能力现代化，为建设教育强国开好局、起好步，以优异成绩庆祝建党100周年。教育部党组书记、部长陈宝生作工作报告。

会议指出，刚刚过去的2020年，是极不平凡的一年，给教育系统带来了一场大考、连环考、压茬考。教育系统坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在党中央、国务院坚强领导下，迎难而上、砥砺奋进，统筹疫情防控和教育改革发展，推进教育“十三五”规划圆满收官，疫情防控取得重大战果，教育脱贫攻坚取得重大胜利，全面落实立德树人根本任务取得重大进展，教育改革开放实现重大突破，扛过了大疫大考，经受了大风大浪，为党和国家工作大局作出了重要贡献，进一步增强了教育自信，推动中国教育站在了新的历史起点上。

会议强调，“十四五”时期，我国教育进入高质量发展阶段，教育改革发展的外部环境和宏观政策环境已发生深刻变化，面临着新形势、新阶段、新理念、新格局、新目标、新要求。教育系统要在认识上找差距，在工作上找短板，在措施上找弱项，在落实上找问题，在安全上找盲点，坚持问题导向、目标导向、结果导向，深入学习贯彻五中全会精神，切实抓好工作落实。一是认真学习深刻把握党的十九届五中全会精神，强化使命意识。要把握大势、胸怀大局、结合实际，深刻认识全面建设社会主义现代化国家的历史必然性，自觉服从服务于构建新发展格局，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。二是坚持人民至上的价值取向，强化宗旨意识。要从全体人民的根本利益出发，自觉站在人民立场上想问题、作决策，推动解决群众“急难愁盼”突出问题。三是推进改革成果系统集成，强化协同意识。要善于从整体上看待和理解问题，善于从系统的观点和结构的角度去解决问题，以更宽广的视野来深化协同。四是切实推动实际问题解决，强化担当意识。要把发现问题、解决问题作为打开工作局面的突破口，打破思维定式和工作套路，找到真正的问题，创造性应对问题。五是牢牢守住安全发展这条底线，强化风险意识。要绷紧安全发展这根弦，树立底线思维，掌握战略主动，提高应急处突能力，筑牢防范化解各类风险的“铜墙铁壁”。

会议指出，2021年是具有特殊重要性的一年，教育系统要不忘初心、牢记使命，扎实工作、开拓进取，为“十四五”时期教育高质量发展开好局、起好步。一是深入实施“百年行动”，提升教育系统党的建设质量。要完善坚持和加强党对教育工作全面领导的体制机制，强化党的创新理论武装，健全党的基层组织体系，坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，坚定不移全面从严治党，形成落实党的领导纵到底、横到边、全覆盖的工作格局。二是落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要持续完善德智体美劳全面培养的育人体系，健全学校家庭社会协同育人机制，提升思想政治工作质量，发挥教材培根铸魂、启智增慧作用，加强语言文字工作，促进学生身心健康全面发展，大力度治理整顿校外培训机构，抓好中小学生作业、睡眠、手机、读物、体质管理，为落实落细立德树人根本任务提供更加科学的导向、更为多样的资源、更加灵活的方式。三是打好服务能力跃升攻坚战，推动教育深度融入新发展格局。要把教育看作新发展格局中的优先要素，全面振兴乡村教育，完善中国特色现代职业教育，优化高等教育结构，加快推进高校科技创新体系建设，加快建设终身学习体系，重新书写教育高质量发展的生产函数。四是深化教育改革创新，推动改革和发展深度融合高效联动。要深刻认识深化教育改革的阶段性新特点新任务，高水平编制教育“十四五”规划，推动教育评价改革落地落实，深化“放管服”改革，全方位高水平推进教育对外开放，为高质量发展增活力添动力。五是加强教师队伍建设，夯实高质量发展人才支撑。要严格落实师德师风要求，大力振兴教师教育，深化教师管理综合改革，全面提升教师地位待遇。六是提升保障能力，为高质量发展奠定坚实基础。要千方百计巩固4%成果，加快推进教育新基建，全面深化依法治教，为教育事业发展打造一个稳固的大后方。

会议要求，要增强抓落实的责任感和使命感，提升专业化能力，发扬钉钉子精神，旗帜鲜明讲政治，践行一线规则，坚守安全底线，加强宣传引导，将落实落在初心使命上、落在政治方向上、落在实事求是上、落在战略全局上、落在具体问题上，确保各项决策部署落地见效。

教育部党组成员及各地教育部门主要负责人、教育部机关各司局和直属单位负责人，各地教育部门、直属高校、合建高校领导班子成员及师生代表，分别在主会场和分会场参加会议。

加快建设高质量教育体系

深入学习贯彻五中全会精神 切实抓好工作落实

1. 认真学习深刻把握党的十九届五中全会精神，强化使命意识
2. 坚持人民至上的价值取向，强化宗旨意识
3. 推进改革成果系统集成，强化协同意识
4. 切实推动实际问题解决，强化担当意识
5. 牢牢守住安全发展这条底线，强化风险意识

为“十四五”时期教育高质量发展开好局起好步

1. 深入实施“百年行动”，提升教育系统党的建设质量
2. 落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人
3. 打好服务能力跃升攻坚战，推动教育深度融入新发展格局
4. 深化教育改革创新，推动改革和发展深度融合高效联动
5. 加强教师队伍建设，夯实高质量发展人才支撑
6. 提升保障能力，为高质量发展奠定坚实基础

制图 中国教育报 李坚真

时不我待 真抓实干

——2021年全国教育工作会议观察

本报记者 高毅哲 柴葳 刘琴 焦以璇

今日聚焦

非凡之年，非凡成就；乘势而上，狠抓落实。在1月7日至8日召开的2021年全国教育工作会议上，来自全国各地的教育行政部门负责人为过去一年教育战线取得的巨大成就而鼓舞，为在新的历史起点上推动教育高质量发展而建言。

2021年，将是我国现代化建设进程中具有特殊重要性的一年：中国共产党迎来建党100周年，“十四五”开局，全面建设社会主义现代化国家新征程开启……会上，教育部党组书记、部长陈宝生的话语重心长：“教育事业进入整体抓质量的新阶段，这将是教育工作重心的又一次历史性战略转移。第一年的定方向、定框架工作做好了，就能顺利完成转段，全新的工作局面就能顺势打开。”

迎难而上——

教育成就举世瞩目

“工作报告对2020年教育工作作了非常精准的总结，全面阐释了这一年教育战线为经济社会发展作出的贡献，我听了之后，很有自豪感，很有荣誉感！”浙江省教育厅党委书记、厅长陈根芳说。

“2020年，极其不平凡，极其不容易。湖北教育系统没有出现聚集性感染，中高考安全平稳度过，大学生就业率达到全国平均水平。挑战前所未有，成效好于预期。”湖北省委教育工委副书记、省教育厅厅长陶宏感触尤其深刻。2020年，湖北没有因为疫情防控耽误重大教育政策的推进，进一步理顺了高校党的组织关系，在市州一级全面成立教育工委，出台普惠性民办幼儿园奖补标准，县管校聘改革全面铺开。“2021年，湖北更要按照工作报告提出的要求，巩固拓展疫情防控和教育改革发展成果，为建设高质量教育体系立柱架梁。”陶宏说。

在迈向整体消除绝对贫困这一千年梦想的征程中，教育系统积极落实教育脱贫攻坚任务，在新中国教育史上写下了浓墨重彩的一笔。甘肃省委教育工委书记、省教育厅厅长王海燕说：“瞄准亟须解决的教育发展最短板问题，我们在制定规划时，同步考虑扶贫和发展，全面布局核心任务、拓展任务、发展任务。可以说，我们不仅没有拖后腿，还在整体脱贫攻坚中发挥了教育不可替代的作用，特别是‘技能甘肃’工程的启动，为打造工匠摇篮、建立技能脱贫长效机制奠定了基础。我们要持续奋进，不断满足人民群众对更好教育的期待要求。”

“控辍保学动态清零，每清一个，背后都是可歌可泣的故事。复学后校园内疫情‘零感染’，对河南这样的教育大省来说，又何其不易。”河南省委高校工委专职副书记、省教育厅厅长郑邦山感慨万千，“工作报告明确提出，2021年，教育战线要把握好全局、变局等六个局，方法上则要聚焦‘五找’，这既给我们指明了方向，也提供了开展工作的途径，将有力帮助我们直面挑战，加快落实。”

攻坚克难——

推动高质量发展时不我待

“十四五”时期，我国教育进入高质量发展阶段。教育改革发展的外部环境和宏观政策环境已发生深刻变化，面临着新形势、新阶段、新理念、新格局、新目标、新要求。

“今年的任务非常艰巨，事情非常多，越听越坐不住，越想立刻着手去办。”面对新的历史任务，北京市教委主任刘宇辉说，大家深感责任重大，有一种时不我待的紧迫感。“仔细阅读2021年度工作要点，提出的目标和要求都很高，对基层的热点难点问题毫不回避，比如家校协同、校外培训机构的治理等。同时，会议给出的工作思路也很清晰，重点、目标、方法都阐释得非常到位。我们将编制好北京教育‘十四五’规划，释放各级各类学校办学活力，让人民群众有更多获得感。”

广西壮族自治区教育厅党组副书记、副厅长黄雄彪深感加快推动教育高质量发展的紧迫性。“广西教育完成了‘十三五’规划目标，从学前教育到高等教育都有了长足发展，但看到成绩的同时也要看到短板不足。”（下转第二版）

圆满收官 推动教育站上新起点

——2020年教育改革发展取得新进展

详见第二版

扬帆起航 为建设教育强国开好局起好步

——2021年中国教育改革发展新蓝图

详见第三版

教育系统抗疫斗争伟大实践影像、海报展开展

本报讯 （记者 杨彬）1月7日，由教育部应对新冠肺炎疫情工作领导小组办公室主办的“教育系统抗疫斗争伟大实践影像、海报展”开展。本次展览将持续至1月底。

本次影像、海报展全方位展现了教育系统抗疫斗争的伟大实践，反映全国教育工作者闻令而动、挺身而出，与全社会并肩作战，落实“严防扩散、严防暴发，确保校园一方净土、确保师生生命安全”，面向重点人群提供心理援助服务。积极发挥先锋模范作用，坚持战斗在疫情防控第一线，奋力打赢疫情防控人民战争总体战、阻击战，切实反映教育系统作出的工作努力和取得的工作成绩。

影像、海报展自2020年10月8日启动征集，面向全国大中小学幼儿园教职工、学生（含留学生）以及学生家长和关注教育系统抗击疫情的摄影家、摄影摄像爱好者、设计师等，围绕“驰援一线”“心理辅导”“疫苗研发”“校园防疫”“居家学习”“在线教育”“关爱留学生”“毕业季”“就业季”“开学季”等方面征集作品。截至2020年11月10日，共征集到22192幅（组）摄影作品、5634部视频作品、17283幅海报作品，其中近九成作品出自疫情一线学校教职工、学生家长、学生。通过专家推荐确认，最终遴选出102幅（组）摄影作品、30部视频作品、150幅（组）海报作品展出。

教育部应对新冠肺炎疫情工作领导小组办公室负责人表示，通过征集影像、海报作品，组织线上展示和线下展览，大力弘扬伟大抗疫精神，统筹做好疫情防控和教育改革发展工作，切实把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来，着力培养担当民族复兴大任的时代新人，加快推进教育治理体系和治理能力现代化建设，开创新时代教育改革发展新局面。

不准以任何方式强迫毕业生签订就业协议

辽宁促高校毕业生更高质量就业

本报讯 （记者 刘玉）1月6日，辽宁省教育厅、省人社厅就做好2021届全省普通高校毕业生就业创业工作联合下发通知，促进高校毕业生更加充分更高质量就业。

辽宁特别要求各高校增强科研助理岗位吸引力，落实社会保险、户口档案等相关政策，合理确定薪酬标准。还要对院系及科研团队招录科研助理给予经费、政策等支持。特别强调各高校要将实习作为促就业的重要渠道，加快完善就业实习管理制度，深化校企校地合作，建设大学生就业实习基地，开发更多就业实习岗位，推动更多毕业生通过实习实现就业。积极做好毕业学年高校毕业生就业见习工作。实施好“三年百万青年见习计划”，提供不断线就业服务，推动离校未就业毕业生参与就业见习。

辽宁明确，各高校要建立就业统计工作责任制，健全毕业生参与的就业状况统计核查机制。各高校要认真落实统计工作“四不准”要求，即不准以任何方式强迫毕业生签订就业协议，不准将毕业证书、学位证书发放与签约挂钩，不准以户档托管为由劝说毕业生签订虚假协议，不准将顶岗实习、见习证明材料作为就业证明材料。

浙江实行培训机构资金风险预警

按照严重程度分为黄色和红色预警

本报讯 （记者 蒋亦丰 通讯员 武怡晗）日前，浙江省教育厅和中国人民银行杭州中心支行联合发出通知，就探索开展校外培训机构资金风险预警工作提出意见。

意见指出，校外培训机构资金监管实行风险分级预警，按照风险严重程度分为黄色和红色风险预警。培训资金监管账户余额低于预设值或异动金额高于预设值时，触发预警规则。预设值由各设区市教育行政部门依据校外培训机构办学规模和当地实际情况设定，可根据监测情况动态调整。

经省内各级教育行政部门审批的校外培训机构，可自主选择银行开立用于收取学员培训费的监管账户，并自主决定是否与开户银行签订培训资金监管协议。校外培训机构在开立培训资金监管账户后5个工作日内，需登录全省校外培训机构信息管理系统注明账户信息。培训资金监管账户信息发生变更的当日，校外培训机构应当及时通过系统进行修改。浙江省教育厅将面向社会公示全省校外培训机构的培训资金监管账户名、开户银行等基本信息，接受社会监督。

石家庄关心关爱医护人员子女

“一对一”结对包联 提供生活学习帮助

本报讯 （记者 周洪松）1月7日，河北省石家庄市教育局下发通知，要求各级各类学校（幼儿园）建档立册包联，明确关爱措施，落实关爱服务，切实做好医护人员子女的关心关爱工作。

石家庄要求，各级各类学校（幼儿园）要迅速摸清本学校医护人员子女人数，逐一了解和掌握其居家期间的防疫、学习、生活、心理健康等情况，组织校领导、党员、班主任、思政教师等与本校医护人员子女建立“一对一”结对包联，迅速开展关心关爱工作，建立包联台账和关心关爱制度。

石家庄要求，各级各类学校（幼儿园）要组织包联人通过电话沟通、视频连线、网络交流、社区服务等方式，建立三级关爱机制，即由学校安排教师包联同小区医护人员子女，就近提供防疫、生活、学习、心理全方位的帮助和关爱；由党员、班主任、任课教师等包联本班医护人员子女，通过多种形式提供防疫、生活、学习、心理指导；对处于无人照料状态的医护人员子女，学校要迅速联系医护人员所在居民委员会、村民委员会或者民政部门，为医护人员子女全方位提供临时照料措施。

●主管：中华人民共和国教育部 ●主办、出版：中国教育报刊社 ●值班主编：高毅哲 ●值班编辑：杨彬 ●设计：吴岩 ●校对：杨瑞利 ●新闻线索征集邮箱：xinwen@edumail.com.cn ●纠错邮箱：jiaoyujiucuo@126.com ●发行热线：010—82296688