

商洛学院

以“四个导向”开创学生工作新局面

作为一所地方性应用型本科院校，商洛学院通过行之有效的管理方式，在潜移默化中促进广大青年学生不负青春韶华、树立鸿鹄之志、争做知行合一的新时代奋斗者，努力培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

商洛学院创建于1976年，是一所全日制普通本科院校，2018年跻身陕西省“一流应用型本科院校”建设单位。建校44年来，学校秉承“自强不息 止于至善”的大学精神，坚持“立足商洛，面向地方，服务基层，培养应用型人才”的办学定位，为地方培养了4万余名“下得去、用得上、靠得住、干得好”的合格人才。近年来，学校深刻把握新时代青年学生成长成才规律，坚持思想、过程、目标、发展导向，在全校范围内深入开展“不负青春韶华 争做新时代文明大学生”主题教育活动，将理想信念教育、价值养成教育、文化传承教育有机融合，开创了学生工作的新局面。

坚持思想导向，引导青年学生在学思践悟中坚定理想信念

学校始终坚持将大学生思想政治教育摆在首要位置，引导学生成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。校党委主要负责人亲自为3500余名大一新生讲授大学第一课，校级领导班子全体成员以党的十九届五中全会精神为主题，为大学生讲授专题思政课。在“不负青春韶华 争做新时代文明大学生”主题教育活动中，组织青年学生深入学习贯彻 反对餐饮浪费，厉行勤俭节约的重要指示精神，大力提倡 光盘行动，以丰富多样的主题活动，带动身边同学养成文明习惯、浓厚学习风气、创造优美环境、厉行勤俭节约、培养劳动精神、激发使命担当，争做文明的引领者和践行者。

坚持过程导向，引导青年学生在知行合一中提升个人素养

学校深入开展文明行为养成教育宣传活动，以 行为文明、课堂文明、宿舍文明、就

餐文明、网络文明 为主要内容，大力开展 三自教育，教育引导增强自我教育、自我管理和自我服务意识与能力。开展文明教室、文明宿舍、文明餐厅、文明个人创建活动，通过引导学生积极参与校园公共区域、宿舍及教室卫生清洁工作，创建安全、整洁、文明、和谐的校园环境。全体教职员工牢固树立管理育人、服务育人、教书育人的责任担当，自觉将思想政治教育渗透到各项工作全过程，加强和培育广大教职员在广大学生中的道德示范与行为示范作用。

坚持目标导向，引导青年学生在艰苦奋斗中实现个人理想

学校坚持实施以早操、早餐、早读、晚自习 三早一晚 为活动载体的优良学风建设基础工程，以辅导员、班主任、二级学院党政领导带班晨读为载体的学风建设 示范工程，凝聚校院两级合力，推动学生工作实现 学校主导、学院主抓，对标跟进、共同推动 的良好局面。制定并认真落实涵盖学生学业管理、学业预警与学业产出为载体的学风量化十项指标，促进学风建设全方位发力，有效助推学风建设向好发展。深入落实以学生工作

日常运行指标、亮点特色提升指标、基本数据为导向指标的量化考核机制，进一步强化和巩固学风活动的后续效应，为青年学生成长成才铺平了道路。

坚持发展导向，引导青年学生在“三全育人”中实现全面发展

学校坚持实施分年级、分层次的 两端教育 与 过程教育，着力构建 闭环化的管理咨询体系，构建并不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、各部门密切配合、教职工各负其责的 三全育人 工作体系。通过深入开展新生入学教育、毕业离校教育系列活动，上好大学入学 第一课 与 大学毕业 最后一课，着力实施心理健康教育、国防教育、职业生涯与就业指导教育，努力引导学生养成良好的行为习惯、端正的学习态度、积极的人生追求。深入推进家庭教育、学校教育、社会教育与学生自我教育 四位一体 的合力教育，积极发挥全方位育人的合力作用与协同效应，着力构建 链条化 的引导服务体系，帮助指导青年学生充分实现由 学校人 到 社会人 的顺利转变。

教育逐未来 “小荷”引航程

——湖南省株洲市荷塘小学课程建设侧记

缘起：知行合一，促“每一个生命自由绽放”

湖南省株洲市荷塘小学创办于1915年，是一所闻名省市的百年老校，发展至今，成为一所现代学校，现有荷塘小学本部、荷塘小学寄宿部，两校区占地面积15915平方米，建筑面积19169平方米，共有69个教学班，3664名学生，179名教师。

学校秉持“每一个生命自由绽放”的办学理念，构建学科课程、活动课程、特色课程三位一体的多元课程体系——“小荷”课程，引导学生健康、全面、个性发展，成长为更好的自己，是对党的教育方针的更好贯彻。

新时代，学校面临自身的品牌建设（如何创新管理机制，使百年老校真正跻身于省内一流优质品牌学校行列）及自身的使命必达（怎样通过学校教育给每一个生命以成全）的发展瓶颈，急需一把破局的钥匙。

学校立足实际，将课程建设作为破局钥匙，围绕 每一个生命都自由绽放 的办学理念，立足学校文化积淀，以学科教室为依托，充分整合优化国家课程、地方课程、校本课程三级课程，通过 校本化 实施国家课程、生本化 实践校本课程、个性化 开辟特色课程等路径构建 小荷 课程体系。

小荷 课程名称中的 小 是取自学生视角，含谦虚的意味，小荷才露尖尖角；荷 是花之君子 荷花，出淤泥而不染，濯清涟而不妖，也是学校所处地域的代表。

小荷 课程构建的理念逻辑起点是学校的办学理念 每一个生命都自由绽放，包含两层含义：尊重和接纳 每一个不同的生命个体发展个性特

长，着眼于每一个生命 全面发展 践行 全人 教育；通过打造一批 个性化的 精品学科课程、精品校本课程、精品活动课程，促进学校品牌化发展，真正做到用深厚的文化积淀、先进的办学理念、科学的课程建设彰显文化立校、文化强校。

启动：立足教育、生活，多元课程“按质按需”

为了快速推进 小荷 课程的全面落实，2019年下半年，学校专门组建课程中心，通过教师自主申报和学校遴选相结合的方式确定了以各学科骨干教师为代表的32名课程中心核心成员，围绕课程建设出谋划策。

根据学校的办学理念以及生成的育人核心素养，将 小荷 课程分为 养正课程群、人文课程群、健康课程群、艺术课程群、实践课程群、科学课程群六大块。

学校有效落实国家课程，做到 提质减负；开足开齐国家规定的基础课程，重视课程的实施过程与管理，通过聚焦课堂，深入教学研究，转变教师教学观念和学生学习方式，最终实现教学质量的提升。

学校校本化实施国家课程，做到三个转变：由 单一课程 转变为 多元课程，为了让课程适应社会变化而变化，适应学生发展而变化，像引进了 情商 财商 等课程，并组织编写《语文群文阅读》《数学思维训练》《科学小实验》等校本教材；由 统一课程 转变为 个性课程，学校开设的45个社团课程、第二课堂均实施 走班 制、选修制，以满足不同学生的不同发展状况、不同学生的不同学习兴趣、不同学生的不同发展方向，效果显著，学校合唱社团的学生们走向全国 小梅花 奖的舞台，折纸社团的学生们参加全省开放活动公开表演折纸艺术，体育类社团的学生们在全市 三好杯 运动会上屡获佳绩等；由 专科课程 转变为 融合课程，为帮助师生建立多种学科的知识互动培养学生综合能力，学校引进综合实践课程，像 炎帝文化 让全体学生进一步增强了文化自信和中华民族的认同感，我们的城市 让学生学习、体验城市中如规划师等几种典型职业及技能，感受当前学习与未来职业间的联系，打破学科壁垒实现学科相互融通，将融合课程的理念植入每位教师心里。

学校开发实践校本课程，做到 按质按需：根据学生不同发展阶段和学校育人目标，结合在语文群文阅读、数学思维训练、科学实验教学、德育养成教育等方面的成果和影响，尝试组织了相关学科的骨干教师，经过一年多的努力，开发出了一至六年级的语文、数学、科学、养成教育校本教材各一套，共36本。2020年下半年，学校完成审稿印刷，免费发给学生作为课外补充学习材料。

学校探索开展特色活动课程，做到 有趣有用：校长杨叶丛从 给学生们一个喜欢学校的理由 的理念入手，以儿童的立场和视角去构建学生喜闻乐见的活动课程，形成了 荷塘四季 系列德育活动（ 春绿荷心 游园会、夏赏荷真 戏水节、秋收荷美 丰收节、冬润荷情 诗词会），为学生核心素养的提升创造了平台。

成果：塑课程品牌，用心成就每一个学生

学校全面构建 小荷 课程，让 一言一行皆教育 一花一草皆课程，把课程包含在时时处处，让教学

科技引领 智创未来

——江苏省徐州市青年路小学的科技教育实践

徐州市青年路小学原为铜山县劝学所总董兼视学杨维周先生1915年创办的国民敬仪女学校，是一所百年老校，学校秉持“儿童是学校的中心，学校是儿童的乐园”的办学理念，以科技教育和人文教育为两翼，精心培育儿童创造的天性，创建有利于学生创新的环境，呵护好学生的创新热情，科学引导学生的创新思维，致力于为培养具备创新能力的人才。

定位 “新时代，建设一所面向未来的学校”

科技飞速发展的新时代，机器人、大数据、人工智能这些科技领域的时代话题，已经在不远的未来等待着我们的孩子。在这种科技语境下，徐州市青年路小学提出 建设一所面向未来的学校，培养自主发展的现代儿童。

面对新形势，学校努力从 四个一，五个E，六个注重 三个层面努力营造学校科技教育的氛围；积极建造校园科技教育的场域平台；精心打造学校科技教育的品牌名片，力求从多方面寻求突破，走出了一条具有青年路小学特色的科技之路。

四个一：培育一支面向未来的、协同创新的科技教师队伍；创生一系列理念前瞻、适合儿童成长的智慧课程；打开一个启迪生命、激发创造灵感的空间平台；举办一场场动手动

脑、寓教于乐的科技教育和科普活动。

五个E：引导学生经历Engage、Explore、Explain、Elaborate、Evaluate探究式学习，成为自主学习者。

六个注重：注重创设发展探究的课程环境，鼓励儿童积极参与探索实践；注重儿童科学前概念探查，基于真实学情走心教学；注重引导儿童经历 发现日志 的创作体验，帮助儿童理解科学的规则；注重拓展思维导图，让思维可见，培养学生科学的思维方式、学习风格；注重开发校园 快乐科学 竞技活动，超越课堂借力拓展；注重学校科技教育环境建设，搭建展示平台，分享生动鲜活、妙趣横生的研究内容。

启动 “培育师资+融入课程+面向未来”建构

协同创新，培育教师队伍：根植科技教育沃土

教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。青年路小学推广的科技教育是一个有高度、有格局的系统工程，涵盖科学、技术、设计、艺术等领域，需要综合运用各学科知

识，所以对教师综合性的知识及能力要求很高。2017年，徐州市刘婷名师工作室 充分发挥 头雁 引领 雁阵 齐飞的作用，工作室会聚了一批优秀教师，核心团队紧密培养，辐射带动区域团队发展，培育了一支优良的科技教师队伍。

学校科技团队避免了技术至上主义，而是把人文引领作为科技教育的首位，利用科学技术的进步，推动孩子天性的发展。为此，学校着力制定了更系统的分层培训计划，充分利用灵活多样的线上与线下培训，为科技教育教师的专业发展提供动能。自工作室成立以来，学校每月都组织教师参与科研活动，定期组织教师参观科普实践基地，激发教师们的工作热情和创新灵感。每年寒假，工作室成员都会群策群力，制作系列科学生活教学资源，让学生寒假里也能通过网络参加科学实验活动。

在工作室引领下，教师们理念先行、扎根实践、相互帮助、抱团发展，在各级各类比赛中脱颖而出、成绩斐然。其中3位教师被评为中小学高级教师，市级领军名师、学科带头人、骨干教师6人；科技类项目、课题立项并结题的省级2个、市级4个，获国家和省市级教学优秀案例8个，20人次获省级以上赛课一等奖。

不忘童心，创生智慧课程：素养与成绩齐飞

青年路小学的科技教育课程基于 问题目标化、内容真实化、形式项目化、学科综合化，逐渐形成了以STEM理念为引领的课程体系。学校对科技教育课程进行架构整合，形成 普适与特长系列课程：普适课程是必修课程，分年级实施，体现了基础性；特长课程则通过社团来开展，体现选择性，实现课程的延伸。

现在，学校以社团、兴趣课、俱乐部、竞赛等形式全面展开的科技教育课程有20余种。同时，学校还积极开展多种活动，像一年一度的科技节、每周一次 走班 社团，承办全国数字化学习现场会 江苏省青少年普及型机器人大赛 徐州市中小学机器人课堂教学研讨活动 等活动。

面向未来，构建良好生态：小荷崭露尖尖角

在科技教育的实践中，学校的领导和教师都深刻地体会到：科技教育不是一间功能教室，不是一个学科的课程，也不是一个个兴趣小组，而是集合学习动机、学习情境、教学知识、团队协作、教学反馈等教学要素于一体的教学模式。因此，学校从不同的角度积极寻找科技教育与教改、课改的有效结合点，从管理办学、教育教学和评价机制等不同角度做好渗透，进一步培育和保护好学生的学习兴趣，发现和开发学生的学习能力，培养全面发展的学生。

不负青春韶华 争做新时代文明大学生 主题教育活动开展以来，全校广大师生员工积极行动，先后开展了110余项形式多样的、内容丰富、大学生喜闻乐见的学生活动。以文明行为、文明教室、文明宿舍、文明餐厅创建为切入点，六讲（语言讲文雅、行为讲文明、校园讲秩序、学习讲诚信、人际讲和谐、处事讲真诚）、六无（地上无杂物、墙上无污迹、门窗无灰尘、生活无陋习、口中无秽语、行为无违纪）、四个一（节约一滴水、一粒粮、一度电、一张纸）的文明意识在校园各处生根发芽。广大学生工作主体责任意识进一步增强，学校各部门齐抓共管良好局面不断深化，各类学生工作平台载体作用得到进一步发挥，学生工作合力共建创新的良好氛围不断深化和巩固。

不负青春韶华 争做新时代文明大学生 是商洛学院扎实开展学生工作的一个缩影。近年来，学生中先后涌现出十年如一日坚守在丹凤县寺坪镇甘沟小学的苏露，作为陕西省仅有的选手参加第44届世界技能大赛并获得铜牌的高雨楠，用青春守护高寒草甸、被中央电视台专题报道的毕程，荣登中国好人 榜的唐伟丽，主动投身抗疫一线、被中国网专题报道的湛正深等先进典型，连年涌现出一个宿舍6名学生全部考上双一流 大学研究生的 学霸宿舍。2020年11月，陕西电视台第一频道《我们的榜样》栏目以《根植地方做贡献 立德树人谱新篇》为题，对商洛学院育人成果进行了15分钟的专题报道。这些先进成果和经验，是商洛学院人砥砺奋进、潜心育人的生动写照，更是商洛学院万千学子全面学习领会、贯彻落实关于青年学生成长成才重要思想、书写无愧时代的青春之歌和精彩人生的生动体现。

（龙治刚）

落到方方面面：养正课程培育明德修身的荷美少年，通过开展 校园影院 校园寻宝 活动等，寓乐于教，提升学生文明行为习惯方面的自律性，促进和推动了学校养成教育工作；人文课程培育博学善思的荷美少年，通过炎帝文化故事会、小荷 诗会、经典诵读赛等，让学生传承学习中华优秀传统文化；健康课程培育健体修心的荷美少年，像在2016年成立校心理健康中心 童心小屋及 荷 孩子 荷 家长一起成长体验班，采用丰富的组织和体验形式，系统地帮助家长了解孩子不同时期的心理特点；科学课程培育启智创新的荷美少年，像在全国小学数学（人教版）核心素养示范观摩交流会上荣获一等奖由周慧珊老师执教的 20以内退位减法解决问题 以问题引领的方式，引导学生经历 圈、问、想、画、算、说、验、理 等数学活动，帮助学生学得问题解决的策略；艺术课程，像开展以 指尖四季见初心 为主题的折纸展、荷塘记（纪）录 等活动，培育求真尚美的荷美少年；实践课程，每年秋季学校都会组织全体学生去井冈山、炎陵等地参加研学活动，培育励志笃行的荷美少年。

一路走来，在全校师生的共同努力下，学校荣获 全国红旗少先大队 湖南省红领巾示范学校 荷塘区整体办学水平优秀学校 等荣誉称号。教育是人的灵魂的教育，而非理性知识的堆积。学校将学生看成一个完整的生命体，以 小荷 课程为抓手，让学生成长为一个有着鲜活的生命、情感与智慧的具体的人，实现 每一个生命自由绽放。

2018年，青年路小学建成了徐州市首所少年科学研究院，这个约600平方米的空间，为学生们打造了一个科技创新的教育实践基地，学校被江苏省誉为 省级青少年科技创新工作室。学校还利用露天平台空间，搭建阳光房，添置物联网设备，引发学生进行PBL项目式学习的研究。学校相继建成了STEM教育实验室、互动式科技体验走廊等，让科技创新随处可见，让学生真正自主参与、自主探究、自主学习。

成果 塑科技名片，用心成就每一个学生

百年的传承，百年的荣光。一路走来，在全体教师和学生的共同努力下，青年路小学的科技教育硕果累累：2019年学校被授予 江苏省科技教育综合示范学校 称号，连续3年被评为 江苏省青少年科技教育四星级先进集体；青小科技教育团队教师多次受邀参加教育部门优秀案例展评活动、全国数字化学习应用研讨会、东西部及粤港澳大湾区STEM教学研究分享会等。刘婷校长被评为江苏省科技教育优秀校长；张松、孔邦伟、张晓林、周广彤、孙涛、王辉等分获国家、省、市级优秀辅导员称号。在世界教育机器人大赛中，学校均以上百人的阵容参赛，并连续摘取 团体一等奖 桂冠。在2017年上海世界锦标赛中，戚翼同学获得 世界裁判委员会大奖；年仅10岁的张枫焯同学被聘为 江苏省少年科学院院士 等。

新时代，新教育，新使命。徐州市青年路小学将高扬 科技教育 之帆，引领学生开启创新梦想的星河之旅，矢志不渝地争做科技教育 星空 下闪亮的那一颗星。

（刘婷 张松）