

# 实践育人聚人心 奉献社会育新人

## ——聚焦常州信息职业技术学院“书记项目”



常州信息职业技术学院“书记项目”实践育人基地。

坚持立德树人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，是党和人民的希望，也是学校的中心工作。实践育人是教育的重要形式，也是提高人才培养质量的有效途径。常州信息职业技术学院“书记项目”通过建设校外实践育人基地、开发实践育人项目等一系列卓有成效的举措，让高校大学生通过实践活动尽早接触社会、了解社会、服务社会、奉献社会，初步构建了学校统筹部署、全员扎实推进、师生广泛参与的实践育人体系，全方位展现新时代青年学子的新风貌、新担当、新作为。

### 部署：对标要求成立专项组

学校根据《教育系统2020年奋进之笔 行动总体方案》精神，牢固树立实践育人是新时代发展赋予高校的必然要求，是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的必经之路，是当代大学生成才报国的重要环节的人才培养理念，积极推进党委书记履职重点项目。经过精心遴选，整合学生工作部、团委、马克思主义学院等部门原有的优质实践育人基地资源，确立重点建设10个校外实践育人基地、10个校内育人项目的目标，有效延伸和丰富了学生思想政治教育形式载体，探索出一条大学生实践育人思想教育的途径。

### 精选：十大校外实践育人基地

一分部署，九分落实，各项目组在学校党委的统一部署下，整合实践资源，精选基地，积极联系爱国主义教育基地、城市社区、农村乡镇、行业企业、社会服务机构等，先后与驻扎常州工作基地、常州三杰纪念馆、常州法治文化公园、常州武进藏书票博物馆、常州市第三人民医院、武进医院南院、武进心家园公益助残服务中心、天爱儿童康复中心、南夏

践社会主义核心价值观的社会服务团 成立，并举行首次例跑。红马跑团的组建吸引了很多学生 走下网络、走出宿舍、走向操场，通过不同形式的 自律跑 环保跑 爱心跑 接力跑 快乐跑 助力青年学子健康成长。

各项目组以实践育人凝聚 全员育人 共识，明确实践育人既是育人导向，也是育人方法，丰富了 三全育人 形式与内涵，聚合合力、出活力，使得学校人才培养迸发澎湃活力。

**实效：创新实践育人模式，项目成效喜人**

随着十大校外实践育人基地、十大校内实践育人项目的持续推进 实践育人影响不断扩大 结出了丰硕的果实。

优化育人模式，建立品牌效应。有效连通第一课堂与第二课堂，将实践活动有机融入到思政课程教学中，增强了学生自主学习与实践的能力，提升了思政课堂的吸引力与亲和力。实践中，教师指导学生带着课堂上存在和需要验证的问题来设计、组织有意义、有针对性的活动，使实践活动真正有助于人才培养；联合三杰纪念馆、瞿秋白纪念馆和张太雷纪念馆共同建设形成了一批教育教学平台，组建了常州 三杰 青年学习社，促进了红色文化进一步深入人心；通过对不同时期先贤组织光辉事迹的收集整理，以大学生为主体演绎再现艰苦奋斗历史场景，树立崇高的理想信念，激励奋发向上的斗志，提升大学生整体精神风貌。自2014年以来，已成功举办六届 主题好、形式好、效果好 的舞台剧，《扬子晚报》、武进电视台等相继进行了报道。演绎红色经典，打造学生党建品牌文化 党日活动荣获2015年 江苏省最佳党日优胜奖，《演绎红色经典 追忆峥嵘岁月》在共青团2014年全省大中学生培育和践行社会主义核心价值观评优中被评为 优秀文化产品。每年一次的大型舞台剧，均以红色经典文化为主线，将红色经典文化融入到学校的人才培养中，对学生来说，都是心灵的洗礼、思想的成长。

红马跑团 项目旨在鼓励大学生积极参与全民运动、传播爱心正能量，致力于营造积极向上、勇于拼搏的校园体育锻炼氛围，发挥学生党员、入党积极分子、优秀团员的先锋模范作用，带动和影响更多的学生加入其中，强身健体，凝心聚力，倡导更加健康的生活方式和人生态度。红马跑团 充分发挥基层党组织力量，尤其是学生党支部的指导作用，将思政元素融入到学生的具体实践中，在新中国成立70周年之际 跑

践社会主义核心价值观的社会服务团 健康成长。微笑天使导医志愿服务项目自2015年开始，长期在常州市第三人民医院、武进医院南院为需要帮助的病人提供温馨的导医服务。同一片蓝天下 项目通过定期举办志愿服务活动，与南夏墅育英小学结对，提供物质与精神双帮扶，在促使他们健康成长成才的同时，让他们时刻感受到社会的关爱与温暖。职院服务项目借助校园平台开展 圆梦行动，通过 梦想征集、资源募集、圆梦之旅 落实农民工子女的全面帮扶。一系列实践证明，志愿服务活动越活跃，青年学子的奋斗动力就越强劲，人才培养质量就越过硬。

红色经典舞台剧目，则是通过对老一辈革命家和不同时期先进党组织光辉事迹的收集整理，以大学生为主体演绎再现艰苦奋斗历史场景，树立崇高的理想信念，激励奋发向上的斗志，提升大学生整体精神风貌。自2014年以来，已成功举办六届 主题好、形式好、效果好 的舞台剧，《扬子晚报》、武进电视台等相继进行了报道。演绎红色经典，打造学生党建品牌文化 党日活动荣获2015年 江苏省最佳党日优胜奖，《演绎红色经典 追忆峥嵘岁月》在共青团2014年全省大中学生培育和践行社会主义核心价值观评优中被评为 优秀文化产品。每年一次的大型舞台剧，均以红色经典文化为主线，将红色经典文化融入到学校的人才培养中，对学生来说，都是心灵的洗礼、思想的成长。

红马跑团 项目旨在鼓励大学生积极参与全民运动、传播爱心正能量，致力于营造积极向上、勇于拼搏的校园体育锻炼氛围，发挥学生党员、入党积极分子、优秀团员的先锋模范作用，带动和影响更多的学生加入其中，强身健体，凝心聚力，倡导更加健康的生活方式和人生态度。红马跑团 充分发挥基层党组织力量，尤其是学生党支部的指导作用，将思政元素融入到学生的具体实践中，在新中国成立70周年之际 跑



### 深耕：十大校内实践育人项目

除了精选十大校外实践育人基地外，学校围绕立德树人根本任务，通过项目化管理的模式，遴选学习新语话双高、深耕思想成长课堂、服务常州志愿行、寻访常州红色足迹、越跑越青春 红马跑团助力学生素质教育开跑新模式、红色经典舞台剧等10项校内实践育人项目，深入推进高校思想政治工作质量提升，促进学生工作规范化、精品化、科学化，鼓励教师队伍结合工作实际开展研究

探索，扎实推进改革创新，不断提升大学生思想政治教育工作的质量和水平，为学生成长成才奠定坚实基础。其中，学习新语话双高项目，是从共青团的组织属性和工作职责出发，以校级及分院学生组织骨干、新生团支书代表为主要培养对象，从增强政治素质、提升思想境界、优化能力结构、锤炼作风品格等方面着手，通过理论讲座、团队活动、社会体验和交流学习等形式，使培养对象坚定跟党走中国特色社会主义道路的理想信念、在学校 双高 建设中发挥模范带头作用，为他们逐步成长为坚定的马克思主义者奠定基础。

学生思想成长课堂根据学生思想成长特点，通过开设启蒙讲堂、青年前沿讲坛、先锋论坛三级课堂，提升入党积极分子的理论水平、思想水平、行动意识，让学生从思想上入党、行动上入党。依托学生志愿服务、学困结对帮扶、异常结对帮扶等三类服务构建责任担当、层次分明的培养体系。提升普通学生、积极分子、发展对象与学生党员的担当意识、责任意识、服务意识和模范作用。全方位、多层次、立体化的学生党员教育培养体系，为学生党员培养、考查提供了有效支撑。

服务社会是每一所高校与生俱来的使命，学校创新实施以生命影响生命、以专业服务社会等志愿服务项目，引领广大青年在用心感知、以爱

生围绕身边生活发现问题。结合综合实践课程，按照科技创新大赛学科类别来确定 综合项目式 主题以开展综合实践活动，在此过程中提高学生的素质，培养学生的可持续发展能力。

课堂上，以 三给 即 给问题 给时间 给机会，构建了 科技实践 活动型 科学研究型 创客活动型 三类综合实践活动课程的教学模式。组建社会实践小组、业余兴趣小组、科技社团、创客社团进行实施。同时根据主题的内容，设立相应的小组进行分工合作。实行课程多元化评价，每一个活动结束，对在活动中表现出来的参与意识、活动能力、交往能力、探究精神等个人表现，以及学生的活动作品，记入学生学习评价手册。以各级比赛为平台组织学生参加比赛活动，并且每年举办各具特色的主题实践活动，开展活动成果宣传，现场气氛活跃，极大地增强了学生的兴趣。

开展主题活动，形成STEAM课程范本。例如，小小金融家，未来大梦想 科技实践活动 借助综合实践活动学科开发主题，土壤与物候 借助科学学科开发主题，小绳结，大世界（美术）、粤剧衰退的成因及对策（音乐）借助艺术学科开发主题。从不同学科之间的交叉点开发主题，如 情系绿色，心系创森 综合了三年级、五年级、六年级的主题教材《生活中的艺术》《走进植物王国》《绿色校园设计》以及一年级、六年级的科学教材《认识植物》《生物的多样性》。以社会科学为主，融合自然科学的主题 佛山市古村落活化的现状调查与建议的科技实践活动，分别采用职业体验、考察探究等方式进行实施。环境科学 物候与花信科技实践活动，以开花植物为试材，以STEAM理念的五大学科概念为基础，围绕 前期学习 体验活动 调查活动 观察活动 实践活动 科学观测 科学实验 总结活动 宣传活动 拓展天地 等思路实施。

经过近5年的理论探索和实践运作，学校综合实践活动、科技创新教育、可持续发展教育面目焕然一新，唱响科技创新教育的华章。先后开发了37个活动主题，参加科技创新大赛及科学调查体

## 广东省佛山市第九小学

# 立根树本 改革创新 让童年洒满金色阳光

广东省佛山市第九小学毗邻佛山祖庙、塔坡初地，人文底蕴深厚。建校70多年，拥有悠久的办学历史，是首批广东省一级学校。学校以立本教育为思想引领，秉承仁心仁术，至精至诚的办学理念，用六年影响一生，让童年奠基未来为办学宗旨，立德树人，以情境作文教学特色为龙头，科创、体艺并驾齐驱。近年来，先后获得国家级奖项4项，获评全国现代实验学校、全国青少年校园足球特色学校等；获得省级荣誉奖项20余项，如广东省中小学校长、教师培训示范学校，广东省德育示范学校，广东省诗歌教育示范学校等；荣获多项市、区教育部门颁发的荣誉。

### 情境作文引儿童深入生活

学校的作文教学一枝独秀，成为课改示范。为奠定习作文化基础，学校大力推进书香校园建设，积极鼓励学生阅读经典书籍，作为作文训练提供可资借鉴的方法与范例。开辟阅读阵地，丰富读物，让学生真正实现自由阅读；推荐图书，对学生进行不同类型的读写结合指导，提高学生的作文质量。

课堂教学方面，优化教学模式，打造高效课堂。情境作文教学的基本模式分为两种：一是自由文，主要培养学生写作习惯和兴趣，让学生认识到写作是生活的需要。二是单元文，主要为紧扣教材，借助情境媒体，落实写作精准知识，研习技法。教学中经过 语言积累、想象画面 观察情境、感悟交流 技巧突破、片段练习 读中悟写、指导成文 美文评赏、情境传播 等五个环节。这两种模式相辅相成，一放一收，相得益彰。

学校涌现出郑冬华、侯丽红、李素文、李麟丽等一批优秀语文教师，其中单元文以古剑锋老师执教的 写导游词 吹气球比赛 习作课例最具代表性。写导游词 是四年级上册第五单元的习作内容，通过介绍景点，重点学习导游词文体的写作方法。本节课创设 为自己推荐的佛山景点写导游词 这一情境，使课堂知识与儿童生活融为一体，引导学生学会仔细观察，准确描述。吹气球比赛 是五年级上册第八单元的习作内容。本节课创设 吹气球比赛 这一情境，让学生运用点面结合的写作方法 抓住人物动作、神态、心理等细节进行描写。

为启迪学生思维，助推自主发展，学校编写了《情境作文范本》，致力于将情境作文从注重教师的 教，转为注重学生的 学，助推学生自主发展。学本将 情境 的效用充分发挥，有效提升学生的习作能力，培养其语文核心素养。从整体上看，突出 六个性：一是时代性，与部编版新教材相匹配；二是多用性，一册在手，可预习、复习，将学案和作文本合二为一；三是情境性，充分发挥情境在习作中的功效；四

坚持校园四大节日活动，即书韵读书节、风雅艺术节、律动体育节、创意科技节，组建了40多个校外社团，在活动中充分挖掘育人要素，发挥育人功能，发展学生的个性特长，促进学生全面、和谐、可持续发展。

学校积极探办学之道，循立本之道，通过传承和创新医武文化，体艺并举，培养学生具有 医武健体、医武修心、医武立德、医武建功 的修为和境界。学校的少年足球队、乒乓球队、武术队获得优异成绩，其中舞蹈《咏春拾趣》《乐安花灯舞吉祥》登上了省市文化大舞台。学校把 蔡李佛拳 作为武术特色项目，成立 蔡李佛拳武术队，开展丰富多彩的拳术活动，参加各级武术活动和武术赛事并取得优异的成绩。学习八段锦，编排 健身操，让大课间特色操成为全校师生喜闻乐见的体育活动。让学生在武术特色活动中增强体质，诠释中华优秀传统文化，传承中国人自强不息、厚德载物的精神。

在新冠疫情防控期间，开展 同心抗疫九合一 云德育系列线上主题活动：写一封信或倡议书（校长来信、致家长一封信、致学生一封信、回信给校长），写一篇美文（一首诗或日记），阅读一本好书，绘制一张手抄报，讲一个抗疫故事，唱一首抗疫歌，每天锻炼一小时，每天做一件家务事，做一件好事。同时在微信公众号开辟 抗疫日志 专栏，倡导居家学习正能量。校长来信、教师慕课、学生自制动画、合唱、儿歌被 学习强国 南方+ 等网上平台或媒体宣传报道。

佛山市第九小学务本求实、锐意改革、主动创新。学校的教育教学活动被国家、省、市各级新闻媒体报道，取得广泛社会影响。学校以人为本，夯实学生的发展根基，在立德树人和课堂教学等方面进行了卓有成效的改革和创新。未来，学校将继续完善 立本教育 体系，践行 立本教育 思想，聚力于传承 文明、勤奋、健美、进取 的校风，努力把学校建设成为底蕴深厚、特色明显、可持续发展的现代化优质名校，让这里成为教师和学生共同成长的精神家园。新的起点，新的征程，新的光荣与梦想正从这里幸福启航。

（罗秋霞 高展怡）

### 立本德育为金色童年奠基

在个性独特的办学核心思想 立本教育 的引领下，学校根据学生特点构建 立本德育 特色课程，有新生入学课程、微笑问好点赞礼仪课程、金色童年课程、年级主题活动课程、节日主题活动课程等，并常态化开展德育特色系列课程。

学校开展 微笑问好 点赞 系列课程。围绕学生的日常行为规范开展主题教育月，并通过升旗仪式、思政课、班会课、升旗仪式、红领巾广播、微信公众号 童声鸣翠 系列广播等方法与途径，有效提升了学生的行为规范和文明言行。积极开展学习 新时代好少年 活动，讲述好少年的事迹。通过举办主题班会（队）会、学习心得展示、编创学习小报等方式，让学生进行分享交流。让每个学生的金色童年都能充分展示自我、发展自我、影响他人、携手共进，将自身蕴藏着的巨大潜能充分挖掘。

定期邀请家长，开展 幸福家 说家风 活动。让家长以自己的家庭和对孩子的影响为内容讲述经历，使学生受到 好家风 的潜移默化影响与熏陶。2019年，李思妍同学与其家长的家书《慎独以修身，勤俭以养廉》入选《正己齐家 佛山市中小学生学习家书优秀作品集》，并对全市中小学校和各级党政机关发放。

开展 年级主题教育活动，如入学入队、祭奠英烈、十岁成长礼、元宵行通济、毕业等主题活动。把本地独具魅力的历史文化和民俗民俗资源融合，形成 节日文化三大主题，如传统节日春节、元宵、清明、中秋等，或国庆节 五一、六一、七一、八一、国庆节 等，抑或专题节日植树节、学雷锋纪念日、世界水日、地球一小时 等。

### STEAM教育展科创少年风采

学校建立了跨省STEAM科技创新研究团队，成立了以学校综合科教师为核心团队，以陈小洁名师工作室、禅城区内外及省内外学校共120多人组成的研究团队，成为鲜活的文化符号。

STEAM教育是一种将科学、技术、工程、艺术、数学五大学科集合在一起的跨学科教育法，以项目的学习、问题的学习为主要教学（学习）方式，引导学生通过合作与实践，完成主题项目和解决生活中遇到的难题。

课题组从学生的兴趣出发，引导学