

高标准配备生活设施,河南新密242套新房暖人心

农村教师拎包入住周转房

本报讯(记者 张利军 通讯员 赵浩男)“空调、冰箱、洗衣机……就连窗帘都替我们想到了,真正是让我们一线教师拎包入住!”近日,在河南省新密市米村镇初级中学刚投入使用的教师周转房里,上完课回来的张丽君老师激动地介绍起房间里的生活设施。超额完成建设任务、高标准配备生活设施,新密市大力推进农村教师住房建设的“民心工程”被社会各界人士点赞。2020年,新密市214套农村教师周转宿舍建设工程列入省级民生工程项目建设任务,全年实际建成242套,超额完成28套。“省定标准是为每套周转房配备5000元设施

设备,我们目前建成投入使用的设施设备单套采购价是9164元,远高于省定标准。”新密市教育局规划建设科科长裴国印告诉记者。截至目前,新密市农村教师周转宿舍项目已在17所农村寄宿制学校得到实施,其中13个项目学校的488套周转宿舍已建成投用。这批周转宿舍都装配了窗帘、不锈钢橱柜、电磁炉、排烟机、空调、洗衣机、冰箱、床、办公桌椅、衣柜等配套设施,符合条件的教师均可拎包入住。哪些教师符合入住条件?新密市教育局副局长、机关党委书记李书建说:“目前已建成的周转房,本着应住尽住的原则,由

中心校和学校酌情安排,优先用于特岗教师、支教交流教师、距家较远需在校食宿的在编在岗教师。”新密市平陌镇初级中学在编教师96人,其中42人已于本学期入住周转房,其中多为班主任、老教师、住宅距校较远教师,其余教师也均安排在学校2012年建成的教师公寓,基本实现了在校教师一人一房的全面保障。为规范周转房管理,确保房屋公益性和周转性,新密市制定了农村教师周转宿舍管理暂行办法,明确现有周转宿舍的使用范围、使用资格、申报程序、资格审查办法、使用对象确定程序等,并随着周转宿舍数量的增加

适时调整。此外,办法还明确了周转房使用的民主决策与公示制度,要求入住教师名单必须经集体研究,有3名以上教师代表签字认可,在学校显著位置公示5个工作日以上,并报中心校和教育局财务管理科备案。在农村教师保障性住房规划建设上,新密市同样不遗余力,力争让农村教师享受到质优、价廉的住房。据统计,全市农村教师在市区无自有住房的共2182人。为此,在2022年之前,该市将规划建设教师保障性住房2300套,占地面积约251亩,容积率为2.0,各项指标均符合教师保障性住房项目建设要求。同时,为实现每平方米比同地段同品质商品房

优惠不低于23%目标,新密市房管中心已申请建设成本的各项政策性优惠。“目前项目可研和环评正在进行,项目地块的拆迁、包赔方案已确定,勘察、设计招标工作正在进行。”裴国印告诉记者。“农村教师周转宿舍和保障性住房建设工作是一项功在当代、利在千秋的民生实事,也是落实办好人民满意教育工作的一个有力抓手。我们会以实干精神继续把这一民心、暖心工程做好做实,让广大教师享有应有的社会声望,全面提高农村学校教师工作和生活条件,吸引和留住优秀教师人才在农村长期从教、终身从教。”新密市教育局党组书记、局长卢长水说。

中外人文交流教育实验区与贫困县中小学结对帮扶工作交流会召开

本报北京1月6日讯(记者 于珍)今天,教育部中外人文交流中心在线召开中外人文交流教育实验区与贫困县中小学结对帮扶工作交流暨推进会。会上,有关地方教育行政部门和中小学校代表就结对帮扶工作进展情况、成功经验和下一步工作打算等作了交流发言。教育部中外人文交流中心相关负责人介绍,通过实验区学校和贫困县学校结对帮扶,引导构建“互联网+人文交流”新模式,探索人文交流与教育脱贫攻坚相结合新路径,已经初见成效。下一步,将继续秉持人文交流理念,推进人文交流助力脱贫攻坚与乡村振兴有机衔接,创造条件推动结对校共同和国外学校结成友好学校开展中外人文交流,形成可复制可推广的经验。

在国家脱贫攻坚战略的大背景下,结合扶智、扶志对教育扶贫的重要性,2020年在教育部中外人文交流中心的支持与组织下,成都、青岛和重庆渝中、沙坪坝、南岸、渝北区等中外人文交流教育实验区8所学校,与四川省凉山州布拖县、昭觉县、美姑县及广西百色市隆林县8所中小学建立了结对帮扶关系。中心根据四

海口加强中小小学生校内课后服务内容主要包含午餐、午休、课后托管三大类

本报海口1月6日讯(记者 刘晓惠)日前,海南省海口市正式印发《海口市中小小学生校内课后服务工作实施意见(试行)》,明确海口市将通过政府、社会、学校、家庭多方合力,切实开展好中小小学生校内课后服务。《意见》提出,海口校内课后服务内容主要包含午餐、午休、课后托管三大类。课后托管服务分为基础托管服务、特色托管服务两类。基础托管服务依托学校,安排学生做作业、自主阅读、娱乐游戏、社团及兴趣小组活动、科普活动等,观看适宜儿童的影片等,并鼓励到就近社区、企业等开展学生实践活动。特色托管服

务在不加重学生课业负担前提下,由学校或公益性校外机构组织开展艺体、科技、拓展训练等特色课程。同时,海口课后服务费用采取“政府补助、家长分担”的成本分担机制。政府主要承担场地资源、水电消耗、固定资产折旧等费用;家长主要承担劳务报酬成本。学校、公益性机构、家委会按照“非营利”原则,根据参与学生人数、服务内容、服务时间、劳务报酬、课程资源等事项核算成本并确定劳务费收费标准,向自愿参加课后服务的学生家长收取费用,进行专账管理,并在每学期末公示收支情况,接受家长监督。

全国高职院校校友会工作会议举行

本报北京1月6日讯(记者 徐光明)日前,由中国高等教育学会职业技术教育分会指导,全国高职院校校友会工作委员会第11次会议暨2020年度校友工作论坛在江西现代职业技术学院举行。浙江、河北、江西等全国50余所高职院校校友会工作者100多人参会,参会代表围绕“高质量发展与校友文化建设”这一主题,就校友资源开发、校友意识培养、校友会组织建设、校友会运行机制、母校服务校友方式等进行了研讨。会议表示,职业教育进入

了提质培优增值赋能的高质量发展新阶段,高校校友会会在其中扮演着愈发重要的角色。要充分发挥校友与教师、学生作为学校三大办学主体在办学治校中的积极作用;要进一步将校友作为学校兼职教师的主渠道,发挥好校友兼职教师队伍作用;要以校友为纽带,把校友作为深化产教融合,推进校企合作重要伙伴;要落实全员全过程全方位育人,积极挖掘优秀校友事迹,教育引导青年学生增强爱国爱党爱国意。

娃娃踢足球 萌动幼儿园



万善朝 摄

近日,安徽省淮北市相山区第二实验幼儿园小朋友们正在练习踢足球。该幼儿园通过开设幼儿足球趣味练习、足球游戏等特色课程,传授足球基本知识和技巧,从小培养孩子们对足球的兴趣,让他们感受足球运动的魅力,健康快乐成长。

除此之外,平台还推出了多项个性化服务。根据教师岗位、编制、户籍等差异量身定制服务项目,现已上线公务外出、请假、事假、出国出境、支教兼课等6项业务;提供贴心的私人提醒服务,避免教师因日常教育教学工作繁忙而遗漏申报事项。玉环市教育局长陈思国表示,平台生成的教师队伍大数据还可作为教师工作决策的基础支撑和重要依据。此前,市教育局已根据历来各所学校各学科的教师人数、平均课时量,预测了地区紧缺型学科教师人数,为教师招聘提供科学依据。

浙江玉环:教师事务全周期管理平台上线

本报讯(记者 蒋亦丰 通讯员 季颖)最近因工作调动,转岗到浙江省玉环市沙门初级中学的教师王维正需要申报许多材料。他惊喜地发现,只要登录“教师e键办”进行线上填报,就可通过系统流转完成调岗手续,办理时限从原来半个月以上压缩到3个工作日内。平台上线以前,一线教师办理各类事项分散在不同平台,跨部门办理事项也较多,办理周期

长、办事效率低,教师对改革的呼声很大。为此,2020年3月,玉环市教育局牵头成立改革工作小组,打造管理平台,将广大教师从事务性工作中解脱出来。“教师e键办”是一个教师职业全周期管理服务平台,包括教师入职聘用、人员流动、职称评审、资格认定、支教交流、解聘退休等17个项目,涵盖入职、任教、退出全过程。该平台归集整合了原有不同平台,相关信息准确互通、

全程留痕,避免教师重复上传资料、混淆平台的麻烦。同时,建立部门间信息共享交互机制,打通不同部门间业务掣肘,数据壁垒,推动各环节办事环节无缝衔接。“现在只需要提供身份证号或手机号码,各类信息在后台都一目了然。”玉环市教育局局长陈海鸣说,平台建立动态教师职业全周期信息库,教师在填报信息时,平台会自动抓取,一键匹配已有全部数据材料。

高校学生考试作弊 记入个人诚信档案

(上接第一版)“十条措施”要求,教师要为人师表,争做“四有”好老师,把优良学风内化为自觉行为,严格要求学生,关心关注学生身心健康和学业发展,做学生的良师益友;要潜心教书育人,增强精品意识,强化学生创新能力培养,打造“金课”,杜绝“水课”,严守人才培养质量关;要恪守学术道德,坚决抵制抄袭剽窃、伪造篡改、买卖论文,严禁在成果署名、知识产权归属等方面侵占学生、团队成员的合法权益。“十条措施”明确,学生要明确学习目标,端正学习态度,遵守学习纪律,注重学习方法,培养学习兴趣,增强学习效果,争创学习先进典型;要维护学术诚信和道德,自觉抵制学术不端,严于律己,严守考试纪律,坚决杜绝考试作弊,违纪要记入个人诚信档案;学生要胸怀祖国,服务人民,自觉践行社会主义核心价值观,追求真理,毕业论文(设计)要与解决实际问题相结合,为中华民族伟大复兴而奋斗努力学习。

(上接第一版)2018年8月,成都航院联合5家行业龙头企业成立成都市无人机行业协会,与行业协会实现抱团发展。一方面,协会致力于推进成都市无人机企业间的技术交流与合作;另一方面,成都航院通过合作,在人才培养方面加强与企业的合作。在成都航院实训基地,有架非常“硬核”的真机——翼龙无人机,这是一种中低空、军民两用、长航时多用途无人机。在指导教师的带领下,学生们能够与它进行亲密接触。“这都是企业赠送给学校的,除了翼龙无人机外,还有国内最先进的无人机地面站模拟训练系统等。”何先定介绍,国内知名的中航(成都)无人机系

统公司,非常欢迎成都航院的学生成规模到企业实训。傲世科技、成都纵横等优秀无人机企业,都愿意为学生企业提供实训平台。在企业 and 行业协会的帮助下,成都航院无人机相关专业教师队伍成长迅速,专任教师中90%以上来自部队、科研院所、行业企业,70%以上教师都参与过企业项目。2013年至今,团队共主持或参与各类自然科研项目50余项、教育科研项目20余项,发表各类论文70余篇,授权国家专利150余项。行业生态渐起,如何服务地方产业需求?制定游戏规则,引领产业提档升级尝到了抱团发展的甜头,成

都航院决定主动作为,担起引领地方产业提档升级的重任。随着无人机井喷时代的到来,其使用范围越来越广,但“黑飞”的现象也越来越频繁。2016年,中国民用航空局陆续发布民用无人驾驶航空器相关条例和规范。面对规范,企业如何去生产达标的无人机?企业在应用无人机时,又该遵守哪些规则?一个行业性的规范体系,亟待出台。2018年,成都市交给成都航院一个重任:编制成都市无人机服务规范。这是在国内率先启动的系列地方标准5项。(课题)44项,重大项目承担能力和标志性成果产出量显著提升。对口合作:推动协同创新

近日,内蒙古大学生命科学学院博士生李庆正忙着完善实验设计方案,他将前往复旦大学开展类器官方面的实验,研究人员曾共患病原。“复旦大学拥有国内生命科学领域顶尖的师资和实验室,而内蒙古拥有丰富的牛羊种群,借助两边的力量能够为自己今后的科研之路打下坚实的基础。”作为内蒙古大学与复旦大学联合培养的首届博士生,李庆的导师是复旦大学生命科学院执行院长林鑫华,他的博士学业也将在

普通学校里,特殊孩子享温暖

(上接第一版)李玉影说,老师和同学的接纳,会让特殊孩子在心理上健康成长,在教育过程中,心理健康是重要的评价指标之一。加强培训帮助教师掌握专业方法如何保证特殊孩子受到更加专业的教育?厦门采取的措施是对教师进行培训和具体的专业指导,提升教师专业水平,从而提高融合教育的质量。刘丹红以及郑巧玲都参加过特殊教育的专业培训。刘丹红说,授课专家除了分享对特殊儿童和特殊教育的认识,也教给大家一些具体的策略和方法,比如如何针对学习能力弱的学生调整课程。厦门非常重视融合教育教师的培训。厦门市教院设置专业课程,对全市参与资源教室管理的教师和特教教研员进行为期一年的系统培训,还组建全市随班就读教研员开展教研。市、区两级特殊教育资源和中心和各区教师进修学校每年也不定期举办专题培训,使融合教育教师了解、掌握专业理论和技能。目前,海沧区有近200名随班就读的特殊学生、8间资源教室。2018年,海沧区成立特殊教育资源与指导中心,定期邀请专家对随班就读任课教师进行培训,每学期初统计全区特殊学生数量,对教师、家长提出的在学习和生活上与普通孩子差异显著的学生进行鉴定筛查,提出教育安置建议。中心还对随班就读学生的档案进行专门管理,到各学校巡回指导,一对一地辅导普通教师如何对班级特殊孩子进行教育和正常孩子一起长大,太欣慰了!”

(上接第一版)“我们用胚胎移植等先进技术改良品种,实现优质基因的整合,促进优质牛羊品种的繁育生产。”内蒙古大学生命科学学院院长胡薇介绍,学院创新了生长速度和产肉量分别提升20%和15%的高产优质蒙古牛新品系,培育了产绒量提升50%以上的阿尔巴斯绒山羊群体,与羊业公司合作成功培育“杜蒙萨”三元杂交羊等优质品系,提升产肉效率65%,是内蒙古最大的蒙古羊杂交改良群体。以国家和区域重大战略需求为牵引,内蒙古大学进一步调整优化学科布局,带动生物学、生态学、环境科学与生物工程、化学等多学科协同攻关,重点建设了“草原资源利用与北方生态安全”优势特色学科群。聚焦少数民族发展、民族团结进步、优秀传统文化创造

部重点实验室和工程研究中心等国家和省部级科研平台9个,承担和参与的国家重大重点项目(课题)44项,重大项目承担能力和标志性成果产出量显著提升。对口合作:推动协同创新近日,内蒙古大学生命科学学院博士生李庆正忙着完善实验设计方案,他将前往复旦大学开展类器官方面的实验,研究人员曾共患病原。“复旦大学拥有国内生命科学领域顶尖的师资和实验室,而内蒙古拥有丰富的牛羊种群,借助两边的力量能够为自己今后的科研之路打下坚实的基础。”作为内蒙古大学与复旦大学联合培养的首届博士生,李庆的导师是复旦大学生命科学院执行院长林鑫华,他的博士学业也将在

复旦完成,两校实现学分互认。对地处边疆地区的高校来说,跨省合作仅靠自身力量还远远不够。在教育部的支持下,内蒙古大学主动与对口高校复旦大学、吉林大学、东北师范大学和兰州大学开展合作,以培育发展优势特色学科群、加强大型系列研究设施建设、推进产学研协同创新为重点,积极落实对口合作协议具体内容。为提高对口合作工作针对性和实效性,内蒙古大学以生物学、民族学、生态学、中国语言文学为主,进行学科与学科对接;以发展规划处、人事处、财务处、研究生院为主,进行部门与部门对接。复旦大学生命科学院教授胡薇的加盟开创了对口合作的新范例。内蒙古大学聘任胡薇为生

技术研究院,同年9月,联合发起成立四川省无人机应用技术创新战略联盟;2020年8月与中航(成都)无人机系统公司共建成都无人机适航技术与标准研究所……“产教融合向纵深推进,我们发现道路越走越宽阔。”张强启说,借力与行业企业共同搭建的平台,成都航院承担了“面向无人机产业集群全产业链的创新服务平台”“无人机综合监管课题研究”等省部级重大项目研究与建设,推进混合所有制、“1+X”、退役军人培养等职教改革试点。学校在深化校企合作的基础上,通过科教融合,以国防和产业发展需求为导向,切实为企业、部队培养高素质技能人才。

命科学学院院长、省部共建草原家畜生殖调控与繁育国家重点实验室主任,给予生物学一流学科资金和政策倾斜,鼓励先行先试,开展师资骏马博士后计划、博士联合培养机制等综合改革举措,支持生命科学学院自主设置内部机构,在专业技术岗和行政管理岗给予人员编制支持。“对口合作不是简单的‘输血’,我们要思考自己能为对方做些什么,充分挖掘自身资源禀赋和特殊优势实现双赢。”内蒙古大学发展规划处处长杨乌吐介绍,学校以联合PI制等专兼职科研人员聘用等形式,与复旦大学、吉林大学组建细胞重编程、卵子染色体分离机制、牧草及特色作物等学术团队,合作开展生殖生物学和细胞生物学等前沿领域研究,解决自治区产业发展现实问题,增强学校服务自治区经济社会发展的能力和产业转型升级能力。

命科学学院院长、省部共建草原家畜生殖调控与繁育国家重点实验室主任,给予生物学一流学科资金和政策倾斜,鼓励先行先试,开展师资骏马博士后计划、博士联合培养机制等综合改革举措,支持生命科学学院自主设置内部机构,在专业技术岗和行政管理岗给予人员编制支持。“对口合作不是简单的‘输血’,我们要思考自己能为对方做些什么,充分挖掘自身资源禀赋和特殊优势实现双赢。”内蒙古大学发展规划处处长杨乌吐介绍,学校以联合PI制等专兼职科研人员聘用等形式,与复旦大学、吉林大学组建细胞重编程、卵子染色体分离机制、牧草及特色作物等学术团队,合作开展生殖生物学和细胞生物学等前沿领域研究,解决自治区产业发展现实问题,增强学校服务自治区经济社会发展的能力和产业转型升级能力。