



新年特稿

推动“十四五”时期高等教育高质量开局

全国人大常委会委员、教科文卫委员会副主任委员 中国高等教育学会会长 杜玉波

2020年是极不平凡的一年。在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下,全国人民经过艰苦努力,在疫情大考面前实现了转危为机、逆势而上,经济社会发展取得了可载入史册的成就。当前全球疫情仍在持续蔓延,外部环境存在诸多不确定性,需要我们树立忧患意识,更加坚定信心,不断应对前进道路上的各种风险挑战。

十四五时期,我国已转入新发展阶段,以新发展理念为引领,推动高质量发展是适应我国社会主要矛盾变化和全面建设社会主义现代化国家的必然要求。我国高等教育要全面把握中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,按照党的十九届五中全会作出的建设高质量教育体系的战略部署,围绕构建新发展格局迈好第一步,实现十四五时期高质量开局,以优异成绩庆祝建党100周年。

构建高质量人才培养体系

大学历经900余年的革故鼎新,其人才培养作为最核心的功能始终未曾动摇,人才培养质量始终是衡量一所大学办学水平的最根本标准。

习近平总书记强调,要坚守为党育人、为国育才,努力办好人民满意的教育,在加快推进教育现代化的新征程中培养担当民族复兴大任的时代新人。总书记的重要论述,从新时代党和国家事业发展的战略高度,科学回答了新形势下培养什么人、为谁培养人、怎样培养人这一重大问题,为科学判断教育改革发展成效提供了根本检验标准。

落实培养时代新人的任务,高校要积极探索新形势新阶段对人才能力素质提出的新要求,遵循人的成长发展规律、教育教学规律,加强学科、教学、教材、管理体系的统筹规划和设计,把知识传授、能力培养和价值引领融为一体,努力构建德智体美劳全面培养的教育体系,为在日益激烈的国际竞争中立于不败之地提供人才支撑。

要强化思想政治体系,始终围绕社会主义建设者和接班人培养目标,落实立德树人根本任务,抓住党的政治建设这个关键,切实加强高校基层党组织建设,通过思想政治引导把广大师生团结和凝聚在党组织周围。

要优化学科专业结构,坚持特色发展,科学合理设置学科专业,把传统优势学科做强,把国家战略急需的学科做精,把新兴交叉融合的学科做实,固本强基、交叉融合、择优培育,形成特色鲜明

学者观点

构建学科联盟 深化学科育人

韩来平 王运敏 陈璇

我国社会发展进入新的历史阶段,意识形态领域的斗争形势更加复杂。高等学校作为意识形态工作的前沿阵地,培养担当民族复兴大任的时代新人,责任重大,任务繁重。

高校学科或课程育人作为三全育人的重要内容和思想政治体系的重要环节,备受关注。所谓学科或课程育人是指以学科课程为主体,融入思想政治教育元素,实现知识传授与价值引领的统一,是极具价值渗透能力的思政活动。在学科或课程育人活动中,自然科学,由于学科知识的工具理性特征,价值融入的难度较大,其逻辑机理与实践路径尚不明确,亟待深入研究和探索。

深化学科育人的必然选择

150多年前,恩格斯创立了自然辩证法,在马克思主义理论与自然科学学科之间架起了桥梁。自然辩证法是在系统总结和



视觉中国 供图

明、布局合理、多学科协调共生、支撑发展的学科生态体系。

要完善教育体系,把培养爱国情怀、社会责任感、创新精神、实践能力作为重要着力点,主动适应互联网+、智能+时代要求,打造人技融合的新型教学环境,以前沿科学和新技术突破推动教育教学创新。

要健全课程教材体系,坚持以马克思主义为指导,全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材,严把政治关、科学关、适宜关,用心打造培根铸魂、启智增慧的精品教材,确保党的教育方针和社会主义核心价值观在教材中得到全面有效体现。

提升水平创新服务能力

科技是国之利器。在统筹疫情防控和经济社会发展的实践中,我们更加深刻认识到,科技自立自强是促进高质量发展的根本支撑,必须走中国特色自主创新道路,加快各领域科技创新,掌握科技竞争先机。

习近平总书记强调,我国高校要勇挑重担,释放高校基础研究、科技创新潜力,聚焦国家战略需要,瞄准关键核心技术特别是“卡脖子”问题,加快技术攻关。但从实际情况来看,我国高校在实施创新驱动发展战略中主动作为还不够,科技创新能力特别是原始创新能力还不强,在关键领域锻造的独门绝技还不多。

关键核心技术是要不来、买不来、讨不来的。高校具有学科门类齐全、创新人才聚集等优势,应当在服务国家实现关键核心技术自主可控方面担当重要责任,坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康,不断提升适应

新发展格局需要的创新服务能力。

在高校内部,要进一步研究破解政策制度障碍,通过高校内部协同,与科研院所、企业和政府等协同,围绕国家急需的战略性问题、尖端领域的前沿性问题,实现人才、资本、信息、技术的优势互补,促进创新要素的深度融合,探索开展跨学校、跨学科、跨领域、跨国家的协同创新,优化科研资源配置,服务关键核心技术创新需求。

从高校外部,应进一步落实对高校与科研院所、行业企业联合培养人才的有效支持,引导社会资源转化为育人资源。进一步加大对高校基础研究的稳定支持力度,加强重大基础前沿和战略领域的前瞻布局,改革科研评价激励制度,营造鼓励创新、宽容失败的科研环境,使科研人员潜心从事基础研究,以更强的基础研究和自主创新能力支撑服务国家战略。

打造高素质专业化教师队伍

教师是立教之本、兴教之源,是教育高质量发展的基本依靠。

习近平总书记指出,教师是人类灵魂的工程师,是人类文明的传承者,承载着传播知识、传播思想、传播真理,塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。建设高质量教育体系,必须牢牢抓住教师队伍建设的重大任务,努力造就一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。

要从战略高度认识加强教师队伍建设的重大意义,教育投入更多向教师倾斜,不断提高教师待遇,让广大教师安心从教、热心从教。

要把师德师风作为评价教师素质的第一标准,推动师德师风建设常态化、长效化,引导教师明大德、守公德、严私德,成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学

生健康成长的指导者。

要着力提升教师教书育人的素质能力,加大对师范院校支持力度,鼓励有基础的综合性大学举办教师教育,分类推进教师培养模式改革,不断提升教师培养质量,持续为教育高质量发展供给优秀师资。要落实党的知识分子政策,政治上充分信任,思想上主动引导,工作上创造条件,生活上关心照顾,为教师解难题、办实事。

要在全社会弘扬尊师重教的社会风尚,努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位,让广大教师享有应有的社会声望。

要优化教师队伍管理效能,健全聘用引进、考核评价、激励约束等管理制度机制,打通教师职业上升通道,吸引优秀人才长期从教、终身从教,用优秀的人才培养更优秀的人。

推进深层次体制机制改革

解决教育高质量发展面临的突出问题和短板,迫切需要深化教育体制机制改革。教育评价事关党的教育方针全面贯彻落实,事关教育发展方向,具有牵一发而动全身的重要性,是教育改革进入深水区的必须啃下的一块硬骨头。

习近平总书记在全国教育大会上指出,要扭转不科学的教育评价导向,坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾,从根本解决教育评价指挥棒问题。

2020年10月中共中央、国务院印发了《深化新时代教育评价改革总体方案》,紧扣破除“五唯”,包括高等教育领域普遍存在“唯论文、唯帽子、唯文凭”等问题,提出一整套改革举措,系统构建起科学的、符合时代要求的教育评价制度机制。

以学科联盟促学科育人的深化

以联盟为平台,对具体学科或课程育人的点位进行分析,制定育人提升方案,解决融入什么、在哪儿融入的问题。学科演进的历史作为人类生存发展实践活动的重要内容,无疑蕴含着马克思主义基本原理,而绝不是外部的随意强加。学科育人活动需要联盟成员携手对学科演进过程与马克思主义基本原理之间的关系进行研究,准确把握科学与社会应用过程中展现的正确“三观”,以制定育人提升方案。

以联盟为平台,共同探讨学科育人的实施原则和实践评价方案,围绕育人目标的落实,解决信息反馈和完善提高等问题。为了使自然科学学科育人活动落到实处,需要以联盟为平台,依据学科育人的目标和本质要求,对实施学科育人的基本原则进行探讨,并在此基础上构建实践评价体系和信息反馈机制,确保学科育人的目标实现。(作者单位:河北师范大学)

高教周刊

2020年高端声音

- 中国高等教育学会会长杜玉波 《聚焦大学治理关键 推进治理能力现代化》 1月6日
- 武汉轻工大学校长王志勇 《打造行业特色 新工科 建设新引擎》 1月13日
- 江苏海洋大学党委书记王自力 《用胆识踏出一条新大学之路》 1月20日
- 陕西科技大学校长马建中 《小切口撬动学校治理大变革》 2月3日
- 华中师范大学党委书记赵凌云 《大学生如何在战疫中成长》 3月2日
- 对外经济贸易大学校长夏文斌 《科学防疫检验大学治理能力》 3月9日
- 中国劳动关系学院党委书记刘向兵 《疫情防控供给高等教育变革新动能》 3月16日
- 广西大学校长赵跃宇 《破解一流人才培养根本问题》 4月6日
- 北京中医药大学党委书记谷晓红 《从疫情防控看中医传染病学科建设》 4月6日
- 清华大学校长邱勇 《不忘共同守护人类生命健康的初心》 4月13日
- 长江大学校长冯征 《凡事三有 推进大学治理现代化》 4月20日
- 山东中医药大学校长高树中 《战疫 启示中医药院校走好五步棋》 5月4日
- 池州学院院长柳友荣 《高校劳动教育如何实现提质增效》 5月18日
- 吉林农业大学党委书记席岫峰 《以本为本 突破口何在》 6月8日
- 华南理工大学党委书记章熙春 《努力打造高校就业 免疫模式》 6月15日
- 华东师范大学校长钱旭红 《网格化管理推动治校新常态》 6月22日
- 福建师范大学党委书记李宝银 《一生一策 滴灌毕业生灵活就业》 6月22日
- 华北电力大学党委书记周坚 《全域统筹 构建高校课程思政体系》 7月6日
- 湖南工业大学党委书记谭益民 《架设新时代思政课程 供应链》 7月13日
- 安徽师范大学校长张庆亮 《研究生教育关键在定向把关》 8月17日
- 合肥工业大学党委书记余其俊 《推进新时代研究生教育改革》 8月31日
- 中国民航大学党委书记曹胜利 《疫情防控常态化呼唤新的开学季》 8月31日
- 西北农林科技大学党委书记李兴旺 《推进一流农业大学现代治理建设》 9月7日
- 安徽医科大学党委书记顾家山 《用伟大抗疫精神立德铸魂育人》 9月14日
- 天津大学校长金东寒 《牵住课程思政“牛鼻子” 培养一流人才》 9月14日
- 苏州大学校长熊思东 《寻找大学的答案》 9月21日
- 云南大学党委书记林文勋 《把握时代特点 推进融合教育》 10月12日
- 河南大学党委书记卢克平 《办好高校思政课的着力点》 10月26日
- 湖南科技大学党委书记刘德顺 《教学礼拜 深耕本科教学之根》 11月2日
- 河海大学校长徐辉 《产教融合开创研究生教育发展新篇》 11月9日
- 广西师范大学党委书记邓军 《迎接地方师范大学发展“黄金期”》 11月9日
- 西安电子科技大学校长杨宗凯 《在大变局中开拓教育改革发展新格局》 11月23日
- 扬州大学党委书记姚冠新 《弘扬张謇办学思想激发高校内动力》 11月30日
- 福州大学党委书记张天明 《新时代大学文化的精神特质》 12月7日
- 南方科技大学党委书记郭雨蓉 《新型研究型大学的治理体系之新》 12月14日
- 青岛大学党委书记胡金焱 《把好立德树人的育人“生命线”》 12月21日
- 东北大学校长赵继 《跑好高校科技成果转化“第三棒”》 12月28日