

高校人才“唯帽子”倾向如何扭转

——教育部人事司负责人解读《关于正确认识和规范使用高校人才称号的若干意见》

本报记者 林焕新



为深化人才发展体制机制改革,激发人才创新活力,切实扭转高校“唯帽子”倾向,提升教育治理体系和治理能力现代化水平,近日,教育部印发了《关于正确认识和规范使用高校人才称号的若干意见》。

《意见》出台的背景是什么?“唯帽子”问题如何解?高校人才评价应如何作为?记者就此采访了教育部人事司负责人。

怎么看

称号不是给人贴贴上“永久牌”标签

高校是人才聚集的高地。近年来,教育系统以实施人才计划为牵引,吸引和集聚了大批高层次人才,带动高校人才队伍建设取得显著成效。但由于人才评价制度还不够合理,体制机制还不完善,改革举措落实还不到位,“唯帽子”的问题依然存在,亟须通过完善制度予以克服。教育部人事司负责人表示,近日,中共中央、国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》,其中专

门对推进人才称号回归学术性、荣誉性作出规定。《意见》作为《总体方案》配套文件印发。

规范使用高校人才称号,首先要解决应该“怎么看”的问题。《意见》从不同角度进行了回答,树立人才发展的正确导向。

一是强调人才称号是对人才阶段性学术成就、贡献和影响力的充分肯定,不是给人贴贴上“永久牌”标签,也不是划分人才等级的标准,获得者不享有学术特权。同时,阐明授予和使用人才称号的目的是赋予人才荣誉、使命和责任,为广大人才树立成长标杆,激励和引导人才强化使命担当。

二是从教育行政部门和高校的角度,强调要平等看待各类人才,不将高层次人才等同于人才称号获得者,不把人才称号作为评价人才、配置学术资源的唯一依据,不单纯以人才称号获得者数量评价人才队伍建设成效。

三是从高校人才称号获得者的角度,强调第一身份是教师,要牢记为党育人、为国育才使命,把落实立德树人根本任务融入教育教学全过程。

怎么改

不得将人才称号作为招聘硬指标

高校人才如何引进与管理?

《意见》提出了推进人才计划改革、强化人才称号获得者岗位管理、规范人才招聘和引进工作、大力培养支持各类人才等举措。

教育部人事司负责人介绍,具体而言,在推进人才计划改革方面,一是在精简教育领域各类人才计划;二是在相同层次人才计划实施中,高校要避免重复推荐人选,同一人才在计划支持期内只能获得一项;三是认真检视正在实施的人才计划;四是对人才计划实施效果进行评估。

在规范人才称号获得者岗位管理方面,一是加强对人才称号获得者的合同管理,建立健全中期履职报告、聘期考核制度和重要事项报告制度;二是健全兼职兼薪管理制度,加大对人才“双聘”“多聘”情况的监管力度;三是完善人才称号退出机制;四是强化支持期概念。

如何扭转高校人才招聘和引进中过于看重人才称号的倾向,该负责人表示,主要有5项具体举措。

一是要求高校精准提出人才招聘和引进岗位需求,不将人才称号作为硬性指标,不针对人才称号获得者发布“明码标价”的招聘广告。二是提出要统筹用好国内外人才资源,不将国(境)外学习或工作经历作为人才招聘引进的限制性

条件。三是强调严格依照法律法规规定和合同约定招揽和引进人才,同时明确人才成果归属问题。四是强调发达地区不得片面通过高薪酬高待遇竞价抢挖人才;探索建立高层次人才流动的前期培养投入补偿机制。五是鼓励中西部、东北地区高校人才称号获得者与学校签订长期服务合同,为实施国家和区域发展战略贡献力量。

怎么评

要把思想政治素质和师德师风放首位

《意见》出台后,在涉及高校的各类评估评价评审中,应当如何看待和使用“帽子”?

人才评价是影响人才发展的指挥棒。该负责人表示,《意见》着眼于改进“三评”工作,提出一系列改革举措,健全以创新能力、质量、实效、贡献为导向的人才评价体系,打造有利于人才潜心研究和创新创造的生态系统。

一是在教学评估和学科评估方面,提出要坚持对师资队伍质量进行综合评价,不将人才称号和数量作为评价的直接依据,减少评价结果与学术资源配置直接挂钩。

二是在人才评价、职称聘任方面,提出要把思想政治素质和

师德师风放在首位,突出教育教学成效,强调科学设置评价指标和考核周期,优化评价标准和方式,合理运用综合评价、分类评价、代表性成果评价、同行评价等方式科学开展评价。

三是在各类学科基地评估、学位点申报、项目评审、评奖评优方面,提出要建立与其特点相适应的评价指标体系,不得将是否获得人才称号或人才称号获得者数量作为限制性条件或评价的重要内容,有关申报书中不设置填写人才称号相关栏目。

在人才激励方面,仅仅依靠“帽子”定薪酬待遇,会导致人才争“帽子”、拼“头衔”,无法潜心研究、安心育人,同样也会影响一部分无“帽子”人才创新的积极性。该负责人表示,《意见》要求高校坚持以岗定薪、按劳取酬、优劳优酬原则,坚持激励与约束并重、精神和物质激励结合、岗位职责和收入水平匹配,根据岗位职责、工作业绩、实际贡献等,合理确定收入水平,不将人才称号与薪酬待遇等物质利益简单挂钩。同时,强调要统筹好不同层次、不同类型人才的收入分配水平,切实解决有无“帽子”人才收入差距过大、外引内培人才待遇不平衡等问题。

截至目前,东北师大已为通榆县培训中小学教师257名,中小学、幼儿园教师2469名。今年4月,通榆县成功脱贫摘帽。通榆县教育局局长顾景茂说:东北师大以高度的政治责任感,以真抓实干为通榆发展注入了源头活水,充分彰显了国家“双一流”高校的家国情怀和责任担当。通榆县脱贫工作能够如此顺利地高质量完成,东北师大功不可没。

精准扶贫是我国当前一项重要战略任务,扶贫助教是大学应肩负的社会责任。未来,东北师大将继续扎根中国大地,实现近期集中力量扶贫攻坚与未来长期持续帮扶的有机结合,全力做好教育扶贫。东北师大校长刘吉春说:

东北师大开展“一体化、五段式”全学段教育扶贫——为通榆发展注入源头活水

本报记者 赵准胜 通讯员 闫冬

感谢此次扶贫项目,我学到了先进的学前教育理念,了解到全国各地学前教育发展情况。吉林省通榆县瞻榆镇幼儿园园长白亚晶说。日前,第45期全国幼儿园骨干园长高级研修班在东北师大举行。来自全国各地的70余名幼儿园园长和教育部幼儿园园长培训中心的专家围坐在3个圆桌周围,畅谈“幼

园教师队伍建设的主题。

2019年8月,东北师范大学被教育部确定为定点扶贫高校,对接吉林省通榆县。在深入调研的基础上,东北师大立足学校多年形成的UGS(师范大学、地方政府、中小学校)教师教育模式,开辟了“一体化、五段式”的教育扶贫之路,充分发挥“幼儿园、小学、初中、高

中、大学”全学段优质办学优势,确立了培养德智体美劳全面发展的“一体化”教育目标。

作为部属师范大学,东北师范大学始终坚持党和国家的需要就是学校的办学选择,把扶贫工作作为学校一项重大政治任务,全面扎实推进,统筹规划,精准对接,确保扶贫工作取得成效。东北师大党委书记杨晓慧说:

东北师大充分发挥学科和人才优势,向通榆县传输教育新标准、新理念、新方案。学校调动知名专家学者组成高水平培训专家团队,为通榆县中小学骨干教师(校长)开展培训。通过培训,阐述学科核心素养的内涵、学科价值、教育价值、具体内容以及素养水平,提供基于学科核心素养的教育教学策略。

寻找改革的力量

(上接第一版)

根据山区特有的环境,三明给出了最有力的回答:深化改革,开展自我革命,激发内生动力,用激情弥补速度、用精细补充力度,让这里成为一片改革的热土。

通过改革,三明确破解“木桶效应”,补上最短的那根木板。

在提升教研员水平时,宁缺毋滥,三明市建立专职教研员到校轮岗挂职制度,学年末与学校一线教师一起考评,合格则返回三明教育学院,不合格则轮岗延期一年,一年后仍不合格则调离教研员岗位。

通过改革,三明确避免“青蛙效应”,让外部刺激来打破安于现状。

三明启动“课堂革命”,制定全市课堂教学改革方案,组织教师去课改先进地区学习经验,并确立市级教学改革示范校25所,每年定期组织开展全市性教学改革试点项目“拉练式”巡回观摩,培育形成了“学、导、用、先学后教、五学”表达本位、群文阅读等一批具有山区鲜明特色的县域课堂教学改革经验。

通过改革,三明确获得“狼群效应”,让一群人走得更远。

在三明确,并没有出现县中塌陷,而是县中“崛起”,连续两年的几个全省高考第一名,并不是全出在市属高中,因为12个县区的高中都很强,没有一校独大。这背后,是全市高中招生秩序的强有力改革,三明严格限定市一中、二中在每个县招生名额,不许多出一个计划。

通过改革,三明确获得“鲇鱼效应”,让示范带动整体。

为了打破“干与不干一个样、干好干坏一个样”的懒惰思想,三明出台“1+4”正向激励政策,对基础教育质量、培优补差、班主任、名师名校长进行激励性考评,并实行绩效差别化发放,如班主任津贴提高了6倍,每年定期组织开展全市性教育改革试点项目“拉练式”巡回观摩,培育形成了“学、导、用、先学后教、五学”表达本位、群文阅读等一批具有山区鲜明特色的县域课堂教学改革经验。

最终,三明确用改革的加法,换得了发展的乘法。

按教育规律办事

让专业的人干专业的事

翻开分量十足的《教育16

条》,其中有一条引人注目:市县两级党委选配教育局局长,原则上应从有工作经历的干部中选拔,分管教育教学工作的副局长,必须从担任过学校校长或副校长的干部中选拔。

在三明确人看来,懂教育才能更好地管教育。因此,三明用事实告诉我们:要想发展好教育,必须按教育规律办事,要让专业的人干专业的事。

尊重教育规律,就要懂得和尊重常识。

唯分数的现象,就是对教育规律的违背。三明人对此有着清醒的认识。三明在完善全链条、全方位教育质量监测体系和考评细则的同时,始终坚持合理应用监测结果,做到“三个力戒”:力戒看不上不下,只愿冲击高考高招而忽视初中小学;力戒抓急不抓常,只愿应急应景突击而忽视常规管理;力戒偏科不全科,只顾考什么教什么而忽视开齐开足开好课程。

三明几乎所有市县的教育局局长都或多或少有工作经历

历,没有工作经历的教育局局长也纷纷入校听课、围着学校转:在大田,教育局制定了听课和巡课制度,组织县教育局全体人员定期与随机相结合方式入校听课和巡课,并列出了详细的听课内容和考评细则;在尤溪,建立了教育局班子成员到校工作机制,实行“一周一下校”落实机制,并细化为五大项16个包校工作项目。

尊重教育规律,就要疑人不用、用人不疑、大胆放权。

在永安,教育局局长陈心芳坚持从富有教育思想、激情、个性的教学与管理能手中选拔校长,选上后大胆放手使用,让校长迸发出专业发展的活力。正是基于这样的背景,农村中学校长谢传银凭借自己在农村多年的综合实践教学“土”经验,公开竞选上城区新建学校南门小学的校长,并因校制宜地探索出“绿动教育”,让学生在森林课程的“绿”、阳光大课间的“动”、课堂教学的“静”中获得全方面的发展。

2017年6个、2018年3个、2019年4个,3年来,宁化一中的清华北大录取人数在全省县域中学中居第一。宁化地处闽赣交界处,这样一所贫困县的山区学校,如何做到这一点?答案是放权。宁化一中采取了放权式的“组阁制”,把每一个年龄段变成每一所“小学校”。我有6个副段长,他们都是我挑选出来的,年龄段凝聚力空前团结。高三年龄段长张天栋说:

尊重教育规律,就要因地制宜,以学生的身心健康成长为出发点。

三明立足山区农林生态优势,做到一县一基地、一校一场所,把劳动教育与研学旅行、综合实践教育紧密结合,形成覆盖基础教育全学段的实践育人体系。目前,已谋划形成13个市、县级劳动教育项目。

在首批国家级示范性综合实践基地——三明市综合实践学校,孩子们仿佛从喧嚣的城市里走出来,踏上了一片纯粹的土壤,在这里尽情释放自己,体验从未接触的事物:攀岩、古迹考察、生活体验、感恩教育。三明的孩子,赶上了最好的时代,遇上了最好的自己。

党风廉政建设融入一线课堂 合肥工大:廉洁教育成“必修课”

本报讯(记者 方梦宇 通讯员 周慧 夏瑞)无论考了多少分、拿了多少奖、发了多少论文,杜绝任何形式的学术和权力腐败是必须守住的底线。临近年末,合肥工业大学机械工程学院副教授董方在团队例会上,对他指导的研究生再次进行了一场廉洁教育。

尽管培养的是机械电子工程专业的研究生,但从来校报到第一次见面,到每周一次的例会,董方和支部全体党员教师对廉洁教育一直紧抓不放。从几十元的经费报销,到严守学术道德和学术规范,老师时刻要求我们绷紧廉洁自律这根弦。2020级研究生喻斌说:

教育先行、管控前移、注重预防。在合肥工业大学,无论是在本科生的课堂,还是在科研一线指导学生,全校所有党员教师都把党风廉政建设融入教书育人一线,将廉洁教育作为一门“必修课”。

近年来,该校在纪检监察体制机制上改革创新,以

格为模块,以网为平台,以党支部为基本单位,健全纪检网格模式,有效推进纪检干部进网格、工作职责进网格、监督事项进网格。

今年,合肥工业大学将健全纪检网格模式,深入推进政治监督,优化学校治理体系。项目作为学校党委书记履职亮点项目。项目聚焦纪检监察体制改革创新,系统推进39项具体任务,明确完成时限、责任单位和责任人,建立起以校纪委、二级纪委、党支部三级体系为主线,纵向开展联动监督执纪问责,以学科交叉、智能互通、产业应用为载体,横向开展沟通交流的工作模式。

为了确保“纪检网格模式”落实落地,学校党委全面启动了一席个别谈话、一封廉洁书信、一次特色支部活动等“十一个”系列活动,充分发挥各党支部战斗堡垒作用和纪检组织专责监督功能,积极调动基层党组织和广大师生的积极性、主动性、创造性,持续合力巩固廉洁校园。

“拔尖计划2.0”基地建设深入推进

本报北京12月18日讯(记者 梁丹)今天,基础学科拔尖学生培养计划2.0(简称“拔尖计划2.0”)基地建设工作会议在北京召开。会议由清华大学主办,来自教育部、中国科学院、中国科协以及首批33所“拔尖计划2.0”试点高校的270余名代表参会。

清华大学朱邦芬院士、中国科学院王恩哥院士、上海交通大学副校长徐学敏、山东大学副校长吴臻、南京信息工程大学校长李北群分别作主题报告,分享了对基础学科拔尖学生培养的理论思考和实践探索,对深入实施“拔尖计划2.0”提出了意见建议。

教育部高教司司长吴岩表示,深入实施“拔尖计划

2.0”,要拓围、增量、提质、创新,把握“选、培、评”三个关键环节,推进书院制、导师制、学分制改革,注重分类探索,构建基础学科拔尖学生培养体系,提升国家的硬实力、软实力和健康力,为中华民族伟大复兴培养战略力量。

基础学科拔尖学生培养计划2.0是教育部实施的一项基础学科领域的战略性人才培养计划,旨在建设一批基础学科拔尖学生培养基地,培养未来的杰出自然科学家、社会科学家和医学科学家,为把我国建设成为世界主要科学中心和创新高地奠定人才基础。2020年9月,教育部公布首批104个“拔尖计划2.0”基地名单,全面深入推进计划实施。

《全球工程前沿2020》报告发布

本报北京12月18日讯(记者 赵秀红)类脑智能芯片、数字孪生驱动的智能制造、可再生合成燃料、重大突发公共卫生事件下的医疗物资供应与配置研究……这是中国工程院组织近千名院士、专家研判出来的全球工程前沿。今天上午,中国工程院《全球工程前沿2020》报告在京发布。

报告聚焦工程科技领域具有前瞻性、先导性和探索性,对工程科技未来发展具有重大影响和引领作用的主要研究和方向,围绕机械与运载工程、信息与电子工程、化工冶金与材料工程、能源与矿业工程、土木水利与建筑工程、环境与轻纺工

程、农业、医药卫生、工程管理9个领域,遴选出年度工程研究前沿93项和工程开发前沿91项,并对其中关键的28项工程研究前沿和28项工程开发前沿从国家布局、合作态势以及发展趋势等角度进行详细剖析。

2020年全球工程前沿研究在技术供给和国家需求两方面开展前瞻研判。一方面密切跟踪全球工程科技最新动态,把握工程科技发展趋势,遴选出6G、类脑智能、合成燃料等新兴研究方向;另一方面,紧密结合国家战略需求,针对新冠病毒、疫苗、公共卫生体系、化工与环保理念、传统技术解决的重大需求和挑战,提出工程科技的解决思路。

西安市高陵区启动学校废纸换厕纸公益活动

本报讯(记者 冯丽)日前,西安市高陵区携手公益助力高陵厕所革命“四化”模式主题活动在鹿苑草市中心小学启动。

高陵区以厕所革命为契机,创新探索出了“建管养用”的高陵“四化”模式。

为了管好用好校园,高陵区教育局联合西安市低碳助学公益慈善基金会,通过“废纸换厕纸”主题活动在鹿苑草市中心小学启动。同时利用积分系统,将厕纸与环保理念、传统文化相结合,以达到“传播文明如理理念、科普公共卫生知识,提升师生人文素养”的根本目的。

(上接第一版)

七是解决好大城市住房突出问题。住房问题关系民生福祉。要坚持房子是用来住的、不是用来炒的定位,因地制宜、多策并举,促进房地产市场平稳健康发展。要高度重视保障性租赁住房建设,加快完善长租房政策,逐步使租购住房在享受公共服务上具有同等权利,规范发展长租房市场。土地供应要向租赁住房建设倾斜,单列租赁住房用地计划,探索利用集体建设用地和企事业单位自有闲置土地建设租赁住房,国有和民营企业都要发挥功能作用。要降低租赁住房

房产税负担,整顿租赁市场秩序,规范市场行为,对租金水平进行合理调控。

八是做好碳达峰、碳中和工作。我国二氧化碳排放力争2030年前达到峰值,力争2060年前实现碳中和。要抓紧制定2030年前碳排放达峰行动方案,支持有条件的地方率先达峰。要加快调整优化产业结构、能源结构,推动煤炭消费尽早达峰,大力发展新能源,加快建设全国用能权、碳排放权交易市场,完善能源消费双控制度。要继续打好污染防治攻坚战,实现减污降碳协同效

应。要开展大规模国土绿化行动,提升生态系统碳汇能力。

会议指出,经过几代人一以贯之、接续奋斗,我国即将全面建成小康社会。这是新生活新奋斗的起点,要继续艰苦奋斗。要巩固脱贫攻坚成果,坚决防止发生规模性返贫现象。要做好同乡村振兴的有效衔接,帮扶政策保持稳定,分类调整优化,留足政策过渡期。

会议强调,要促进经济运行保持在合理区间,继续做好“六稳”“六保”工作,合理把握宏观调控节奏和力度,精准有效实施宏观政策。要持续激发市场主体

活力,完善减税降费政策,强化普惠金融服务,更大力度推进改革创新,让市场主体特别是中小微企业和个体工商户增加活力。要依靠创新提升实体经济水平,促进制造业高质量发展。要充分调动国内市场需求,以改善民生为导向扩大消费和有效投资,完善支持社会资本参与的机制和政策,更加注重民生基础设施补短板,推动新型城镇化和区域协调发展。要全面推进乡村振兴,抓好农业生产,推进农村改革和乡村建设,深化重点领域和关键环节改革,推进“放管服”改

革,不断优化营商环境。要抓好污染防治,不断改善生态环境质量。要做好基本民生保障工作,促进重点群体多渠道就业,持续改善人民生活。

会议指出,适应新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局,必须加强党的全面领导,善于用政治眼光观察和分析经济社会问题,真抓实干把党中央决策部署贯彻到经济工作各方面。督查、督导等工作要规范进行,讲求实效。各级领导干部要提高专业化能力,努力成为领导构建新发展格局的行家里手。要增强补课充电的紧迫感,自觉

赶上时代潮流。要抓好发展和安全两件大事,有效防范化解各类经济社会风险,高度重视安全生产和防灾减灾工作,坚决防范重特大事故。要持续深化社会综合治理,严厉打击各类违法犯罪活动。疫情防控要毫不放松抓好外防输入、内防反弹工作,严防死守,确保不出现规模性输入和反弹。要安排好“两节”市场供应,确保基本民生,做好困难群众兜底工作。

会议强调,全党同志要紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围,齐心协力、开拓进取,以优异成绩迎接建党

100周年,为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。

中共中央政治局委员、中央书记处书记,全国人大常委会有关领导同志,国务委员,最高人民法院院长,最高人民检察院检察长,全国政协有关领导同志以及中央军委委员等出席会议。

各省、自治区、直辖市和计划单列市、新疆生产建设兵团党政主要负责同志,中央和国家机关有关部门、有关人民团体、中央管理的部分金融机构和企业、中央军委机关各部門主要负责同志等参加会议。