

对外开放服务大局、提质增效，向国际贡献职教治理中国智慧

职教撑起“一带一路”建设的深职院行动

近日，世界职业院校与技术大学联盟教师专业发展委员会“花落”深圳职业技术学院(以下简称深职院)。作为中国职业教育优秀践行者，深职院先行示范，为世界职业教育教师专业发展贡献着中国智慧。

近年来，深职院加速集聚国际职教资源。联合国教科文组织职教联系中心、联合国教科文组织职业教育计划亚非研究与培训中心、“一带一路”职业教育国际研讨会等平台，相继选中深职院。由于成效突出，深职院入选全球首批10所“联合国教科文组织职业教育创新中心”。这标志着学校代表中国职教界走入世界职教舞台中央，以“深职方案”和“中国智慧”引领全球职业教育创新发展。

深圳肩负着中国走向世界的使命。深职院传承深圳特区改革开放的血脉，服务国家“一带一路”倡议，推动教育对外开放高质量、内涵式、可持续发展。学校“走出去、引进来”双向发力，以开放促改革、促发展，努力培养具有全球竞争力的人才。



首届“一带一路”职业教育国际研讨会，主题为“互学互鉴 合作共赢”。

共商共建 共享优质职教资源

自11月23日起，深职院5位名师接连5天在线上，为德国巴登符腾堡二元制应用技术大学、马六甲马来西亚技术大学等3所海外高校部分师生，量身定制地讲授5G云计算技术等课程。这是新冠疫情发生后，深职院对海外职业教育培训中心所采用的新培训模式。

“学校将国家所倡、‘一带一路’沿线国家所需、学校培养高素质应用型人才所优，作为铺设教育对外开放‘双向车道’的重要指南针。”深职院党委书记、校长杨欣斌介绍说，自2013年起，深职院就在马来西亚萨阿南职业技术学院成立海外汉语语言文化中心。近年来，学校在“一带一路”沿线国家大力建设海外职业教育与培训中心，努力构建从汉语语言到通信工程等多专业的国际课程、标准开发推广体系。

深职院教育对外开放由点及面，由专业、课程标准“走出去”升级为“深职范式”整体输出。2019年，南非一家职教实验集团创始人寻访全球知名职业院校后，希望借鉴深职院的办学理念、人才培养模式和专业教学标准等，高起点谋划学校发展。在深职院指导下，深职院“南非版”正从构想变为现实。

深职院将电信巨头5G技术、产品标准改造成课程、培训标准，成果显著，巴登符腾堡二元制应用技术大学希望借鉴学习，深职院乘势而上。2019年，深职院—巴登符腾堡二元制应用技术大学职业教育培训与研究中心在德国揭牌成立，两校在电子通信等领域开展职业培训、师资研修等合作。这是深职院在发达国家开设的首个职业教育培训中心，标志着学校教育模式影响面从发展中国家跨向职业教育发达国家。

如今，深职院已在马来西亚、乌克兰、德国等4国建立了5个培训中心，朋友圈从亚洲拓展至欧洲等。学校对外开放教育广度、深度双向发力，助推“一带一路”倡议在全球开花结果。深职院副校长李月介绍说，深职院、马六甲马来西亚技术大学合作的“中马职业技术教育培训中心共建项目”，入选首批“中国—东盟百百校强强合作旗舰项目”。

聚力聚智

培训具备全球竞争力的应用型人才

通过“一带一路”青年骨干国际能力提升项目，招商局集团员工王雪亮学到跨文化交流等实用技能，成长为吉布埃多哈雷多功能码头操作部主管。“一带一路”建设对员工国际交流合作能力提出更高要求，深职院与招商局集团联合开展“一带一路”青年骨干国际能力提升等培训项目。双方共同成立招商局港口国际学院—深职院海丝分院，选拔在校学生组建港航人才精英班。双方还为13个国家的29名港航领军人才提供专业培训。

本土化人才缺乏，是众多企业“走出去”时面临的难题。杨欣斌表示，深职院应需而动，为“走出去”企业、“一带一路”沿线国家培养培训具备全球竞争力的应用型人才。学校还协同研究机构、企业等力量，组建应用技术研发院等国际合作联合研发平台，参与国际产能合作。

在非洲电信基础设施建设培训班上，深职院电信学院教师关于云计算的讲座结束后，很多学员还围着教师请教。早在2006年，学校就获批加入联合国教科文组织国际职教中心旗下的全球职教网络，是东南亚地区贡献排名前列的成员。自2008年，深职院组织电信等品牌专业教师，参与培训“一带一路”沿线国家信息通信等人才。仅2019年，学校教师就参与培训学员300多人次。深职院还录制了线上课程，扩大优质职教资源惠及面。

创新创业正成为柬埔寨发展新动力。柬埔寨发展资源研究院是柬埔寨国家智库，深职院联合国教科文亚非研究与培训中心应邀为他们开展中国创新创业教育领导力培训。很多参训的职业院校领导认为，中国创新创业教育的政策体系、实践模式更适合柬埔寨，他们希望尽快组团到深职院学习。

近年来，深职院努力建设国际知名的培训平台，针对海外职业院校尤其是“一带一路”沿线国家职业教育发展需

求，面向相关院校领导、骨干教师等，开展国际职业教育领导力培训、职业教育师资教育教学培训。从2018年至今，深职院组织来自17个国家的学员，参与中国职业教育政策与解决方案培训。2018年5月，“一带一路”职业教育国际研讨会在深职院举行，联合国教科文组织和22个国家的300余名代表参会，形成标志性成果《深圳共识》。近年来，深职院与联合国教科文组织等重要国际组织深化合作，努力打造具有国际重要影响力的职业教育国际、比较研究基地，向国际贡献职教治理的中国智慧。杨欣斌介绍说，深职院梳理学校乃至中国职业教育在人工智能教育、创新创业、防控疫情、扶贫攻坚等方面的典型经验，开展职业教育国际、比较研究。这些成果宣传了中国职业教育发展新成就，为发展中国家职业教育提供了深职范式。

质量为先 助力做强“留学中国”品牌

乌克兰籍学生谭雅在深职院留学两年后，通过了汉语水平5级考试。她回国担任小学语文教师，还指导当地学生学习茶艺、剪纸等。深职院创设中国传统节日饮食文化等汉语学习特色模块，留学生在中秋节做月饼等活动

中学习语言，感受了中华文化的博大精深。学校推动长期留学生项目招生专业从综合汉语升级为汉语+商务专业，促进语言、经贸互通。

“我校紧密对接‘一带一路’沿线国家的人才需求，坚持质量为先，注重可持续发展，打造来华留学重点项目和精品专业。”杨欣斌表示，深职院通过提高专业匹配度、教学管理水平，完善

来华留学质量保障体系，让来校留学生学有所得。通过留学生口碑相传的好口碑，学校留学生数、生源地国家数不断创新高，助力做强“留学中国”品牌。

“学校办学水平高，我学会了很多专业技能。”土耳其留学生尼莫从深职院毕业后，在深圳创办电池厂，招收近200名员工。深职院努力把深圳一流的科创等资源转化为一流的教育资源。电信学院教师带留学生到深圳华强北市场购买电子元件，动手创新创造。学校还通过参观创新企业等方式，让留学生了解深圳乃至中国改革开放所取得的辉煌成就。

由于培养质量高、学生反响好，新加坡工艺学院将通信技术专业短期交流项目升级为长期交流项目，还推动机电、动画等专业与深职院相关专业深化合作。新加坡多所应用型高校也慕名而来，主动找深职院加强交流。

“学校为‘一带一路’沿线国家合作院校留学生量身定制学习项目，同时让我校更多学生在出国学习交流中成长成才。”李月列出一组数据，深职院已与35个国家、地区的167所院校建立友好合作关系，开办了5个中外合作办学。

2019年，学校招收38个国家的近300名留学生，419名本校学生出国学习交流。

教育助推民心相通相亲。格鲁吉亚籍学生翱托在深职院留学期间，中文表达能力迅速提升，多次获得奖学金，对中国产生深厚感情。在新冠疫情防控期间，翱托组织同学用歌声为深职院师生鼓劲。

“一带一路”正描绘人类命运共同体的美好画卷。深职院将继续扎根中国、面向世界，以奋进之笔打造服务“一带一路”建设的教育行动升级版，推动深圳加速成为国际职业教育枢纽城市，为构建人类命运共同体贡献深职力量。

(赵继政 杨文明 王永学 巫亿苏)



深职院联合招商局集团共同开展“共铸蓝色梦想—21世纪海上丝绸之路优才计划”。



学术(专业)学位研究生核心课程指南



专业/学科: 哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学
定价: 124.00元
书号: 978-7-04-054126-7



专业/学科: 工学
定价: 108.00元
书号: 978-7-04-054125-0



专业/学科: 工学
定价: 108.00元
书号: 978-7-04-054217-2



专业/学科: 农学、医学
定价: 126.00元
书号: 978-7-04-054118-2

教材特色

贯彻党的十九大关于实现高等教育内涵式发展的要求，夯实《中国教育现代化2035》，落实全国研究生教育会议精神，加强研究生课程建设，提高研究生培养质量，国务院学位委员会第七届学科评议组和全国专业学位研究生教育指导委员会编写《学术(专业)学位研究生核心课程指南(试行)》，为研究生课程设置、讲授和学习提供依据，为教育行政部门和研究生培养单位开展质量评估提供参考。

适用对象

- 高等学校研究生教育和管理机构(研究生院、教务处、学院、系、教研室)，研究生导师，研究生
- 科研院所研究生教育和管理机构，研究生导师，研究生
- 指导研究生的行业教育和管理机构，研究生导师及研究生
- 地方教育行政部门、地方图书馆



专业/学科: 管理学、艺术学
定价: 55.00元
书号: 978-7-04-054350-6



专业/学科: 金融等28个专业学位类别
定价: 122.00元
书号: 978-7-04-054304-9



专业/学科: 农业等18个专业学位类别
定价: 123.00元
书号: 978-7-04-054349-0

