

从“借船出海”到“抱团出海”

——无锡商业职业技术学院海外办学记

本报记者 柯进

2019年12月,无锡商业职业技术学院和国内部分高校与柬埔寨西哈努克港经济特区公司联合举办的西哈努克港工商学院(以下简称西港工商学院)正式开学,此举为中国高校海外办学历史添上了新的一笔。

事实上,早在2012年,面向西港特区人才需求,无锡商业职院便与无锡知名企业红豆集团合作办学,在西港特区联合成立西港培训中心。很多工人下了班,就直奔教室,学习热情非常高。此外,还向周边民众开放,吸引了不少当地青少年。无锡商业职院国际合作与交流处处长赵丽说。

从随企业借船出海到抱团出海,无锡商业职院蹚出了一条独特的出海之路。

破解企业“走出去”的痛点问题

西港特区是中国商务部首批中外的境外经贸合作区之一。按照规划,西港特区最终将建成300家企业(机构)入驻、10万产业工人就业、20万人居住的生态宜居新城。但是,入驻西港特区的中

资企业发现,特区的本土应用技术人才匮乏,尤其是语言不通导致的用工荒问题突出。于是,很早便前往西港拓展业务的红豆集团找到长期合作的无锡商业职院,商定一起赴西港特区成立职业培训中心,开展能满足柬埔寨需要的应用型人才培养及职业培训。

2012年,无锡商业职院联合红豆集团成立西港培训中心后,开设了汉语、财务管理、物流管理等10多门课程,累计培训6万余人次,既提高了西港特区企业工作人员的职业技能,也为西港特区的招商引资和快速发展提供了比较好的人力支撑。

自一带一路倡议提出后,中资企业走向世界的步伐明显加快,出海企业的用人需求也越来越迫切。

这对职业教育来说,是一个巨大的风口。职业院校可以通过解决企业走出去过程中普遍遇到的用工荒问题,实现和企业深度合作,也能把中国的职教理念带到世界各地。无锡商业职院党委书记杨建新认为,职业院校要发挥服务产业经济的优势,助力企业出海。

“造船出海”激活学校自身办学活力

2018年4月,由中国政府援建的西哈努克省中柬友谊理工学院落户西港特区。学院由柬埔寨劳工与职业培训部、西港特区公司及无锡商业职院合作运营,侧重职业培训。

同年年底,西港特区公司和无锡商业职院联合在西港工商学院正式获批,并被纳入柬埔寨国民教育体系,主要开展学历教育,首批3个专业的全日制本科学生已于2019年12月正式入学。

从借船出海到造船出海,既能进一步紧密校企合作关系,又能倒逼学校去打破体制机制障碍,整合各方面资源,把学校的自身优势发挥出来。杨建新说,现在,回头看造船出海这个过程,它不仅激发相关院系把各自最好的菜端出来的积极性,也大大释放了学校的办学活力。这就形成了典型的双赢局面,既解决了企业的痛点问题,学校也实现了自身发展。

目前,无锡商业职院已与西港特区公司共同设立了人才培养基金,采取联合招生、联合资助、联合培养、定制就业的国际化订

单式人才培养方式,共同定制职业人才培养方案,共同开发针对性教材,共同建设教学资源,共同实施教育管理,为西港特区培养一批通晓汉语、熟悉中国文化、懂专业技术、善管理和沟通的本土化高素质技术技能人才管理骨干。

在西港特区,无锡商业职院与西港特区公司之间的深度合作,在解园区企业燃眉之急的同时,也受到柬埔寨政府高度关注。目前,柬埔寨正在将人才支持及与特区发展相结合的西港模式,向全国推广。

“抱团出海”擦亮中国职业教育品牌

在西港特区,随着中柬经贸合作快速发展,园区发展速度不断提升,企业对人才的需求也日益多样化。

要满足这些多样化需求,仅凭我们一所学校不可能包打天下。所以,我们就把西港工商学院打造成一个开放性的合作平台,整合各方优质的职教资源,一起抱团出海。杨建新说。

2015年11月起就进入西港特区培训中心担任汉语教师的石荣珂就是这个平台上的分子。汉语是园区里最受欢迎的培训项目。石

荣珂说,在西港,自己不仅能看到学生在课堂上的成长,还能看到他们学习汉语后在工作和生活上的进步,感觉特别有成就感。

这只是一个小小尝试。如今,无锡商业职院依托牵头的全国商贸职教集团等合作平台,广泛吸收政府、行业、企业、学校和其他社会力量,在专业设置、人才培养、教学设施建设、教学与管理团队建设等多方面开展合作,抱团出海。

目前,无锡商业职院与江苏大学、江苏师大、江西工贸职院、扬州工业职院、江苏农牧职院等8所本科和高职院校签订了海外办学合作协议,并成立了澜湄区域教育发展研究中心,它们将依托西港工商学院,组建大湄公河次区域人文交流中心,推动澜湄区域国家职业教育发展研究和人文交流。

未来,我们还将根据柬埔寨当地经济社会发展对人才的需求,逐步增设酒店管理、市场营销、电子商务等专业,并以无锡商业职院+的方式,邀请国内有相关专业优势的高职院校,一起出海,开设更多更贴近当地产业发展所需的专业,助推职业教育更好服务一带一路建设。杨建新说。



观京杭运河 晓历史变迁

11月23日,学生观摩评选自主设计制作的京杭大运河景观沙盘。当日,北京市第五中学分校校园举办“国潮来袭”京杭大运河主题科技嘉年华作品展示活动。学生通过制作微缩景观沙盘、拍摄《运河与城市》微电影等形式,从历史、地理、艺术、科技的角度,全方位地诠释了京杭大运河的水利成就和沿岸城市的历史变迁。

周良 摄(新华社发)

(上接第一版)

广昌白莲科技小院师生先后赴广昌、石城和吉安等地开展技术指导讲座,培训人员200余人,进行田间指导4场,分离白莲病菌12株,切实解决连田间水肥管理和病虫害防治问题。

修水宁红茶科技小院师生联合九江修水茶科所专家赴修水县7个乡镇开展中国农村科技需求调查,推进当地优选茶树90余株。

安远蜜蜂科技小院师生深入安远县、石城县开展养蜂饲养调研及技术帮扶服务,推广中蜂免移虫王生产器,在近300群蜜蜂中得到应用。

研究生在小院的实践过程中,将课堂上学到的知识运用到生产实践中,撰写工作日志、调研报告,培育了创新思维,丰富了知识体系,增强了劳动能力。水稻科技小院负责人曾勇军深有体会,我们在实践过程中也了解了农业农村发展的实际情况,进而激发出青年大学生对科学知识的渴望、对创新创造的渴求、对奉献社会的担当。

一年来,7个科技小院在各地安家落户,一方面为农户提供零距离、零时差、零门槛、零费用的科技指导和技术示范,大面积推动农户增产增收,为转变农业发展方式和推动农村文化建设贡献了智慧力量;另一方面,入驻的35名研究生也获得了成长,解决生产技术问题37个,开展入户调查85次,开展技术培训140余场、服务4000余人。

甘南:教育深耕高原热土

(上接第一版)

谋发展,用教育助力乡村振兴

在甘南州舟曲县曲告纳乡燕必村,有位包春天。

包春天带着我们发展小庭院。今年我们养了2头猪、40只鸡、4只兔,预计能增收8000多元!建档立卡贫困户桑大衣说。

包春天还帮我们争取到舟曲宏源超市帮扶的爱心店!桑大衣的妻子高先衣开起超市,每年又增收近万元。

2018年,甘南州教育局局长、大教师认真践行教书育人使命,强化教师思想政治素质考察,突出教育教学实绩,改进高校教师科研评价,坚决克服重科研轻教学、重教书轻育人等现象,引导广大教师认真履行教书育人使命,提升教书育人能力素质。要围绕学生这一需求,全面推进学生评价改革,坚持以德为先、能力为重、全面发展,坚持面向人人、因材施教、知行合一,坚决

后,收获了村民给他起的新名字。村子里的大小事都印证着他人如其名。

为了带动贫困户稳定增收,包春德申请州教育局建档立卡贫困户购置优质花椒苗和藏鸡鸡苗,实施种植、养殖两条腿走路;联合村合作社聘请花椒基地骨干技师,对村民进行花椒嫁接培训;举办教育扶智暑期培训班,对全村312名孩子进行学业辅导、安全教育、心理健康教育。

今年全村脱贫啦!教育的力量深耕着这片美丽的土地,写下一个个春天的故事。

在卓尼县拉扎村,建档立卡贫困户安赛来次力,告别了在外

打工的生活,在卓尼县教科局定点帮扶下,他回乡种起了党参、当归和藜麦,收入翻了几番。

2013年以来,甘南州教育系统共派出98名驻村帮扶干部,全州教育系统参与下乡调研、督查、入户达16470人次。用甘南州委书记俞成辉的话说,就是“山大沟深不漏一户家庭,山高路远不漏一顶帐篷,山重水复不漏一个群众”。

您好,有事,儿吗?不对,老师说的是事儿。夏河县甘加镇八角村的周毛吉正和同学练习普通话。在9月刚结束的县语委举办的普通话培训班上,45名甘加镇贫困村青壮年农牧民学了一周,仍意犹未尽。学

好普通话,生活更方便了,工作也更好找。周毛吉说出了大家共同的感受。

扶贫先扶智,扶智先通语。近年来,甘南州坚持推广国家通用语言文字,从学前教育抓起,大力开展中华经典诵读、演讲比赛等系列活动,完成培训3.6万余人次。近3年,全州还完成农牧民实用技术培训1.5万人次,培训外出务工劳动力1万余人。就业一个,脱贫一家成为现实。

甘南的天放晴了,高原上的空气沁人心脾,大家红扑扑的脸上笑容洋溢。

沐浴着党和国家好政策的阳光,何治文说,大家一定继续撸起袖子加油干。

(甘南州报道组成员:苏令尹晓军 黄鹏举 林焕新 单艺伟 杨文辉 执笔:林焕新)

以评价改革牵引教育领域综合改革

(上接第一版)要聚焦教师这一引路人,全面推进教师评价改革,坚持把师德师风作为评价教师的第一标准,把认真履行教育教学职责作为评价教师的基本要求,强化教师思想政治素质考察,突出教育教学实绩,改进高校教师科研评价,坚决克服重科研轻教学、重教书轻育人等现象,引导广大教师认真履行教书育人使命,提升教书育人能力素质。要围绕学生这一需求,全面推进学生评价改革,坚持以德为先、能力为重、全面发展,坚持面向人人、因材施教、知行合一,坚决

克服分数至上、用分数给学生贴标签的做法,创新德智体美劳过程性评价办法,完善综合素质评价体系,培养学生爱国情怀、社会责任感、创新精神、实践能力。三是坚持以系统观念的方法论为遵循。系统观念是马克思主义的思想观点,也是我们党领导革命、建设和改革的重要方法。十四五时期经济社会发展必须遵循的重要原则,明确要增强前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进,实现发展质量、结构、规模、速度、效

益、安全相统一。这为我们办好教育这一关系千秋万代和千家万户的事业,推进教育这一涉及方方面面、需要抓纲带目的工作,提供了具有基础性的思想和方法。针对教育评价这一历史性、实践性、世界性难题,《总体方案》坚持从系统观念出发加以谋划和解决,全面协调推动各领域各环节各方面评价改革。要统筹推进党委和政府、学校、教师、学生及用人单位评价改革,紧盯突出问题,强化改革的战略性、前瞻性、针对性,推进解决单兵难以突进的难题,增强政策

的系统集成和改革的综合效能。要一体改进结果评价、强化过程评价、探索增值评价、健全综合评价,整体提升教育评价的客观性、服务师生成长的发展性、对教育教学改进的指导性、评价落地实施的科学性和公平性。要全面贯穿教、育、考、招、用各个环节,着力打通教育评价改革中的断头路、易堵点,消除不同环节改革的温差、色差,确保教育内外各环节改革同频共振、同向发力。要全面覆盖基础教育、职业教育、高等教育各领域和大小幼各学段,统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革,建设高质量教育体系,有力服务国家新发展格局。

走遍家乡土地 感悟『五色』教育

黑龙江黑河市构建『大旅游+大教育』研学实践网络

自觉维护营地荣誉,传承英雄之城的爱国主义传统。近日,在黑龙江省黑河市瑷珲研学实践教育基地,来自黑河市实验小学的93名六年级学生郑重宣誓,成为第四期瑷珲小将军事研学营营员,开启了为期3天的研学之旅。

营地处于古城瑷珲的核心地段,毗邻瑷珲历史陈列馆,是集思想教育、劳动教育、科普教育等功能于一体的综合性教育基地,能容纳200人集中食宿、开展实践活动。自今年8月份启动以来,已接待省内考察团、研学团及参观者6000余人次。营地负责人刘丽萍说。

记者在瑷珲研学实践教育基地看到,1.3万平方米的营地分为生活服务区、拓展运动区、农业实践体验区、红色文化教育区等4个功能区域。黑河市爱辉区副区长孟宪辉介绍,红色文化教育区是营地开展思想教育的核心区,依托营地内清代学堂旧址瑷珲县第一高等小学附属国民学校建设的瑷珲百年学堂教育区,展示了与这所百年学堂密切关联的瑷珲先贤奋斗事迹。

通过行走的课堂,促进学生培育和践行社会主义核心价值观,激发了学生对党、对国家、对家乡、对人民的热爱之情,促进书本知识和社会实践的深度融合,推动全面实施素质教育。黑河实验教育集团总校长孙艳红说。

近年来,黑河市依托独特的地理区位优势、森林人文资源,立足大冰雪、大森林、大湿地、大界江、大粮仓等自然与人文资源蕴含的研学价值,深挖资源,创新构建,建设了一批特而优的研学实践教育基地,打破“五唯”变“五色”,形成了以红色基因传承教育、绿色生态文明教育、蓝色高新科技教育、金色现代农业教育、银色冰雪文化教育为内容,“大旅游+大教育”的研学实践教育网络格局。

通过这次研学活动我学会了冰球、冰壶两项体育运动,不仅锻炼了体魄,还收获了友谊,收获了成长。在黑河市北安市冰球馆,铁西小学六年级学生刘鑫鹏和小伙伴积极参与体验,释放着心底的快乐。

作为北安市冰雪研学基地,北安市冰球馆还开发了情景模拟攻略秘籍、冰球冰壶冰上舞等多项常规课程、常设研学体验活动。通过参观、学习、体验,让孩子们感受冰雪运动独特魅力的同时,也培养了团队合作意识、拼搏进取的精神。该基地相关负责人说。

黑龙江省委旧址陈列馆、省政府旧址陈列馆、北安博物馆、庆华军工遗址博物馆为红色革命研学基地;北安科技馆和机器人体验馆为蓝色高新科技研学基地;冰球馆和冬季两项、四季轮滑基地为银色冰雪研学基地;城郊乡革命村现代农业示范园为绿色生态研学基地;北安市农业产业园、北安家屿公司为金色现代农业研学基地。在北安,立足地域特色,“五色”教育搞得有声有色。

黑河市以红色基因引领的“五色”教育,让孩子们的家国情怀变得更真实,更具体,触手可及。最好的成长在路上,通过研学实践活动教育,让中小学生学习国情、开阔眼界、增长知识,提高了社会责任感、创新精神和实践能力。黑河市委教育工委书记、教育局局长刘铭说。

深巷飘酒香,要吸引全省乃至全国的孩子来黑龙江,感知、感受、感悟黑土地“五色”教育的魅力,让孩子们置身大自然,把教育的大课堂搬到菜园子、田野上、工坊间,从小厚植家国情怀,锻炼实践能力,积极成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。黑龙江省委教育工委常务副书记,省教育厅党组书记、厅长赵国刚说。

上海交通大学成立教育学院

探索综合性大学教师教育新路径

本报讯(记者 任朝霞 通讯员 余天佐 江倩倩)记者近日从上海交通大学获悉,为响应国家培养优秀教师队伍号召,服务上海教育师资需求,上海交大成立教育学院。据悉,上海交大教育学院面向上海乃至全国,服务基础教育的教师教育,着力推进教育基本理论、课程与教学论、学生心理健康与促进、教育政策与实践、教育管理与领导力、教育大数据教学与研究,致力于培养高水平、有情怀的基础教育教师和管理者,探索综合性大学教师教育新路径。目前,上海交大教育学院

重点发展高层次的高中学科教师教育,招生对象主要为跨学科、跨专业并有志于从事基础教育事业、有教育情怀的应届本科毕业生。首届录取的教育硕士专业学位研究生将于2021年秋季入学。未来,该学院将逐步构建和发展辅修专业、教育硕士、教育博士、教育学博士和国际合作办学双硕士学位在内的本科、硕士和博士教育体系。依托学校优势学科,该学院还将与实验性示范性高中深度融合,兼顾人才引进和培育,建设由专任教师、双聘教师和实践导师组成的未来教师队伍,发展基础、应用和特色等学科方向,支撑和创新人才培养体系,打造交大特色的教师教育品牌。

2020年小学教育发展论坛举办

本报讯 日前,由北京圣陶教育发展与创新研究院主办,民进中央教育委员会协办,重庆市谢家湾小学承办的2020年小学教育发展论坛在谢家湾小学举办。800余名来自全国各地的专家、学者、校长、教师围绕“走进谢家湾小学,看学习方式创新”主题进行深度交流。4场主旨报告、3场高端对话、10场专家点评、1场高端对话、1场学生辩论赛、7

门学科12节现场课例、3场论坛学术总结。两天里,谢家湾小学校园全方位开放,向与会专家、领导、同行们展示学校对学习方式创新的思考与实践。活动期间,通过聆听多位专家的研究报告、走进谢家湾小学各学科课堂教学、和谢家湾小学的师生对话交流等方式,与会人员共同探讨学习方式创新,探索育人方式转变,探索基础教育高质量发展。(吴绍芬)