



2020年9月7日 星期一
农历庚子年七月二十 第11194号 今日八版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号CN11-0035 | 邮发代号1-10

微博：@中国教育报



为大山女孩打开广阔人生

——记2020年全国教书育人楷模、云南省华坪县女子高中教师张桂梅

特约通讯员 杨云慧 本报记者 欧媚

的一段时光。
幸福的日子很短暂，1996年，丈夫患胃癌去世，这个打击几乎使张桂梅丧失了生活的勇气。一年后，她决定离开令她触景生情、睹物思人的地方。华坪——这座小县城接纳了她。

张桂梅先是在华坪中心中学任教。正当她全身心投入工作以抚平心中的伤痛时，厄运再次降临。

1997年4月，她感觉腹部疼痛，肚子也越来越大，像怀了5个月的娃娃。到医院检查发现：肿瘤，需要手术。

“老天怎么就对我这样不公平？少年丧母、青年丧父、中年丧夫，难道还不允许我有一个健康的身体吗？”张桂梅整整哭了一夜，但哭过以后，她决定，这病先不治了——马上要中考的学生更重要。

第二天，她一边吃止痛药，一边像常人一样工作，直到3个多月后把学生送进了中考考

场，才向学校说明病情，住院切除了重达两公斤的肿瘤。

常人无法想象她是怎样熬过疼痛这一关的——她腹腔的器官全都移位，肠子粘连贴在子宫后壁上。医生要求张桂梅休息调养半年后才能工作，但术后24天，她就匆匆赶回华坪，来到新成立的民族中学任教。

不幸的是，不久后，她未痊愈的身体再次出现病症，肿瘤以极快的速度生长。学生们知道老师的病情后，哭着说：“是我们把你累病的。”而张桂梅心里清楚，是学生一直支撑着她站在讲台上，给了她生命的火光，“只要还有一口气，我就要说‘同学们，请坐’。”

1998年7月，直到把民族中学的又一批学生送往中考考场，她才去做了第二次手术。

“桂子飘香，梅花御寒。祝妈妈生日快乐！”

到民族中学工作，张桂梅



要面对的大多数是傣族、彝族等少数民族学生。学生们来自大山，家庭贫困，文化基础差、生活习惯不好。

2003年，张桂梅接手过一个特殊的班级。这个班班风较差，有的学生转走了，有的学生回家不读书了，有些男孩子晚上还在网吧过夜，老师们都对这个班没有信心。临近中考时，学校安排张桂梅接这个班的语文和政治课，并担任班主任。

(下转第三版)

编者按

为宣传庆祝第36个教师节，广泛展示新时代人民教师教书育人事迹风采，中宣部、教育部联合开展了2020年全国教书育人楷模推选活动，推选出了12名2020年全国教书育人楷模。从今日起，本报推出“走近2020年全国教书育人楷模”特别报道，向读者展现他们的先进事迹。敬请关注。

2020年高考录取结果出来后，张桂梅不断收到学生发来的喜讯，又一批大山里的女孩子考上大学了。

12年来，她全力推动发展全国第一所全免费的公办女子高中——云南省丽江市华坪县女子高级中学，已经有1800多名大山里的女孩从这所学校走出，走进大学，走向她们更广阔的人生。半生坎坷半生贡献，张桂梅坚守滇西贫困地区40多年，把“知识改变命运”的理念带进大山，她坚信，帮助一个女孩接受更高层次的教育，就是帮助了一个家庭。

9月4日，张桂梅当选2020年全国教书育人楷模，她谦虚地说：“我个人获得的荣誉，是由后面无数的无名英雄支撑的，荣誉是全县人民的。”

“只要还有一口气，我就要说‘同学们，请坐’”

1957年，张桂梅出生在黑龙江省牡丹江市一个满族家庭。17岁那年，她随支援边疆建设的姐姐来到云南，后来同丈夫一起在大理喜洲镇一中工作，那是她人生中最平和与喜悦

育，就是帮助了一个家庭。

9月4日，张桂梅当选2020年全国教书育人楷模，她谦虚地说：“我个人获得的荣誉，是由后面无数的无名英雄支撑的，荣誉是全县人民的。”

“只要还有一口气，我就要说‘同学们，请坐’”

1957年，张桂梅出生在黑龙江省牡丹江市一个满族家庭。17岁那年，她随支援边疆建设的姐姐来到云南，后来同丈夫一起在大理喜洲镇一中工作，那是她人生中最平和与喜悦

最美好的遇见是静待花开

——记2020年全国教书育人楷模、四川省泸州市特殊教育学校教师肖敏

通讯员 殷涛 本报记者 倪秀



泸州市特殊教育学校的一名教师。当她沿着蓝田小镇的六角形石板路走进小巷深处的特教学校，看到视障学生、听障学生、智障学生时，感觉自己的心像擦紧了似的。

“从那一刻起我便告诉自己，要好好教他们，做个好老师。”肖敏暗下决心。

悦纳特殊学生，从爱和等待开始

24年前，19岁的肖敏刚踏上讲台，迎接她的是全校最高年级、最调皮的12名听障学生，打架、半夜翻墙去打游戏，甚至举起椅子与肖敏对峙。

那时的肖敏常常与这群叛逆又愤怒的听障学生发生冲突，大发雷霆，师生关系严重到了水火不容的地步。“大部分时间和精力消耗在了师生对峙上，课堂上想用力，却用不上力。”屡屡碰壁的肖敏动了

放弃的念头。

第一个月放假回家，肖敏的喉咙已经嘶哑到发不出一点儿声音。同为教师的母亲对她说：“那些孩子听不见，你对待他们发泄情绪毫无意义，你作为教师的身份去主动解决问题，多为他们的未来着想。”肖敏静下心来反思，渐渐地，她领悟到，温暖、期待、包容才是特殊教育的正确打开方式。

“教育无他，唯爱而已。”当肖敏读到这句话时，她重新审视自己的挫败。几近崩溃时，她告诉自己别放弃，并问自己：“你心无芥蒂地接纳学生的一切吗？你发自内心地爱他们吗？”

面对这群听障学生，肖敏试着敞开心胸，选择温情陪伴。与学生们一桌吃饭、一同读书、一起游戏，带他们走出校园，探索学校附近迷宫一样的小巷子。

在肖敏的坚持下，孩子们有了变化。讲课时，开始有一双又一双专注的眼睛给她回应；和学生一起拔草劳动时，孩子们会悄悄撑起校服为她遮挡太阳……

今年1月的一次毕业生聚会上，有两名已为人父的学生对肖敏说：“肖老师，对不起，以前惹你生气，现在我当爸爸了，我能理解到当时你对我的心情和爸爸妈妈的一样。”这让肖敏感受到，对学生的教育是需要等待的。

爱的更高层次，是提供专业而个性化的教育

陶行知先生说：“没有爱就没有教育。”肖敏发现，作为一名特教学校的教师，仅仅有爱是不够的，还必须学会懂得特教学生，才能真正地帮助他们。

小凡在普通学校上完三年级后转到肖敏班上。他既不会说话，也不会手语，识字不多，数学更糟，但画画很很不错。他很沉默，总是低着头，不看任何人。

肖敏思前想后，动手做了很多实验，每个都不一样。有的画在硬纸片上，有的是个印章图，有的是一个剪影……每天早上到教室，就过去塞给小凡一个。

(下转第三版)

就没有教育。”肖敏发现，作为一名特教学校的教师，仅仅有爱是不够的，还必须学会懂得特教学生，才能真正地帮助他们。

小凡在普通学校上完三年级后转到肖敏班上。他既不会说话，也不会手语，识字不多，数学更糟，但画画很很不错。他很沉默，总是低着头，不看任何人。

肖敏思前想后，动手做了很多实验，每个都不一样。有的画在硬纸片上，有的是个印章图，有的是一个剪影……每天早上到教室，就过去塞给小凡一个。

(下转第三版)



走近2020年全国教书育人楷模

本报讯（记者 柴葳）9月5日，二十国集团（G20）教育部长视频会议召开，中国教育部部长陈宝生在会上介绍了中国政府在学前教育、教育国际化、教育领域新冠肺炎疫情防控三个领域的思考、探索和实践。

“当前，世界正面临百年未有之大变局，新冠肺炎疫情给全人类带来巨大威胁和挑战。正如中国国家主席习近平指出，人类历史发展的逻辑告诉我们，无论前途是晴是雨，携手合作、互利共赢是唯一正确的选择。”陈宝生表示，在学前教育方面，普惠是中国学前教育发展的基本方向，中国政府加大经费投入，重点扶持中西部贫困地区的幼儿园建设，不断提升幼儿园办园质量和教师队伍水平。到2020年底，中国将实现全国学前三年毛入园率达85%、普惠性幼儿园覆盖率达80%的目标。在教育国际化方面，中国政府出台政策文件再次明确了加快和扩大教育对外开放，未来我们将主动加强与世界各国的互鉴、互容、互通，形成更全方位、更宽领域、更多层次、更加主动的教育对外开放局面。在教育领域防疫抗疫方面，我们在全国内部采取了不同学段、不同地区分期分批开学、做好线上线下教育衔接、加强健康教育和强化应急预案等一系列措施，确保实现大中小学秋季全面安全有序复学的目标。

陈宝生倡议，二十国集团各成员国虽然国情不同，但在教育领域的目标一致，就是为所有孩子提供公平优质教育，助力他们实现人生梦想。一是发挥引领作用，完善全球治理，整合各成员国政府、国际组织和科研机构等多方力量，进一步聚焦全球教育发展面临的共同问题。二是突出化危为机，推进教育改革，促进新兴技术在教育领域的深度融合应用。三是帮助弱势群体，促进教育公平，携手解决在学习机会方面的数字鸿沟和不等不等问题，确保全球教育开放、包容、均衡、普惠发展。

G20教育部长会议是G20教育领域最高级别的机制性会议。本次会议邀请了G20各成员国、部分受邀国教育部长以及国际组织负责人参会。会议总结了G20教育工作组2020年以来的工作成果，交流了各成员国在学前教育、教育国际化、新冠肺炎疫情应对及教育连续性等重点领域的举措和成功经验，通过了《G20教育部长公报》并将提交至G20领导人峰会。

中国西部科技创新港“科创月”启动 40位院士共话科技创新

本报讯（记者 冯丽）9月5日，中国西部科技创新港“科创月”活动开幕，29个研究院的300多个科研平台将集中向全世界展示科技成果、科研团队和科研进展，拓展深化与社会各界的合作，开启全球合作新模式。中国科学院、中国工程院40位院士和政府、高校、科研院所、企业的代表等齐聚创新港，共话科技创新。

“科创月”期间，已入驻中国西部科技创新港的29个研究院将开展150余场活动，包括高端论坛、学术讲座、科技演练、合作洽谈、签约揭牌、校地合作峰会等，涉及人才培养、科技创新、成果转化、校地合作、国际交流等多个领域。当日，西安交

通大学分别与中核工程公司、中国华能集团签署了共建核电智能决策与预测运营技术联合实验室和“能源安全技术研究院”合作协议。

据悉，中国西部科技创新港由教育部和陕西省人民政府共同建设，是落实“一带一路”倡议、创新驱动发展战略、西部大开发战略的重要平台和载体。目前，已有理、工、医、文四大板块29个研究院、8个大型仪器设备共享平台和300多个科研机构、智库入驻，会聚了包括数十名院士在内的3万余名科研人才。创新港自建设以来，共计与超过500家企业开展全方位、多领域、深层次的交流合作，合同金额超25亿元。

广东省教育厅引入资金及各类资源，帮黄坑村强教兴业——

“我们的日子越过越红火”

本报记者 刘盾 通讯员 黎鉴远 王思静

家里30亩水稻丰收在望，儿子何俊考上大学，这段时间，广东省南雄市黄坑镇黄坑村村民何惟军家好事接二连三。再加上去年家里50多亩黄烟大丰收，卖了10多万元，何惟军也有了一份月收入3000多元的稳定工作。“我们的日子越过越红火。”何惟军高兴地说。

而在2016年前，何惟军家里因病致贫，欠下近10万元外债。更让他忧心的是，家里本指望儿子以后考上大学改变家庭命运，但当时正在黄坑中学就读初中的何俊成绩并不理想。

学生成绩不好、学校硬件差，曾是很多人对黄坑中学这所偏远乡村中学的印象。当时，学校运动场仅有煤渣跑道，部分教师在危房中办公。

2016年，陈盛荣刚接任黄坑中学校长，便发现一学期就有近百名高一学生转学到城里高中。

黄坑中学所处的黄坑村是个省定贫困村，村民经济收入主要靠种植黄烟、水稻以及外出务工。2015年，全村人均收入约5000多元，共有建档立卡贫困户48户112人。

“扶贫先扶智，要将教育作为黄坑村脱贫致富的‘先手棋’，并谋划落地好的特色产业项目，为村里打好能造福多年的‘深水井’。”广东省委教育工委书记，省教育厅党组书记、厅长李虎介绍，自2016年对口帮扶黄坑村以来，广东省教育厅多方筹措4180多万元，帮黄坑中学建起现代化综合楼、标准篮球场、足球场等。

“以前，很多在黄坑中学读书的孩子都是低头走路。”黄坑村村余先才的女儿也在黄坑中学就读，近年来，随着学校越办越好，他发现女儿脸上的笑容越来越多。与此同时，家里的日子也越过越好。原来，余先才种稻和养鸡缺技术、愁销路，近年来，广东省教育厅驻村工作队帮他解决了很多技术、销路难题。

“脱贫攻坚必须‘富脑袋’和‘富口袋’并重。”李虎介绍，为帮黄坑村把黄烟、水稻等传统产

业做成特色产业，省教育厅引入韶关学院、企业等资源，帮该村建成200亩“烟稻轮作”试验基地。2019年，黄烟、水稻产业为村里带来近400万元收益。

出实招，见实效，黄坑村集体收入从2016年的2.5万元增加到2019年的24万元，该村人均可支配收入达16647元。黄坑村建档立卡贫困户全部脱贫，甩掉了省定贫困村的帽子，今年村集体收入预计达40万元。



走向我们的小康生活



陕西省汉中市琼林科技有限公司香菇种植基地，西北农林科技大学扶贫办副主任王增信（右三）对香菇品质提升作现场指导。日前，得知王增信来到镇巴县，琼林科技有限公司董事长吴琼（右一）特地邀请他到公司香菇种植基地参观，指导营销。作为返乡大学生创业者，吴琼利用食用菌种植带动当地100多户贫困户实现家门口就业。

王学锋 本报记者 张学军 摄