

—— / 一家之言 / ——

# 为理想躬行不辍正当其时

王石川



如果说上一个百年,清华是百年辉煌;那下一个百年,一定是人文日新。日前,清华大学通过线上线下相结合的方式举行研究生开学典礼。校长邱勇深情勉励新生:读懂生命意义,需要涵养关爱他人、心念苍生的情怀;构筑美好社会,需要坚守公平正义的价值,需要秉持关怀弱者的立场;成就人生理想,需要有兼济天下的志向,需要有躬行不辍的作为。

随着开学季的到来,新一批学子踏入大学校门,开启了新的人生旅程。他们的大学第一课,往往从新生开学典礼算起。无论校长的灿灿寄语,还是教师的谆谆教诲,都让人耳目一新,让莘莘学子在开学第一课中感受到独特的大学气质。

读大学是为了什么?不同的人会给出不同的答案。无论为何而来,都要明确目标,蔡元培先生在一百多年前就表示,诸

君须抱定宗旨,为求学而来。入法科者,非为做官;入商科者,非为致富。宗旨既定,自趋正轨。时光漫漫,今天的大学新生面临着不一样的时代任务,所处的国内外形势更是大不相同,但仍需抱定宗旨,仍需砥砺前行,仍需敬爱师生。

新一代大一新生注定不凡。疫情突袭,高考延迟,在他们的人生中刻下了清晰划痕。对他们来说,也许更加懂得何谓共克时艰,何谓众志成城。而疫情防控中一件件可歌可泣的故事,一位位白衣执甲、迎难而上的英雄,更让他们懂得何谓生命至上,何谓为国为民。由此,他们更懂得关心他人,关注社会,关照这个孕育无限可能的时代。

事实上,不独清华学子,每一名学子都要将目光投向与自己无关的人、无关的事,甚至无关的国度。值得欣慰的是,今天的学子不再是两耳不闻窗外事,心无旁骛的学子,而是无穷的远方,无数的人们,都和我有关的学生。

跨越了艰难的高考时光,迎来了新的人生阶段。对于新生来说,这不是放松的阶段,更不是放纵的阶段,而是更需淬炼自我的阶段。人生的道路虽然漫长,但紧要处常常只有几步,大学就是紧要处。在

这里,视野更广阔;在这里,未来更斑斓;在这里,梦想更瑰丽。而实现梦想,更需要铭记8个字:心有所信,方能行远。

如果说考上心仪的大学,靠的是奋斗,那么抵达更遥远的未来,同样需要奋斗。有奋斗,梦想才不缥缈;有奋斗,幸福才会敲门。与以往的奋斗略有差异的是,这时的奋斗,更需要坚守信仰、信念和信心,更需要将个人梦想与国家需要结合起来,更需要在前行中调整方向,与时代同行,与人民同行。

邱勇在致辞中谈到了这样一个例子:1960年,30岁的袁隆平亲历了缺吃少穿的苦难,下决心解决粮食增产问题,不让老百姓挨饿。他致力于杂交水稻技术的研究、应用与推广,数十年如一日守望在田间地头,践行他心中最美的禾下乘凉梦和杂交水稻覆盖全球梦。从中,我们可获得两个启示,一是胸怀天下,心系苍生。举凡那些受人尊重的大科学家、被人礼赞的大英雄,他们之所以广受赞誉,就在于他们的选择超越了自我,与公共利益结合在一起。他们追求的是大境界,他们有宏大志向,立志而圣则圣矣,立志而贤则贤矣。二是奋发有为,

勇猛精进。有梦想谁都了不起,把梦想变为现实更了不起,特别是通过自身努力改变社会,让国家更进步、更美好,尤其了不起。正如邱勇所称,成就理想决不能坐而论道,也不能脚不沾泥,必须俯下身、沉下心,在长期的摸爬滚打中历练成长。今天我们所处的时代,是一个不断生产梦想的时代,也是一个不断将愿景孵化为精彩现实的时代。日积跬步、躬行不辍,离梦想就会越来越近。

行之苟有恒,久久自芬芳。珍惜大学岁月,把自己塑造得更强大,才能享有出彩人生,才更有能力关怀弱者,呵护公平正义,才更有底气建设温暖人间,构筑美好社会。一言以蔽之,唯有使自己变得更出色,才能更好地服务人民、服务社会、服务国家。

时间之河川流不息,每一代青年都有自己的际遇和机缘。青年的理想信念、精神状态、综合素质,是一个国家发展活力的重要体现,也是一个国家核心竞争力的重要因素。当青年学子越来越有现实关怀,越来越有世界眼光,越来越脚踏实地,越来越有使命感,我们的社会、国家就一定更有澎湃生机。

(作者系媒体评论员)

## “选课师”走红 值得细思量

李焱

在疫情冲击下,今年在线教育培训呈现出巨大的发展潜力。一方面,多样化的培训选择丰富了教育市场,满足了家长和孩子的多样化需求,但另一方面,海量的网课市场和地毯式营销方式,也增加了选择难度,令人无所适从。在这一背景下,网上选课师职业悄然走红。据媒体报道,选课师的工作流程一般包括了解家长需求、评价孩子能力、细分课程资源、人课适配、评价反馈等基本步骤。就目前而言,仅某电商平台的选课师数量已达到数千人,并且规模还在不断扩大。

那么,对于这种走红的基于互联网+的教育服务模式,我们该如何看待?实际上,选课师职业的出现是教育市场分众化营销策略的产物。数据显示,2020年中国在线教育用户规模将达到3.51亿人,市场规模将达到4858亿元。在线教育机构和教育需求的爆发式增长,使得围绕在线教育的服务必然更加细化和丰富。选课师的出现,正是教育市场分众化营销策略的产物,一定程度上满足了家长和学生差异性、多样化的教育需求,也促进了教育资源的适度整合与市场供需双方的匹配效能。但是,对于选课师的职业发展前景和家长的选课选择,多一些审慎的态度仍是必要的。

权力寻租和培训机构的利益输送,发挥把关人的教育服务责任。因此,选课服务能否可持续发展,有待进一步规范监管,不能定位于单纯的电商服务,其本质是属于教育培训的周边产品,应纳入相关教育审批登记,注重加强质量督导,尤其是对于某些侵害受教育者权益的选课师,必须纳入教育黑名单。

同时,选课需求旺盛也折射出普遍性的教育焦虑。家长教育选择权的对外让渡,既有对优势资源的渴望,更有过度教育、超前教育的焦虑症候。选课师的走红某种程度上印证了一个广受争议的教育现象:孩子辅导班多不胜数,课外培训仍是教育的另一个主战场。

由于所有人都在抢跑,所以你也只能一起抢跑。这种逻辑将无数家长裹挟进内卷化的竞赛,教育必须遵循学生成长规律,如果家长不能够改变对孩子的补偿性期待和评价方式,就难免被网上眼花缭乱的在线教育服务带乱节奏,拔苗助长。

教育的终极价值无疑是人的自由全面发展。真正适合的教育,应该是尊重孩子,使其成为具有主观性、主动性、主体性的学习主体,是主动学习者、思考者和创新者。因此,作为家长,应当理性看待课外培训在孩子教育过程中的功能,不必因为选课师的出现就让教育选择看起来更轻松,就人为地加重孩子的课外学习负担,在背离成长初心的路上渐行渐远。也要看到,只有通过提升学校课后服务能力、引领家长转变教育观念、发挥社区教育功能等多方联动,才能真正将教育的主体性地位还给孩子,助力孩子学习规划和自主学习能力的生成,使孩子在成长成才的道路上行稳致远。

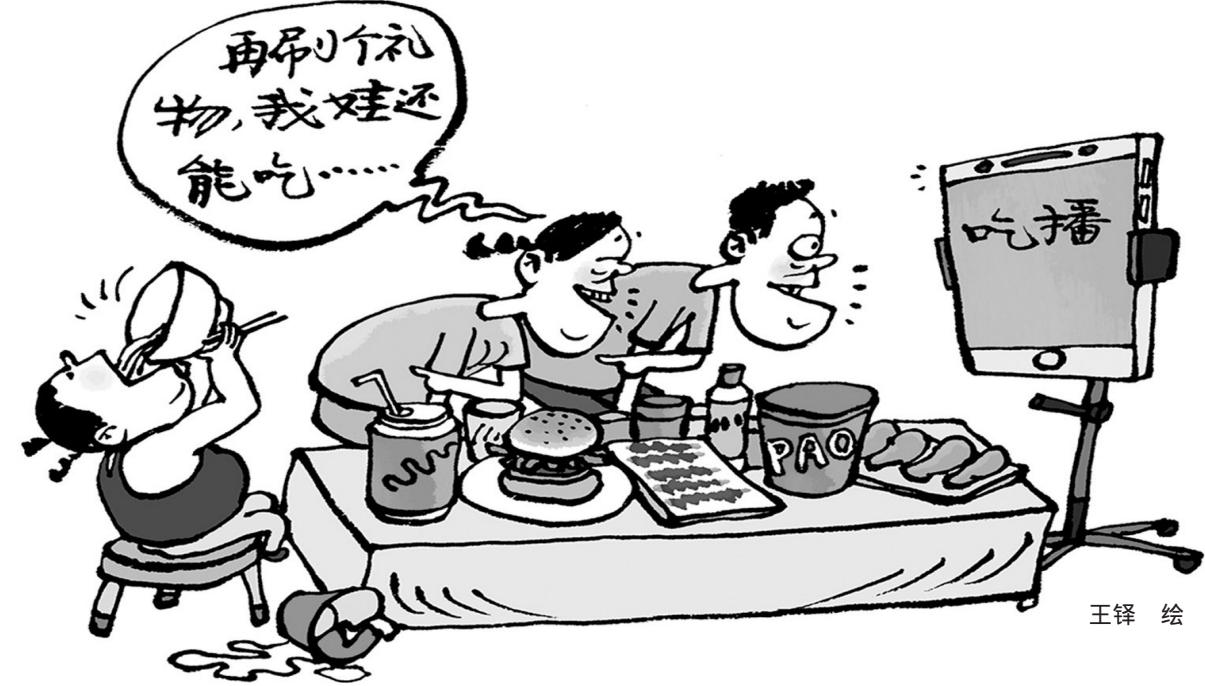
(作者系西安建筑科技大学马克思主义学院副院长)

—— / 漫话 / ——

## 害孩子的吃播当禁!

这两天,一名3岁小网红受到媒体和网友的密集关注。据媒体报道,在某视频网站上,有账号日常更新着女孩的大吃大喝。镜头下,汉堡、炸鸡、可乐、泡面、烤肉、烤串等食品轮番上阵,女孩暴风吸入,其父母还以养猪自嘲。在网友的声讨下,有关视频平台于上周对账号进行了封号处理。

医学专家对此表示,女童肥胖易引起性早熟、骨龄提前等疾病。而拿孩子海吃当卖点,对儿童心理造成的负面影响也让人忧虑。小女孩只有3岁,可能还没有稳定的同学圈、社交圈,若是她进入幼儿园后,那些主打海吃和肥胖的视频在网上传播,很有可能对她的心灵造成难以弥补的伤害。



王铎 绘

—— / 快评 / ——

# 用务实行动畅通特殊学生求学路

陈振兴

四川独臂女孩考上华中师大,沈阳庞贝病考生被南开大学录取,安徽盲人考生被中央民族大学录取。随着高考录取结果的不断公布,一批身残志坚的特殊考生被各大媒体争相报道。当被关注的热度逐渐退去,怎样适应、能否适应陌生的校园环境和崭新的学习生活,想必是学生个人乃至整个家庭都会为之担忧的问题。

据中国残联发布的《残疾人事业发展统计公报》数据显示,从2017年起,全国每年有超过10000名残疾考生被普通高等院校录取,并呈逐年递增趋势,2019年增长为12362人。如何为众多身残志坚的特殊考生扫清求学障碍,解除后顾之忧,让其能够更快地融入大学生活,已成为社会各界,特别是录取高校不得不面对并加以解决的现实问题。为此,2017年7月,教育部、民政部和中国残联等七部门联合印发的《第二期特殊教育提升计划(2017-2020年)》对高校提出了明确要求,指出普通高等学校要积极招收

符合录取标准的残疾考生,进行必要的无障碍环境改造,给予残疾考生学业、生活上的支持和帮助。

近年来,先后有媒体报道,中央民族大学为盲人考生准备了盲文教材,清华大学为残疾考生母子提供单间宿舍,西安科技大学为残疾考生母亲提供校内工作等。这些都是高校为特殊学生提供的务实之举,也是暖心之举。保障特殊学生无障碍学习,不仅需要这些单独的暖心之举,还需要有体系化的条件保障,从学生生活和学习的视角出发,高校需要在加大无障碍设施建设和提升教育教学服务上下功夫,双管齐下,在更深层次、更广层面上培养师生形成言行一致、诚实守信之忧、畅通求学之路。

从加大无障碍设施建设层面思考,目前不少高校都缺少齐全的无障碍设施,校园内缺少无障碍通道、坡道、无障碍卫生间和轮椅专座等情况普遍存在。对此,学校应当在加大无障碍设施改造上下功夫,可

通过改造少量宿舍楼、教学楼、部分实验室和校内必要的公共场所之间铺设无障碍道路等小规模改造的形式,在节约成本的同时实现无障碍保障最大化。同时,高校还应该本着最少受限制、思维推进并完善关于无障碍环境的制度建设,特别是在新场所新建和旧设施改造的过程中要从无障碍环境的规划设计、实施建设和运营管理等方面形成标准、建章立制。

从提升教育教学服务的层面思考,对特殊学生而言,好的学习心理和学习成绩是他们的学业要求,也是精神追求。于细微处见真情,提升对特殊学生的教育教学服务,不仅是帮助此类学生完成学业的需要,还是学校人文关怀的体现。

学生培养目标同标同质,教育教学方案、内容和考核上缺少差异性,因为政策限制或者个人原因,不能结合特殊学生的残疾类型和残疾程度采取灵活的教育教学方案和考核评估方案等是当下比较突出的问

题。为此,要不断完善高等融合教育体系,加大专项教育资金投入,扩充专职残疾人师资力量,完善残疾人高等教育专业设置,强化高校对残疾大学生的学术指导、职业规划及社交能力上的服务和支撑。

任课教师要注重激发特殊学生的学习动力,提升其学习信心,可以运用启发式、鼓励式教学模式,通过身残志坚的典型实例、临床康复的经典案例和校园身边的真实案例让残疾学生的思维动起来,心先动起来。同时,任课教师可以采取线上课堂与线下课堂相结合、考核目标与学习目标相融合的形式,创新传统的教学方法,帮助特殊学生减少学习阻力,提升学习效果。

总之,为特殊学生畅通求学路,需要有务实的暖心之举,更需要在加大无障碍设施建设改造和提升教育教学服务上做文章,出台系统化的保障措施,并落到实处,以此形成合力,确保实效。

(作者系西安科技大学通信学院教师)

## 教育部:确保安全正常全面开学

(上接第一版)

中小学校要高度关注学生的身心健康,有针对性地持续加强学生心理健康教育。吕玉刚说,要做到四个一,即上好一堂专题心理辅导课,开展一次全面谈心谈话,健全一项学生心理健康报告制度,组织一系列校园文化活动。

吕玉刚介绍,此外,教育部还将重点指导各地切实落实好疫情防控学工作、大力加强线上教育教学、密切家校协同育人、积极深化教育教学改革、净化青少年成长环境、继续规范校外培训机构管理等,做好新学期教育教学工作。

部高等教育司司长吴岩说,三大因素是指高校秋季开学将有千万量级学生的全国性跨区域流动、数万大学生将在一所学校有限区域内高密度聚集,以及将以全天候24小时的方式长期生活相处。两个时段,一是从现在开始至10月15日,是高校老生和新生陆续集中报到、各类人员持续汇集的高峰时段;二是今年12月中旬到明年1月中旬,由于天气转冷进入冬季等原因,有权威医学专家提出,这有可能是病毒再次活跃时段。

对此,教育部已经作出全面部署。吴岩说,教育部印发《关于做好2020年秋季学期教育教学和疫情防控工作通知》,各地省级教育行政部门统筹疫情防控和教育教学工作,周密部署新学期开学安排事宜,如下发《在线教学工作指南》、要求签订三方健康保障协议、完善心理健康教育指导服务体系、提出十个到位等。

吴岩表示,针对可能出现的一个学校突发的个案性疫情或一个地区多发疫情,相关高校要根据情况,及时将线下教学转为线上线下教学相结合或全面转为线上教学。各地高校要坚持一手抓安全防疫,一手抓教育教学,把战时在线教学的新常态转化为中国高等教育的新常态。

本报北京8月27日电

# 学术诚信乃大学精神底色

周凯

近日,据有关媒体报道,天津某高校、厦门某高校两名学生硕士毕业论文雷同,系由他人代写、买卖,被学校撤回论文并注销学位;杭州某高校教师被曝其博士论文与期刊论文大段剽窃网帖内容,期刊编辑部和学校介入调查。这几起学术不端行为引发广泛热议。

事实上,近年来教育管理部门和高校对学术不端行为始终保持高压和零容忍态势。无论是剽窃、抄袭、侵占他人学术成果,还是篡改他人研究成果,伪造数据或捏造事实,不当署名,提供虚假学术信息,买卖或代写论文等,均构成学术不端。学术诚信是大学精神的底色。高校必须坚持学术诚信立校、立教、立研、立身,竭力塑造风清气正、求是崇真的大学精神。

大学作为汇集知识、探求真理、发展文明的场所,担负着引领人类思想、推

动科学进步的任务。修学不以诚,则学杂;为事不以诚,则事败。以诚立校,就是以学术诚信为要旨,践行立德树人这一高校建设中最根本、最崇高的使命。完成这一使命的首要任务,是在道德层面上培养师生形成言行一致、诚实守信的学术规范,在政策法规上制定严格的诚信制度体系,在组织结构上健全各类学术管理机构,在技术手段上整合多种学术不端检测体系。在具体实施中,应建立高校学术诚信档案制度、信息公开制度、常态化监督检查以及学术不端行为追踪调查机制。如此,高校可以形成一套包含教育防范、监管惩治的严密学术诚信体系,并逐步实现诚信自律的长效机制。

大学之教的意义,在于培养有政治素质和道德素质的一代新人。以诚立教,就是要打造一支高素质教师队伍,坚持教书育人、育人先育德的理念,号召教

师将无信不立的诚信思想贯穿教学始终,倡导教师把教书育人和自我修养相结合,以德立身、以德立学、以德施教,塑造师者,人之楷模的职业尊严。

科研创新是一个民族和社会前进的不竭动力,是时代强音和主旋律。科研诚信有力地保护科研成果产出、维持科研创新生态循环、激发科研新动能输出,是我国科技创新大厦牢固的基石。高校是科研创新的重要阵地,为了杜绝学术不端行为,各高校的态度是全覆盖、无禁区、零容忍,严格执行科研领域失信行为联合惩戒备忘录,要求在学籍管理、科研项目立项、评选表彰、院士甄选等各个方面加强审核。尤其是高校科研领军人物、特殊人才,更应该加强学术自律、践行科学精神,以科研诚信引领学术诚信。

中国传统文化把诚信作为个人立身之本,民无信不立,没有信用,就没有立

足之地、立世之根。诚信,不仅是一个人的基本道德修养,更是一个学者必备的严谨治学态度。然而在大学生中,学业舞弊、学术弄虚作假的现象仍然存在。究其原因,与缺少正确价值观的引导、浸染了社会不良风气、欠缺诚信教育以及惩戒震慑力度不足等有关。大学生是社会主义建设者和接班人,具有崇高德行是最基本的要求。学术诚信是大学生治学态度与为人操守的综合表现。为此,大学生应积极加强学术自律,不断提高自身诚信素养;学校应加强管理和引导,以多维度的诚信体系营造良好学术氛围;全社会应大力倡导社会主义核心价值观并将之贯彻落实到行为准则与诚信教育之中,同时以严格的法律制度促进学术诚信由他律到自律的转变。

(作者系天津外国语学院大学教务处助理研究员)