



2020年8月16日 星期日  
农历庚子年六月廿七 第11172号 今日四版

# 中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报学前周刊  
微信号



2020年相约  
中国教育报学前周刊

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报



## 辽宁疫情防控期间 对幼儿园实施扶持政策

本报讯(记者 刘玉)辽宁省教育厅、省发展改革委等部门日前联合下发通知,针对幼儿园面临的困难将采取有效措施支持化解,确保疫情防控期间幼儿园安全、平稳运行。

辽宁省要求各地落实相关费用优惠减免政策,统筹落实好疫情期间阶段性减免社会保险、稳岗扶持、减免和延期缴纳税款等优惠政策。在鼓励减免房租租金方面,幼儿园租赁国有资产类经营用房和行政事业单位自有房屋办园的,参照疫情期间省委省政府相关政策执行;鼓励其他各类出租主体减免租金,鼓励各类物业服务主体减免城镇小区配套园物业服务费。出租主体符合现行税收政策规定的,可申报享受减免房产税和城镇土地使用税。

为帮助幼儿园渡过难关,辽宁省加大对普惠园的政策支持力度。鼓励具备条件的民办园申办普惠园,对新认定的普惠园生均公用经费补助资金从2020年1月起拨付。同时,要求各地补齐2019年度应拨未拨的生均公用经费补助资金,对2020年提前一次性拨付全年补助资金的市、县(市、区),省财政在分配2021年学前教育转移支付补助资金时给予倾斜激励。

# 《求是》杂志发表习近平总书记重要文章 不断开拓当代中国马克思主义政治经济学新境界

新华社北京8月15日电 8月16日出版的第16期《求是》杂志将发表中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平2015年11月23日在十八届中央政治局第二十八次集体学习时的重要讲话《不断开拓当代中国马克思主义政治经济学新境界》。

讲话强调,马克思主义政治经济学是马克思主义的重要组成部分,也是我们坚持和发展马克思主义的必修课。马克思主义政治经济学揭示了人类社会特别是资本主义社会经济运动规律,我们政治经济学的根本只能是马克思主义政治经济学,而不能是别的什么经济理论。马克思主义政治经济学要有生命力,就必须与时

俱进。我们要立足我国国情和我们的发展实践,深入研究世界经济和我国面临的新情况新问题,揭示新特点新规律,提炼和总结我国经济发展实践的规律性成果,把实践经验上升为系统化的经济学说,不断开拓当代中国马克思主义政治经济学新境界。

讲话指出,我们党历来重视对马克思主义政治经济学的学习、研究、运用。党的十一届三中全会以来,我们党把马克思主义政治经济学基本原理同改革开放新的实践结合起来,不断丰富和发展马克思主义政治经济学,形成了当代中国马克思主义政治经济学的许多重要理论成果。这些理论成果,马克思主义经典作家没有讲过,改革开放前

我们也没有这方面的实践和认识,这是适应当代中国国情和时代特点的政治经济学,不仅有力指导了我国经济发展实践,而且开拓了马克思主义政治经济学新境界。

讲话指出,在风云变幻的世界经济大潮中,能不能驾驭好我国这艘大船,是对我们党的重大考验。面对极其复杂的国内外经济形势,面对纷繁多样的经济现象,学习马克思主义政治经济学基本原理和方法论,有利于我们掌握科学的经济分析方法,认识经济运动过程,把握社会经济发展规律,提高驾驭社会主义市场经济能力,更好回答我国经济发展的理论和实践问题。

讲话指出,要坚持以人民为中

心的发展思想。发展为了人民,这是马克思主义政治经济学的根本立场,部署经济工作、制定经济政策、推动经济发展都要牢牢坚持这个根本立场。创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念同马克思主义政治经济学的许多观点是相通的,要坚持用新发展理念引领和推动我国经济发展,不断破解经济发展难题,开创经济发展新局面。

讲话指出,生产资料所有制是生产关系的核心,决定着社会的基本性质和发展方向。要毫不动摇巩固和发展公有制经济,毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展,推动各种所有制取长补短、相互促进、共同发展。公有制主体地位不能动摇,国有经济主导作用不

能动摇。要高度重视我国收入分配中存在的一些突出问题,不断健全体制机制和具体政策,调整国民收入分配格局,持续增加城乡居民收入,不断缩小收入差距。要坚持社会主义市场经济改革方向,继续在社会主义基本制度与市场经济的结合上下功夫,把两方面优势都发挥好。

讲话指出,要坚持对外开放基本国策,善于统筹国内国际两个大局,利用好国际国内两个市场、两种资源,发展更高层次的开放型经济,积极参与全球经济治理,促进国际经济秩序朝着平等公正、合作共赢的方向发展。坚决维护我国发展利益,积极防范各种风险,确保国家经济安全。

## 甘肃临泽探索“3+2”幼小一体新五年制办学模式,幼小实现“无缝衔接”——

# 教学点成了农村娃幸福成长的乐园

本报记者 尹晓军 通讯员 苏兴洲 豆义全



看到今年春季复学后的学生人数时,甘肃省张掖市临泽县板桥镇西柳教学点校长范青的脸上漾开了笑容。因为,近年来,这所偏远教学点的生源非但没有流失,反而每年都会回流一两个学生。

教学点涵盖幼儿园和小学一、二年级,农村孩子足不出村就可以接受5年启蒙教育。加之,现如今教学点的办学环境、师资配备等都得到了大力改善,村民也放心把孩子留在家门口。范青告诉记者。

临泽县地处河西走廊中部,是西北地区典型的农业县。然而,在这个农业县,却有这样两项指标:全县适龄儿童学前三年毛入园率为99.8%,且全县所有幼儿园都是公办园;全县小学适龄儿童入学率为100%。这两项指标远远高于省内许多城市和地区,这得益于近年来该县探索实行的3+2幼小一体新五年制办学模式。

### 村村都有优质公办园

板桥镇距离临泽县城约30公里,地处黑河北岸,辖9个行政村,是当地有名的万亩酿酒葡萄基地。盛夏时节,透过一垄垄青翠欲滴的葡萄地,漂亮温馨的校园就浮现在眼前。

教学点一点儿也不比城里的学校差,我在这度过了5年的欢乐时光。在西柳教学点,二年级学生李锐高兴地说,自己在村里上了幼儿园和二年级,今年秋天就会到镇上的中心小学寄宿就读。

受益于3+2幼小一体新五年制办学模式,和李锐一样,现如今,临泽县所有农村适龄儿童足不出村就能享受优质的学前教育和小一、二年级教育。

为何要实行这一办学模式?临泽县教育局局长单兴银介绍说,近年来,随着城镇化步伐加快,农村孩子越来越少,中小学布局调整后,初中都集中到了城区,小学也被集中到了乡镇,原来一些农村学校就空置了。而小学集中到乡镇后,学生就要到中心小学寄宿就读,这对低龄儿童的健康成长不利。

在多方调研论证的基础上,该县决定整合教育资源,实行3+2

幼小一体新五年制办学模式,把原村小学转型为教学点,设立幼儿园和小学一、二年级,教室改排列式布局为七字型布局,顺应3+2幼小一体运行和管理,并配备了标准课桌椅、玩教具、图书、多媒体设备和大型体育游戏器材等设施,满足人民群众对幼有所育的需求。

村教学点设幼儿园,配备合格的幼儿教师是关键。对此,临泽县采取了多种措施:幼儿园教师工资全额纳入财政预算,保险待遇、职称评聘、评先评优与义务教育阶段教师同等待遇;实施幼儿教师全员培训制度,通过举办自制幼儿玩教具展评与推广应用、保教技能大赛、幼教优质课评选等活动,提高幼儿教师专业化水平;实施中心园带动工程和教育发展联盟,联盟内教育、教研、教师资源共享共用,不断加强教学研讨和交流,巩固提升幼儿园办园质量。

与此同时,通过城区幼儿园教师到乡村园督导、挂职、支教,以及乡村园教师到城区跟班学习等方式,城区先进的办园理念源源不断地输送到了教学点。仅2019年,临泽县就选派了14名城区教师到农村教学点支教,并选派了42名农村教师到城区跟班学习,周期均为一年。

截至目前,该县共有各类幼儿园72所,均为普惠性公办园。其中,城区幼儿园3所,3+2村教学点幼儿园69所,农村入园幼儿占全县幼儿总数的44.3%。

### “一校两制”实现共同发展

在绿树和阳光的映衬下,新华镇牛场教学点粉白相间的两层教学楼格外引人注目。目前,该教学点有27名幼儿和25名小学生。

步入该校,记者看到教学楼一楼为幼儿园,二楼则是小学一、二年级。尽管同在一幢楼,但楼内和室内的布置却各有洞天:一楼的楼道颜色艳丽,挂满了各种各样的手工作品;室内区域划分明显;二楼的楼道则简洁素雅、温馨整洁,室内桌椅摆放整齐。

风格大相径庭的环境布置直观地体现了3+2幼小一体新五年制办学模式的特色——一校两制。尽管同在一个屋檐下,但实际上,幼儿园侧重于保教,而小学侧重于孩子养成教育和课堂教学,互相独立、互不干涉。牛场教学点校长宋天彬说。

同时,教学点实行一所学



甘肃省张掖市临泽县沙河镇沙河幼儿园教师易玉娥带孩子们玩攀岩墙。

苏兴洲 摄

校,两班人马的管理模式,幼儿园和小学的师资独立配置,教学点独立运行,作息错时分开。宋天彬介绍,多才多艺的幼儿教师还能有效弥补小学音体美师资缺乏的短板,保障教学点课程的开齐开全。

在教学点,上完幼儿园的孩子不出校园就能接受小学教育,也让学校和家长省去了好多麻烦。新华镇中心小学校长张保武告诉记者,幼儿园大班和小学一年级有便利的条件互相渗透教学,这样一来,幼儿没有断学期,会自然过渡到小学,幼小实现无缝衔接。

为保障幼儿园、小学并行发展,避免幼儿教育小学化倾向,临泽县各镇中心小学(中心幼儿园)还建立了督、考、评、招一体化管理模式。按照学前教育和小学教育的特点,学区内按督学责任区工作机制,分设镇中心幼儿园、村教学点幼儿园,学前教育管理线和镇中心小学、村教学点一、二年级小学教育管理线,分别对幼儿园和小学的教学管理、教育质量、办学行为、安全管理等进行督导、考评,让两者相互促进、共同提高。

农村低龄儿童就近入学,不仅实现了学前教育高入园率,带动了小学阶段的高入学率,而且照顾到了低龄儿童对家庭亲情关爱的需要,有效引导父母主动承担起抚养、

监护、教育孩子的职责,提升了家庭教育水平。单兴银说。

### 城乡学前教育驶入“快车道”

这几年,临泽县滨河幼儿园园长芦建红又多了几个新身份:临泽县第九督学责任区首席督学、甘肃省首批金钥匙导师团导师。她既有自己负责的幼儿园,还承担着两个学区3所幼儿园的督导和帮扶工作。

新华镇农场小学原是农垦企业学校,2006年移交至临泽县教育局,是该县唯一一所幼小一体的寄宿制学校。与其他教学点相比,该校幼儿教师整体素质相对较高,大多由小学教师转岗而来。为尽快提升教师队伍素质,芦建红亲自带队,定期在幼儿园蹲点示范指导,还不定期送教下乡。

滨河幼儿园每个月都会选派骨干教师下来,指导我们的卫生保健、环境创设和一日常规活动,通过开展听、评、研等活动,转变教师观念,规范办园行为。他们园开展活动,我们园教师也一同参与,跟班学习,保教能力明显提升。农场小学幼儿园园长宋晓云说。

短短两年时间,在滨河幼儿园的帮扶带动下,农场小学幼儿园教师整体素质大幅提升,办园质量节节攀升。2018年,该园被评为张

掖市标准化幼儿园。今年,我们还要申报省级一类园。宋晓云欣喜地告诉记者。

农场小学幼儿园的变化并非个例。为充分发挥城区幼儿园的示范引领作用,近年来,临泽县采取城乡结对帮扶、组建学前教育发展联盟的方式,形成了省级示范园镇中心小学、村幼儿园帮扶带动机制和城有品牌园、镇有中心园、村有规范园,逐级示范带动、整体规范发展的学前教育良好格局,切实做到了规模虽小但标准不降,有效促进了城乡学前教育协调、均衡发展。

截至目前,该县城区3所幼儿园全部创建为省级示范性幼儿园,农村3所教学点幼儿园创建为省级一类幼儿园,65所教学点幼儿园创建为市级标准化幼儿园,市级标准化幼儿园以上办园水平的幼儿园占比达98.6%。

对低龄儿童来说,他们的最大乐趣仍然以家为中心,通过实行3+2幼小一体新五年制办学模式,教学点成了农村孩子幸福成长的乐园,不仅让他们享受到了更加优质的学前教育,而且促进了城乡教育一体化发展。单兴银说,而每个村都保留教学点,留住了生源,背书包的上学郎、琅琅的读书声,凝聚着村民对文化知识的希冀,为乡村振兴提供了助力。

## 海南鼓励机关和高校 举办公办园附属办园点

本报讯(记者 刘晓惠)为多渠道增加公办学前教育资源,日前,海南省教育厅等六部门印发通知,鼓励有条件的机关、高校、国有企事业单位、街道利用自有场地或租用场地举办公办园附属办园点;要求各市、县(区)政府加强对办园点的业务和安全指导,规范办园行为,制定具体扶持政策。

通知明确,公办园附属办园点是指机关、国有企事业单位、街道、社区、高校及各群团组织等举办的公办园附设的小规模办园点。此类办园点招收3-6周岁幼儿,办园规模在5个班及以下,入园幼儿在150名及以下,作为公办园附设机构纳入公办园总园,实行人员、经费等一体化管理。

通知要求,各市、县(区)政府要根据公办园学位供给需求,结合实际情况制定举办公办园附属办园点的具体实施方案并稳妥推进。要鼓励机关、国有企事业单位等利用自有资金,对自有场地或租用场地进行改造,积极引进优质公办园举办公办园附属办园点,按照就近就便原则优先满足本单位(街道、社区)适龄幼儿入园需求,空缺学位辐射周边适龄幼儿。

## 青岛西海岸新区 普惠园覆盖率达90%

本报讯(记者 孙军)日前,记者从山东省青岛市西海岸新区获悉,今年上半年,该区继续推动落实青岛市关于普惠性民办园的扶持优惠政策,积极引导民办园转为普惠园,普惠园覆盖率达82%提升到90%,提前完成了国家提出的2020年达到80%的要求。

随着全面二孩政策的实施,学前教育面临较大挑战。在加快公办园建设的同时,大力发展普惠性民办园,让学龄前儿童就近入园,是满足群众需求的有效途径。据西海岸新区教育和体育局局长于瑞冰介绍,按照保基本、广覆盖、可持续的原则,新区支持普惠性民办园发展,优先在公办园不足的区域认定普惠性民办园。目前,西海岸新区拥有普惠性幼儿园227所,在园幼儿约2.8万人。

据了解,疫情期间,该区鼓励指导民办园从争创普惠园入手,化险为机,化解当前发展困难。截至今年上半年,该区对91所民办园从办园条件等方面进行了分类检查,最终认定普惠性民办园79所,增加普惠学位4000余个。对新认定的这些园,新区一次性拨付2020年1月至8月的生均定额补助经费,部分国有企业还为所属11所幼儿园减免了第一季度的房租,以保证教职工队伍稳定和园所健康发展。



第407期