

金风送爽，高朋满座。10月29日，南京旅游职业学院建校40周年发展大会暨旅游发展高峰论坛在学校御冠教学酒店隆重举行。江苏省文化和旅游部门相关领导、国内外嘉宾、海内外校友代表和在校师生欢聚一堂，畅叙情谊，追溯建校历史，共同庆祝学校建校40周年。江苏省文化和旅游部门领导在大会致辞中说：“伴随着改革开放的铿锵步伐，江苏省旅游学校应运而生，40年来南京旅游职业学院秉承以微笑和知识服务社会的校训，为全省乃至全国培养了一批又一批优秀专门人才，为服务旅游行业发展、助力地方经济建设作出了重要贡献。”讲话对学校发展给予充分肯定与鼓励。南京旅游职业学院建校四十年来，始终紧紧把握时代脉搏，与新中国旅游业共成长。学校由曾经偏于一隅的普通中专学校，成长为如今一座极具特色、在行业内颇有影响的高职院校。



40年风雨兼程 新时代再谱华章

——南京旅游职业学院建校40周年纪略

伴随改革开放步伐 开创旅游教育先河

1978年改革开放春潮涌动，中国向世界敞开怀抱。国家提出大力发展旅游事业的战略，将旅游事业纳入国民经济之中，并定性为关系到国计民生的一项不可缺少的事业。为缓解当时旅游饭店服务、管理人才匮乏的状况，经江苏省政府批准，南京旅游职业学院前身、新中国首所培养旅游专业人才的学校——江苏省旅游学校应运而生，中国旅游职业教育之轮由此启航。学校成立之初，校址设在废弃的苏州金山煤矿之上，条件十分艰苦。每人半钵子米饭，常常不够吃，食堂没有凳子，8个人就围成一桌站着吃；学习条件也非常差，不少教材是教师自己编写的。首届毕业生李靠山回忆当年的生活、学习情景，说起来仍历历在目。

这样的条件，锻造出了南旅人艰苦奋斗的工作精神。凭着这股精神，1978年的学校，学生在食堂里拿着萝卜雕花，在山野上倚着石头背单词。2018年的南旅，拥有江宁和华严岗两个校区，占地421亩，总建筑面积17.61万平方米，建有现代化实训室30多个，烹饪中西厨房、导游模拟实训室、民航技能综合实训基地居全国前列，高标准自建自管的御冠酒店，集教学实训与经营于一体，是全国旅游职业教育校企合作示范实训基地。学校多次被评为江苏省园林式单位、江苏省平安校园、江苏省高等学校和谐校园。1978年的学校，只开设服务、烹饪和驾驶3个专业，年招生人数不足500人。2018年的南旅，开设专业24个，年招生规模达2000人。学校拥有全国职业院校旅游类示范专业1个，江苏省A类品牌专业1个，江苏省高等职业教育高水平专业4个，世界旅游组织旅游高等教育认证专业5个，并于今年高质量通过了江苏省示范性高等职业院校建设单位验收。激水之急，至于漂石者，势也。学校的发展需要自身的不懈努力，更离不开行业发展大势的引领。

顺应旅游发展潮流 发扬“学在金陵”美名

1981年，国家主持制定了首个旅游发展规划，从此旅游业走向产业化、市场化之路，旅游创汇从1980年的6.17亿美元，增长到1988年的22.2亿美元，增幅达260%，巨大的需求催生了国内首批涉外旅游饭店，全国饭店业界对管理人才的需求显得极为迫切。1991年，为顺应旅游业发展的新要求，经国家批准，由国家旅游部门和江苏省政府共同创办，南京旅游职业学院前身之一——金陵旅馆管理干部学院在南京成立，它是国内仅有的一所专门培养酒店业管理人才的专业学校。为了承担起国内酒店业人才培养的重任，学院在建院之初便借鉴瑞士洛桑酒店管理学院的模式，成立了全国首家饭店业培训机构——金陵旅馆培训中心，率先开办的成建制培训模式，为正处于起步阶段的全国酒店业培养了大量的中高层管理人员，在全国首开旅游饭店岗位职务培训的先河。学院还在消化吸收国外酒店经营管理理论的基础上，编写了我国较早的一批酒店管理专业教材，填补了国内酒店业在教材方面的空白。学院当初的目标就是要开办中国酒店业的洛桑学院。时任金陵旅馆管理干部学院院长张新南，在回忆学院首任校长周鸿猷所提出的奋斗目标时仍激动不已。

这种追求卓越的品质，让金陵旅馆管理干部学院在全国酒店业中树立了“学在金陵”的美名，也成就了南京旅游职业学院如今的桃李天下。建校40年来，学校累计培养毕业生2.6万余名，为全国旅游行业酒店培训总经理及部门经理达11万人次。学校毕业生国内就业率和境外就业率始终保持在98%和10%以上，校友中担任星级酒店总经理、副总经理的200多人，担任行政总厨和厨师长170多人；江苏五星级酒店中高层管理人员中，学校毕业生占30%，有50余位毕业生被评为国家级、省级、地市级优秀导游员、文明导游员和金牌导游员。普渡大学健康与行为科学学院副院长蔡利平、金陵饭店集团董事长汤文敏、香格里拉集团副总裁王志平等知名校友享誉业界。学校多次被省教育部门表彰为江苏省职业教育先进单位、江苏省大学生职业生涯规划大赛最佳组织奖、江苏省高校毕业生就业创业工作先进集体、全省高校毕业生就业创业工作优秀单位。学校助力江苏文化旅游强省建设的



- ①1978年 江苏省旅游学校
- ②1978年 烹饪专业实训课
- ③建校40周年发展大会暨高峰论坛
- ④学校高标准教学酒店 御冠酒店
- ⑤学生西餐实训

人才保障作用日益突显。桃李不言，下自成蹊。校友的大放异彩，更体现了学院在人才培养上的精耕细作。

紧跟旅游战略定位 创新人才培养模式

2007年，学校在南京旅游学校与金陵旅馆管理干部学院两校合署办学的基础上成立南京旅游职业学院，升格为专科层次的普通高等学校，并于2009年搬迁至南京江宁大学城。学校的升格正契合了国家在2009年《加快发展旅游业的意见》中提出的“把旅游业培育成为国民经济的战略性支柱产业和人民群众更加满意的现代服务业”的要求。如何培养适应现代旅游业需要的应用型高层次人才成了学校要解决的首要问题。面对难题，学校坚持创新先导，通过改革教学方式，创新人才培养模式，形成了工学结合、以赛促学特色的人才培养模式。

学校积极贯彻产教融合理念，依托自建的生产教学酒店——御冠酒店并联合酒店管理专业、烹饪与营养学院共同创新实施了一店两院工学结合的产教深度融合现代学徒制项目。该项目通过一日识岗增强新生职业认同感，在此基础上借助一月跟岗促进所学专业课程与实际工作岗位相融合，帮助学生有效开展专业学习，再运用一轮顶岗综合培养学生专业技能水平，由此达到深化项目课程教学改革，创新现代学徒制组织模式，丰富现代酒店学徒类型层次，有效满足行业企业对一线高素质专业人才培养的需求。学校还与洲际酒店集团、苏宁集团、香港美心集团、中国国旅、吉祥航空等十余家企业联合成立了特色班、订单班与企业学院，通过前店后院的方式，把企业的运营管理模式引入校园，让学生在校园内就能感受到真正的工作氛围与企业文化。如

较早派遣酒店管理专业教师赴外培训的学校之一，早在1987年就派遣教师赴新加坡SHATECH学院培训。酒店业是国家开放程度较高的行业之一，这也造就了学院开放包容的心态。南京旅游职业学院国际交流合作处处长樊平道出了学院一直保持良好对外交流合作态势的真谛。近10年来，学校以更加开放的姿态，坚持以我为主，积极引进国外先进教学资源的原则，搭建起学校、企业、教师、学生多方合作，专业认证与职业资格认证双向引入的全方位国际交流合作平台，并于2010年、2012年连续两个年度获评江苏省合作交流先进院校。

目前学校已与13个国家及地区的24所学校结成友好院校，和其中两所高校实施合作办学，并广泛开展了学分互认、学生交换、教师培训、教师互访等多种形式的合作。伴随着国际化程度的不断提高，学校教师已经从最初赴外时以学习借鉴为主的模式，转变为如今敢于走向台前主动发声。在与香港理工大学酒店管理专业合作举办的第四届中国旅游论坛上，学校的6名教师在来自欧洲、美洲、新加坡、韩国、中国内地及香港地区的50余名与会专家学者面前，展示了自己的学术成果，充分彰显了南旅人的学术自信。教师国际化视野的养成需要长期的积累，学生的国际化素质更离不开精心培育。

学校1997年起就与日本观光饭店协会合作开启了学生赴外研修之路；目前学校已与境外54家企业搭建了研修就业平台，每年学校赴外研修、就业和留学生人数保持在200名左右，占毕业生总数的10%以上。为增加校园内的国际化氛围，学校还积极招收海外留学生来校学习，于2007年就开始与普渡大学进行留学生联合培训，十三五期间已累计招收来自美国与荷兰的留学生300名。留学生的来校学习，充分肯定了学校在专业国际化建设上所取得的成绩。要与国际接轨，就要在标准上向国际先进水平看齐。学校以骨干专业国际认证为抓手，针对国际认证要求，全面梳理和改进教育教学，经过两年建设，学校的酒店管理、烹调工艺与营养、旅游管理、空中乘务、旅游英语五个专业于2018年以全优的成绩通过联合国世界旅游组织旅游教育质量认证，成为江苏首个通过该组织教育质量认证的高校，该认证是仅有的由联合国旅游组织颁布的国际知名旅游教育质量认证。扎实的国际交流合作底蕴给了学校把握政策机遇的实力。

学校不断扩大与“一带一路”沿线国家的合作与交流，与阿联酋酒店管理大学和泰国曼谷吞武里大学等7所沿线国家大学达成合作意向，还助力中非旅游外交，接待肯尼亚恩布郡议长代表团来校参观，并选派8名同学服务于江苏南部非洲投资与发展高层论坛。学校领导参加中国东盟职业教育校长高峰论坛并作了题为“完善实训体系，提升培养质量”的主旨发言。政策响应需要理论研讨，更需要实际行动，学校主动在“一带一路”国家建立境外实训基地服务当地经济发展，学生赴迪拜、马尔代夫、新加坡等“一带一路”国家研修、实习和就业人数不断提升，还与阿联酋卓美亚集团合作，探索“国外培训、国内就业”一体化的海外研修新模式。逐渐扩大的国际影响力，为学校更好地服务行业创造了良好条件。

搭建国际交流平台 参与“一带一路”实践

2013年，总书记在出访中亚和东南亚国家期间，先后提出共建“丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”的重大倡议。这让一直拥有国际交流传统的学校再觅良机。早在20世纪90年代初，金陵旅馆管理干部学院就与瑞士洛桑学院开展了广泛交流。学院也是国内

乡村旅游发展规划，为东台市制定了当地的“十三五”旅游业发展规划。推行全域旅游需要与时俱进的思想，更离不开开力亲为的实践。我希望在实践中检验所学理论。学校旅游管理学院副教授纪文静用这句话总结了她投入建设现代乡村旅游大潮之中的初衷。她所创办的美泉民宿作为推进全域旅游典型，被中央电视台、现代快报等多家媒体报道，受到了社会各界的广泛关注。建设全域旅游离不开更多高层次专业化人才的支持，学校紧密结合现代服务业和区域旅游经济发展对高技能人才的需求，结合自身在行业培训中所积累的丰富经验，进一步扩大培训范围，开展旅游综合培训、专题式岗位培训、订制式企业内训、职业技能培训等多种类型的培训，为社会提供了大批合格的旅游专业人才。全域旅游是旅游业提质升级的重要手段，更是扶贫攻坚的良方。学校累计为来自新疆伊犁、青海海南州、宁夏固原、青海西宁等地旅游管理专业开设全域旅游规划与创建培训班20余次，有效传播了推行全域旅游规划、发展乡村旅游扶贫的理念。作为江宁区首批全域旅游示范院校，学校始终心系乡村发展，不忘用旅游发展惠及当地贫困地区，与江宁古泉社区结对帮扶，为当地量身打造了“泉欣+”的旅游产品及特色旅游产品的电子商务规划，并指派相关专业教师多次深入当地，帮助村民实践相关规划，受到了当地政府和民众的一致好评。

凭借文旅融合东风 托起南旅逐梦远方

2018年3月，国家机构改革方案决定，将文化部门、国家旅游部门的职责整合，组建国家文化和旅游部门，文旅融合的大幕就此拉开。在“以诗为马，逐梦远方”的旅游发展新时代，学校文化育人的传统得到了充分发扬。学校积极开展“全人教育”，提升学生审美情趣，陶冶学生艺术情操，通过艺术鉴赏、非物质文化遗产赏析、插花、古琴、书法等通识课程的开设与“南旅大讲堂”“书香伴行”“酒店文化周”“烹饪美食节”“大学生文化艺术节”等活动的开展，构建全方位、立体化的文化育人氛围。学校精心设计的酒店博物馆和烹饪博物馆，更彰显出学校行业文化育人的优势。长久的文化熏陶传统让学校在“文旅融合”上获得了先发优势，成为首批入选文化和旅游部门、教育部门等实施的中国非遗传承人研修研习培训计划院校的学校，4年来共承担6期青海藏区与3期宁夏回族非物质文化遗产传承人培训任务，受到了文化部门领导的高度评价。在此基础上学校融合非遗元素，开办了工艺美术设计专业，实现了非物质文化遗产的活态传承。学校还率先布局“文旅融合”的理论研究，成立了“非物质文化研究所与江苏旅游文化研究院，为未来深入研究“文旅融合”提供了平台。

回顾往昔，南京旅游职业学院党委书记王海平表示，学校经过40年的艰苦奋斗，几代人的薪火相传，目前已经建设成为一座校园环境优美，社会服务功能突出的示范性旅游高职院校。学校在人才培养、专业建设、产业服务、文化传承等方面取得了可喜成绩。展望未来，江苏省文化和旅游部门领导殷切嘱咐，要用文化的理念发展旅游，用旅游的载体传播文化，让江苏成为令人向往的诗和远方，是推动文化旅游融合发展发展的理念所在、目标所在。他希望南京旅游职业学院继续发挥好特色优势，主动适应行业产业发展新趋势和文化旅游融合发展新要求，搭建校企双向育人育才的平台。

服务全域旅游理念 塑造行业服务楷模

2016年，国家旅游部门领导在全国旅游工作会议上提出：中国旅游要从“景点旅游”到“全域旅游”转变。2017年政府工作报告中明确提出，要“完善旅游设施和服务，大力发展乡村、休闲、全域旅游”。全域旅游首次被写入政府工作报告。全域旅游为旅游业的供给侧改革指明了道路，也为学校如何更好地服务本地区的旅游建设提供了指引。学校拥有良好的服务行业传统，自1992年就成立了国内较早专门从事酒店咨询管理公司之一的江苏中心旅馆管理咨询公司，迄今已累计为133家酒店提供了管理与咨询服务，其中五星级酒店达38家。1997年选派教师赴肯尼亚援建了江苏大饭店，并受到了国家领导人的高度赞扬。进入“全域旅游”新时期以来，为了给所在区域的旅游建设提供智力支持，学校与时俱进，专门成立了江苏紫金规划设计研究院。研究院成立以来与江苏省旅游部门与南京市旅游委员会紧密合作，为南京、宿迁、盐城等地的30余个景区、景点提出了整体规划方案，还帮助南京市溧水区打造了休闲农业与

乡村旅游发展规划，为东台市制定了当地的“十三五”旅游业发展规划。推行全域旅游需要与时俱进的思想，更离不开开力亲为的实践。我希望在实践中检验所学理论。学校旅游管理学院副教授纪文静用这句话总结了她投入建设现代乡村旅游大潮之中的初衷。她所创办的美泉民宿作为推进全域旅游典型，被中央电视台、现代快报等多家媒体报道，受到了社会各界的广泛关注。建设全域旅游离不开更多高层次专业化人才的支持，学校紧密结合现代服务业和区域旅游经济发展对高技能人才的需求，结合自身在行业培训中所积累的丰富经验，进一步扩大培训范围，开展旅游综合培训、专题式岗位培训、订制式企业内训、职业技能培训等多种类型的培训，为社会提供了大批合格的旅游专业人才。全域旅游是旅游业提质升级的重要手段，更是扶贫攻坚的良方。学校累计为来自新疆伊犁、青海海南州、宁夏固原、青海西宁等地旅游管理专业开设全域旅游规划与创建培训班20余次，有效传播了推行全域旅游规划、发展乡村旅游扶贫的理念。作为江宁区首批全域旅游示范院校，学校始终心系乡村发展，不忘用旅游发展惠及当地贫困地区，与江宁古泉社区结对帮扶，为当地量身打造了“泉欣+”的旅游产品及特色旅游产品的电子商务规划，并指派相关专业教师多次深入当地，帮助村民实践相关规划，受到了当地政府和民众的一致好评。

凭借文旅融合东风 托起南旅逐梦远方

2018年3月，国家机构改革方案决定，将文化部门、国家旅游部门的职责整合，组建国家文化和旅游部门，文旅融合的大幕就此拉开。在“以诗为马，逐梦远方”的旅游发展新时代，学校文化育人的传统得到了充分发扬。学校积极开展“全人教育”，提升学生审美情趣，陶冶学生艺术情操，通过艺术鉴赏、非物质文化遗产赏析、插花、古琴、书法等通识课程的开设与“南旅大讲堂”“书香伴行”“酒店文化周”“烹饪美食节”“大学生文化艺术节”等活动的开展，构建全方位、立体化的文化育人氛围。学校精心设计的酒店博物馆和烹饪博物馆，更彰显出学校行业文化育人的优势。长久的文化熏陶传统让学校在“文旅融合”上获得了先发优势，成为首批入选文化和旅游部门、教育部门等实施的中国非遗传承人研修研习培训计划院校的学校，4年来共承担6期青海藏区与3期宁夏回族非物质文化遗产传承人培训任务，受到了文化部门领导的高度评价。在此基础上学校融合非遗元素，开办了工艺美术设计专业，实现了非物质文化遗产的活态传承。学校还率先布局“文旅融合”的理论研究，成立了“非物质文化研究所与江苏旅游文化研究院，为未来深入研究“文旅融合”提供了平台。

回顾往昔，南京旅游职业学院党委书记王海平表示，学校经过40年的艰苦奋斗，几代人的薪火相传，目前已经建设成为一座校园环境优美，社会服务功能突出的示范性旅游高职院校。学校在人才培养、专业建设、产业服务、文化传承等方面取得了可喜成绩。展望未来，江苏省文化和旅游部门领导殷切嘱咐，要用文化的理念发展旅游，用旅游的载体传播文化，让江苏成为令人向往的诗和远方，是推动文化旅游融合发展发展的理念所在、目标所在。他希望南京旅游职业学院继续发挥好特色优势，主动适应行业产业发展新趋势和文化旅游融合发展新要求，搭建校企双向育人育才的平台。

服务全域旅游理念 塑造行业服务楷模

2016年，国家旅游部门领导在全国旅游工作会议上提出：中国旅游要从“景点旅游”到“全域旅游”转变。2017年政府工作报告中明确提出，要“完善旅游设施和服务，大力发展乡村、休闲、全域旅游”。全域旅游首次被写入政府工作报告。全域旅游为旅游业的供给侧改革指明了道路，也为学校如何更好地服务本地区的旅游建设提供了指引。学校拥有良好的服务行业传统，自1992年就成立了国内较早专门从事酒店咨询管理公司之一的江苏中心旅馆管理咨询公司，迄今已累计为133家酒店提供了管理与咨询服务，其中五星级酒店达38家。1997年选派教师赴肯尼亚援建了江苏大饭店，并受到了国家领导人的高度赞扬。进入“全域旅游”新时期以来，为了给所在区域的旅游建设提供智力支持，学校与时俱进，专门成立了江苏紫金规划设计研究院。研究院成立以来与江苏省旅游部门与南京市旅游委员会紧密合作，为南京、宿迁、盐城等地的30余个景区、景点提出了整体规划方案，还帮助南京市溧水区打造了休闲农业与

乡村旅游发展规划，为东台市制定了当地的“十三五”旅游业发展规划。推行全域旅游需要与时俱进的思想，更离不开开力亲为的实践。我希望在实践中检验所学理论。学校旅游管理学院副教授纪文静用这句话总结了她投入建设现代乡村旅游大潮之中的初衷。她所创办的美泉民宿作为推进全域旅游典型，被中央电视台、现代快报等多家媒体报道，受到了社会各界的广泛关注。建设全域旅游离不开更多高层次专业化人才的支持，学校紧密结合现代服务业和区域旅游经济发展对高技能人才的需求，结合自身在行业培训中所积累的丰富经验，进一步扩大培训范围，开展旅游综合培训、专题式岗位培训、订制式企业内训、职业技能培训等多种类型的培训，为社会提供了大批合格的旅游专业人才。全域旅游是旅游业提质升级的重要手段，更是扶贫攻坚的良方。学校累计为来自新疆伊犁、青海海南州、宁夏固原、青海西宁等地旅游管理专业开设全域旅游规划与创建培训班20余次，有效传播了推行全域旅游规划、发展乡村旅游扶贫的理念。作为江宁区首批全域旅游示范院校，学校始终心系乡村发展，不忘用旅游发展惠及当地贫困地区，与江宁古泉社区结对帮扶，为当地量身打造了“泉欣+”的旅游产品及特色旅游产品的电子商务规划，并指派相关专业教师多次深入当地，帮助村民实践相关规划，受到了当地政府和民众的一致好评。